



ALCALDÍA DE  
BUCARAMANGA  
Municipio de Bucaramanga

**GOBERNAR  
ES HACER**

**INFORME DE GESTIÓN**  
**Secretaría de Educación**  
**Enero a Septiembre 30 de 2022**

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION .....	9
LÍNEA ESTRATÉGICA 1. BUCARAMANGA EQUITATIVA E INCLUYENTE: UNA CIUDAD DE BIENESTAR	10
COMPONENTE: EDUCACIÓN DE CALIDAD, GARANTÍA DE UNA CIUDAD DE OPORTUNIDADES.....	10
1. PROGRAMA: COBERTURA Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA .....	10
1.1 SITUACIÓN DE LA MATRÍCULA .....	10
1.1.1 Matrícula Oficial por Niveles .....	11
1.1.2 Matrícula privada por niveles .....	12
1.1.3 Grupos étnicos y afrodescendientes .....	12
1.1.4 Población víctima del conflicto armado .....	13
1.1.5 Población migrante .....	13
1.1.6 Cobertura bruta .....	14
1.1.7 Cobertura neta .....	15
1.2 ALIMENTACIÓN ESCOLAR .....	16
1.3 MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES.....	19
1.3.1 Aceleración del aprendizaje.....	20
1.3.2 Post- Primaria .....	20
1.3.4 Educación media rural .....	21
1.3.5 Escuela nueva .....	21
1.3.6 Modelo pensar .....	22
1.3.7 Educación de adultos.....	23
1.4 JORNADAS ESCOLARES COMPLEMENTARIAS – JEC.....	25
1.5 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES .....	26
1.5.1 Oferta Bilingüe y Bicultural para niños, niñas, adolescentes, jóvenes con discapacidad auditiva .....	27
1.5.2 Oferta general de servicios profesionales de apoyo para establecimientos educativos en el proceso de inclusión y equidad: .....	30
1.6 PROGRAMA MUNICIPAL DE LUDOTECAS.....	35
1.7 SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR .....	41
1.8 ESTRATEGIAS PARA EL INCREMENTO DE LA COBERTURA.....	46
1.8.1 Concesión del Servicio Educativo:.....	46
1.8.2 Administración del Servicio Educativo: .....	47

1.9 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA .....	48
2. PROGRAMA: CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PRESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA 61	
2.1 PROYECTOS TRANSVERSALES. ....	61
2.1.1 Proyectos Ambientales Escolares – PRAES .....	64
2.1.2 Convivencia Escolar .....	65
2.1.3 Otros Avances en la gestión. ....	72
2.2 OPTIMIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PLANTA DOCENTE, ADMINISTRATIVA, ASEO, VIGILANCIA, SERVICIOS PÚBLICOS Y DOMICILIARIOS.....	84
2.2.1 Planta de Personal Docente y Administrativos: .....	84
2.2.2 Servicio de aseo y cafetería para las IEO:.....	85
2.2.3 Servicio de vigilancia: .....	86
2.2.5 Servicios Públicos:.....	87
2.3 BILINGÜISMO .....	88
2.4 EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS .....	96
2.4.1 Capacitación Docente.....	96
2.4.2 Evaluación por competencias estudiantiles .....	100
2.5 ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR RURAL ....	101
2.6 FORO EDUCATIVO.....	102
2.7 FORTALECIMIENTO DE LOS MACROPROCESOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN .....	105
2.8 PROGRAMA DE BIENESTAR LABORAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.....	110
2.9 PAGO DE ARL A ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 QUE REALIZAN PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA. ....	114
2.10 CARACTERIZACIÓN DEL CLIMA ESCOLAR.....	119
2.11 GRATUIDAD EDUCATIVA .....	124
3. PROGRAMA: CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	125
3.1 EDUCACIÓN SUPERIOR.....	125
LÍNEA ESTRATÉGICA 3. BUCARAMANGA PRODUCTIVA Y COMPETITIVA: EMPRESAS INNOVADORAS, RESPONSABLES Y CONSCIENTES .....	134
COMPONENTE: BUCARAMANGA CIUDAD DE INNOVACIÓN EDUCATIVA .....	134
4. PROGRAMA: INNOVACIÓN Y USO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL AMBIENTE ESCOLAR... 134	
4.1 AULAS ESPECIALIZADAS.....	134

4.2 CONECTIVIDAD.....	135
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL .....	140
RESERVAS PRESUPUESTALES.....	141
ANEXOS.....	142
Anexo 1. Distribución Población Étnica .....	143
Anexo 2. Servicio de aseo .....	144
Anexo 3. Servicio de Vigilancia.....	153

## LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Histórico de matrícula oficial y no oficial.....	10
Tabla 2. Relación de matriculados por sector.....	11
Tabla 3. Distribución de matrícula oficial por niveles.....	11
Tabla 4. Distribución de matrícula privada por niveles.....	12
Tabla 5. Población étnica.....	12
Tabla 6. Población víctima del conflicto armado.....	13
Tabla 7. Cobertura bruta.....	15
Tabla 8. Cobertura neta.....	15
Tabla 9. Raciones entregadas, Grupo 1 – U.T Nutripae Bucaramanga 2022.....	18
Tabla 10. Raciones entregadas, Grupo 2 – U.T Bucaramanga Escolar 2022.....	18
Tabla 11. Establecimientos educativos con modelo aceleración del aprendizaje.....	20
Tabla 12. Establecimientos educativos con modelo post primaria.....	21
Tabla 13. Establecimientos educativos con modelo media rural.....	21
Tabla 14. Establecimientos educativos con modelo escuela nueva.....	22
Tabla 15. Establecimientos educativos con modelo pensar.....	22
Tabla 16. Metodologías flexibles para población en edad escolar.....	23
Tabla 17. Metodologías flexibles para población en edad escolar.....	23
Tabla 18. Modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos (fines de semana y nocturno).....	24
Tabla 19. Cobertura JEC Convenio de asociación No. 12 con CAJASAN.....	25
Tabla 20. Cobertura JEC Convenio de asociación No. 15 con COMFENALCO.....	25
Tabla 21. Distribución de matrícula según tipologías.....	26
Tabla 22. Conceptos fundamentales oferta bilingüe bicultural.....	28
Tabla 23. Apoyos comunicativos para la oferta bilingüe y bicultural.....	28
Tabla 24. Inclusión con servicio de interpretación básica primaria, secundaria y media; estudiantes sordos con oyentes.....	29
Tabla 25. Básica primaria para sordos - aula multigrado transición a cuarto de primaria.....	29
Tabla 26. Población atendida aula conectando sentidos.....	30
Tabla 27. Conceptos fundamentales oferta educativa general y profesionales de apoyo pedagógico.....	31
Tabla 28. Consolidado de actividades realizadas por profesionales de apoyo pedagógico.....	32
Tabla 29. Relación de capacitaciones a docentes realizadas en el marco del proceso de inclusión y equidad en la educación.....	32
Tabla 30. Consolidado de atención al ciudadano desde el proceso de inclusión y equidad.....	34
Tabla 31. Consolidado de atención a usuarios en las ludotecas municipales corte del 30 de septiembre la vigencia 2022.....	37
Tabla 32. Atención al corte del 30 de septiembre - ludoteca estación Café Madrid.....	38
Tabla 33. Atención al corte del 30 de septiembre - ludoteca Kennedy – Centro vida norte.....	39
Tabla 34. Atención al corte del 30 de septiembre - ludoteca La Ceiba – Parque Metropolitano – Bosque Encantado.....	39
Tabla 35. Atención al corte del 30 de septiembre - ludoteca Recrear Norte.....	40

Tabla 36. Atención al corte del 30 de septiembre - ludoteca Recrear Norte.....	40
Tabla 37. Relación de participación del programa de ludotecas en ferias institucionales .....	41
Tabla 38. Relación de estudiantes beneficiarios de la estrategia de transporte escolar .....	42
Tabla 39. Rutas de transporte estudiantes sector urbano y rural .....	44
Tabla 40. Matrícula concesión servicio educativo .....	47
Tabla 41. Matrícula administración servicio educativo.....	47
Tabla 42. Proyectos presentados por las IEO en el marco de acuerdos escolares 2021 (2022) .....	49
Tabla 43. Etapas de avance instituciones viabilizadas jornada única.....	49
Tabla 44. Propuestas aceptadas proyecto Ondas Santander.....	73
Tabla 45. Instituciones Educativas Priorizadas – Sector Urbano .....	77
Tabla 46. Instituciones Educativas Priorizadas – Sector Rural .....	78
Tabla 47. Población Beneficiada.....	80
Tabla 48. Detalle planta nombrada SEB corte septiembre 30 de 2022.....	84
Tabla 49. Detalle contratación servicio de aseo.....	86
Tabla 50. Trazabilidad contratación servicio de vigilancia.....	86
Tabla 51. Relación contratos de arrendamiento.....	87
Tabla 52. Relación de participantes estrategia School to School.....	90
Tabla 53. Relación de participantes estrategia Clubes de Innovación Junior .....	90
Tabla 54. Relación de participantes estrategia Clubes de Innovación Senior .....	91
Tabla 55. Relación de docentes inscritos en esquema de promotores pedagógicos .....	92
Tabla 56. Relación de estudiantes inscritos en esquema de promotores pedagógicos .....	94
Tabla 57. Estimación de impacto indirecto a estudiantes a partir de la formación de docentes.....	95
Tabla 58. Beneficiarios Programa Municipal de Bilingüismo Semestre I - 2022 .....	96
Tabla 59. Relación de docentes participantes por institución educativa en proceso de formación en evaluación por competencias.....	97
Tabla 60. Cronograma FORO EDUCATIVO 2022 .....	102
Tabla 61. Relación trimestral de requerimientos de atención al ciudadano por sistema SAC 2.0 .....	107
Tabla 62. Relación trimestral de requerimientos de atención al ciudadano por sistema GSC.....	107
Tabla 63. Resultados de evaluación de la oportunidad de la respuesta sistema GSC .....	107
Tabla 64. Resultados de evaluación de la oportunidad de la respuesta sistema SAC 2.0 .....	108
Tabla 65. Resultados de indicador de respuesta .....	109
Tabla 66. Relación de actividades de bienestar laboral I Trimestre.....	111
Tabla 67. Relación de actividades de bienestar laboral II Trimestre.....	112
Tabla 68. Relación de actividades de bienestar laboral III Trimestre.....	113
Tabla 69. Programas de articulación con la media en las instituciones educativas.....	115
Tabla 70. Relación de estudiantes matriculados por programa académico corte septiembre 30 de 2022 ....	127
Tabla 71. Distribución de estudiantes matriculados II semestre 2022 por comunas y corregimientos.....	130
Tabla 72. Certificaciones postsecundaria corte septiembre 30 de 2022 .....	133
Tabla 73. Relación de sedes educativas beneficiarias de conectividad proyecto MINTIC .....	135
Tabla 74. Relación de sedes educativas beneficiarias de conectividad CLARO.....	136
Tabla 75. Relación de sedes educativas beneficiarias de contrato conectividad SEB vigencia 2022.....	136
Tabla 76. Ejecución presupuestal SEB corte septiembre 30 de 2022 .....	140

Tabla 77. Ejecución reservas presupuestales SEB corte septiembre 30 de 2022.....	141
--	-----

## LISTADO DE GRAFICOS

Gráfico 1. Desempeño PDM Secretaría de Educación 2022 .....	9
Gráfico 2. Distribución de la población migrante con orígenes diferentes a Venezuela .....	14
Gráfico 3. Distribución de proyectos pedagógicos por categorías primer corte vigencia 2022 .....	62
Gráfico 4. Proyectos pedagógicos por Institución Educativa primer corte vigencia 2022.....	63
Gráfico 5. Oportunidad en la respuesta sistema GSC corte septiembre - 2022.....	108
Gráfico 6. Oportunidad en la respuesta sistema SAC 2.0 corte septiembre - 2022.....	108
Gráfico 7. Resultados encuesta de satisfacción al cliente externo enero a abril - 2022.....	109

## LISTADO DE IMÁGENES

Imágenes 1, 2, 3, 4 y 5. Ludotecas del municipio de Bucaramanga .....	36
Imágenes 6 y 7. Avance I.E Camacho Carreño e I.E Bosconia Santa Rita .....	50
Imágenes 8, 9 y 10. Avance de obra I.E Dámaso Zapata .....	51
Imágenes 11 y 12. I.E Rural Vijagual sede G .....	52
Imágenes 13 y 14. I.E Rural Vijagual sede I.....	53
Imagen 15. Render I.E De Santander.....	53
Imágenes 16 y 17. Render I.E INEM .....	54
Imágenes 18 y 19. I.E Oriente Miraflores sede F- San José.....	54
Imágenes 20 y 21. I.E Escuela Normal Superior de Bucaramanga Fase II .....	55
Imágenes 22 y 23. I.E Liceo Patria Bloques 2 y 3 .....	56
Imágenes 24 y 25. I.E Provenza .....	56
Imágenes 26 y 27. I.E Las Américas .....	57
Imágenes 28 y 29. Mobiliario escolar.....	58
Imágenes 30 y 31. Dotación menaje de cocina MEN .....	58
Imágenes 32, 33, 34 y 35. Dotación mobiliario escolar MEN.....	59
Imágenes 36, 37, 38 y 39. Dotación mobiliario escolar.....	60
Imágenes 40 y 41. Comité municipal de convivencia escolar .....	67
Imágenes 42 y 43. Acompañamiento técnico a comités territoriales de convivencia escolar .....	68
Imágenes 44 y 45. Acompañamiento técnico a comités territoriales de convivencia escolar .....	69
Imágenes 46, 47 y 48. Actividades de articulación interinstitucional.....	70
Imágenes 49, 50 y 51. I.E Rural Vijagual – Articulación SENA .....	76
Imagen 52. Personaje del proyecto La Casa de Coco .....	79
Imagen 53. Grupo de estudiantes recibiendo la Coco Bolsa .....	80
Imagen 54. Espacios de asesoría a instituciones educativas en el marco del proyecto La Casa de Coco ....	81
Imágenes 55 y 56. Red de maestros líderes proyecto “La Casa de Coco”.....	82

Imágenes 57, 58, 59 y 60. Implementación “Casa de Coco” en las Instituciones Educativas Oficiales prioritizadas en el proyecto .....	83
Imágenes 61 y 62. Proceso de formación en evaluación por competencias .....	97
Imagen 63. Reunión de balance del convenio suscrito con la Universidad Industrial de Santander para la formación de docentes en evaluación por competencias.....	98
Imágenes 64 y 65. Espacio de formación a docentes “Evaluar para Avanzar” – Universidad de los Andes	100
Imágenes 66 y 67. Reuniones de acompañamiento y seguimiento fase 1 .....	121
Imágenes 68 y 69. Formaciones momento 1.....	121
Imágenes 70 y 71. Formaciones momento 2.....	122
Imagen 72. Pieza publicitaria convocatoria I – 2022 Programa de Educación Superior .....	126
Imagen 73. Grados Universidad Cooperativa de Colombia – septiembre 9 de 2022.....	127
Imágenes 74 y 75. Participación Programa de Educación Superior en ferias institucionales .....	132
Imágenes 76, 77 y 78. Piezas publicitarias cursos virtuales .....	132



## INTRODUCCION

El informe de gestión de la Secretaría de Educación tiene como objetivo, presentar los logros alcanzados en desarrollo de su gestión, orientados hacia el cumplimiento de las metas establecidas en las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023 “Bucaramanga una ciudad de Oportunidades”.

En el tercer trimestre de la vigencia 2022, se evidencia un cumplimiento de metas del **86,04%** y una ejecución presupuestal del **72,79%**. En el siguiente gráfico, se presenta el consolidado de los recursos programados y ejecutados, así como el avance en el cumplimiento de las metas en el marco del desarrollo de los programas de la Secretaría de Educación, los cuales generan un impacto positivo hacia la comunidad educativa y permiten el reconocimiento y credibilidad de la gestión:



Gráfico 1. Desempeño PDM Secretaría de Educación 2022

**LÍNEA ESTRATÉGICA 1. BUCARAMANGA EQUITATIVA E INCLUYENTE: UNA CIUDAD DE BIENESTAR**

**COMPONENTE: EDUCACIÓN DE CALIDAD, GARANTÍA DE UNA CIUDAD DE OPORTUNIDADES**

**1. PROGRAMA: COBERTURA Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA**

**1.1 SITUACIÓN DE LA MATRÍCULA**

Para la vigencia 2022, en el tercer trimestre, con corte a 30 de septiembre de 2022 las cifras de población estudiantil matriculada en los diferentes niveles y grados en los 47 establecimientos educativos oficiales con sus respectivas sedes según datos del Sistema Integrado de Matricula - SIMAT corresponde a **74.309** estudiantes con porcentaje de variación del -5,14 % con respecto al año anterior. En cuanto a la matrícula no oficial (privada), se presentó un incremento del 6,61% con respecto al mismo periodo de tiempo del año anterior.

A continuación, se refleja el histórico de estudiantes matriculados en los últimos 5 años en el sector oficial y no oficial. En las últimas tres columnas de la tabla se muestra el número de estudiantes matriculados, correspondiente al tercer trimestre de las vigencias 2021 y 2022, así como su variación porcentual; haciendo hincapié en que la variable matrícula presenta un comportamiento anual cíclico.

*Tabla 1. Histórico de matrícula oficial y no oficial*

SECTOR	MATRÍCULA 2018	MATRÍCULA 2019	MATRÍCULA 2020	MATRÍCULA III T 2021	MATRÍCULA III T 2022*	PORCENTAJE DE VARIACIÓN 2021 - 2022
OFICIAL	73.740	75.601	78.360	78.309	74.281	-5,14%
NO OFICIAL	32.935	31.689	31.928	26.873	28.649	6,61%
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>106.675</b>	<b>107.290</b>	<b>110.288</b>	<b>105.182</b>	<b>102.930</b>	<b>-2,14%</b>

Fuente: Informes de gestión SEB. \*SIMAT SEB corte a 30 de septiembre de 2022.

En cuanto a la relación de estudiantes matriculados en el sector oficial por zona de ubicación geográfica de la sede educativa, el **97,79%** pertenece a la zona urbana y el **2,21%** corresponde a la zona rural.

Tabla 2. Relación de matriculados por sector

ZONA	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
RURAL	1.641	2,21%
URBANA	72.640	97,79%
<b>TOTAL GENERAL*</b>	<b>74.281</b>	<b>100%</b>

\*Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga – 30 de septiembre de 2022.

### 1.1.1 Matrícula Oficial por Niveles

La matrícula oficial por niveles educativos y su comparación con el tercer trimestre del año anterior se presenta en la siguiente tabla. Así mismo, se reporta el comportamiento histórico durante las últimas 5 vigencias. La mayor variación se presenta en el Modelo educativo Formación Complementaria, con una disminución del 29,71% seguido de Aceleración del Aprendizaje, con un incremento del 10,92%.

Tabla 3. Distribución de matrícula oficial por niveles

NIVELES	MATRÍCULA 2018	MATRÍCULA 2019	MATRÍCULA 2020	MATRÍCULA III T 2021	MATRÍCULA III T 2022*	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
Preescolar	5.532	5.682	6.052	5.765	5.737	-0,49%
Básica Primaria	31.095	31.711	32.523	32.876	31.382	-4,54%
Básica Secundaria	25.444	26.198	27.308	27.480	25.300	-7,93%
Media	9.069	9.134	9.536	9.689	9.637	-0,54%
Formación Complementaria	359	337	335	276	194	-29,71%
Aceleración del Aprendizaje	100	137	94	119	132	10,92%
Programa para jóvenes en extra-edad y adultos	2.141	2.402	2.512	2.104	1.899	-9,74%
<b>TOTAL</b>	<b>73.740</b>	<b>75.601</b>	<b>78.360</b>	<b>78.309</b>	<b>74.281</b>	<b>-5,14%</b>

Fuente: Informes de gestión SEB. \*SIMAT SEB corte a 30 de septiembre de 2022.

### 1.1.2 Matrícula privada por niveles

La matrícula privada por niveles educativos y su comparación con el tercer trimestre del año anterior se presenta en la siguiente tabla. Así mismo, se reporta el comportamiento histórico durante las últimas 5 vigencias. La mayor variación se presenta en el Modelo educativo Preescolar, con un incremento del 37,65% seguido del Programa para Jóvenes en Extra edad y Adultos, con un incremento del 9,60% y al final Básica Secundaria con una disminución del 0,34%.

Tabla 4. Distribución de matrícula privada por niveles

NIVELES	MATRICULA 2018	MATRICULA 2019	MATRICULA 2020	MATRÍCULA III T 2021	MATRÍCULA III T 2022*	PORCENTAJE DE VARIACIÓN
Preescolar	6.776	6.693	6.165	3.947	5.433	37,65%
Básica Primaria	11.353	11.337	11.059	9.865	9.939	0,75%
Básica Secundaria	7.956	7.968	7.961	7.400	7.375	-0,34%
Media	3.230	3.237	3.372	3.389	3.412	0,68%
Programa para jóvenes en Extraedad y adultos	3.620	2.454	3.371	2.272	2.490	9,60%
<b>TOTAL</b>	<b>32.935</b>	<b>31.689</b>	<b>31.928</b>	<b>26.873</b>	<b>28.649</b>	<b>6,61%</b>

Fuente: Informes de gestión SEB. \*SIMAT SEB corte a 30 de septiembre de 2022.

### 1.1.3 Grupos étnicos y afrodescendientes

Los grupos étnicos y la población afrodescendiente hacen parte de la población caracterizada y atendida dentro del sistema educativo oficial. Durante el tercer trimestre de la vigencia 2022 se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales un total de **187** estudiantes, caracterizados en los diferentes grupos étnicos.

Tabla 5. Población étnica

POBLACIÓN ÉTNICA	POBLACION ATENDIDA AL III T DEL 2021	POBLACION ATENDIDA AL III T DEL 2022*	PORCENTAJE DE VARIACIÓN 2022-2021
Diferentes etnias	243	187	-23,05%

Fuente: Informes de gestión SEB. \*SIMAT SEB corte a 30 de septiembre de 2022.

Cabe resaltar que la mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias, lo tienen los afrodescendientes con el 34,76%, seguido de las negritudes con el 33,69%, los cuales se encuentran distribuidos en todos los niveles escolares dentro de las instituciones educativas oficiales del

municipio. Por otra parte, es importante mencionar que entre la población matriculada para la vigencia 2022; a la fecha han sido identificados 27 grupos étnicos en total. (Ver anexo 1).

#### 1.1.4 Población víctima del conflicto armado

La población víctima del conflicto armado hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Durante el tercer trimestre de la vigencia 2022, se encuentran matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de **3.707** estudiantes caracterizados en los diferentes hechos victimizantes.

*Tabla 6. Población víctima del conflicto armado*

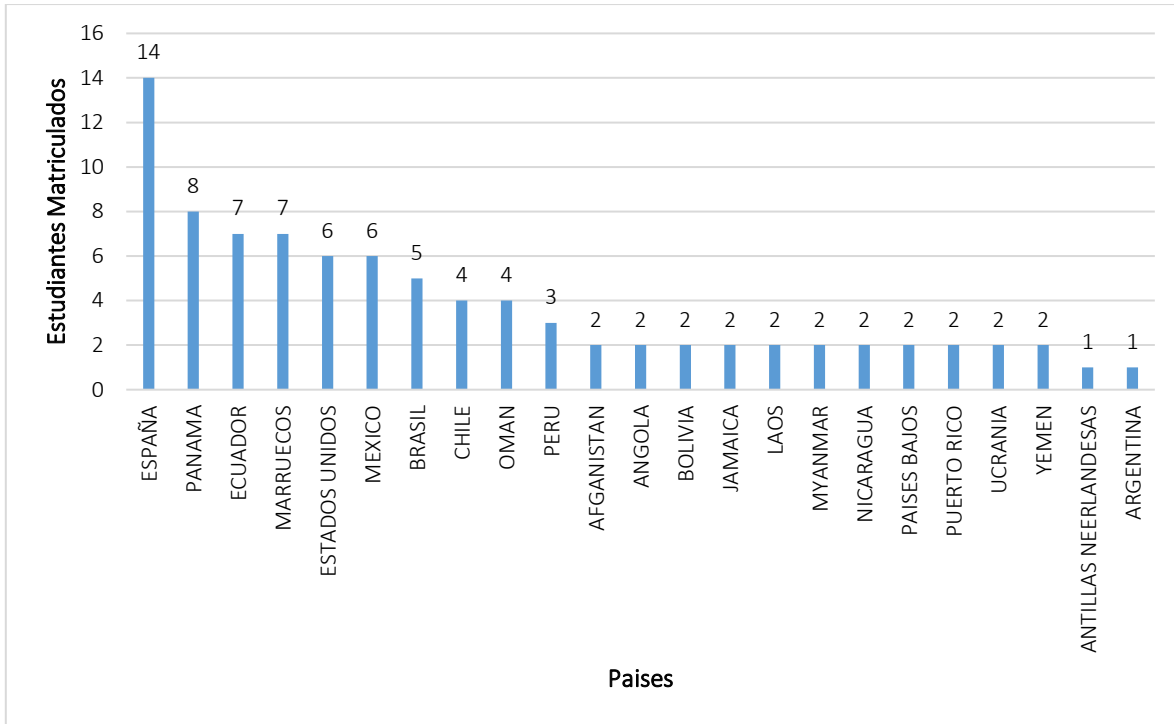
POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO	MATRICULADOS
En situación de desplazamiento	3.181
Desplazamiento Forzado	321
Hijos de adultos desmovilizados	51
Sin información	40
Víctimas de minas	28
Otros	25
Desvinculados de grupos armados	20
Desaparición Forzada	18
Abandono o despojo de tierras	6
Amenaza	5
Delitos contra la libertad e integridad sexual en el marco del conflicto armado	4
Secuestro	3
Homicidio	2
Lesiones personales Psicológicas	2
Confinamiento	1
<b>Total general</b>	<b>3.707</b>

Fuente: SIMAT SEB - corte a 30 de septiembre de 2022

#### 1.1.5 Población migrante

Durante el tercer trimestre de la vigencia 2022, se encuentran matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga un total de 7.820 estudiantes provenientes de otros países diferentes a Colombia, entre los cuales, el 98,70% (7.718 estudiantes) son de origen venezolano. A la fecha se han identificado dentro de la matrícula oficial del municipio, estudiantes originarios de 36 países diferentes a Colombia y Venezuela.

Gráfico 2. Distribución de la población migrante con orígenes diferentes a Venezuela



Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga - corte a 30 de septiembre de 2022

### 1.1.6 Cobertura bruta

Corresponde a la relación porcentual entre los estudiantes matriculados en un nivel académico específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel. Indica la capacidad que tiene la Secretaría de Educación para atender la demanda educativa sin importar la edad en un nivel educativo específico. Una elevada tasa de cobertura bruta es signo de un alto grado de participación de la población en el sistema educativo, sin tener en cuenta la edad en la que se incorporan al mismo.<sup>1</sup> A continuación, se presenta en la siguiente tabla las tasas de cobertura bruta de las últimas cuatro vigencias que ha reportado para Bucaramanga la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas –OAPF- del Ministerio de Educación Nacional –MEN-.

<sup>1</sup> Sistema nacional de indicadores educativos para los niveles de preescolar, básica y media en Colombia (julio de 2013). MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. [https://www.mineduccion.gov.co/1780/articles-363305\\_recurso\\_1.pdf](https://www.mineduccion.gov.co/1780/articles-363305_recurso_1.pdf)

*Tabla 7. Cobertura bruta*

AÑO	TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
2018	110,59%	115,07%	114,89%	110,52%	113,83%
2019	111,25%	114,66%	116,63%	92,67%	111,07%
2020	109,66%	113,24%	117,71%	95,73%	111,31%
2021	100,06%	112,04%	117,32%	98,02%	110,34%
<b>Variación 2020-2021</b>	<b>-9,60%</b>	<b>-1,20%</b>	<b>-0,39%</b>	<b>2,29%</b>	<b>-0,98%</b>

Fuente: OAPF-MEN 2021. La cobertura bruta se estimó con proyecciones del Censo DANE 2018.

### 1.1.7 Cobertura neta

Es la relación entre estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad adecuada para cursarlo y el total de la población en el rango de edad apropiado para dicho nivel. Una tasa elevada de cobertura neta indica que existe una alta cantidad de población en edad escolar que se encuentra en el sistema educativo en el nivel correspondiente a su edad. A continuación, se presenta la tabla con las tasas de cobertura Neta de las últimas cuatro vigencias que ha reportado el Ministerio de Educación Nacional para Bucaramanga.

*Tabla 8. Cobertura neta*

AÑO	TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL
2018	74,61%	100,20%	88,77%	55,85%	101,19%
2019	77,18%	100,56%	90,15%	53,84%	101,51%
2020	76,18%	99,89%	90,99%	55,59%	101,56%
2021	71,75%	98,71%	92,28%	57,64%	100,92%
<b>Variación 2020-2021</b>	<b>-4,44%</b>	<b>-1,18%</b>	<b>1,29%</b>	<b>2,05%</b>	<b>-0,64%</b>

Fuente: OAPF-MEN 2021. La cobertura neta se estimó con proyecciones del Censo DANE 2018.

## 1.2 ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de estudiantes con enfoque diferencial beneficiados anualmente con el programa de alimentación escolar.	32.276	33.548	100%	\$27.867.217.926,33	\$ 26.538.228.009,11	95,23%
Porcentaje de estudiantes matriculados en los establecimientos educativos oficiales rurales mantenidos con el programa de alimentación escolar.	100%	93%	93%	\$524.065.612,70	\$ 524.065.612,70	100%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

Para la vigencia 2022, la Alcaldía de Bucaramanga adelantó proceso bajo la modalidad de selección abreviada para la adquisición de bienes y servicios de características técnicas uniformes en bolsas de productos, a través de la Bolsa Mercantil de Colombia, por tal razón se celebró Contrato N° 384 de 2 de diciembre de 2021 con Correagro SA, cuyo objeto a contratar es: "Servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio y Ración Preparada en Casa (RPC) Educación en Casa presencialidad Alternancia para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar PAE".

Los operadores seleccionados por la Bolsa Mercantil para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar - PAE de la vigencia 2022 fueron: Grupo 1 - Unión Temporal Nutripae Bucaramanga 2022 y Grupo 2 - Unión Temporal Bucaramanga Escolar 2022.

A su vez en la actual vigencia, la Secretaría de Educación realiza la supervisión directa al Programa de Alimentación Escolar de Bucaramanga, para ello cuenta con un equipo de apoyo a la supervisión conformado por profesionales y/o técnicos en áreas afines a la alimentación, las finanzas y legislación jurídica, quienes están a cargo del seguimiento al cumplimiento de las obligaciones técnicas, administrativas, legales, contables y financieras de los Operadores PAE, de esta manera, se garantiza el cumplimiento de los estándares de calidad e idoneidad, así como de las condiciones higiénico sanitarias de los complementos alimentarios que se suministran en las Instituciones Educativas oficiales priorizadas en el Programa de Alimentación Escolar de Bucaramanga. Así mismo, realizan



visitas de verificación técnica con visitas a las bodegas de los operadores como parte del alistamiento, a proveedores de los operadores, acompañamiento a ruta de transporte de alimentos y a sedes administrativas de los operadores.

Durante el primer trimestre de 2022, con el retorno a la presencialidad de los estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas oficiales de Bucaramanga se realizó la entrega del Programa de Alimentación Escolar desde el primer día del calendario escolar (17 de enero de 2022) la entrega de los complementos PAE bajo dos de las modalidades de atención contratadas, así: 58 sedes educativas en la modalidad Ración Preparada en Sitio – almuerzo y 65 sedes educativas en la modalidad Ración Industrializada – Refrigerio.

Durante el segundo trimestre de 2022, se continuó con el suministro ininterrumpido del PAE en las 45 Instituciones Educativas oficiales focalizadas de Bucaramanga, debido a las adecuaciones en la planta física de las Instituciones Educativas La Juventud, Oriente Miraflores sede B, Vijagual sedes I y G, Aurelio Martínez Mutis Sede B y Rural Bosconia Sede B se realizó cambio de modalidad pasando de Ración preparada en Sitio a Ración Industrializada, por tanto, para el segundo semestre de 2022 el PAE se suministra en: 69 sedes educativas en la modalidad Ración Industrializada – Refrigerio y 55 sedes educativas en la modalidad Ración Preparada en Sitio – almuerzo. En la siguiente tabla se describe el detallado de las raciones entregadas por cada operador en el primer semestre.

Durante el tercer trimestre de 2022, el suministro del PAE se mantuvo de manera permanente en las 45 Instituciones Educativas focalizadas del Municipio de Bucaramanga, se realizó cambio de modalidad en las sedes educativas rurales I (El inicio) con 59 cupos y la G (San Pedro) con 29 cupos de la Institución Educativa Vijagual pasando de ración industrializada a ración preparada en sitio, debido a que la Secretaría hizo entrega de la nueva infraestructura educativa en dichas sedes rurales. También se realizaron ajuste a la cobertura ya que las Instituciones Educativas Jorge Ardila Duarte Sedes A y B y Santa María Goretti Sede B liberaron cupos no ejecutados, 58 y 50 respectivamente, cupos que se asignaron para aumento de cobertura en las Instituciones Educativas Claveriano Fe y Alegría, Café Madrid y Vijagual Sedes F y H. Estos cambios se describen en la tabla 11.

En la Sede B - Santa Rita de la IE Bosconia se continua con la entrega de Ración Industrializada por medio de paquetes semanales ya que los estudiantes se encuentran en educación en casa por adecuación y mantenimiento en infraestructura de la planta educativa.

En materia de cumplimiento de metas al culminar el tercer trimestre de 2022, con corte al 30 de septiembre de 2022 fueron atendidos un total de 33.548 beneficiarios con el programa de alimentación escolar equivalente a un cumplimiento del 100% frente a la primera meta anual establecida (32.276) y con respecto a la segunda meta “Mantener beneficiados al 100% de los estudiantes matriculados en establecimientos rurales” fueron atendidos 1.518 beneficiarios con el Programa equivalente a un 93% de cumplimiento.

La relación de las raciones entregadas durante el tercer trimestre de PAE se describen en las Tablas 9 y 10.

*Tabla 9. Raciones entregadas, Grupo 1 – U.T Nutripae Bucaramanga 2022*

MES	No TOTAL ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	No BENEFICIARIOS RPS Entregados	No BENEFICIARIOS RI Entregados
Enero	13.054	5.879	7.175
Febrero	16.423	6.654	9.769
Marzo	17.156	9.203	7.953
Abril	17.217	6.777	10.440
Mayo	17.100	6.700	10.400
Junio	17.120	6.720	10.400
Julio	16.980	6.550	10.430
Agosto	16.900	6.500	10.400
Septiembre	16.750	6.400	10.350

Fuente: Operadores Programa de Alimentación Escolar-Vigencia 2022.

*Tabla 10. Raciones entregadas, Grupo 2 – U.T Bucaramanga Escolar 2022*

MES	No TOTAL ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	No BENEFICIARIOS RPS Entregados	No BENEFICIARIOS RI Entregados
Enero	12.737	6.473	6.264
Febrero	16.571	8.781	7.790
Marzo	16.900	6.900	10.000
Abril	17.232	9.263	7.969
Mayo	17.443	9.233	8.210
Junio	17.311	9.134	8.177
Julio	16.951	8.986	7.975
Agosto	16.943	8.971	7.972
Septiembre	16.798	8.697	8.101

Fuente: Operadores Programa de Alimentación Escolar-Vigencia 2022.

En el transcurso de la vigencia 2022, en cumplimiento de la Resolución 335 de 2021 en el eje de Transparencia y con el fin de promover y fortalecer los mecanismos de control ciudadano del Programa de Alimentación Escolar se han desarrollado las siguientes acciones:

- Primera capacitación a Comités de Alimentación Escolar – CAE reforzando su sentido de pertenencia con el PAE y los conocimientos en referencia a la normatividad que regula el programa, para así optimizar su operatividad y contribución al mejoramiento de la atención de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarios del PAE en el Municipio de Bucaramanga. La capacitación se realizó en dos jornadas de manera virtual dirigidas a los integrantes CAE de las instituciones educativas por cada uno de los operadores PAE, en la capacitación para grupo 1 se contó con la participación de 41 integrantes del CAE y la capacitación de grupo 2 con 51 participantes.
- Aplicación de la encuesta de satisfacción a los beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar de instituciones educativas oficiales, para medir el grado de aceptabilidad del programa.

- Primera mesa pública de PAE, con el fin de generar un espacio de interlocución entre los actores del PAE en el municipio de Bucaramanga, se presentó el seguimiento por parte de la supervisión a la operación del Programa al cierre del primer trimestre de 2022 y se recibieron los aportes y sugerencia de los participantes a fin de contribuir a la mejora continua del PAE. Los actores convocados fueron rectores, entes de control, comunidad educativa, integrantes del CAE, INVIMA, secretaria de salud, veeduría transparencia por Santander, etc.
- En cumplimiento del control social y público del programa, se realizó el 30 de agosto de 2022 el primer Comité Territorial de Planeación y Seguimiento (CTPS) del Programa de Alimentación Escolar-PAE del municipio de Bucaramanga, en este escenario se presentó ante la Secretaría de Educación, la líder de planeación, la líder de contratación, la supervisora PAE y el Secretario de Salud Municipal el informe de ejecución del PAE a corte 31 de julio 2022 así como las propuestas para la contratación de la vigencia 2023.
- Segunda capacitación a Comités de Alimentación Escolar – CAE con el fin de comunicar la información más relevante de la nueva normatividad que regula el PAE definida en la Resolución 335 de 2021 y de esta manera optimizar la operatividad de los CAE en favor de la atención de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarios del PAE en el Municipio de Bucaramanga.
- Segunda Mesa Pública del PAE, realizada el 30 de septiembre, la cual convoco rectores, entes de control, comunidad educativa, integrantes del CAE, INVIMA, secretaria de salud, veeduría transparencia por Santander entre otros actores del PAE, con el fin de presentar el informe de la ejecución del PAE a corte 31 de agosto de 2022.

### 1.3 MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de jóvenes y adultos mantenidos con modelos flexibles.	3.335	2.847	85,37%	\$54.153.464	\$ 51.784.382	95,63%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

La Secretaría de Educación en el marco del proyecto “FORTALECIMIENTO DE LOS MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA” suscribió convenio con número de contrato 16 del 28 de enero de 2022 con la Corporación Mixta para la Investigación y el Desarrollo de la Educación - CORPOEDUCACIÓN, consolidando así una alianza estratégica para la implementación y fortalecimiento de modelos flexibles en la ciudad de Bucaramanga.

En el marco del convenio, se desarrollaron sesiones de formación a cerca de 234 docentes y directivos docentes que implementan en sus instituciones educativas modelos flexibles como Escuela Nueva, Aceleración y Pensar®, y Ciclos Lectivos Especiales Integrados, para ofrecer oportunidades pedagógicas a estudiantes que han visto interrumpido su proceso educativo y necesitan nivelarse al grado correspondiente de acuerdo con el sistema nacional.

Adicionalmente, para el cumplimiento de la meta propuesta, se han realizado talleres presenciales que aportan al fortalecimiento del modelo flexible; talleres virtuales para la actualización de los docentes que vienen implementando el Modelo Aceleración del Aprendizaje, Escuela Nueva y Pensar® o para la formación de docentes nuevos; visitas a cada una de las sedes de las instituciones educativas para la asesoría, el seguimiento técnico, metodológico y operativo; y sesiones de trabajo con los grupos que hacen parte del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA).

En el tercer trimestre de la vigencia 2022, la Secretaría de Educación continúa ofertando los siguientes MODELOS FLEXIBLES, mediante las instituciones y centros educativos oficiales:

### 1.3.1 Aceleración del aprendizaje

El modelo busca apoyar a niños, niñas y jóvenes de la básica primaria que están en extra edad, con el fin de que amplíen su potencial de aprendizaje, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar exitosamente sus estudios, se trata de un modelo escolarizado de educación formal que se imparte en un aula de la escuela regular, para este modelo, los beneficiarios deben saber leer y escribir, permitiendo a los estudiantes completar la primaria en un año escolar.

Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

*Tabla 11. Establecimientos educativos con modelo aceleración del aprendizaje*

NO.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	Villas de San Ignacio	1	24	Básica Primaria (3° a 5°)
2	Promoción Social	1	21	
3	José María Estévez	1	76	
4	Andrés Páez De Sotomayor	1	11	
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>132</b>	

Fuente: SIMAT SEB – Corte a 30 de septiembre de 2022

### 1.3.2 Post- Primaria

Es un modelo escolarizado de educación formal, desarrolla las áreas obligatorias del currículo, proyectos pedagógicos y proyectos pedagógicos productivos, con un docente por grado como facilitador del proceso de aprendizaje. Es una oferta educativa que busca ampliar la cobertura con calidad en educación básica rural, brindando a los jóvenes la posibilidad de acceder a la básica

secundaria, fortaleciendo una educación que responda a las condiciones y necesidades de la vida rural. Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

*Tabla 12. Establecimientos educativos con modelo post primaria*

NO.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDES	TOTAL, ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	I.E. Rural Vijagual	1	31	Básica Secundaria (6° a 9°)
2	I.E. Rural Bosconia	3	150	
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>181</b>	

Fuente el SIMAT SEB – Corte a 30 de septiembre de 2022

### 1.3.4 Educación media rural

El objetivo del programa es incrementar el acceso con calidad a la educación en el sector rural desde preescolar hasta la media, promover la retención de niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo, mejorar la pertinencia de la educación para las comunidades rurales y sus poblaciones escolares con el fin de elevar la calidad de vida de la población rural.

Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

*Tabla 13. Establecimientos educativos con modelo media rural*

NO.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	I.E. RURAL BOSCONIA	2	55	Educación Media (10° y 11°)
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>55</b>	

Fuente el SIMAT SEB – Corte a 30 de septiembre de 2022.

### 1.3.5 Escuela nueva

Es un modelo educativo dirigido principalmente a la escuela multigrado de las zonas rurales caracterizadas por la alta dispersión de su población; por tal razón en estas sedes educativas los niños y niñas de tres o más grados cuentan con un solo docente que orienta su proceso aprendizaje. El enfoque en el estudiante como persona integral fomenta sus capacidades de liderazgo y sus competencias para la convivencia. Comprende los componentes pedagógico, metodológico y didáctico. Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

Tabla 14. Establecimientos educativos con modelo escuela nueva

NO.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	I.E. RURAL VIJAGUAL	7	131	Preescolar (0°) y Básica Primaria (1° a 5°)
2	I.E. RURAL BOSCONIA	7	203	
3	C.E RURAL LA MALAÑA	1	20	
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>354</b>	

Fuente el SIMAT SEB – Corte a 30 de septiembre de 2022.

### 1.3.6 Modelo pensar

El Modelo Pedagógico Pensar se ajusta a las condiciones y a las necesidades de la población en extra-edad, siendo una oportunidad para que los estudiantes se nivelen, los docentes cualifiquen su práctica docente y la Secretaría de Educación cuente con capacidad instalada para replicar el Modelo, cumpliendo así con la normatividad vigente. El Modelo está sustentado en un marco conceptual, metodológico y pedagógico de corte constructivista, y en enfoques centrados en la pregunta y el aprendizaje basado en problemas, que se desarrolla mediante una secuencia didáctica: Ruta Pensar y se vislumbra en los materiales para los estudiantes y en la práctica de aula. El programa se lleva a cabo con estudiantes que tienen problemas de vulnerabilidad, están en extra-edad o son desescolarizados. Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

Tabla 15. Establecimientos educativos con modelo pensar

NO.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	I.E. Villas de San Ignacio	1	52	NIVEL I – II – III (6° 11°)
2	I.E INEM	1	96	
3	Centro Piloto Simón Bolívar	1	38	
4	Andrés Páez De Sotomayor	1	40	
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>226</b>	

Fuente el SIMAT SEB – Corte a 30 de septiembre de 2022.

A continuación, se presenta el consolidado de los modelos educativos flexibles del segundo trimestre de la vigencia 2022 con la población atendida y su variación porcentual respecto al segundo trimestre de la vigencia 2021:

Tabla 16. Metodologías flexibles para población en edad escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS 2018	Nº DE ALUMNOS 2019	Nº DE ALUMNOS 2020	Nº DE ALUMNOS III T 2021*	Nº DE ALUMNOS III T 2022**	% DE VARIACION 2021-2022
Aceleración del Aprendizaje	100	137	94	119	132	10,92%
Post Primaria	191	190	198	221	181	-18,10%
Media Rural	58	57	59	55	55	0%
Escuela Nueva	374	376	629	459	354	-22,88%
Flexible Pensar	58	173	168	240	226	-5,83%
<b>TOTALES</b>	<b>781</b>	<b>933</b>	<b>1.148</b>	<b>1.094</b>	<b>948</b>	<b>-13,75%</b>

\* **Metodología Flexible Pensar:** esta metodología se inicia a prestar a partir del segundo semestre del 2018, según lo establecido en decreto 2383 de 2015. SRPA (Sistema de Responsabilidad Penal Para adolescentes)

Fuente: \*Informe de gestión segundo trimestre 2021. \*\*SIMAT SEB corte 30 septiembre de 2022.

### 1.3.7 Educación de adultos

Comprende la alfabetización y la educación básica para jóvenes y adultos que por cualquier circunstancia no ingresaron al servicio educativo o desertaron prematuramente del mismo. Pretende brindar la formación en competencias básicas de lenguaje y comunicación, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales y competencias ciudadanas, empleando programas curriculares y metodologías ajustados a las características psicológicas de su desarrollo personal y a las condiciones socio-culturales del medio, con horarios flexibles y generalmente de carácter semipresencial, apoyada con materiales educativos de autoaprendizaje.

La educación de adultos se ofrece mediante Ciclos Lectivos Especiales Integrados –CLEI: I, II, III, IV, V, VI. Se ofrece en los siguientes establecimientos educativos:

Tabla 17. Metodologías flexibles para población en edad escolar

NO.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
1	Campo Hermoso	1	94	Educación Básica Primaria, Secundaria Y Media - MEDIANTE: Ciclos Lectivos Especiales Integrados – CLEI I, II, III, IV, V, VI
2	Club Unión	3	174	
3	Comuneros	1	46	
4	Gustavo Cote Uribe	1	90	
5	INEM	1	179	
6	José Celestino Mutis	1	170	
7	José María Estévez	1	132	
8	Las Américas	1	111	
9	Luis Carlos Galán Sarmiento	1	69	
10	Maipore	1	64	
11	Nuestra Señora del Pilar	5	216	

NO.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVEL EDUCATIVO
12	Nacional de Comercio	1	82	
13	Oriente Miraflores	1	156	
14	Rural Vijagual	1	72	
15	Santander	1	102	
16	Villas de San Ignacio	1	95	
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>	<b>1.852</b>	

Fuente: SIMAT SEB – Corte a 30 de septiembre de 2022.

A continuación, se presentan cifras consolidadas históricas del número de alumnos bajo la modalidad de ciclos lectivos especiales integrados CLEI, así como la variación porcentual entre el segundo trimestre de la vigencia 2021 con respecto al segundo trimestre de la vigencia 2022:

*Tabla 18. Modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos (fines de semana y nocturno)*

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS 2018	Nº DE ALUMNOS 2019	Nº DE ALUMNOS 2020	Nº DE ALUMNOS III T 2021*	Nº DE ALUMNOS III T 2022**	% DE VARIACION 2021- 2022
Programa de alfabetización y educación para Jóvenes - y Adultos (CLEI)	2.141	2.402	2.273	2.104	1.852	-11,98%

Fuente: \*Cifras – OAPF Informe de gestión segundo trimestre 2021. \*\*SIMAT SEB corte 30 de septiembre de 2022.

Durante el tercer trimestre de la vigencia 2022, con respecto a metodologías flexibles para población en edad escolar, la estrategia Aceleración del aprendizaje presentó el más alto incremento respecto del año 2021 (10,92%) y en la oferta de educación para jóvenes y adultos bajo la modalidad CLEI, la Institución Educativa con mayor cobertura fue el NUESTRA SEÑORA DEL PILAR con un total de 216 estudiantes, que representan el 11,66% del total de alumnos matriculados en esta estrategia; con relación al tercer trimestre del año 2021 esta metodología presentó una variación de -11,98% lo que representa una disminución en 252 estudiantes.



#### 1.4 JORNADAS ESCOLARES COMPLEMENTARIAS – JEC

Para la vigencia 2022, la Secretaría de Educación de Bucaramanga en implementación de la estrategia de permanencia Jornada Escolar Complementaria, suscribió el convenio de asociación número 12 con la Caja Santandereana de Subsidio Familiar Cajasán y el convenio de asociación número 15 con la Caja de Compensación Familiar Comfenalco Santander, articuladas con los establecimientos educativos oficiales del municipio, estas jornadas apuntan a las causas de no asistencia al sistema educativo relacionadas con la falta de gusto o de interés por el estudio, en la medida en que desarrollan programas que incluyen la recreación, la cultura y el deporte, así como espacios que complementan los aprendizajes de manera amena. De esta forma, apoyan las acciones orientadas a que los estudiantes se sientan motivados a permanecer en la educación, las ofertas de atención en jornadas escolares complementarias se articulan así:

*Tabla 19. Cobertura JEC Convenio de asociación No. 12 con CAJASAN*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COBERTURA
Institución Educativa Oriente Miraflores	339
Institución Educativa De Santander	369
Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar	265
Centro Educativo Rural El Paulón	140
Institución Educativa Claveriano Fe Y Alegría	300
Institución Educativa Campo Hermoso	155
<b>TOTAL</b>	<b>1.568</b>

Fuente: convenio de asociación número 12 con la Caja Santandereana de Subsidio Familiar Cajasán

*Tabla 20. Cobertura JEC Convenio de asociación No. 15 con COMFENALCO*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COBERTURA
Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	1104
Institución Educativa Oriente Miraflores	1072
Institución Educativa Club Unión	640
Institución Educativa Camacho Carreño	830
Institución Educativa Francisco De Paula Santander	420
Institución Educativa Maipore	720
Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis Sede A	2037
Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros	930
Institución Educativa José María Estévez	735
Institución Educativa Claveriano Fe Y Alegría	380
Institución Educativa Rural Bosconia	330
Institución Educativa Rural Vijagual	1100
Institución Educativa Los Colorados	240

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	COBERTURA
Institución Educativa Medalla Milagrosa	120
Institución Educativa Santa María Goretti	1300
Institución Educativa San Francisco De Asís	30
Institución Educativa Dámaso Zapata	240
Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán	150
Institución Educativa Salesiano Eloy Valenzuela	180
Institución Educativa Politécnico	150
Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento	150
<b>TOTAL</b>	<b>12.858</b>

Fuente: convenio de asociación número 15 con la Caja de Compensación Familiar Comfenalco Santander

Las cajas de compensación ofrecen varios programas en los cuales los estudiantes participan de acuerdo a sus preferencias, teniendo la posibilidad de inscribirse en más de un programa, según el interés y motivación de cada estudiante en las siguientes áreas: Ciencia y Tecnología, Ambiental, Escuelas deportivas, Estilos de vida saludables, Formación artística y cultural, Vida y Salud.

### 1.5 INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES

El número de estudiantes en estado matriculado, caracterizados con alguna tipología de discapacidad, trastorno, capacidades y/o talentos excepcionales que se hallan vinculados al servicio educativo público del municipio de Bucaramanga, durante el tercer trimestre de 2022, conforme a los datos reportados por el Sistema Integrado de Matricula SIMAT con corte a septiembre 30 de 2022, es de 1.905; en el siguiente cuadro, se presenta la distribución de matrícula oficial según las tipologías referidas:

Tabla 21. Distribución de matrícula según tipologías

TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
<b>DISCAPACIDAD</b> Total: 1.475	Discapacidad auditiva - usuario del castellano	48
	Discapacidad auditiva - usuario lengua de señas colombiana	38
	Discapacidad física	73
	Discapacidad intelectual	705
	Discapacidad múltiple	163
	Discapacidad psicosocial (mental)	309
	Trastorno del espectro autista	82
	Visual - baja visión irreversible	20
	Visual - ceguera	37
<b>TRASTORNO</b> Total: 388	Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad	248
	Trastornos específicos de aprendizaje escolar	94

TIPOLOGÍA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
	Trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit de atención	46
<b>CAPACIDADES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES</b> Total: 42	Capacidades excepcionales	11
	Talento excepcional en actividad física, ejercicio y deporte	6
	Talento excepcional en artes o en letras	9
	Talento excepcional en ciencias naturales o básicas	3
	Talento excepcional en ciencias sociales o humanas	10
	Talento excepcional en liderazgo social y emprendimiento	2
	Talento excepcional en tecnología	1
<b>TOTAL</b>		<b>1.905</b>

Fuente: Reporte Plano Detallado de Alumnos SIMAT. Corte 30 de septiembre de 2022.

Realizando un análisis a las cifras reportadas por población escolar atendida en las instituciones educativas oficiales del municipio, para las diferentes tipologías de discapacidad, se puede evidenciar que el mayor porcentaje de matrícula lo representan tres tipologías: Discapacidad Intelectual con un 47,80 % del total, luego Discapacidad Psicosocial (Mental) con un 20,95% y Discapacidad Múltiple con 11,05%.

### 1.5.1 Oferta Bilingüe y Bicultural para niños, niñas, adolescentes, jóvenes con discapacidad auditiva.

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Porcentaje de modelos lingüísticos, intérpretes de lengua de señas colombiana en la oferta Bilingüe y Bicultural mantenidos para estudiantes con discapacidad auditiva en la IE Normal Superior de Bucaramanga.	100%	100%	100%	\$ 308.830.000	\$ 272.593.333,34	88,27%

Fuente: Informe de ejecución financiera a corte a 30 de septiembre de 2022.

A continuación, para facilitar la comprensión de los términos, se presentan tres conceptos fundamentales relacionados con Oferta Educativa Bilingüe Bicultural para Estudiantes Sordos, Intérprete de Lengua de Señas colombiana y Modelos Lingüísticos:

Tabla 22. Conceptos fundamentales oferta bilingüe bicultural

Conceptos Fundamentales	
Oferta Educativa Bilingüe para Estudiantes Sordos	Es un enfoque, postura o forma de asumir la educación pertinente y de calidad para la población sorda, dado que responde coherentemente a sus particularidades lingüísticas, cognitivas, sociales y culturales, garantizándoles realmente el derecho a la educación. Esto, en razón a que gestiona acciones lingüísticas, pedagógicas, didácticas y afectivas que aseguran el derecho al pleno desarrollo del lenguaje y el pensamiento y a la construcción de conocimientos, asegurándoles con ello la adquisición de su primera lengua, LSC, y el aprendizaje de una segunda, el español escrito, dando así cumplimiento a los propósitos de la educación.
Intérprete de Lengua de Señas Colombiana	Es el profesional cualificado en el manejo de la lengua de señas colombiana (LSC). Es su función primordial derribar la barrera de la incomunicación, esto a través de su presencia en el aula y el correcto uso de la LSC en su servicio de interpretación. Garantizando así el derecho que tienen las personas sordas de acceder a comunicación e información, y esto en su primera lengua, la LSC. Tal como lo señalan Constitución Nacional, Ley Estatutaria 1618 de 2013 (Art. 11) y Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad (Art. 24).
Modelos Lingüísticos	Son personas sordas competentes en LSC que demuestran habilidades comunicativas en su interacción con otras personas de la comunidad educativa y que sirven de manera intencional y no intencional, como modelos para que los estudiantes sordos adquieran la LSC, reafirmen su identidad y su sentido de pertenencia a dos grupos de habla diferentes, a la vez que construyen una imagen sana de sí mismos.

Fuente: Documentos y Orientaciones Técnicas MEN - INSOR

Para la Secretaría de Educación es importante destacar que, como entidad territorial certificada, realiza la contratación de los apoyos comunicativos oportunamente, al inicio del año escolar, garantizando un proceso de inclusión y equidad con calidad en la educación para los estudiantes con discapacidad auditiva; lo anterior es reconocido por el Ministerio de Educación Nacional y el INSOR. A continuación, se presenta la oferta bilingüe y bicultural de los 13 apoyos comunicativos contratados:

Tabla 23. Apoyos comunicativos para la oferta bilingüe y bicultural

APOYOS COMUNICATIVOS	CANTIDAD	OFERTA BILINGÜE Y BICULTURAL
Modelos lingüísticos	1	Apoyo al aula del Español Escrito como la segunda lengua de la comunidad sorda.
	3	Básica primaria para sordos: aula multigrado
Intérpretes de Lengua de Señas Colombiana	8	Inclusión con servicio de interpretación en Lengua de Señas Colombiana. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Básica primaria (5°).</li> <li>• 6°, 7°, 9°, 10° y 11.</li> <li>• Jornada Única.</li> </ul>
Intérpretes de Lengua de Señas Colombiana	1	Atención Aula conectando sentidos
<b>Total apoyos comunicativos</b>	<b>13</b>	

Fuente: Secretaría de Educación. Proceso Inclusión y Equidad. Corte a 30 de septiembre de 2022.

Los apoyos comunicativos cumplen sus funciones de acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes sordos matriculados en la I.E Escuela Normal Superior de Bucaramanga ENSB, al ser dicha Institución Educativa Oficial aquella donde se encuentra focalizada la Oferta Educativa Bilingüe

y Bicultural para niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva, prestando su oferta en la modalidad de aprendizaje académico en presencialidad, brindado acompañamiento permanente a los docentes de aula en tiempo real.

Se presenta a continuación al corte septiembre 30 de la vigencia 2022, la población beneficiaria de la oferta bilingüe y bicultural de la Escuela Normal Superior de Bucaramanga:

*Tabla 24. Inclusión con servicio de interpretación básica primaria, secundaria y media; estudiantes sordos con oyentes*

GRADO	SORDOS USUARIOS DE LSC	SORDOS USUARIOS CASTELLANO	JORNADA
5-8	4	0	Tarde
6-7	6	0	Mañana
7-4	8	0	Mañana
9-2	4	0	Mañana
10-7	3	1	Mañana
11-8	2	0	Mañana
JORNADA ÚNICA	Bachillerato		Tarde
<b>TOTAL ATENDIDOS</b>	<b>28</b>		

Fuente: Secretaría de Educación – Proceso Inclusión y Equidad en la Educación - Corte a 30 de septiembre de 2022.

*Tabla 25. Básica primaria para sordos - aula multigrado transición a cuarto de primaria*

AULA MULTIGRADOS	SORDOS USUARIOS DE LSC	SORDOS USUARIOS CASTELLANO	DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	JORNADA
Preescolar	1	1	1	Mañana
1 primaria	7	0	1	
2 primaria	2	0	2	
3 primaria	1	0	2	
4 primaria	3	0	0	
Español escrito	Bachillerato y 5-8		0	
<b>TOTAL ATENDIDOS</b>	<b>21</b>			

Fuente: Secretaría de Educación – Proceso Inclusión y Equidad en la Educación - Corte a 30 de septiembre de 2022.

La siguiente tabla corresponde a la población atendida en el aula conectando sentidos ubicada en la Escuela Normal Superior de Bucaramanga, aula que no solo beneficia estudiantes sino también se encuentra a disposición de la ciudadanía que requiera realizar uso de ella, tales como población con discapacidad visual, auditiva, física, cognitiva y sus cuidadores:

Tabla 26. Población atendida aula conectando sentidos

POBLACIÓN	CANTIDAD ATENDIDOS	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD VIRTUAL	JORNADA
Visual	7	2	5	Cuando se solicite
Auditiva	10	10	0	Cuando se solicite
Físico	1	1	0	Todo el día
Cognitivos y Cuidadores	15	0	15	Tarde
<b>TOTAL ATENDIDOS</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	

Fuente: Secretaría de Educación – Proceso Inclusión y Equidad en la Educación - Corte a 30 de septiembre de 2022.

### 1.5.2 Oferta general de servicios profesionales de apoyo para establecimientos educativos en el proceso de inclusión y equidad:

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Porcentaje de establecimientos educativos oficiales de educación formal mantenidos que reportan estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales o capacidades, con los servicios profesionales de apoyo pedagógico para el proceso de inclusión y equidad en la educación, para la oferta general de Bucaramanga.	100%	100%	100%	\$ 926.200.000	\$ 789.336.666,58	85,22%

Fuente: Informe de ejecución financiera a corte a 30 de septiembre de 2022.

A continuación, para facilitar la comprensión de los términos, se presentan dos conceptos fundamentales relacionados con Oferta Educativa General y Profesionales de Apoyo Pedagógico:

*Tabla 27. Conceptos fundamentales oferta educativa general y profesionales de apoyo pedagógico*

Conceptos Fundamentales	
Oferta Educativa General	Ha de entenderse Oferta General como aquella oferta educativa en la que el estudiante será remitido al establecimiento educativo oficial o contratado más cercano a su lugar de residencia, y al grado acorde a su edad cronológica, con los ajustes razonables definidos en el PIAR, dentro de los espacios, ambientes y actividades escolares con el docente de apoyo, los demás docentes y los demás estudiantes.
Profesionales de Apoyo Pedagógico	Son profesionales que tienen como función principal, acompañar pedagógicamente a los docentes de aula que atienden estudiantes con discapacidad, para lo cual deberán: fortalecer los procesos de educación inclusiva a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los Planes Individuales de Ajustes Razonables – PIAR y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional – PMI; la consolidación y refrendación del Informe Anual de proceso pedagógico o de Competencias; el trabajo con familias; la sensibilización y formación de docentes y los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

Fuente: Decreto 1421 de 29 de agosto de 2017.

Desde el primer trimestre de la vigencia 2022, la Secretaría de Educación, ha realizado la contratación de los profesionales de apoyo pedagógico garantizando así la permanencia y la atención para brindar una educación de calidad en el marco de la educación Inclusiva a los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en las Instituciones Educativas del municipio de Bucaramanga.

Dichos profesionales, cumplen con el perfil idóneo sugerido por el Ministerio de Educación Nacional MEN (Psicopedagogos, Licenciados en Educación, Psicólogos y Fonoaudiólogos), y con experiencia acreditada en procesos de inclusión y equidad en la educación para Estudiantes con Discapacidad y/o Talentos Excepcionales y son contratados con el propósito de garantizar el acceso, participación y permanencia dentro del Sistema Educativo Público a todos los niños, niñas y adolescentes con discapacidad (Auditiva, Sordoceguera, Intelectual, Mental Psicosocial, Visual, Múltiple o Discapacidad Física), dando de esta manera cumplimiento a la normatividad vigente (Decreto 1421 de 2017 y la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad).

Los profesionales contratados son distribuidos en las diversas Instituciones Educativas Oficiales (IEO) del municipio, llevando a cabo el proceso de apoyo pedagógico con todos los miembros de la comunidad educativa: padres de familia, docentes y estudiantes.

A continuación, se presenta la relación de actividades del servicio de profesionales de apoyo pedagógico para el proceso de inclusión y equidad en la educación, para la oferta general de Bucaramanga en el periodo comprendido entre enero a septiembre de 2022:

Tabla 28. Consolidado de actividades realizadas por profesionales de apoyo pedagógico

APOYO PEDAGÓGICO	Total primer trimestre	Total segundo trimestre	Total tercer trimestre
No. de Profesionales de Apoyo Pedagógico	28	26	28
<i>Instituciones Educativas</i>			
No. de Instituciones educativas	46	46	46
<i>Actividades</i>			
No. Valoraciones	71	259	140
No. Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR	38	197	97
No. de Estudiantes Beneficiados	634	1.138	1.118
No. de Docentes Beneficiados	743	1.127	1.089
No. de Padres de Familia Beneficiados	347	744	530
No. de Talleres a Docentes	5	28	-
No. de Instituciones beneficiadas	5	21	-
<b>No. de docentes asistentes a los talleres</b>	<b>129</b>	<b>683</b>	<b>-</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Proceso Inclusión y Equidad. Corte a 30 de septiembre de 2022.

A continuación, se presenta la relación de las capacitaciones a docentes realizadas al corte 30 de septiembre de la vigencia 2022 por parte del equipo de trabajo del Proceso de Inclusión y Equidad en la Educación, con las que se ha logrado impactar en el primer trimestre a 812 docentes de 26 Instituciones Educativas:

Tabla 29. Relación de capacitaciones a docentes realizadas en el marco del proceso de inclusión y equidad en la educación

Nº	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TEMA	FECHA	Nº DE PARTICIPANTES
1	Las Américas	Categorías discapacidad, orientaciones pedagógicas-PIAR	23/02/2022	31
2	Santander	Categorías discapacidad, orientaciones pedagógicas-PIAR	11/02/2022	35
3	San José de La Salle	Construcción valoración pedagógica.	29/11/2022	10
4	Campo Hermoso	Los desafíos de la educación inclusiva.	14/02/2022	42
5	Campo Hermoso	Los desafíos de la educación inclusiva.	24/02/2022	11
6	José Celestino Mutis	Construyendo Aprendizajes Significativos	1/04/2022	43
7	San José De La Salle	Construyendo Aprendizaje Significativo-PIAR	8/04/2022	10
8	Maipore	PIAR: Ajustes Razonables	6/04/2022	21
9	Campo Hermoso	Formación Construcción Del PIAR	2/05/2022	4



N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TEMA	FECHA	N° DE PARTICIPANTES
10	Escuela Normal Superior De Bucaramanga	PIAR Barreras del Contexto	4/05/2022 11/05/2022	30
11	San José De La Salle	Construyendo en equipo PIAR	3/05/2022	35
12	Gabriela Mistral	Capacitación PIAR.	9/05/2022 10/05/2022 16/05/2022	24
13	Nuestra Señora Del Pilar	Socialización Valoraciones Pedagógicas.	18/05/2022	4
14	Villas de San Ignacio	Los Desafíos de la Educación Inclusiva	10/06/2022	12
15	Las Américas	Trastornos Específicos del Aprendizaje y del Comportamiento	13/06/2022	41
16	Aurelio Martínez Mutis	Educación Inclusiva	13/06/2022	36
17	Maipore Sede A, B,C	Manual de Convivencia.	13/06/2022	52
18	Nuestra Señora del Pilar Sede A	Socialización del abordaje pedagógico para estudiantes con discapacidad intelectual.  Mesas de trabajo para construcción colectiva de información relacionada al plan individual de ajustes razonables para estudiantes que presentan discapacidad en jornada mañana y tarde.	13/06/2022	47
19	Nuestra Señora del Pilar Sede B	Educación Inclusiva.	13/06/2022	14
20	Vijagual	Diseño universal de aprendizaje en el marco educativo y contextualización de trastornos del aprendizaje y el comportamiento.	13/06/2022	32
21	Campo Hermoso	Discapacidad y Trastornos Específicos del Aprendizaje y del Comportamiento acompañamiento en los procesos educativos.	13/06/2022	80
22	Escuela Normal Superior de Bucaramanga	Contextualización de Ritmos y Estilos de aprendizaje y socialización del formato institucional del PIAR.	14/06/2022	35
23	San Francisco de Asís	Socialización proceso de inclusión de cada uno de los estudiantes categorizados en discapacidad	14/06/2022	19
24	Politécnico Sede A	Socialización los avances en cuanto a lo realizado en cada uno de los procesos de los estudiantes con discapacidad de la IE.	15/06/2022	16
25	José Celestino Mutis	Trastornos Específicos del Aprendizaje y del Comportamiento-DUA-Construcción del PIAR.	16/06/2022	46

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TEMA	FECHA	N° DE PARTICIPANTES
26	Liceo Patria	Taller de reconocimiento de la labor docente y de las experiencias significativas en los procesos de aprendizaje de estudiantes con discapacidad.	16/06/2022	29
27	Maipore Sede A Jornada Mañana	Discapacidad- Trastornos Específicos del Aprendizaje y del Comportamiento - Talentos Excepcionales.	16/06/2022	17
28	Maipore Sede A Jornada Tarde	Discapacidad- Trastornos Específicos del Aprendizaje y del Comportamiento - Talentos Excepcionales.	16/06/2022	15
29	Maipore Sede B Jornada Mañana	Discapacidad- Trastornos Específicos del Aprendizaje y del Comportamiento - Talentos Excepcionales.	16/06/2022	14
30	Maipore Sede B Jornada Tarde	Discapacidad- Trastornos Específicos del Aprendizaje y del Comportamiento - Talentos Excepcionales.	16/06/2022	7
<b>TOTAL</b>				<b>812</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Proceso Inclusión y Equidad. Corte a 30 de septiembre de 2022.

Finalmente, se presenta el consolidado para el primero, segundo y tercer trimestre de la vigencia 2022 de la atención al ciudadano, que desde el proceso de Inclusión y Equidad se ha realizado a familias, fundaciones, instituciones educativas y Secretaría de Desarrollo Social:

*Tabla 30. Consolidado de atención al ciudadano desde el proceso de inclusión y equidad*

INFORME CUANTITATIVO ATENCIÓN AL CIUDADANO: FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD			
ATENCIÓN A LA COMUNIDAD		SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL	APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Total de familias atendidas	Total de fundaciones atendidas	Total de acompañamientos en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social	Total de acompañamientos técnicos a IE
I T: 59	IT: 2	I T: 4	I T: 17
II T: 24	II T: 1	III T: 1	II T: 18
III T: 34	III T: 2		III T: 29
<b>TOTAL</b>		<b>191</b>	

Fuente: Secretaría de Educación. Proceso Inclusión y Equidad. Corte a 30 de septiembre de 2022.

## 1.6 PROGRAMA MUNICIPAL DE LUDOTECAS

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de Ludotecas mantenidas en funcionamiento.	4	5	100,00%	\$ 351.797.800,00	\$ 336.897.800,00	95,76%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

La Secretaría de Educación de Bucaramanga, en cumplimiento del programa municipal de ludotecas, durante el periodo de enero a septiembre de la vigencia 2022, desarrolló, articuló e implementó estrategias para desplegar el diseño y planeación de actividades presenciales lúdico-pedagógicas de arte, juego o exploración del medio y literatura con base a la temática (la niñez) para el trabajo de los niños y niñas en compañía de su familia y de forma presencial.

La oferta de las ludotecas, se enmarca en el cumplimiento de los objetivos:

- ✓ Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas de la ciudad de Bucaramanga, a través de la oferta de actividades en torno a la lúdica y el arte.
- ✓ Brindar a los niños y niñas espacios de juego, exploración, aprendizaje y socialización que generen procesos dinámicos de construcción e identidad cultural.
- ✓ Articular e implementar los Referentes Técnicos y Pedagógicos de Atención Integral a la Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional a través de talleres de formación y divulgación a niños, niñas, familias, docentes y comunidad en general.

A su vez, el Programa Municipal de Ludotecas se basa en los Referentes Técnicos de Educación Inicial y su política pública de Cero a Siempre, con base a:

- ✓ EL JUEGO
- ✓ LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS
- ✓ LA LITERATURA
- ✓ LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO

En la vigencia 2.022, en las ludotecas se han prestado los siguientes tipos de oferta:

**Agenda de Talleres:** Se ha contado con una agenda mensual de talleres, planeada pedagógicamente y ejecutada diariamente por el equipo de docentes ludotecarios, con actividades de artes plásticas, literatura y estimulación por medio del juego, en los cuales participan niños y niñas en presencialidad en compañía de sus familias.

**Oferta Institucional:** Las Instituciones Educativas, Colegios, Jardines Infantiles, Fundaciones, Centros de Desarrollo Infantil (CDI), etc., realizan programación a través de correo electrónico de actividades pedagógicas y el equipo de docentes ludotecarios se encargan de diseñar talleres lúdico-

pedagógicos presenciales que integran las actividades rectoras a los aprendizajes o temáticas de los proyectos pedagógicos o de aula que deseen fortalecer en cada Institución.

Al corte del 30 de septiembre de 2022, en el horario de lunes a viernes de 8:00 am a 12:00 m y de 1:00 p.m a 5:00 p.m– sábados de 8:00 am a 12:00 m y de 1:00 pm a 3:00 pm y Domingos de 9:00 am a 12:00 m, la oferta de ludotecas se presta en las siguientes instalaciones:

*Imágenes 1, 2, 3, 4 y 5. Ludotecas del municipio de Bucaramanga*



*Ludoteca Estación Café Madrid*



*Ludoteca Kennedy – Centro Vida Norte*



*Ludoteca La Ceiba – Parque Metropolitano – Bosque Encantado*



*Ludoteca Recrear del Norte*



*Ludoteca Centro Cultural del Oriente*

Fuente: Secretaría de Educación. Programa municipal de Ludotecas. Corte a septiembre 30 de 2022

Para el desarrollo de talleres y actividades lúdicas y pedagógicas en el marco del proyecto de Ludotecas a cargo de la Secretaría de Educación de Bucaramanga, en el tercer trimestre de la vigencia 2022 se celebraron contratos de prestación de servicios de nueve (9) ludotecarios por valor de \$238.100.000. A continuación, se presenta la relación de cantidad de talleres, oferta institucional y de usuarios atendidos con la oferta de las Ludotecas al corte del 30 de septiembre de la vigencia 2022:

*Tabla 31. Consolidado de atención a usuarios en las ludotecas municipales corte del 30 de septiembre la vigencia 2022*

CONSOLIDADO VIGENCIA 2022- LUDOTECAS				
Ludotecas	Talleres	Oferta Institucional	Oferta Libre	Total Usuarios
Estación Café Madrid	96	3.249	774	4.023
La Ceiba	96	3.440	5.128	8.568
Kennedy – Centro vida norte	96	3.000	1.329	4.329
Recrear del NORTE	47	909	908	1.817
Centro Cultural del Oriente	21	1.564	1.180	2.744
<b>TOTAL</b>	<b>356</b>	<b>12.162</b>	<b>9.319</b>	<b>21.481</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Programa municipal de Ludotecas. Corte a 30 de septiembre de 2022.

Como se observa en la tabla 31, durante los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto y septiembre del 2022, con el funcionamiento de cinco (5) Ludotecas: Estación Café Madrid, La Ceiba – Parque Metropolitano - Bosque Encantado, Kennedy - Centro vida Norte y Recrear del Norte (la cual entró en funcionamiento en el mes de junio) y Centro Cultural del Oriente (la cual entro en funcionamiento en el mes de julio) participó un total de **21.481** usuarios en **356 talleres** y **12.162 actividades de oferta institucional**.

A continuación, se presenta el reporte detallado al corte del tercer trimestre de la vigencia 2022 de cada ludoteca:

*Tabla 32. Atención al corte del 30 de septiembre - ludoteca estación Café Madrid*

ESTACIÓN CAFÉ MADRID	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	TIPO DE ACTIVIDAD
	96 talleres realizados	Taller de arte / Taller de literatura / Taller de juego Taller de exploración del medio
Actividades del 22 de enero al 30 de septiembre de 2022  <b>Total, asistentes: 4.023</b>	3249 oferta institucional	I. E Café Madrid Colegio Cristiano Emprendedores del futuro Modalidad familiar Asociación crecer y vivir Café Madrid Grupo de teatro EMMA Café Madrid Unidades de Servicio 0.1.2.3.4 Café Madrid Colegio genios del nuevo siglo ICBF Pétalitos Café Madrid Asociación Crecer y vivir Agrupados Petalitos APHB Café Madrid APHB Villa Rosa Grupo UDES Comunidad social APHB Mis tres ositos

Fuente: Secretaría de Educación. Programa municipal de Ludotecas. Corte a 30 de septiembre de 2022.

Tabla 33. Atención al corte del 30 de septiembre - ludoteca Kennedy – Centro vida norte

KENNEDY	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	TIPO DE ACTIVIDAD
Actividades del 22 de enero al 30 de septiembre de 2022  <b>Total asistentes: 4.329</b>	96 talleres realizados	Taller de arte / Taller de literatura / Taller de juego Taller de exploración del medio
	1329 oferta institucional	Hogar infantil pequeños traviosos FAMI Mis angelitos Gimnasio popular comuneros Hogar infantil los Pitufos Hogar infantil Piolin Colegio integrado popular APBH Kennedy Colegio pedagógico Ellen Key Colegio Decroly ICBF Mis Pequeños Genios ICBF Los Bebitos ICBF Petalitos Kennedy Guardería Infantil Semillitas Club de tareas Policía cívica infantil y juvenil barrio Kennedy Colegio ABC IE Maipore Vacaciones recreativas Decroly Unidades de Bienestar Familiar Kennedy APBH Mi segundo hogar Fundación amigos que ayudan amigos

Fuente: Secretaría de Educación. Programa municipal de Ludotecas. Corte a 30 de septiembre de 2022.

Tabla 34. Atención al corte del 30 de septiembre - ludoteca La Ceiba – Parque Metropolitano – Bosque Encantado

LA CEIBA	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	TIPO DE ACTIVIDAD
Actividades del 22 de enero al 30 de septiembre de 2022  <b>Total asistentes: 8.568</b>	96 talleres realizados	Taller de arte / Taller de literatura / Taller de juego Taller de exploración del medio
	3.440 oferta institucional	Iglesia pentecostal IE Bicentenario ICBF Mi familia UT Reyes de paz ICBF Zona 3 Grupo policía nacional juvenil Edukids house Vacaciones recreativas conexión kids Colegio Delfin del saber Colegio sueños infantiles Fundación FULMIANI Vacaciones recreativas Happy Kids Colegio Jorge Elicer Gaitan Lebrija Colegio Acoandes Colegio Gimnasio Integral Moderno Grupo adulto mayor cumpliendo sueños

Fuente: Secretaría de Educación. Programa municipal de Ludotecas. Corte a 30 de septiembre de 2022.

Tabla 35. Atención al corte del 30 de septiembre - ludoteca Recrear Norte

RECREAR DEL NORTE	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	TIPO DE ACTIVIDAD
Actividades del 13 de junio al 30 de septiembre de 2022	47 talleres realizados	Taller de arte / Taller de literatura / Taller de juego Taller de exploración del medio
<b>Total asistentes: 1.817</b>	908 oferta institucional	Asesorías académicas} IE Técnico Rafael García Herreros Colegio ABC

Fuente: Secretaría de Educación. Programa municipal de Ludotecas. Corte a 30 de septiembre de 2022

Tabla 36. Atención al corte del 30 de septiembre - ludoteca Recrear Norte

CENTRO CULTURAL DEL ORIENTE	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	TIPO DE ACTIVIDAD
Actividades del 18 de julio al 30 de septiembre de 2022	21 talleres realizados	Taller de arte / Taller de literatura / Taller de juego Taller de exploración del medio
	1.564 Oferta institucional	Colegio San Vicente Ferrer Colegio San José de Pignatelli Colegio 1,2,3 por mi Colegio Santander Colegio Comuneros Colegio Politecnico Colegio Camacho Carreño Colegio Liceo Robinson Colegio de las Américas Colegio Integrado Getsemaní APBH Campo Hermoso Colegio Delfin del Saber Corporación grupo de teatro infantil Ventana Teatro Colegio Happy Children Centro educativo amigos del ambiente Colegio mi lindo tallercito
<b>Total asistentes: 2.744</b>		

Fuente: Secretaría de Educación. Programa municipal de Ludotecas. Corte a 30 de septiembre de 2022.

Al corte septiembre 30 de la vigencia 2022, se destaca la participación de los usuarios en las diferentes actividades pedagógicas en la presencialidad; con lo cual se contribuyó con el fortalecimiento del vínculo familiar por medio de actividades pedagógicas, la interacción y socialización con sus pares, lo cual es fundamental en la primera infancia.

A su vez, se destaca la participación del Programa Municipal de Ludotecas en 22 ferias institucionales realizadas por la Alcaldía de Bucaramanga en las cuales diversos programas han llevado su oferta institucional a diferentes sectores de la ciudad, en estos espacios el programa municipal de ludotecas ha brindado atención a 947 usuarios. A continuación, se relacionan las ferias institucionales en las que se participó durante con corte el tercer trimestre de la vigencia 2022:



Tabla 37. Relación de participación del programa de ludotecas en ferias institucionales

FECHA	LUGAR
4 de marzo	Sector Las Pulgas
25 de marzo	Barrio María Paz
1 de abril	Barrio Estoraques
8 de abril	Barrio Santander
22 de abril	Barrio El Rocío
29 de abril	Barrio La Joya
6 de mayo	Barrio Campo Madrid
13 de mayo	Barrio Villa Mercedes
20 de mayo	Barrio Monterredondo
24 de mayo	Plaza Central San Mateo
25 de mayo	Plaza Central San Mateo
3 de junio	Barrio Villa Rosa
10 de junio	Club Tiburones – Barrio Regaderos
1 de julio	Parque Contemplativo El Carrasco
8 de Julio	Barrio Toledo Plata
15 de julio	Barrio Girardot
19 de agosto	Barrio Kennedy
26 de agosto	Barrio San Cristóbal Norte
2 de septiembre	Barrio El Pablón
23 de septiembre	Barrio Comuneros
30 de septiembre	Barrio Granjas De Provenza

Fuente: Secretaría de Educación. Programa municipal de Ludotecas. Corte a 30 de septiembre de 2022.

## 1.7 SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Mantener 2.664 cupos de transporte escolar a estudiantes de zonas de difícil acceso con enfoque diferencial.	2.664	2.615	98,16%	\$ 5.636.408.466,00	\$ 5.636.408.465,00	100,00%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

El contrato No. 382 para la prestación del servicio de Transporte Escolar fue adjudicado desde diciembre del año 2021 a través de una transacción realizada en la BOLSA MERCANTIL DE COLOMBIA S.A. y la operación está a cargo de la empresa Transportes Calderón S.A, cuyo objeto contractual es: “Prestación del servicio público de transporte terrestre automotor especial escolar, ida y regreso de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales rurales y urbanas del municipio de Bucaramanga, conforme rutas pre-establecidas”.

Al cierre del mes de septiembre se encontraban focalizados como beneficiarios de la estrategia de transporte 2.615 estudiantes pertenecientes a 29 sedes de las instituciones educativas oficiales, discriminados así: 734 estudiantes de sedes educativas del sector rural y 1.881 estudiantes de sedes educativas del sector urbano, para un total de 2.615. A continuación, se presenta la relación de las IE con estudiantes beneficiarios:

*Tabla 38. Relación de estudiantes beneficiarios de la estrategia de transporte escolar*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA SEDE		TOTAL GENERAL
	RURAL	URBANA	
Institución Educativa Las Américas		218	218
Institución Educativa Liceo Patria		57	57
Institución Educativa Los Colorados		93	93
Institución Educativa Rafael García Herreros		103	103
Institución Educativa Villas De San Ignacio		611	611
Sede A: Institución Educativa Bicentenario De La Independencia De La Republica De Colombia		39	39
Sede A: Institución Educativa De Santander		42	42
Sede A: Institución Educativa Escuela Normal Superior		32	32
Sede A: Institución Educativa INEM Custodio García Rovira		71	71
Sede A: Institución Educativa Oriente Miraflores		55	55
Sede A: Institución Educativa Politécnico		4	4
Sede A: Institución Educativa Rural Bosconia	154		154
Sede A: Institución Educativa Rural Vijagual	425		425
Sede A: Institución Educativa Técnico Dámaso Zapata		160	160
Sede A: Centro Educativo Rural La Malaña	49		49
Sede A: Institución Educativa La Juventud		232	232
Sede A: Institución Educativa Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela		3	3
Sede B: Centro Educativo Rural La Malaña	14		14
Sede B: Institución Educativa De Santander		24	24
Sede B: Institución Educativa INEM Custodio García Rovira		2	2
Sede B: Institución Educativa Técnico Dámaso Zapata		52	52
Sede B: La Hormiga, Institución Educativa Bicentenario De La Independencia De La Republica De Colombia		38	38
Sede C: Institución Educativa INEM Custodio García Rovira		2	2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA SEDE		TOTAL GENERAL
	RURAL	URBANA	
Sede C: Institución Educativa Rural Bosconia	22		22
Sede D: Institución Educativa INEM Custodio García Rovira		10	10
Sede D: Institución Educativa Rural Bosconia	33		33
Sede E: Institución Educativa Rural Bosconia	35		35
Sede F: Institución Educativa INEM Custodio García Rovira		33	33
Sede G: Institución Educativa Rural Bosconia	2		2
<b>Total general</b>	<b>734</b>	<b>1881</b>	<b>2615</b>

Fuente: Secretaría de Educación. SIMAT Corte a 30 de septiembre de 2022.

Desde el primer día de clases del calendario académico se inició la prestación del servicio de transporte escolar a los estudiantes que requirieron el servicio a través de las instituciones educativas, quienes a su vez reportaron los estudiantes a la Secretaría de Educación para que la empresa encargada de la operación tuviera conocimiento de los beneficiarios. Durante el tiempo transcurrido se han ido atendiendo las solicitudes presentadas por las comunidades para que los estudiantes del área rural que requieren el servicio puedan acceder a él.

Así mismo, en el mes de marzo se realizó reunión con los líderes de los tres corregimientos para atender las observaciones que han surgido durante el periodo que se ha prestado el servicio, reunión que se hizo en conjunto con la Secretaría de Infraestructura, toda vez que parte de los contratamientos que se han presentado, obedecen al estado de las vías rurales. Es así que se precisó en las reuniones con la comunidad, que ante alguna novedad que restrinja el paso de los vehículos, prima la seguridad de los estudiantes y del personal de la empresa operadora, ya que son situaciones que están fuera del alcance de la Secretaría de Educación para solucionar.

Por necesidad de la comunidad, se incluyó desde el mes de marzo el servicio para la vereda el Pablón hacia la I.E Los Colorados, beneficiando aproximadamente a 30 estudiantes más de este sector.

Es de precisar que las rutas que deben transitar por la vía a Morrорrico se han visto afectadas por los cierres de las obras que se están ejecutando allí, lo que ha implicado retrasos por fuerza mayor en los recorridos del sector, a su vez, se han generado alternativas en las demás rutas que han sido intervenidas por arreglos en la vía o construcción de placa huellas.

A continuación, se presenta el listado de las rutas que se encuentran en funcionamiento a corte del 30 de septiembre del 2022:

Tabla 39. Rutas de transporte estudiantes sector urbano y rural

RUTA	SALIDA/PARADERO	DESTINO	JORNADA
1	Shalom, Finca Rosa Blanca, Blanca Morales, Los Cáceres	Bosconia	Mañana
2	Cuchilla Alta, La Y	Bosconia	Mañana
3	Sabana (Salón Comunal), Y San Ignacio, Sabana (Tienda De Don Alfredo), San Ignacio (Casa De Señora Gloria), Puente Tierra	Megacolegio Colorados Y Tecnológico	Mañana/ Tarde
4	Sabana (Salón Comunal), Y San Ignacio La Sabana (Tienda De Don Alfredo), San Ignacio (Casa De Señora Gloria), Puente Tierra	Vijagual	Tarde
5	Vereda El Gualilo Alto (Finca El Oriente), Gustavo Abril	Rural La Malaña, Oriente Miraflores, Américas, Normal Y Liceo Patria	Mañana
6	Villa Carmelo (Fuente)	Vijagual	Mañana
	Villa Carmelo (Fuente)	Vijagual	Tarde
7	Angelinos Sector Bosconia (La Tranquilla), Finca De Don José Santos, Tienda Sefelino Mejía	Bosconia	Mañana
8*	Vereda Magueyes (Escuela) Capilla Alta, Santa Rita Parte Alta	Bosconia Sede B Santa Rita	Mañana
9	Vereda San Cayetano	Vijagual	Tarde
10	Asentamiento El Nogal	Megacolegio Los Colorados	Mañana
11	Bosconia (Caseta Fermín), Rosablanca, Sector La Curva, Santos Bajos (Doña Ana Gregoria) Y Rancho Pluma	Santander, Tecnológico, Politécnico, Normal Y Salesiano	Mañana
	Bosconia (Caseta Fermín), Rosablanca, Sector La Curva, Santos Bajos (Doña Ana Gregoria) Y Rancho Pluma	Santander, Tecnológico, Politécnico, Normal Y Salesiano	Tarde
12	Los Santos Bajo Parte Alta (La Curva)	Bosconia Sede C Los Santos Y Sede B Santa Rita	Mañana
13	Los Santos Bajo (Casa De Ana Gregoria)	Bosconia	Mañana
14	Santos Bajo (Casa De Ana Gregoria)	Santander Sede B Los Angeles	Mañana
15	Capilla Baja (Bahondo) Deja En La Escuela, Llanadas, Corral De Piedra, Rosa Blanca (Casa De La Presidenta Jac)	Bosconia Sede Principal Y Sede E La Capilla	Mañana
16	Retiro Chiquito (Km 12), Gualilo Bajo, Malaña)	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Malaña, Liceo Patria, Tecnológico Y Normal	Mañana
	Retiro Chiquito (Km 12), Gualilo Bajo, Malaña)	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Malaña, Liceo Patria, Tecnológico Y Normal	Tarde

RUTA	SALIDA/PARADERO	DESTINO	JORNADA
17	Retiro Grande (Embalse), Monserrate Bajo, Monserrate Alto, Escuela Bolarquí, Cuchilla Alta, Bolarquí	Bosconia Sede G Monserrate Y Sede D Bolarquí	Mañana
18	El Inicio, Aburrido Alto, La Esmeralda	Vijagual	Tarde
19	San Pedro Alto (Finca Miradores) San Pedro Bajo, (Escuela)	Vijagual	Tarde
20	Malaña Occidental (Hogar Infantil Santa Teresita), Planta Morrónico	Bicentenario Y Américas	Mañana
21	Retiro Chiquito Alto (Finca La Esperanza,) Finca De Reimundo, Finca Fronteras, Vereda San José (Alto De Los Padres) Y Por La Vía	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Tecnológico, Santander Y Normal	Mañana Tarde
22	Santa Bárbara (Km 12 Hasta Km 5)	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Tecnológico, Santander Y Normal	Mañana
	Santa Bárbara (Km 12 Hasta Km 5)	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Tecnológico, Santander Y Normal	Tarde
23	Pablón, El Nogal, Villa Luz, Colorados	Vijagual	Mañana
	Pablón, El Nogal, Villa Luz, Colorados	Vijagual	Tarde
24	Salón Comunal Buenavista, Panadería Doña Olga, Sector La Virgen, Km. 3 Más 400, (Carpintería)	Oriente Miraflores, Américas, Bicentenario, Normal, Tecnológico, Santander, Liceo Patria	Mañana
	Salón Comunal Buenavista, Panadería Doña Olga, Sector La Virgen, Km. 3 Más 400, (Carpintería)	Oriente Miraflores, Américas, Bicentenario, Normal, Tecnológico, Santander, Liceo Patria	Tarde
25	Pedregal (Capilla), Tienda Doña Adelma Y Veguitas	Tecnológico, Escuela La Malaña, Américas, Liceo Patria, Escuela Las Vegas, Santander	Mañana
	Pedregal (Capilla), Tienda Doña Adelma Y Veguitas	Tecnológico, Escuela La Malaña, Américas, Liceo Patria, Escuela Las Vegas, Santander	Tarde
26	Salón Comunal El Pablon	Colegio García Herreros	Mañana
27	Bolarquí Parada: La Santísima Trinidad	Bosconia	Mañana
28	Gualilo Alto Km. 12	La Malaña Sede B	Mañana
29	Nogal, Villa Carmelo, Villa Luz	Megacolegio Los Colorados	Mañana
30	Km. 2.6 Vereda La Esmeralda Baja	Vijagual Sede A	Mañana
31	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	IE Villas De San Ignacio	Tarde
32	Luz De Salvación Caracolí	INEM	Mañana
	Luz De Salvación Caracolí	INEM	Mañana
	Luz De Salvación Caracolí	INEM	Tarde

RUTA	SALIDA/PARADERO	DESTINO	JORNADA
	Luz De Salvación Caracolí	INEM	Tarde
<b>33</b>	UDES - Santa Bárbara	Américas	Mañana
<b>34</b>	Sedes B Y B1 Institución Educativa La Juventud	La Juventud Sede A	Mañana/Tarde

\*La ruta 8 contemplada en la ficha técnica no se encuentra en operación debido a que la sede Bosconia Sede B Santa Rita se encuentra en proceso de construcción.

Fuente: Secretaría de Educación. Corte a 30 de septiembre de 2022.

En el mes de septiembre se contrató un equipo de apoyo a la supervisión de transporte escolar, para realizar visitas técnicas en campo, seguimiento de asistencia, comunicación permanente con rectores; a su vez se han fortalecido los canales institucionales para el manejo de quejas y sugerencias. Lo anterior con el propósito de mejorar la prestación del servicio de transporte escolar.

Por otra parte, es importante la colaboración por parte de la comunidad para que las vías por las que transitan las rutas escolares no sean usadas como estacionamiento de sus vehículos, ya que esto imposibilita el acceso de los vehículos a las Instituciones Educativas y genera demoras en el tránsito que afectan a los niños, niñas y adolescentes que se benefician del servicio.

## 1.8 ESTRATEGIAS PARA EL INCREMENTO DE LA COBERTURA

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de estudiantes mantenidos con la prestación del servicio educativo por el sistema de contratación con enfoque diferencial.	9.668	9.755	100,00%	\$ 14.862.111.107,00	\$ 14.351.906.059,31	96,57%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

En el tercer trimestre de la vigencia 2022, se dio continuidad a las dos modalidades de servicio educativo, con Confesiones Religiosas y Concesiones.

**1.8.1 Concesión del Servicio Educativo:** Esta modalidad fue contratada con la Corporación Educativa Minuto de Dios en la Institución Educativa Café Madrid y con la Unión Temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio – Fe y Alegría en la Institución Educativa Los Colorados, a través de estas concesiones, en el tercer trimestre de 2022 se escolarizaron **2.857** niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ). A continuación, se presenta la relación de la concesión del servicio educativo por niveles para el tercer trimestre de 2022 y el histórico consolidado de los últimos cuatro años:

Tabla 40. Matrícula concesión servicio educativo

Institución Educativa	2018	2019	2020	2021	Matrícula tercer trimestre 2022				
					Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
Institución Educativa Café Madrid	1.527	1.531	1.588	1.555	0	576	677	219	1.472
Institución Educativa Los Colorados	1.371	1.397	1.414	1.430	118	593	481	193	1.385
<b>TOTAL</b>	<b>2.898</b>	<b>2.928</b>	<b>3.002</b>	<b>2.985</b>	<b>118</b>	<b>1.169</b>	<b>1.158</b>	<b>412</b>	<b>2.857</b>

Fuente: SIMAT SEB Bucaramanga. Septiembre 30 de 2022.

**1.8.2 Administración del Servicio Educativo:** durante el tercer trimestre de la vigencia 2022, las cinco (5) instituciones educativas que atienden el servicio bajo esta modalidad, brindaron el proceso de formación a los 6.898 estudiantes que se registraron como matriculados en el SIMAT con fecha de corte a 30 de septiembre de 2022.

Tabla 41. Matrícula administración servicio educativo

Institución Educativa	2018	2019	2020	2021	Matrícula tercer trimestre 2022				
					Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
Claveriano Fe y Alegría	212	230	254	321	29	157	102	41	329
Gabriela Mistral	1.464	1.440	1.458	1.471	98	623	491	224	1.436
Rafael García Herreros	1.335	1.351	1.426	1.361	74	483	533	218	1.308
San José de La Salle	1.337	1.339	1.315	1.376	102	577	490	207	1.376
Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	2.391	2.380	2.471	2.464	154	899	1016	380	2.449
<b>TOTAL</b>	<b>6.739</b>	<b>6.740</b>	<b>6.924</b>	<b>6.993</b>	<b>457</b>	<b>2.739</b>	<b>2.632</b>	<b>1.070</b>	<b>6.898</b>

Fuente: SIMAT SE Bucaramanga. Septiembre 30 de 2022.

En el tercer trimestre de la vigencia 2022, el consolidado de matriculados bajo estas dos modalidades de prestación del servicio educativo fue de 9.755 estudiantes, dando el 100% de cumplimiento al indicador.

## 1.9 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de establecimientos educativos oficiales dotados con material didáctico y/o mobiliario escolar.	4	23	100%	\$ 5.427.390.306,40	\$ 2.456.796.640,63	45,27%
Número de establecimientos educativos oficiales con reparaciones locativas realizadas.	10	5	50%	\$ 3.633.716.154,61	\$ 2.094.427.257,14	57,64%
Número de intervenciones realizadas a colegios públicos de Bucaramanga.	6	7	100%	\$ 5.298.144.616,66	\$ 2.072.755.617,87	39,12%
<b>Recursos Gestionados</b>					<b>\$ 126.000.000</b>	

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

### ▪ Acuerdos escolares

Dando cumplimiento al ejercicio de Acuerdos Escolares 2021, que serán ejecutados en la vigencia 2022 y mediante los cuales se dará cumplimiento a las metas referidas, a continuación, se presenta el avance en su gestión al corte 30 de septiembre de la actual vigencia:

- El 15 de marzo de 2022 se emitió la Circular 97 de 2022 informando a todas las instituciones sobre el lanzamiento de la estrategia de acuerdos escolares 2021, los cuales se realizarán durante la presente vigencia. En dicha circular se incluyó la asignación presupuestal máxima a la que puede aspirar cada IE en la presentación de sus propuestas y el cronograma de actividades del ejercicio de acuerdos escolares.
- El 16 de marzo se realizó la primera reunión presencial en la IE Politécnico con los rectores de las Instituciones Educativas donde se socializó el contenido de la circular 97.
- El 23 de marzo se realizó reunión vía Teams dirigida a la comunidad educativa en general para dar a conocer el proceso de acuerdos escolares vigencia 2021.
- El 29 de julio de 2022 se recibieron 46 proyectos de acuerdos escolares de cada una de las Instituciones Educativas del municipio.



A continuación, se presenta el resumen de los proyectos presentados dentro del ejercicio de acuerdos escolares 2021:

*Tabla 42. Proyectos presentados por las IEO en el marco de acuerdos escolares 2021 (2022)*

TIPO DE PROYECTO	CANTIDAD	VALOR
Infraestructura	22	\$2.104.289.948
Tecnología	17	\$1.404.821.786
Mobiliario	4	\$402.703.208
Suministro AA, Ventiladores e Implementos deportivos	3	\$201.961.357
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>\$4.113.776.299</b>

Fuente: Oficina Bienes y Servicios SEB

#### ▪ Jornada única

A corte del tercer trimestre de 2022, se presenta la siguiente relación de las etapas en que se encuentran las instituciones educativas viabilizadas en vigencias anteriores, para la vinculación a la jornada única:

*Tabla 43. Etapas de avance instituciones viabilizadas jornada única*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ETAPA	EJECUCIÓN A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
IE Camacho Carreño	En Construcción	El FFIE reasignó la obra al contratista Unión Temporal Tetra C. Se tiene plazo de ejecución 12 meses. La estructura está terminada, se está realizando la terminación de la estructura y se inició con actividades de mampostería y acabados.  Avance del 59% (19% GMP + 40% UT Tetra C)
IE Politécnico – Sede C	Levantamiento topográfico	El FFIE reasignó el proyecto al contratista SOCICON - APPLUS SAS, inició el 12 de septiembre de 2022, con una etapa de reconocimiento de obra de 15 días, donde el contratista verificara los diseños, el predio, las actividades previas a la etapa de construcción. A la fecha se está en etapa de levantamiento topográfico y revisión de presupuesto de demolición. Fecha de terminación contractual 12 de septiembre de 2023.
IE San José de la Salle – Sede C	Elaboración de diseños	El FFIE reasignó el proyecto al contratista SOCICON SAS – APPLUS SAS, está en etapa de elaboración de diseños. Tiene plazo de 3,5 meses para la aprobación de diseños.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ETAPA	EJECUCIÓN A SEPTIEMBRE 30 DE 2022
		Fecha de terminación contractual 12 de septiembre de 2023.
IE Bosconia – Santa Rita	Construcción	<p>El FFIE reasignó la obra al contratista Unión Temporal Tetra C. Se tiene plazo de ejecución 12 meses. Se construyó muro de contención del Bloque 2, se está realizando las actividades de relleno para el muro de contención. En el Bloque 1 se está realizando actividades de instalación de acero estructural para la cimentación.</p> <p>Avance del 21,52%</p>

Fuente: fondo de infraestructura escolar FFIE

*Imágenes 6 y 7. Avance I.E Camacho Carreño e I.E Bosconia Santa Rita*



*I.E Camacho Carreño*



*I.E Bosconia Santa Rita*

✓ **Plan de acción de COVID 19-2022**

Con el fin de contribuir con uno de los objetivos del Plan de acción de Covid19- 2022 “Regreso a las aulas de clase” y asegurar las condiciones higiénico-sanitarias promoviendo las medidas de higiene para la prevención del COVID-19, se actualizaron los protocolos de bioseguridad de acuerdo con las nuevas resoluciones y directrices del Ministerio de Salud y Protección Social, Ministerio de Educación y Secretarías de Salud y Educación Municipal, así como también se continúa con las visitas a las Instituciones Educativas para su seguimiento y control del cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, así como el control de vacunación del Programa Ampliado de Inmunización.

✓ **Proyectos de repotenciación de instituciones educativas**

Para la vigencia 2022 continúan las obras de repotenciación en las siguientes instituciones educativas:

- **Instituto Técnico superior Dámaso Zapata – Sede A:** Inversión inicial de \$10.161.443.099 con una adicional por \$5.382.676.108 para el proyecto denominado: “Mejoramiento de las instalaciones del Instituto Tecnológico Dámaso Zapata fase I del municipio de Bucaramanga”, el cual lleva un avance físico del 94%. Contratista Consorcio Dámaso Zapata.

Interventoría por valor de \$ 945.011.374. Contratista Consorcio Inter Tecnológico CP.  
**Avance del 98%.**

*Imágenes 8, 9 y 10. Avance de obra I.E Dámaso Zapata*



*I.E Dámaso Zapata – Edificio Bienestar*



*I.E Dámaso Zapata – Portería calle 10*



*I.E Dámaso Zapata – Espacio Público*

- ✓ **Institución Educativa Rural Vijagual Sede G – Vereda San Pedro Bajo:** Inversión de \$517.000.00, y un adicional por valor de \$199.993.670 para la intervención de los salones, las cubiertas, baños y zonas deportivas, entre otros ambientes, el cual fue culminado al 100% en el mes de agosto. Contratista Enrique Pico Merchán.

Interventoría por valor de \$ 95.155.970. Contratista Carlos Alberto Gualdrón Palacios.  
**Avance del 100%**

*Imágenes 11 y 12. I.E Rural Vijagual sede G*



- ✓ **Institución Educativa Rural Vijagual Sede I – Vereda el Inicio:** Inversión de \$1.049.000.000 y un adicional por valor de \$95.317.223 para la intervención de los salones, las cubiertas, baños y zonas deportivas, entre otros ambientes. El cual fue culminado al 100% en el mes de agosto. Contratista Universal SEC S.A.S.

Interventoría por valor de \$ 95.155.970. Contratista Carlos Alberto Gualdrón Palacios.

**Avance: 100%**

*Imágenes 13 y 14. I.E Rural Vijagual sede I*



*I.E Rural Vijagual sede I - Cancha*



*I.E Rural Vijagual sede I*

- **Colegio de Santander:** Secretaría de Infraestructura-Taller de arquitectura realizó el diseño arquitectónico, el cual ya fue socializado con toda la comunidad educativa.

*Imagen 15. Render I.E De Santander*



- **Instituto Nacional de Enseñanza Media Diversificada INEM Custodio García Rovira:** Secretaría de infraestructura-Taller de arquitectura realizó el diseño arquitectónico, el cual ya fue socializado con toda la comunidad educativa.

*Imágenes 16 y 17. Render I.E INEM*



- **Institución Educativa Oriente Miraflores Sede F – San José**

Fue entregada el 7 de marzo de 2022, se repotenció en su totalidad a través del programa de mejoramientos rurales a cargo del FFIE, con una inversión de \$180.000.000.

*Imágenes 18 y 19. I.E Oriente Miraflores sede F- San José*



- **Escuela Normal Superior**

Con una inversión de \$ 2.806.087.577 se dio inicio el 01 de septiembre de 2021 a la construcción de la fase II de las obras complementarias que incluyó la cubierta en las graderías de la cancha polideportiva, la remodelación de la zona de preescolar y la adecuación del auditorio Antonia Cardozo. **Avance del 100%**

*Imágenes 20 y 21. I.E Escuela Normal Superior de Bucaramanga Fase II*



*I.E Normal Superior – Cubierta polideportivo*



*I.E Normal Superior – Zona preescolar*

- **Institución Educativa Liceo Patria**

Con una inversión de \$393.042.720 se está realizando el cambio de las cubiertas en los bloques 2 y 3, así como la instalación de un cielorraso acústico e instalaciones eléctricas y de iluminación para el auditorio. Esta obra inició el 12 de septiembre de 2022 y tiene una duración de 2 meses. **Avance: 30%.**

Imágenes 22 y 23. I.E Liceo Patria Bloques 2 y 3



▪ **Institución Educativa Provenza**

Con una inversión de \$145.528.869 iniciaron los trabajos de mantenimiento y reparación de placa cubierta, demolición de muro e instalación de cielo raso en el aula de química. Esta obra inició el 15 de septiembre de 2022 y tiene una duración de 2 meses.

**Avance: 15%.**

Imágenes 24 y 25. I.E Provenza





▪ **Institución Educativa Las Américas:**

Con una inversión de \$679.303.788 se realiza la conexión de la antigua sede Colonitas con la sede principal, como también la repotenciación de las cubiertas en los bloques 2, 3 y 4. Inició actividades el 29 de septiembre de 2022 con un plazo total de ejecución de 3 meses.

*Imágenes 26 y 27. I.E Las Américas*



✓ **Dotación mobiliario escolar**

**En el primer trimestre de 2022**, se hizo entrega del Mobiliario Escolar adquirido en la vigencia 2021 por valor de \$ 499.798.529,54, que incluye el suministro de ambientes para pre-escolar, primaria, secundaria, comedor escolar, sala de profesores y escritorios para docente, en las instituciones educativas Normal Superior, Francisco de Paula Santander, Luis Carlos Galán Sarmiento, Oriente Miraflores Sede F, Rural Vijagual Sede I y G, Villas de San Ignacio, Santo Ángel, Politécnico Sede E, Santa María Goretti, Rural Bosconia, De Santander, La Libertad, INEM, Nuestra Señora del Pilar.

*Imágenes 28 y 29. Mobiliario escolar*



---

**En el segundo trimestre de 2022**, se hizo entrega de mobiliario escolar donado por el Ministerio de Educación Nacional por valor de \$ 474.697.138, en las instituciones educativas Normal Superior, De Santander, Los Colorados, Piloto Simón Bolívar, el mobiliario incluyó el suministro de ambientes para pre-escolar, primaria, secundaria, comedor escolar y menaje para la cocina.

*Imágenes 30 y 31. Dotación menaje de cocina MEN*



*Imágenes 32, 33, 34 y 35. Dotación mobiliario escolar MEN*



A su vez, durante el segundo trimestre de la vigencia, se realizaron las siguientes acciones:

- Se gestionó la compra de mobiliario escolar en las instituciones educativas Provenza sede C y la Escuela Normal Superior de Bucaramanga, por valor de \$228.618.337,88.
- A través de las resoluciones 1983 y 1984 se transfirieron recursos por la suma de \$ 987.874.245,63 para atender necesidades de reparaciones locativas e intervenciones de las instituciones educativas Bicentenario, Santa María Goretti, Politécnico, Los Colorados, Francisco de Paula Santander Sede A, Provenza Sede A y Politécnico Sede E.

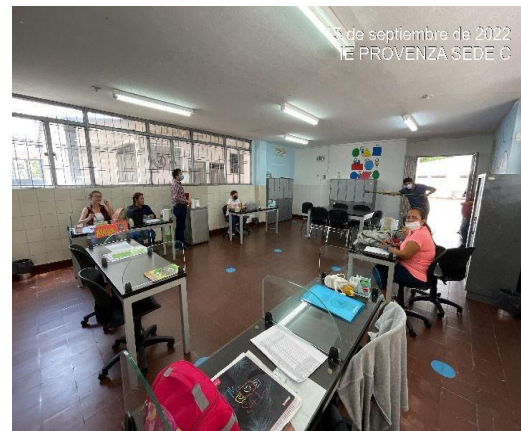
**En el tercer trimestre de 2022**, se hizo entrega de mobiliario escolar por valor de \$411.891.978,30, en las instituciones educativas Provenza Sede C, Normal Superior Sede A, Dámaso Zapata Sedes A, B y C, Oriente Miraflores Sedes C, D y E, INEM Sedes B, C, E, F, G y H, Café Madrid, Francisco de Paula Santander Sede A y Andrés Páez de Sotomayor; el mobiliario incluyó el suministro de ambientes para pre-escolar, primaria, secundaria y comedor escolar.

Igualmente se suscribió contrato por valor de \$414.720.000 para la fabricación del mobiliario de los edificios Administrativos y de Bienestar de la IE Dámaso Zapata.

*Imágenes 36, 37, 38 y 39. Dotación mobiliario escolar*



*I.E Normal Superior de Bucaramanga - Auditorio*



*I.E Provenza – Aula de informática*

*I.E Provenza – Sala de docentes*

A su vez, durante el tercer trimestre de la vigencia, se realizaron las siguientes acciones:

- Se realizó transferencia a la Institución Educativa De Santander mediante Resolución No. 2996 de septiembre 2/2022 para atender las reparaciones locativas de las Sedes D y F.
- Se realizó transferencia a la Institución Educativa INEM Custodio García Rovira para las Sedes G y H; a la IE Club Unión Sede B, IE José María Estévez, IE Rural Vijagual Sede D,

mediante Resolución No. 2996 de septiembre 2/2022 para intervenir las sedes educativas en su planta física.

## 2. PROGRAMA: CALIDAD Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PRESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

### 2.1 PROYECTOS TRANSVERSALES.

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de establecimientos educativos oficiales mantenidos con apoyo a los proyectos transversales.	47	47	100%	\$ 163.304.444,47	\$ 50.638.888,88	31,01%
Recursos gestionados						\$28.800.000

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

Desde el inicio de la vigencia 2022, la Secretaría de Educación ha mantenido el apoyo a los proyectos transversales, a partir del acompañamiento, seguimiento y asesoría técnica generadas desde las visitas de asistencia técnica presenciales que se han realizado en el transcurso de la vigencia.

Los Proyectos Pedagógicos Transversales - PPT son estrategias pedagógicas que permiten planear, desarrollar y evaluar el currículo en el establecimiento educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral de los estudiantes, a su vez los PPT establecen una hoja de ruta desde cada Institución Educativa Rural y Urbana del municipio y tienen como propósito la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) de la ciudad y comprenden diversos temas, entre los que se destacan:

- ✓ Proyectos Ambientales Escolares (PRAES)
- ✓ Programas para la Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía (PESCC)
- ✓ Planes de Movilidad Escolar (PME)
- ✓ Planes de Gestión del Riesgo Escolar (PGRE)
- ✓ Familias Formadoras (FF)
- ✓ Programa de Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)
- ✓ Aprovechamiento del Tiempo Libre (TL)
- ✓ Proyecto de Vida (PV)
- ✓ Educación Económica y Financiera (EEF)

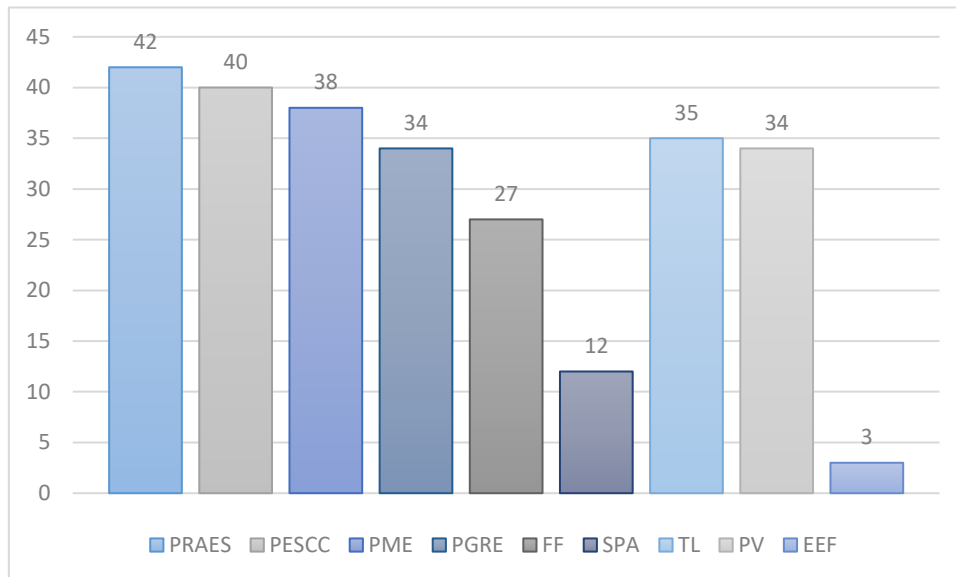
Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, se transforman en formadores de cada familia bumanguesa desde las pedagogías participativas activas (aprendizaje colaborativo) y por ende en la mejora de la calidad de vida de las diferentes comunidades en los diversos contextos.

**En el primer trimestre de 2022**, el Equipo de Calidad Educativa como responsable de los PPT, llevó a cabo la lectura, análisis, acompañamiento y seguimiento a 536 proyectos presentados por las 47 Instituciones Educativas correspondientes a la vigencia fiscal 2021.

**En el segundo trimestre de 2022**, el Equipo de Calidad Educativa como responsable de los PPT, llevó a cabo la lectura, análisis, acompañamiento y seguimiento a 265 proyectos presentados por las 47 Instituciones Educativas y que corresponden al primer corte de la vigencia fiscal 2022; es importante mencionar que se remitieron las comunicaciones respectivas del proceso.

En el siguiente gráfico, se presenta la distribución de los 265 proyectos pedagógicos transversales agrupados por categorías.

*Gráfico 3. Distribución de proyectos pedagógicos por categorías primer corte vigencia 2022*

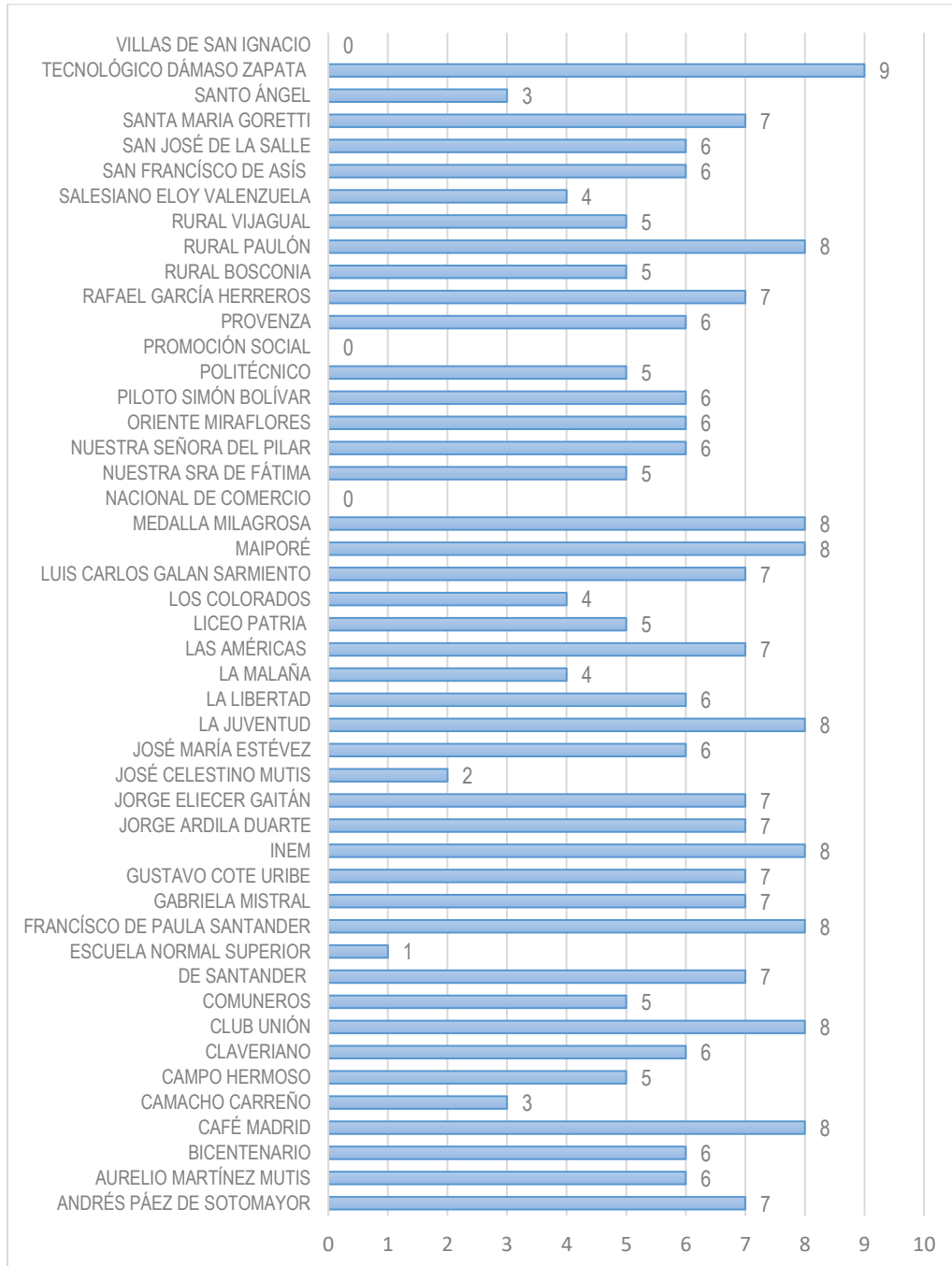


Fuente: Equipo Calidad Educativa con corte a 30 de septiembre de 2022.

A su vez, en el segundo trimestre de 2022, se inició el proceso de uso y aplicabilidad del Formato Base que permite sintetizar la información de los PPT, lo anterior para realizar un análisis de la información más eficiente, efectivo y eficaz, el cual es la base para la emisión de las recomendaciones para el mejoramiento de la gestión en las Instituciones Educativas en las Visitas de Asistencia Técnica adelantadas por el Equipo de Calidad Educativa.

A continuación, se presentan un gráfico con los Proyectos Pedagógicos Transversales por Institución Educativa para el primer corte de la vigencia 2022:

*Gráfico 4. Proyectos pedagógicos por Institución Educativa primer corte vigencia 2022*



Fuente: Equipo Calidad Educativa con corte a 30 de septiembre de 2022.

**En el tercer trimestre de 2022**, el Equipo de Calidad Educativa como responsable de los PPT, realizó la recepción de los informes vía drive de las Instituciones Educativas Oficiales, para su respectiva lectura, análisis, acompañamiento y seguimiento.

### 2.1.1 Proyectos Ambientales Escolares – PRAES

**Durante el primer trimestre de 2022**, se elaboró y envió a las Instituciones Educativas Públicas, la Circular No.74 conjunta entre la Secretaría de Educación de Bucaramanga y Secretaría de Salud y Ambiente, para iniciar la ejecución de la Estrategia de Movilización Social Combate Aedes, con base en el Plan Decenal de Salud Pública 2012 – 2021 y la ley 115 de 1994 o Ley General de Educación.

Adicionalmente, se citó a la primera reunión ordinaria del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA (Circular 75 de 2022), en el cual la Secretaría de Educación ejerce la Secretaría Técnica, en dicho evento, se socializaron: los Resultados obtenidos en el año 2021, el Plan de Educación Ambiental Municipal – PEAM, las directrices de orientación para la Educación Ambiental, el Plan de Acción 2022 con las respectivas líneas estratégicas (Agua, Residuos Sólidos, Biodiversidad (Escuelas Vivas, Estrategia Combate Aedes y Lineamientos Pedagógicos de Protección y Bienestar Animal)).

A su vez, se remitieron las Circulares: 94 para la primera reunión de líderes de PRAES, 104 con el propósito de instar a las Instituciones Educativas a la celebración del Día del Árbol del Búcaro el 19 de abril; 110 y 111 en las cuales se remitió el Documento Técnico de los Lineamientos Pedagógicos de Protección y Bienestar Animal a las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de la ciudad.

**Durante el segundo trimestre de 2022**, se elaboró y envió a catorce (14) Instituciones Educativas Públicas priorizadas (Café Madrid, Villas de San Ignacio, Colorados, Salesiano, Gustavo Cote Uribe, Maipore, Andrés Páez de Sotomayor, Bicentenario, Jorge Ardila Duarte, Claveriano, Comuneros, Santander, Escuela Normal Superior y Francisco de Paula Santander) para la resignificación de los PRAES, la Circular No.164 conjunta entre la Secretaría de Educación y la Sub Secretaría del Medio Ambiente, para participar en el PRIMER ENCUENTRO DE LÍDERES AMBIENTALES, evento que se realizó en el Parque La Flora de la ciudad.

Adicionalmente, se emitió la Circular # 170, dirigida a los líderes de los Proyectos Ambientales Escolares con el propósito de asistir a una capacitación sobre Servicios Ecosistémicos de la Organización ISA INTERCOLOMBIA.

**Durante el tercer trimestre de 2022**, se elaboró y envió a las catorce (14) Instituciones Educativas Públicas priorizadas (Café Madrid, Villas de San Ignacio, Colorados, Salesiano, Gustavo Cote Uribe, Maipore, Andrés Páez de Sotomayor, Bicentenario, Jorge Ardila Duarte, Claveriano, Comuneros, Santander, Escuela Normal Superior y Francisco de Paula Santander) para la Resignificación de los PRAES, la Circular No.237 de 2022, en alianza con el Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, la Subsecretaría de Ambiente de Bucaramanga y la Organización para la Educación y Protección Ambiental, con el propósito de invitar a los docentes líderes de los PRAES para participar en el Ciclo de Formaciones Savia Maestros.



En reunión de rectores de agosto 24 de 2022, se entregó a las Instituciones Educativas Oficiales la USB con información de nuestro denominado Banco de Herramientas de los Proyectos Ambientales Escolares, esta gestión se logró con la participación activa del Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, la Subsecretaría de Ambiente y la Secretaría de Educación. Se convierte en el primer material de resignificación y articulación de procesos en pro de la educación ambiental de la ciudad.

Adicionalmente, se citó a la segunda reunión ordinaria del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA (Circular 271 de 2022), en el cual la Secretaría de Educación ejerce la Secretaría Técnica, en dicho evento presencial, se socializaron: los Resultados obtenidos en el año 2022 en las catorce (14) Instituciones Educativas Oficiales priorizadas para la Resignificación de los PRAES; la Propuesta de Socialización del Plan de Educación Ambiental, la Agenda de Eventos y actividades de Educación Ambiental y los avances de la Implementación de los Lineamientos Pedagógicos de Protección y Bienestar Animal, con base en el Acuerdo Municipal 010 de 2021.

Finalmente, se emitieron: la comunicación SEB CAL 288-2022, con el propósito de invitar a las Instituciones Educativas a participar del Concurso de Cuento El Árbol Búcaro; la comunicación SEB CAL 275-2022 dirigida a las Instituciones Educativas (Liceo Patria, Escuela Normal Superior, Técnico Dámaso Zapata, Comuneros, De Santander, Salesiano, Francisco de Paula Santander, Camacho Carreño, José Celestino Mutis y Campo Hermoso), para participar del Taller de Aprendizaje Fluido y Ciencia Ciudadana; la Circular 188 de 2022 conjunta con la Secretaría de Salud y Ambiente para el Seguimiento de la Estrategia de Movilización Social Combate Aedes; y la comunicación SEB CAL 285-2022, dirigida a la Institución Educativa New Cambridge School, con el propósito de hacer el acompañamiento, seguimiento y asistencia técnica a los PRAES.

### 2.1.2 Convivencia Escolar

En el marco del cumplimiento de la Ley 1620 del 2013 por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, la Secretaría de Educación ha garantizado espacios de fortalecimiento a los rectores de las 47 Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga en el marco de la Ruta de atención integral: comités escolares de convivencia, componentes, identificación de tipo de situaciones que afectan la convivencia escolar, manual de convivencia y protocolos de abordaje.

En el marco del seguimiento al programa de gobierno escolar, se desarrolló la posesión de personeros y contralores escolares electos para la vigencia 2022, evento adelantado en articulación con la personería y la contraloría municipal.

Frente al acompañamiento de las Instituciones Educativas, en **el primer trimestre de 2022**, se adelantó acompañamiento, seguimiento y asistencia técnica en los temas concernientes a la convivencia escolar a 11 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

Adicionalmente, es importante destacar que, en el proceso de articulación interinstitucional en el municipio de Bucaramanga, las Instituciones Educativas han sido participes en estrategias orientadas a la prevención de factores de riesgo y promoción de factores protectores, en el contexto psicosocial de la realidad, en este sentido se ha participado en las siguientes estrategias:

- ✓ Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en articulación con la Secretaría del Interior.
- ✓ Estrategia Amores Sanos Amores Libres, en articulación con Secretaría de Desarrollo Social.
- ✓ Generación Sacúdete - Aldeas Infantiles en articulación con ICBF.
- ✓ Prevención de embarazo a temprana edad en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social.
- ✓ Escuela de formación ciudadana y participación social para niños, niñas y adolescentes - ciudadanía viva en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social
- ✓ Participación significativa y Protagonica en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social.
- ✓ Entornos escolares protectores de Niños, Niñas y Adolescentes frente al Bullying y la Violencia Sexual en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social.
- ✓ Transformando mi familia en un entorno protector-Prevención violencia sexual en articulación con la Secretaría del Interior.
- ✓ Gestores de convivencia escolar y paz en articulación con la Secretaría del Interior
- ✓ Entornos escolares seguros en articulación con la Policía del Norte y Sur.
- ✓ Programa de subsidio de transporte de Metro línea en articulación con la Secretaría de desarrollo social- Metro línea).
- ✓ Igualmente, en cumplimiento de la ley 1620 de 2013, la Secretaría de Educación de Bucaramanga, fortalece mecanismos que propician la convivencia escolar, el ejercicio de la ciudadanía y de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, dentro de las Instituciones Educativas, en los siguientes componentes:

**Promoción:** implementa capacitaciones orientadas a “Activación de la ruta de atención integral según ley 1620 de 2013” en articulación con la Policía Nacional, la Secretaría de Salud y el ICBF, y capacitación en el “kit de herramientas para mitigar casos de convivencia escolar”. (CISP –MEN), dirigido a los miembros de los Comités de Convivencia Escolar de las Instituciones Educativas de Bucaramanga, lideradas desde el Comité Municipal de Convivencia Escolar.

**Prevención:** ejecución de la caracterización de los entornos escolares, convenio 303 de 2021 –UNODC en articulación con la Secretaría del Interior, dirigido a las 47 Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga.

**Seguimiento:** se establece a nivel territorial, orientado desde el Ministerio de Educación Nacional. el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE), para el seguimiento de situaciones de convivencia escolar, según ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario 1965 de 2013.

**En el segundo trimestre,** se adelantó el análisis de la información registrada en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE) relacionada con la frecuencia de ocurrencia de situaciones Tipo 2 y 3, embarazo en adolescentes y consumo de sustancias psicoactivas. La Secretaría de Educación de Bucaramanga adelanta seguimiento y acompañamiento a la convivencia escolar de las Instituciones Educativas de Bucaramanga, fortaleciendo el registro en la plataforma del Sistema de Información Unificada de Convivencia Escolar (SIUCE).

El 10 de mayo se desarrolló un espacio de capacitación orientado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, (ICBF), dirigido a los miembros de los Comités de Convivencia Escolar de las Instituciones educativas Públicas y Privadas del municipio de Bucaramanga y los miembros del Comité Municipal de Convivencia Escolar, con el objetivo de fortalecer las acciones integrales de atención dentro de la Ruta de abordaje a nivel de Convivencia Escolar. Este espacio de capacitación fue convocado a través de las Circulares C141-2022 y S-sDEM104-2022.

El 19 de mayo se desarrolló la segunda reunión ordinaria del Comité Municipal de Convivencia Escolar del municipio de Bucaramanga, en la que se socializó el informe de los datos del SIUCE (Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar) y se realizó seguimiento al Plan de Acción por parte de las Instituciones participantes. Este comité fue convocado a través de la Circular SEB-DESP116-2022 y se plantearon estrategias para la promoción, prevención, atención y seguimiento frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la violencia escolar.

*Imágenes 40 y 41. Comité municipal de convivencia escolar*



---

Frente al acompañamiento, seguimiento y asistencia adelantado en las Instituciones Educativas Oficiales del municipio, en el segundo trimestre de 2022, se realizó visita de asistencia técnica en los temas concernientes a la convivencia escolar: comité de convivencia escolar, manual de convivencia escolar, implementación de estrategias pedagógicas para la prevención y promoción de la convivencia escolar y la formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, y uso de Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

Continuando con el proceso de articulación interinstitucional en el municipio de Bucaramanga, las Instituciones Educativas durante el segundo trimestre han participado en las siguientes estrategias pedagógicas:

- ✓ Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en articulación con la secretaria del Interior.
- ✓ Prevención de embarazo a temprana edad en articulación con la secretaria de Desarrollo Social.
- ✓ Escuela de formación ciudadana y participación social para niños, niñas y adolescentes - ciudadanía viva en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social
- ✓ Participación significativa y Protagónica en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social.
- ✓ Entornos escolares protectores de Niños, Niñas y Adolescentes frente al Bullying y la Violencia Sexual en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social.
- ✓ Transformando mi familia en un entorno protector-Prevención violencia sexual en articulación con la Secretaría del Interior.
- ✓ Gestores de convivencia escolar y paz en articulación con la Secretaría del Interior
- ✓ Entornos escolares seguros en articulación con la Policía del Norte y Sur.
- ✓ Practicas restaurativas en articulación con Juntos Aprendemos.

Desde el Ministerio de Educación Nacional se han orientado acciones de fortalecimiento de la Convivencia Escolar en los entes territoriales del País, en este sentido la Secretaría de Educación ha liderado la participación en estas acciones a través de la convocatoria a las siguientes actividades:

- ✓ Manejo de la plataforma SIUCE (Sistema de información Unificado de Convivencia Escolar)
- ✓ Autoformación a Docentes Orientadores en competencias emocionales
- ✓ Ajustes al Manual de Convivencia Escolar
- ✓ Acompañamiento técnico a los Comités Territoriales de Convivencia Escolar
- ✓ Estrategia Evaluar para avanzar: competencias socioemocionales

*Imágenes 42 y 43. Acompañamiento técnico a comités territoriales de convivencia escolar*



En el marco del seguimiento al programa de gobierno escolar, se brindó acompañamiento a la capacitación dirigida a los Contralores Escolares 2022 “Acuerdo N° 045 de 2013”, evento adelantado en articulación con la Contraloría Municipal. Esta capacitación fue convocada a través de la Circular SEB-CAL132-2022

**En el tercer trimestre**, la Secretaría de Educación llevo a cabo acompañamiento, seguimiento y asistencia técnica en los temas orientados a la convivencia escolar en 20 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga, completando el proceso en las 47 Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga. La asistencia se prestó en temas orientados a la convivencia escolar: comité de convivencia escolar, manual de convivencia escolar, implementación de estrategias pedagógicas para la prevención y promoción de la convivencia escolar y la formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, y uso de Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

*Imágenes 44 y 45. Acompañamiento técnico a comités territoriales de convivencia escolar*



Igualmente, la Secretaria de Educación de Bucaramanga realizó un análisis de la información registrada en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE) relacionada con la frecuencia de ocurrencia de situaciones Tipo 2 y Tipo 3, embarazo en adolescentes, consumo y expendio de sustancias psicoactivas, violencia física y violencia sexual; en este sentido se observa el aumento de reportes adelantados por las Instituciones Educativas de Educación de Bucaramanga, por lo cual se avanza en el fortalecimiento del registro en la plataforma del Sistema de Información Unificada de Convivencia Escolar (SIUCE).

El 17 de agosto se desarrolló la tercera reunión ordinaria del Comité Municipal de Convivencia Escolar del municipio de Bucaramanga, en la que se socializó el informe de los datos del SIUCE (Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar) y se realizó seguimiento al Plan de Acción por parte de las Instituciones participantes. Este comité fue convocado a través de la Circular Nro 245-2022 y se plantearon estrategias para la promoción, prevención, atención y seguimiento frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la violencia escolar.

Frente a los espacios de articulación interinstitucional e intersectorial en el municipio de Bucaramanga, las Instituciones Educativas se han beneficiado con diferentes estrategias orientadas a la prevención de factores de riesgo y promoción de factores protectores, en el contexto psicosocial de la realidad, en este sentido se ha participado en las siguientes estrategias:

- ✓ Red Papaz en ocho Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga
- ✓ Proyecto CON-TIGO CONECTADOS: Uso Excesivo de Internet - Proyecto Cuento Social, Cyberbullying - Proyecto Debate Social y Redes Sociales
- ✓ Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) en articulación con la Secretaría de Salud de Bucaramanga
- ✓ Programa de Diversidad Sexual en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social
- ✓ Pro afecto – Salud Mental en articulación con la Secretaría de Salud de Bucaramanga
- ✓ Estrategia JAVI en articulación con la Juntos Aprendemos
- ✓ Prevención del consumo de sustancias psicoactivas en articulación con la Secretaría del Interior
- ✓ Prevención de embarazo a temprana edad en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social
- ✓ Participación significativa y Protagónica en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social.
- ✓ Mesa municipal de participación de niños, niñas y adolescentes en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social
- ✓ Entornos escolares protectores de Niños, Niñas y Adolescentes frente al Bullying y la Violencia Sexual en articulación con la Secretaría de Desarrollo Social.
- ✓ Transformando mi familia en un entorno protector-Prevención violencia sexual en articulación con la Secretaría del Interior.
- ✓ Gestores de convivencia escolar y paz en articulación con la Secretaría del Interior

*Imágenes 46, 47 y 48. Actividades de articulación interinstitucional*



Articulación – Secretaría del Interior



Articulación – Secretaría de Desarrollo Social

---



Articulación – Policía Nacional

---

Desde el Ministerio de Educación Nacional, se han orientado acciones de fortalecimiento de la Convivencia Escolar en los entes territoriales del país, en este sentido la Secretaría de Educación ha liderado la participación en estas acciones a través de la convocatoria a las siguientes actividades:

- ✓ Webinar sobre el acoso escolar - Sector salud
- ✓ Alianza Familia Escuela del Ministerio de Educación Nacional
- ✓ Prevención de la Xenofobia del Ministerio de Educación Nacional

Igualmente, en cumplimiento de la ley 1620 de 2013, la Secretaría de Educación de Bucaramanga, continúa fortaleciendo los espacios de acompañamiento a las Instituciones Educativas frente a situaciones de convivencia escolar puntuales y continua brindando información oportuna requerida por los órganos de control que lo han solicitado durante el periodo.

En el marco del seguimiento al programa de gobierno escolar, se brindó acompañamiento a la capacitación dirigida a los Contralores Escolares 2022 “Acuerdo N° 045 de 2013”, evento adelantado en articulación con la Contraloría Municipal. Esta capacitación fue convocada a través de la Circular SEBJUR 894- 2022.

### 2.1.3 Otros Avances en la gestión.

**Planes de Movilidad Escolar PME:** la Agencia Nacional de Seguridad Vial – ANSV, la Dirección de Tránsito de Bucaramanga – DTB y la Secretaría de Educación Municipal – SEB, enaltecieron el Plan de Movilidad Escolar de la Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis durante un evento celebrado en las instalaciones de la IE.

Se emitió y envió la comunicación SEB CAL 181, dirigida a las Instituciones Educativas priorizadas (Claveriano, Maipore, José Celestino Mutis y Politécnico), para la Implementación de los Planes de Movilidad Escolar en 2022 con el apoyo de la Agencia Nacional de Seguridad Vial – ANSV y la Dirección de Tránsito de Bucaramanga – DTB.

**Programa de Prevención de Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA):** la Secretaría de Educación junto con la Fundación Bavaria presentaron Estrategia Prevención de Consumo de Alcohol “JUEGO LIMPIO”, dirigida a adolescentes entre 11 y 13 años de edad, para la cual se priorizaron las Instituciones Educativas: Campo Hermoso, Santander, INEM Custodio García Rovira, Nuestra Señora del Pilar, Francisco de Paula Santander y Claveriano.

**Fundación TERPEL (Proyecto de Vida):** La Secretaría de Educación con uno de sus Aliados Estratégicos, la Fundación TERPEL, viene dando continuidad al Programa Líder en Mí, iniciado en el 2021 y con proyección de finalización en el 2023.

Líder en Mí, es un modelo de liderazgo basado en los 7 hábitos de gestión eficaz de Franklin Covey, busca que los docentes y directivos docentes, incorporen prácticas de liderazgo en las actividades educativas y éstos sean multiplicadores con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para que se descubran o afirmen habilidades y hábitos requeridos para despertar su liderazgo en la escuela, la familia y la sociedad. Se priorizaron las instituciones Educativas: Aurelio Martínez Mutis, Medalla Milagrosa, Dámaso Zapata, La juventud, Nacional de Comercio, Comuneros, Villas de San Ignacio, Club Unión, Santander, Escuela Normal Superior y Nuestra Señora del Pilar.

**Proyecto Ondas Santander:** La Secretaría de Educación de la ciudad participa en el Proyecto Ondas Santander, en el marco la Convocatoria 2021 – 2022 cuenta con los siguientes 24 proyectos:



Tabla 44. Propuestas aceptadas proyecto Ondas Santander

PROYECTO ONDAS SANTANDER.		
2021 - 2022		
Propuestas Aceptadas.		
#	Institución Educativa	Proyecto
1	Nuestra Señora del Pilar	Cultura ambiental para el desarrollo sostenible de la biodiversidad con el apoyo y buen uso de las TIC.
2	Aurelio Martínez Mutis	Recolección y tratamiento estadístico de los consumos de energía, de una muestra representativa de hogares de Bucaramanga, correspondiente a un barrio de estrato 2 y 3.
3	Escuela Normal Superior	Jugando con robots para desarrollar el pensamiento computacional en primera infancia, aprendemos enseñando.
4	Bicentenario	Proceso de creación de un mariposario abierto. Las mariposas son indicadores de la salud de los ecosistemas, sus ciclos de vida son interesantes y la siembra de plantas nectaríferas nos brindan una diversidad de aplicaciones a la práctica pedagógica.
5	Bicentenario	Fortalecer la separación y reutilización de residuos orgánicos aprovechando los residuos generados con el PAE, estandarizar el proceso para la producción de compostaje en la IE, usar el abono para la generación de semilleros e implementación de huertas urbanas.
6	Andrés Páez de Sotomayor	Acercamiento de los estudiantes a la ciencia y la investigación de una manera divertida, teniendo en cuenta sus intereses y necesidades.
7	Escuela Normal Superior	Generación de espacios de reflexión y aprendizaje en el manejo, creación y la integración de las áreas mediante los hologramas caseros.
8	Nuestra Señora de Fátima	Producción de compuestos orgánicos naturales que puedan sustituir los utilizados actualmente en la industria para la medición del PH.
9	La Libertad	Proyecto ancestralidad, realizado desde el semillero de investigación, los "Taitas": Conocer sobre los hongos, sobre todo en los que son propios de la región para buscar aplicaciones en la recuperación del suelo, en el tratamiento de residuos, alternativas alimenticias y medicina alternativa.
10	Instituto Politécnico	Fomento de estrategias de sensibilización a través del uso de la tecnología aplicada a un punto ecológico del instituto politécnico, para la reducir la problemática del manejo inadecuado de los residuos sólidos en la institución.
11	Campo Hermoso	Exploración de las ciencias experimentales, reforzando los conceptos de química. Promoviendo el pensamiento computacional y la programación en estudiantes de la institución.
12	Rafael García Herreros	Práctica regular y controlada de la actividad y el ejercicio físico durante 12 semanas, así como reconocimiento de estado físico y de salud actual.
13	Maipore- sede A	Fortalecimiento de procesos pedagógicos e investigativos, mejorando el entorno de los estudiantes de la institución Educativa Maipore.
14	Camacho Carreño	Estrategia de igualdad de género, desarrollada en el aula del área de matemáticas y estadística.
15	Las Américas Sede A	Aprovechamiento y preservación de los recursos naturales: reciclo en mi hogar.

PROYECTO ONDAS SANTANDER.		
2021 - 2022		
Propuestas Aceptadas.		
16	La Juventud	Conocimiento sobre las relaciones de poder que permiten la violencia de género en la comunidad Juventina.
17	San José de la Salle	Estudio minucioso de la realidad ambiental y presentación de planes de mejoramiento que impacten y transformen la realidad ambiental.
18	San José de la Salle	Fortalecimiento de los procesos de investigación en la escuela para desarrollar en los estudiantes el pensamiento científico.
19	Nuestra Señora de Fátima	Producción de una bebida que contribuya al mejoramiento del metabolismo y da al cuerpo energía para realizar las actividades diarias.
20	Claveriano, Fe y alegría	Implementación de campañas de reciclaje, con impacto social y cultural, que permitirán poner en práctica procesos de producción de mercancías, a través de la reutilización de los materiales reciclados. Finalmente, se espera comercializar dichos productos a través del programa Círculos afectivos, generando un impacto no solo ambiental, social y cultural, sino también económico en las familias de Claveriano.
21	Piloto Simón Bolívar	Estudio de energías alternativas, particularmente la fotovoltaica, se pretender diseñar y evaluar la efectividad de diversos prototipos construidos con materiales asequibles y/o reciclados en el entorno donde habitan los estudiantes.
22	INEM Custodio García Rovira	Fomento del sentido de pertenencia e identidad con la institución, evitando que el ambiente escolar se vea afectado por comportamientos y actitudes que no permiten un aprendizaje significativo, la igualdad y la convivencia en la comunidad educativa.
23	Las Américas	Incentivar a los estudiantes en la escritura y fortalecer sus competencias comunicativas.
24	San Francisco de Asís	En la Institución Educativa San Francisco de Asís, se hace pertinente buscar estrategias que coadyuven en los procesos de enseñanza-aprendizaje para potencializar los saberes en los alumnos de una forma creativa, participativa y amena, dando valor agregado, al utilizar material reciclable y aportando a minimizar los niveles agresivos en que se encuentra el impacto ambiental.

Fuente: Secretaría de Educación. Macroproceso Calidad Educativa

El 19 de octubre de 2022, en el marco del convenio entre el programa Ondas y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Universidad Autónoma de Bucaramanga y la Universidad de Santander, desarrollarán el evento denominado “Encuentros Ciencia y Territorio: Expo ConCiencia Santander 2022”, esta jornada tiene como propósito brindar un espacio para el fortalecimiento, divulgación y apropiación de ciencia, tecnología e innovación en niñas, niños, jóvenes y maestros pertenecientes a las instituciones educativas oficiales que forman parte del proyecto ondas.

**Programa de Articulación con la Educación Media -SENA:** la Secretaría de Educación durante la presente vigencia ha continuado con el desarrollo del Convenio Interadministrativo N° CO1.PCCNTR.1908959 de fecha trece (13) Octubre del 2020 celebrado entre LA ALCALDIA DE BUCARAMANGA y el SENA Regional Santander, con el propósito de contribuir a la calidad de la formación técnica del país y fortalecer la formación de los estudiantes de grados 10° y 11° de las Instituciones educativas del municipio en desarrollo del programa Articulación con la Educación Media.

Para ello, durante el primer trimestre del presente año, se llevó a cabo la primera reunión de seguimiento al convenio y se firmó el Plan Operativo 2022 del programa.

Asimismo, la Secretaría de Educación realizó asistencia técnica a las Instituciones Educativas Vijagual, Bosconia, Promoción Social del Norte, Los Colorados, Maipore, Nuestra Señora del Pilar y Camacho Carreño, con el fin de verificar que los programas educativos ofrecidos estén incluidos en el Proyecto Educativo Institucional-PEI y que estos sean coherentes con el Plan de Desarrollo Regional. De la misma manera, se ha prestado orientación para la realización de un estudio de mercado sobre la pertinencia de los programas ofrecidos en las Instituciones Educativas.

**Durante el segundo trimestre** del presente año, se llevó a cabo la segunda reunión de seguimiento al convenio, habiéndose recibido el documento que relaciona la matrícula oficial de estudiantes vigencia 2022 beneficiados con la articulación, en el marco del fortalecimiento del programa con el análisis de viabilidad y pertinencia con enfoque regional, que conlleve a planear y ejecutar una oferta educativa diversa, pertinente y de calidad a través de los cuatro centros de Formación del SENA.

A su vez, se continuo realizando asistencia técnica a las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga, verificando que los programas educativos ofrecidos estén incluidos en el Proyecto Educativo Institucional-PEI y que sean coherentes con el Plan de Desarrollo Regional, siendo visitadas en el segundo trimestre las Instituciones Educativas: Rural Bosconia, Los Comuneros, Jorge Eliecer Gaitán, Luis Carlos Galán Sarmiento, José María Estévez, Francisco de Paula Santander, Santo Ángel, Andrés Páez de Sotomayor, La Juventud, Piloto Simón Bolívar, La Libertad, José Celestino Mutis, Claveriano, Gustavo Cote Uribe, Medalla Milagrosa y Aurelio Martínez Mutis.

**En el tercer trimestre**, la Secretaría de Educación realizó asistencia técnica a las Instituciones Educativas Oficiales, adelantando 20 visitas durante el tercer trimestre, con las cuales se brinda cobertura al 100% de las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga. En este espacio se permite evidenciar la articulación de los programas educativos ofrecidos por el SENA con los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), garantizando la coherencia con el Plan de Desarrollo Regional.

A corte de septiembre 30 de 2022, en el Programa de Articulación con la Media se cuenta con una matrícula de 4.552 estudiantes de grado decimo y once, correspondiente el pago adelantado en la primera quincena de junio, garantizando el servicio de afiliación a la Administradora de Riesgos Laborales-ARL por parte de la Alcaldía Municipal de Bucaramanga.

El Ministerio de Educación Nacional adelanta la estrategia de orientación socio ocupacional (OSO), en relación con los intereses y expectativas de los jóvenes para apoyar su tránsito hacia la educación posmedia o hacia el mundo del trabajo y proteger las trayectorias completas de los mismos. La Entidad Territorial de Bucaramanga es una de las Secretarías Certificadas focalizadas para la implementación de esta estrategia orientada a docentes, orientadores y estudiantes.

El operador de la implementación de la estrategia corresponde a Gerencia y Dirección SAS (G&D), el cual brinda asistencia técnica a las entidades territoriales para posicionar la orientación como una estrategia que apalanca la productividad-competitividad de la región y elaborar un plan estratégico y que da estructura para lo solicitado en la Ley 2109 de 2021 y la Ley 2119 de 2021; igualmente brinda talleres a docentes, docentes orientadores y directivos docentes para crear planes de orientación para

estudiantes de 10 y 11, por medio de materiales y estructura de una Escuela de Orientadores; y garantiza acompañamiento a los estudiantes, mediante talleres o encuentros pedagógicos para promover el conocimiento del entorno productivo, del acceso, la búsqueda y análisis de información sobre la oferta de programas posmedia e instituciones educativas y el desarrollo de las habilidades necesarias para la toma de decisiones y la construcción de proyectos de vida.

Igualmente, las Instituciones Educativas adelantan actividades orientadas a la socialización de sus avances en cada una de las modalidades implementadas, en el marco de la articulación con el SENA; a continuación, se presenta el espacio adelantado en la Institución Educativa Rural Vijagual:

*Imágenes 49, 50 y 51. I.E Rural Vijagual – Articulación SENA*



---

### Programas de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía PESCC:

En el marco de la conmemoración de la Semana Andina, en alianza con la Secretaría de Desarrollo Social, la Secretaría de Salud y Ambiente, la Cruz Roja y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBFA, se remitió la Circular 284 de 2022, a las Instituciones Educativas Oficiales, la invitación para participar de la estrategia, adicionalmente, este espacio se convirtió en el Primer Encuentro de

Docentes Líderes de PESCC, en el cual también hicieron presencia estudiantes de las Instituciones Educativas.

### Plan de Gestión del Riesgo Escolar PGRE:

Teniendo en cuenta la importancia y el impacto de los Planes de Gestión del Riesgo Escolar PGRE en las Instituciones Educativas de la ciudad y con el propósito de aunar esfuerzos para gestionar capacitaciones que nos permitan ampliar los conocimientos y prácticas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en este tema esencial, se remitieron las comunicaciones SEB CAL 269-2022 y SEB CAL 270-2022.

### Educación Económica y Financiera EEF:

La Secretaría de Educación remitió a las Instituciones Educativas Oficiales, la Actualización de la Guía 26 emitida por el Ministerio de Educación Nacional, sobre Educación Económica y Financiera, con el propósito de adelantar gestiones en el mencionado tema. Adicionalmente, se envió vía correo electrónico la invitación para participar del Programa: la Cultura de la Contribución en la Escuela, estrategia adelantada en alianza con la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales DIAN.

**Proyecto La Casa De Coco – Segunda Temporada:** La secretaria de Educación de Bucaramanga, en alianza con la Universidad Industrial de Santander (UIS) adelanta el proyecto “Implementación de una estrategia de educación flexible para hacer frente a los efectos del COVID-19 en entornos escolares vulnerables de Bucaramanga, Santander” La Casa de Coco-Segunda Temporada. Este proyecto se ejecuta en 33 Sedes Educativas de 13 Instituciones Educativas Oficiales, rurales y urbanas (Comuna 1 y 2) del Municipio de Bucaramanga:

*Tabla 45. Instituciones Educativas Priorizadas – Sector Urbano*

INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS SECTOR URBANO	
1	Institución Educativa Café Madrid Sede A
2	Institución Educativa Club Unión Sede D -Centro Educativo Las Olas
3	Institución Educativa Club Unión Sede E -Centro De Atención Al Preescolar
4	Institución Educativa Claveriano Fe Y Alegría - Sede A
5	Institución Educativa De Santander-Sede Principal
6	Institución Educativa De Santander Sede B - Los Ángeles
7	Institución Educativa De Santander Sede D - Mercedes Abrego
8	Institución Educativa De Santander Sede C – Bucaramanga
9	Institución Educativa De Santander Sede F - República De Venezuela
10	Institución Educativa Técnico Dámaso Zapata Sede C - María Cano
11	Institución Educativa Los Colorados
12	Institución Educativa Gustavo Cote Uribe
13	Institución Educativa Santo Ángel

Fuente: Secretaría de Educación – Calidad Educativa

Tabla 46. Instituciones Educativas Priorizadas – Sector Rural

INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS SECTOR RURAL	
1	Centro Educativa Rural El Paulón
2	Centro Educativo La Malaña Sede A
3	Centro Educativo La Malaña Sede B- Gualilo
4	Institución Educativa Rural Vijagual Sede A
5	Institución Educativa Rural Vijagual Sede B La Esmeralda
6	Institución Educativa Rural Vijagual Sede C La Pastora
7	Institución Educativa Rural Vijagual Sede D San Cayetano
8	Institución Educativa Rural Vijagual Sede E San Ignacio
9	Institución Educativa Rural Vijagual Sede F San Pedro Alto
10	Institución Educativa Rural Vijagual Sede G San Pedro Bajo
11	Institución Educativa Rural Vijagual Sede H El Nogal
12	Institución Educativa Rural Vijagual Sede I El Inicio
13	Institución Educativa Rural Bosconia Sede A
14	Institución Educativa Rural Bosconia Sede B Vereda Santa Rita
15	Institución Educativa Rural Bosconia Sede C Vereda Los Santos
16	Institución Educativa Rural Bosconia Sede D Bolarqui
17	Institución Educativa Rural Bosconia - Sede E La Capilla
18	Institución Educativa Rural Bosconia Sede F Cuchilla Alta
19	Institución Educativa Rural Bosconia Sede G Monserrate
20	Institución Educativa Oriente Miraflores Sede F, Escuela Rural San José

Fuente: Secretaría de Educación – Calidad Educativa

La estrategia está orientada a estudiantes y docentes de aula de Básica Primaria y se constituye por tres elementos que son funcionales de manera independiente, pero su efecto se potencializa al usarse en conjunto; el primer elemento es una serie de 30 unidades educativas de contenido flexible en formato radial, específicamente de contenido sonoro que se crea alrededor de preguntas reales formuladas por los niños; preguntas como ¿por qué brillan las estrellas? o ¿para qué sirve el ombligo?, las cuales permiten abordar contenidos alternativos que complementan y enriquecen los currículos institucionales y responden a las inquietudes reales de los niños dotando de significado la experiencia de enseñanza aprendizaje. El contenido sonoro elaborado para radio cuenta también con una serie de recursos adicionales, como piezas musicales, complemento estético y conceptual que aporta a la construcción de un universo sonoro de alto impacto e influencia en la experiencia de aprendizaje de los niños y las niñas.

La segunda temporada de La Casa de Coco se trasmite por las emisoras UIS Estéreo 96.9 FM “La voz de la universidad” los martes a las 11:30 am y los jueves a las 3:00 pm, UIS 670 A.M “La nueva radio” los miércoles a las 10:00 am y 3:00 pm y en la emisora La Cultural 100.7 FM los sábados a las 10:00 am.

El segundo elemento, denominado “La Coco Bolsa”, comprende material didáctico de apoyo creado para potenciar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes desde el uso de material concreto, enriqueciendo los ambientes de escolaridad en el aula. Cabe resaltar que uno de los elementos más importantes de “La Coco Bolsa” es una cartilla que, a modo de bitácora, plantea ejercicios prácticos

relacionados con los contenidos abordados en la serie radial y es utilizada por los estudiantes y los maestros para sistematizar los resultados de su experiencia.

El tercer elemento es la constitución de la “Red de Maestros Amigos de Coco”; una red que cuenta con una plataforma virtual para la sistematización de la experiencia y para propiciar el encuentro, la formación y la reflexión pedagógica indispensables para responder con altura a las demandas educativas del mundo actual.

Estos tres elementos que comprenden el proyecto educativo “La Casa de Coco” se articulan por un personaje que permite enfocar la estrategia: Coco, el Caimán del Magdalena; alrededor de este personaje se genera todo el material sonoro que se transmite en la radio, se diseña el material didáctico de apoyo y se genera la reflexión pedagógica de la red de maestros.

*Imagen 52. Personaje del proyecto La Casa de Coco*



Durante el primer semestre del año, se dio inicio a la Implementación del Diplomado en Diseño e implementación de proyectos de innovación educativa en el aula, del cual se benefician 202 Docentes y Directivos Docentes de las Instituciones Educativas beneficiadas, formación certificada por la facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Industrial de Santander (UIS) y hace parte de la “Red de Maestros Amigos de Coco”.

Igualmente, en el primer semestre del año adelantó la entrega del material de la “Coco Bolsa” a 5.500 estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas beneficiadas, a continuación, se presenta el detalle del contenido de la Coco Bolsa:

- ✓ Coco bolsa
- ✓ Cojín
- ✓ Juego social vamos a usar el coco
- ✓ Texto literario las historias de María
- ✓ Texto literario Magia Lectora
- ✓ Libro cartilla para los niños

- ✓ Cancionero canta con coco
- ✓ Fichas de construcción de sólidos
- ✓ Juego de fichas cococoncentrese
- ✓ Peligrometro
- ✓ Cocoteatro con 8 personajes para títeres

Total, elementos por Coco Bolsa entregados a cada estudiante: 11

Total, elementos por Coco Bolsa entregados a cada docente: 12 (incluye USB)

*Imagen 53. Grupo de estudiantes recibiendo la Coco Bolsa*



Con la ejecución del proyecto, en el primer semestre del año se han beneficiado 5.500 miembros de la comunidad educativa como se relaciona a continuación:

*Tabla 47. Población Beneficiada*

POBLACION BENEFICIADA	
Estudiantes Básica Primaria	5.248
Docentes de Aula	199
Directivos Docentes y Red Maestros	53
<b>Total Población Beneficiada</b>	<b>5.500</b>

Fuente: Secretaría de Educación – Calidad Educativa

Por otra parte, en el marco de la implementación del Diplomado en el segundo trimestre del año, se adelantaron espacios de encuentro en algunas Instituciones Educativas beneficiadas del proyecto, con el objetivo de ofrecer asesorías adicionales para atender sus particularidades, habiéndose desarrollado 4 encuentros con la participación de representantes administrativos de la Universidad Industrial de Santander y la Secretaría de Educación; las instituciones visitadas al corte junio 30 de 2022 fueron: el Centro Educativo La Malaña Sede A y sede B, Institución Educativa Rural Vijagual



Sede A, Institución Educativa Claveriano Fe Y Alegría Sede A y la Institución Educativa Gustavo Cote Uribe.

*Imagen 54. Espacios de asesoría a instituciones educativas en el marco del proyecto La Casa de Coco*



A su vez, desde la Universidad Industrial de Santander, con un grupo de asesores expertos en innovación educativa, se ha venido acompañando a los docentes de las instituciones educativas priorizadas, mediante tutorías y actividades virtuales a través de la plataforma Moodle, donde están todos los docentes matriculados en el Diplomado en Diseño e Implementación de Proyectos de Innovación Educativa en el Aula.

En el segundo trimestre, se logró consolidar la red de maestros líderes, con representación de cada una de las instituciones educativas participantes, los cuales desde su rol se encargan de replicar la información de interés entre sus compañeros y son el canal de comunicación entre la institución educativa, los asesores pedagógicos y tutores del diplomado y el personal administrativo de la Universidad Industrial de Santander, esta estrategia permite que se mantenga una comunicación más activa entre los asesores y los docentes de las diferentes instituciones educativas; a la fecha el grupo está conformado por 36 integrantes y se han realizado dos encuentros presenciales con ellos; para el segundo encuentro se convocaron los docentes líderes y los 13 rectores de las instituciones educativas beneficiadas.

*Imágenes 55 y 56. Red de maestros líderes proyecto “La Casa de Coco”*



Se resalta igualmente, el compromiso y cooperación de parte de los rectores y directivos docentes, con relación a las solicitudes, comunicados y participación en los encuentros presenciales de los docentes y los docentes líderes, evidenciándose significativamente el trabajo colaborativo que se ha venido desarrollando entre las directivas y el equipo de profesionales de la Universidad Industrial de Santander y la Secretaría de Educación con su equipo de profesionales estableciendo espacios de acompañamiento permanente.

Finalmente se ha implementado la estrategia Coco-Línea, a través de WhatsApp. Por este medio se envían mensajes semanales de acompañamiento a todos los docentes, con las siguientes características:

- Lunes: Mensaje de bienvenida a la semana
- Martes: Recordatorio sobre la unidad de contenido sonoro que se emitirá por las diferentes emisoras.
- Miércoles: Mensaje recordatorio sobre las actividades del diplomado para la semana.
- Jueves: Novedades o recordatorios si tienen algún encuentro virtual en la semana.
- Viernes: Mensaje de agradecimiento por la labor que han realizado los docentes en la semana.

**Durante el tercer trimestre del año**, se adelantó el tercer encuentro de la Red de Maestros Líderes, el 5 de agosto a través del ÁGORA VIRTUAL de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Industrial de Santander. Igualmente se adelantó la visita de seguimiento en campo a las 33 Sedes de Instituciones Educativas vinculadas al Proyecto, espacio en el cual, cada uno de los maestros compartieron sus prácticas de aula, a partir de exposiciones y representaciones en las cuales, los

estudiantes, sus familias y aliados de las Instituciones Educativas, generan productos representativos de la implementación del proyecto.

Finalmente, en el proceso de cierre del proyecto se ha adelantado la aplicación de instrumentos de evaluación que permitan a cada uno de los actores impactados, valorar su percepción frente a los elementos del proyecto, con relación a su aplicabilidad en aula, como parte del proceso pedagógico de aprendizaje.

*Imágenes 57, 58, 59 y 60. Implementación “Casa de Coco” en las Instituciones Educativas Oficiales priorizadas en el proyecto*



## 2.2 OPTIMIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PLANTA DOCENTE, ADMINISTRATIVA, ASEO, VIGILANCIA, SERVICIOS PÚBLICOS Y DOMICILIARIOS.

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de establecimientos educativos oficiales mantenidos con planta de personal docente, administrativa, servicios públicos, aseo, vigilancia y arrendamientos.	47	47	\$ 257.145.706.098,27	\$ 180.853.697.005,59	70,33%
Planta Docente y Administrativos			\$ 235.364.088.570,27	\$ 161.108.423.931,50	68,45%
Servicios Públicos			\$ 3.966.225.797	\$ 2.832.581.999	71,42%
Aseo			\$ 5.969.919.604	\$ 5.133.936.397,75	86,00%
Vigilancia			\$ 10.151.732.254	\$ 10.150.816.540	99,99%
Arrendamientos			\$ 78.863.292	\$ 78.863.292	100%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

Con el objetivo de optimizar el servicio educativo en los Establecimientos Educativos Oficiales, se realizaron las siguientes acciones:

**2.2.1 Planta de Personal Docente y Administrativos:** Con corte al 30 de septiembre, se contó con un total de planta nombrada de 3.084 cargos, cuya distribución es la siguiente:

*Tabla 48. Detalle planta nombrada SEB corte septiembre 30 de 2022*

DETALLE PLANTA	I Trimestre	II Trimestre	III Trimestre
Docentes de planta (propiedad, periodo de prueba y provisionales)	2.599	2.613	2.612
Orientadores	39	39	39
Directivos docentes (rectores, coordinadores, directores rurales, y directoras de núcleo)	154	152	151
Administrativos de los establecimientos educativos oficiales	249	245	246
Administrativos Secretaría de Educación	34	35	36
<b>TOTAL</b>	<b>3.075</b>	<b>3.084</b>	<b>3.084</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Sistema Humano 30 de septiembre 2022

Con esta planta se cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga.

Por otra parte, la Secretaría de Educación, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional ha efectuado los siguientes nombramientos:

- ✓ **Primer trimestre:** treinta y nueve (39) nombramientos por sistema maestro, para cubrir vacancias definitivas, treinta y seis (36) nombramientos de docentes provisionales para cubrir vacancias temporales, ocho (8) nombramientos provisionales para cubrir vacancia definitivas, un (1) encargo directivo docente coordinador en vacancia temporal, dos (2) encargos directivo docente coordinador en vacancia definitiva, un (1) encargo directivo docente rector en vacancia definitiva, Una (1) Incorporación por proceso ordinario de traslados, un (1) nombramiento de personal administrativo en periodo de prueba, pertenecen a la convocatoria 438 de 2017-Santander en las instituciones educativas del municipio. En el mismo sentido, fueron nombrados efectuados ocho (8) nombramientos en propiedad de personal administrativo y un (1) nombramiento en propiedad de personal docente teniendo en cuenta que superaron el periodo de prueba.
- ✓ **Segundo Trimestre:** treinta y uno (31) nombramientos por sistema maestro, para cubrir vacancias definitivas, veinte y cinco (25) nombramientos de docentes provisionales para cubrir vacancias temporales, cinco (5) nombramientos provisionales para cubrir vacancia definitivas, tres (03) encargos directivo docente coordinador en vacancia temporal, dos (2) encargos directivo docente coordinador en vacancia definitiva, dos (02) encargos directivo docente rector en vacancia definitiva, veintidós (22) nombramientos en propiedad de personal administrativo que superaron el periodo de prueba en las distintas instituciones educativas del municipio.
- ✓ **Tercer trimestre:** veintiún (21) nombramientos por sistema maestro, para cubrir vacancias definitivas, treinta y dos (32) nombramientos de docentes provisionales para cubrir vacancias temporales, tres (3) nombramientos provisionales para cubrir vacancia definitivas, tres (03) encargos directivo docente coordinador en vacancia temporal, dos (2) encargos directivo docente coordinador en vacancia definitiva, tres nombramientos en propiedad de personal administrativo que superaron el periodo de prueba en las distintas instituciones educativas del municipio, tres (03) incorporaciones y dos (02) reincorporación.

**Valor total ejecutado planta de personal docente y administrativa \$ 161.108.423.931,50**

**2.2.2 Servicio de aseo y cafetería para las IEO:** Para la vigencia 2022, la Secretaría de Educación, ha garantizado el servicio de aseo en los establecimientos educativos del área rural y urbana y ocho puntos vive digital, mediante la contratación del servicio de aseo con 180 operarios y 3 supervisores, incluido el suministro de elementos e insumos necesarios para su prestación; a continuación, se relaciona la contratación ejecutada para garantizar el servicio hasta el 12 de diciembre de 2022:

Tabla 49. Detalle contratación servicio de aseo

CONCEPTO	CONTRATISTA	CONTRATO	VALOR
Aseo	UNION TEMPORAL EMINSER - SOLOASEO 2020	427	\$ 2.382.349.812,08
	ADICIONAL EN VALOR NO. 1 AL CONTRATO NO. 427 DEL 21 DE DICIEMBRE DEL 2021		\$211.908.700,17
	UNIÓN TEMPORAL ECOLIMPIEZA	115	\$2.539.677.885,5
<b>TOTAL</b>			<b>\$5.133.936.397,75</b>

Fuente: Secretaría de Educación – Supervisión servicio de aseo.

**Valor servicio de aseo \$ 5.133.936.397,75 (Ver Anexo 2).**

**2.2.3 Servicio de vigilancia:** El servicio de vigilancia en la vigencia 2022 dio inicio a partir del 1 de enero, mediante la operación No. 46782082 desarrollada en el escenario de la bolsa mercantil de Colombia S.A. y derivada del contrato de Comisión 383 del 02 de diciembre de 2021, suscrito entre el municipio de Bucaramanga – Secretaría de Educación y CORREAGRO S.A. que tiene por objeto “La adquisición, a través de la BMC Bolsa Mercantil de Colombia S.A., para la prestación del SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y LOS PUNTOS VIVE DIGITAL DE BUCARAMANGA”, cubriendo un total de 86 sedes educativas y 8 puntos vive digital de la ciudad de Bucaramanga para un plazo de doce (12) meses.

Durante el segundo trimestre del 2022 se instaló un servicio de 24 horas en una sede de la I.E. Nuestra Señora del Pilar por lo que se tienen 86 sedes educativas y 8 puntos vive digital con servicio de vigilancia privada.

A continuación, se presenta la trazabilidad de la contratación del servicio de vigilancia:

Tabla 50. Trazabilidad contratación servicio de vigilancia

No.	DESCRIPCIÓN	VALOR
1	Valor negociación unión temporal L&W	\$8.934.962.487
2	Valor del contrato con CORREAGRO S.A	\$ 61.786.009
3	Valor Total Negociación	\$8.996.748.496
4	Adicional en valor No. 1 Operación 46782082	\$1.146.142.345
5	Adicional en valor No. 1 contrato con CORREAGRO S.A	\$ 7.925.699
6	Valor Total Adición No. 1	\$1.154.068.044
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 10.150.816.540</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Supervisor servicio de vigilancia.

**Valor servicio de vigilancia \$10.150.816.540 (Ver anexo 3).**

**2.2.4 Arrendamientos:** Para la vigencia 2022, se celebraron cinco contratos de arrendamiento para un plazo de 12 meses por un valor total de \$76.566.312, requeridos para el funcionamiento de las instituciones educativas. Los contratos garantizaron la disponibilidad de las instalaciones para el funcionamiento de las Instituciones Educativas en las que no se cuenta con predios propios, estos son:

*Tabla 51. Relación contratos de arrendamiento*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DIRECCIÓN	CONTRATISTA	VALOR CONTRATADO
Sede E del Establecimiento Educativo Oriente Miraflores	Calle 20 # 66 – 139 barrio Buena Vista	Junta de Acción Comunal del barrio Buena Vista Comuna 14 del municipio de Bucaramanga	\$ 9.359.424,00
Sede D del establecimiento Educativo Oriente Miraflores	Calle 17 # 57 - 35 del barrio Buenos Aires	Junta de Acción Comunal Buenos Aires	\$ 9.507.024,00
Centro Educativo Rural Bosconia	Carrera 32 # 32 - 27 en la vereda Chitota y Los Santos	Junta de Acción Comunal barrio Bosconia de la Comuna dos	\$ 7.651.752,00
Sede D de la Institución Educativa Politécnico	Calle 24 # 6 - 42	Cong. Religiosa Hermanitas de la Anunciación	\$ 37.605.648,00
Sede E de la Institución Educativa Vijagual	Finca el papayal, vereda San Ignacio	Blanca Morales de Picón	\$ 14.739.444,00
<b>VALOR TOTAL ARRENDAMIENTOS</b>			<b>\$ 78.863.292,00</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Supervisor arrendamientos.

**2.2.5 Servicios Públicos:** Para mantener las 47 instituciones educativas del municipio de Bucaramanga con servicios públicos, la Secretaría de Educación ha realizado el pago mensual de los servicios públicos de acueducto, alcantarillado, aseo, energía eléctrica y alumbrado público y pago por concepto de servicios públicos de la institución educativa Liceo Patria según contrato de comodato 001 del 06 de enero de 2021.

Al corte 30 de septiembre de 2022, se realizó el pago correspondiente al servicio de acueducto, alcantarillado y aseo por valor de \$ 870.103.958, de energía eléctrica y alumbrado público por valor de \$ 1.927.298.265 y pago por concepto de servicios públicos de la institución educativa Liceo Patria según contrato de comodato 001 del 06 de enero de 2021 por valor de \$35.179.776

A continuación, se presentan los pagos realizados en los trimestres 1, 2 y 3 de la vigencia 2022:

- ✓ I Trimestre: \$732.739.930
- ✓ II Trimestre: \$1.012.162.297
- ✓ III Trimestre: \$1.087.679.772

Lo anterior denota un pago acumulado con corte a 30 de septiembre de 2022 por un valor de \$ 2.832.581.999,00 que engloba el pago de los servicios públicos de energía eléctrica; acueducto, alcantarillado y aseo de todas las Instituciones Educativas Oficiales –IEO- del municipio de Bucaramanga garantizando el cumplimiento de la meta para la vigencia 2022, con una cobertura del 100%.

**Total acumulado corte septiembre 30 de 2022: \$ 2.832.581.999**

### 2.3 BILINGÜISMO

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de docentes de los establecimientos educativos oficiales capacitados en el manejo de una segunda lengua.	300	386	100%	\$ 350.000.000	\$350.000.000	100%
Número de estudiantes de establecimientos educativos oficiales beneficiados anualmente con estrategias de aprendizaje en una segunda lengua con enfoque diferencial.	35.000	37.818	100%	\$ 250.000.000	\$250.000.000	100%
Recursos Gestionados					\$ 257.254.360	

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

Durante el primer trimestre del 2022, la Secretaría de Educación de Bucaramanga continuo la gestión de las acciones del Plan Municipal de Bilingüismo, de acuerdo a cinco líneas de acción que se presentan a continuación:

**Convenio Tripartito (Municipal):** La Secretaría de Educación de Bucaramanga, la Cámara de Comercio de Bucaramanga y el British Council, mediante convenio de cooperación internacional se unen para consolidar esfuerzos académicos, técnicos, operativos, económicos y administrativos que permitan contribuir a la calidad de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera en las acciones estratégicas de formación docente, acompañamiento institucional y el fortalecimiento de habilidades comunicativas en inglés.

**Articulación con el portafolio del MEN:** En esta línea de trabajo se implementan en las instituciones educativas oficiales del municipio las estrategias y los recursos del Ministerio de Educación Nacional, se realizan las convocatorias pertinentes y se gestiona el proceso. El objetivo del Ministerio con estas estrategias es fortalecer la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en la Educación Preescolar, Básica y Media con el fin de garantizar la formación integral, el desarrollo de competencias de ciudadanos globales y del siglo XXI y fomentar la generación de oportunidades culturales,



académicas, sociales y profesionales según las necesidades de las Instituciones Educativas y las regiones.

**Acompañamiento en el proceso de profundización de inglés:** En esta línea de trabajo se lleva a cabo el seguimiento a las instituciones educativas del municipio de Bucaramanga en las estrategias de promoción de bilingüismo, durante el segundo trimestre, se desarrollaron visitas de asistencia técnica a las instituciones agendadas en las que se revisó los avances en el programa de bilingüismo y se socializó las estrategias del programa para esta vigencia. De igual manera, se solicitó a las instituciones el currículo de inglés y el cronograma de actividades para bilingüismo

En la vigencia 2022, se continuará con la focalización en inglés en las siguientes instituciones oficiales:

- ✓ I.E Bicentenario
- ✓ I.E Provenza
- ✓ I.E San José de la Salle

Las siguientes Instituciones Educativas mediante el PROYECTO FRANCO, cuentan con formación en francés.

- ✓ I.E Medalla Milagrosa
- ✓ I.E Dámaso Zapata

**Trazabilidad del proyecto:** Trazabilidad y seguimiento en cada institución educativa de la implementación del programa nacional y municipal de bilingüismo.

#### **Gestiones con otras entidades:**

- ✓ Pacto por el Bilingüismo de Santander
- ✓ PROYECTO EMPLEABILIDAD DEL BILINGÜISMO – con el sector BPO

A continuación, se presenta avance con corte a 30 de septiembre de 2022 de las siguientes estrategias del Programa Nacional de Bilingüismo, que promovió el Ministerio de Educación:

#### **DOCENTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES CAPACITADOS EN EL MANEJO DE UNA SEGUNDA LENGUA**

- ✓ **Estrategia Bilingüismo School to School:**

Es un proyecto del Ministerio de Educación Nacional en alianza con el British Council, que involucra el trabajo colaborativo entre Escuelas Normales Superiores y colegios no oficiales del país. La Escuela Normal Superior de Bucaramanga se encuentra en el clúster de la región.

Tabla 52. Relación de participantes estrategia School to School

No	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PARTICIPACIÓN DOCENTES	CANTIDAD ESTUDIANTES
1	Escuela Normal Superior	8	1.680
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>1.680</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Programa de Bilingüismo

✓ **Estrategia CLUBES DE INNOVACIÓN JUNIOR:**

Esta estrategia consiste en un equipo de trabajo compuesto por docentes que se reúnen de manera periódica con el fin de analizar fenómenos pedagógicos, didácticos y cognitivos del aprendizaje y enseñanza del inglés con el fin de diseñar, intercambiar, poner a prueba e interactuar propuestas innovadoras y pertinentes a través de la metodología "Design Thinking". Para el 2022, la convocatoria fue dirigida a 100 docentes de inglés de secundaria y media que participaron y culminaron anteriormente Inspiring Teachers o ELT Influencers entre el 2019 y 2021 de todo el país, y que tengan una mentalidad de crecimiento, optimistas, que estén dispuestos a tomar riesgos, colaborar e innovar.

Tabla 53. Relación de participantes estrategia Clubes de Innovación Junior

No	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PARTICIPACIÓN DOCENTES	CANTIDAD ESTUDIANTES
1	I.E Nuestra Señora del Pilar	4	840
2	Escuela Normal Superior	3	630
3	I.E Gustavo Cote Uribe	1	210
4	I.E Nacional de Comercio	1	210
5	I.E Club Unión	1	210
6	I.E Campo Hermoso	1	210
	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>2.310</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Programa de Bilingüismo

✓ **Estrategia CLUBES DE INNOVACIÓN SENIOR:**

Esta estrategia busca darle continuidad a un equipo de trabajo compuesto por docentes que se reúnen de manera periódica con el fin de analizar y consolidar fenómenos pedagógicos, didácticos y cognitivos del aprendizaje y enseñanza del inglés avanzando con las etapas de: Recomenzar, Re-idealizar, Prototipar y por último comunicar e influir a través de la metodología "Design Thinking".

Para este año, la convocatoria fue dirigida a 200 docentes de inglés de secundaria y media que participaron y culminaron anteriormente Clubes de innovación, Inspiring Teachers, ELT Influencers a nivel nacional.

Tabla 54. Relación de participantes estrategia Clubes de Innovación Senior

No	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PARTICIPACIÓN DOCENTES	CANTIDAD ESTUDIANTES
1	I.E Dámaso Zapata	4	840
2	Escuela Normal Superior	1	210
3	I.E Salesiano	1	210
4	I.E Villas de San Ignacio	1	210
5	I.E La juventud	1	210
6	I.E Club Unión	1	210
7	I.E Santa María de Goretti	1	210
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>2.100</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Programa de Bilingüismo

✓ **CONVENIO TRIPARTITO:**

**Acompañamiento y soporte pedagógico: esquema de Promotores Pedagógicos**

El esquema de Promotores Pedagógicos es una estrategia de promoción de estrategias y recursos digitales para el fortalecimiento del aprendizaje del inglés en Colombia. El primer recurso de base es la aplicación digital Be(the)1: Challenge y el segundo es la plataforma transmedia denominada ECO Web. Para el año 2022 la meta es realizar un acompañamiento pedagógico de forma presencial a 250 docentes de inglés de instituciones educativas focalizadas de Bucaramanga para que apropien y usen estos recursos. Esto permite fortalecer el aprendizaje de inglés de sus estudiantes e igualmente da continuidad al desarrollo de las competencias pedagógicas de los docentes en cuanto a uso de recursos y estrategias de evaluación formativa.

El acompañamiento pedagógico brindado por los Promotores Pedagógicos no solamente tiene el objetivo de promover la apropiación y uso de los materiales digitales del Ministerio de Educación, sino de empoderar a los docentes como agentes de cambio que adoptan prácticas de evaluación formativa a través del diseño e implementación de un plan de acción cuyo propósito sea el mejoramiento del aprendizaje de inglés de sus estudiantes. Este proceso de acompañamiento pedagógico centrado en los docentes requiere que los Promotores Pedagógicos tengan las siguientes habilidades y cualidades (British Council, 2019):

- Brindar retroalimentación constructiva y libre de juicios.
- Estar dispuesto a compartir sus conocimientos, experiencias y habilidades.
- Mostrar entusiasmo, actitud positiva e interés en el otro.
- Conocer muy bien los materiales cuyo uso y apropiación está fomentando
- Tener experiencia y experticia en estrategias, herramientas, técnicas y procesos de evaluación formativa.
- Estar dispuesto a poner a un lado sus propias creencias o prejuicios.
- Demostrar responsabilidad e interés genuino por el desarrollo profesional del otro.
- Capacidad de imaginar las dificultades del otro.

- Capacidad de adaptar su estilo de comunicación a la personalidad del otro, y de mantener una comunicación constante y consistente.
- Habilidad de motivar a otros.
- Capacidad de mostrar o demostrar instrucciones o procedimientos.
- Construir una relación de confianza y respeto con el otro.

A continuación, se presenta la relación de docentes inscritos en el esquema de promotores pedagógicos:

*Tabla 55. Relación de docentes inscritos en esquema de promotores pedagógicos*

Institución Educativa	Número de docentes inscritos
Bicentenario	7
Camacho Carreño	2
I.E de Santander	5
Comuneros	6
Escuela Normal Superior de Bucaramanga	5
Las Américas	6
Liceo Patria	5
Oriente Miraflores	14
Piloto Simón Bolívar	7
Técnico Dámaso Zapata	5
Andrés Páez de Sotomayor	1
Campo Hermoso	4
Francisco de Paula Santander	4
Jorge Eliecer Gaitán	5
Nuestra Señora de Fátima	5
San Francisco de Asís	3
Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	12
Aurelio Martínez Mutis	5
Gabriela Mistral	1
Instituto Politécnico	12
Instituto Técnico Nacional de Comercio	10
José Celestino Mutis	3
Nuestra Señora del Pilar	15
San José de la Salle	4
Santa María Goretti	6
Villas de San Ignacio	6
INEM Custodio García Rovira	13
La Libertad	9
Medalla Milagrosa	3
Provenza	12
Café Madrid	7
Institución Educativa Rural Bosconia	6
Centro Educativo Rural el Paulon	1
Claveriano Fe y Alegría	4
Club Unión	5
Gustavo Cote Uribe	2
La Juventud	2

Institución Educativa	Número de docentes inscritos
Los Colorados	4
Maipore	11
Promoción Social del Norte	6
Rural Vijagual	4
Técnico Rafael García Herreros	6
Jorge Ardila Duarte	2
Técnico Empresarial José María Estévez	2
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Programa de Bilingüismo

### ELT MENTORS: Programa de Fortalecimiento institucional

Tomando como punto de partida el trabajo realizado a lo largo del periodo 2017-2019 y durante el año 2021, el componente da continuidad a las acciones en curso en aquellas instituciones que habían logrado avances importantes en materia de sus planes de acción institucional. Para la implementación durante el 2022, 7 instituciones se suman al programa para hacer parte de la fase 1 del programa, 1 institución pasa a la fase 2 y un total de 4 instituciones integran la fase 3. Las instituciones que durante el año 2021 culminaron la fase 3, son beneficiadas con el esquema de acompañamiento y soporte pedagógico.

Respecto a las instituciones que culminaron la fase 1 para el año 2019, se lleva a cabo un revisión y rediseño o ajuste del plan de área de inglés de la institución. Este rediseño se hace con base en la información recolectada durante la fase 1 y en un trabajo conjunto realizado en reuniones con docentes de primaria, básica y media. Este proceso busca garantizar que los planes respondan a las necesidades características de la comunidad en la que están inmersas las instituciones, sus fortalezas y debilidades administrativas, curriculares y pedagógicas, además de procurar que sus bases teóricas estén acordes a las últimas tendencias pedagógicas y las recomendaciones curriculares del Ministerio de Educación Nacional.

Por otro lado, en cuanto a las instituciones que se culminaron la fase 2 del programa, se acompaña la implementación del plan de área diseñado y entregado durante dicha fase, diseñar y entregar un esquema de evaluación y monitoreo ajustado a cada institución el cual pueda ser implementado por el personal docente de manera continua con objetivos de aseguramiento de la calidad. Este acompañamiento se realiza a través de distintas estrategias, incluyendo el acompañamiento presencial, la asesoría individualizada a docentes y la implementación de procesos de capacitación para el mejoramiento de los aspectos identificados por mejorar. Al corte de junio 30 de 2022, en este componente participan, 100 docentes y directivos docentes de las 12 Instituciones Educativas focalizadas.

## **ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES CAPACITADOS EN EL MANEJO DE UNA SEGUNDA LENGUA**

### ✓ **CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL:**

#### **English Without Borders: Curso de inglés general y con propósitos específicos (ESP)**

En este componente el British Council realiza un trabajo directo con jóvenes de grados superiores de media, quienes están ad portas de graduación y necesitan contar con habilidades comunicativas y lingüísticas del inglés. Este espacio de formación se lleva a cabo en jornada extendida, aprovechando así la infraestructura de las instituciones educativas participantes.

El curso se desarrolla por medio de sesiones sincrónicas y trabajo autónomo de fortalecimiento en una plataforma especializada (*Learning Management System*), lo cual permite contar con una infraestructura tecnológica robusta y una respectiva mesa de ayuda, atendiendo así cualquier requerimiento por parte de los estudiantes participantes.

A continuación, se presenta la relación de estudiantes inscritos en el curso English without Borders:

*Tabla 56. Relación de estudiantes inscritos en esquema de promotores pedagógicos*

Institución Educativa	Número de estudiantes inscritos
I.E Andrés Páez De Sotomayor	4
I.E Aurelio Martínez Mutis	3
I.E Bicentenario	91
I.E Café Madrid	3
I.E Camacho Carreño	2
I.E Campo Hermoso	6
I.E Club Unión	6
I.E Escuela Normal Superior De Bucaramanga	51
I.E Gabriela Mistral	7
I.E Gustavo Cote Uribe	1
I.E De Santander	31
I.E INEM Custodio García Rovira	12
I.E Politécnico	3
I.E Nacional De Comercio	17
I.E Jorge Ardila Duarte	4
I.E La Libertad	10
I.E Las Américas	19
I.E Liceo Patria	18
I.E Luis Carlos Galán Sarmiento	6

Institución Educativa	Número de estudiantes inscritos
I.E Maipore	11
I.E Medalla Milagrosa	2
I.E Nuestra Señora De Fátima	35
I.E Oriente Miraflores	1
I.E Piloto Simón Bolívar	13
I.E Promoción Social Del Norte	5
I.E Provenza	2
I.E San Francisco De Asís	3
I.E San José De La Salle	9
I.E Santa María Goretti	6
I.E Técnico Dámaso Zapata	55
I.E Técnico Rafael García Herreros	6
I.E Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	6
<b>TOTAL</b>	<b>448</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Programa de Bilingüismo

### Cifras de Impacto indirecto a estudiantes:

A partir de la formación que reciben los docentes, para determinar el efecto multiplicador de la estrategia se tiene en cuenta el total de beneficiarios docentes directos y a cuantos estudiantes los docentes tienen potencial de replicar los conocimientos adquiridos en las actividades del convenio.

A continuación, se presenta la estimación del impacto indirecto sobre los estudiantes:

*Tabla 57. Estimación de impacto indirecto a estudiantes a partir de la formación de docentes*

Docentes Beneficiarios	Cantidad	Factor multiplicador (estudiantes impactados indirectamente)	Estudiantes Beneficiarios indirectos
Promotores pedagógicos	257	40	10.280
Gestores Académicos	100	210	21.000
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>N/A</b>	<b>31.280</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Programa de Bilingüismo

## Total beneficiarios Programa Municipal De Bilingüismo

A continuación, se presenta el consolidado de beneficiarios del Programa Municipal De Bilingüismo a corte de 30 de septiembre de 2022:

Tabla 58. Beneficiarios Programa Municipal de Bilingüismo Semestre I - 2022

Estrategia		Beneficiarios		
		Docentes	Estudiantes Indirectos	Estudiantes directos
Ministerio de Educación Nacional - MEN	Bilingüismo School to School	8	1.680	-
	Clubes De Innovación Junior	11	2.310	-
	Clubes De Innovación Senior	10	2.100	-
Convenio de Cooperación Internacional	Promotores pedagógicos	257	10.280	-
	Gestores Académicos	100	21.000	-
	English Without Borders	-	-	448
<i>Subtotal</i>		386	37.370	448
<b>Total docentes</b>		<b>386</b>	<b>Total estudiantes</b>	<b>37.818</b>

Fuente: Secretaría de Educación. Programa de Bilingüismo

## 2.4 EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Capacitar en evaluación por competencias a 1.500 docentes de los establecimientos educativos oficiales.	500	127	25,40%	\$ 293.502.444,47	\$ 196.980.228,89	67,11%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

### 2.4.1 Capacitación Docente

En el marco del cumplimiento y reinicio del convenio N°300 con la Universidad Industrial de Santander, el 17 de enero se reinicia el convenio en mención. El 22 de enero de 2022 se firmó adicional en tiempo correspondiente a (1) mes para cumplir a cabalidad el objeto del convenio: "AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, HUMANOS Y ECONÓMICOS ENTRE LAS PARTES PARA DESARROLLAR Y EJECUTAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE DOCENTES EN "EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS" CON EL FIN DE CONTRIBUIR A LA ARTICULACIÓN DE LA CADENA DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAS IE OFICIALES DEL MUNICIPIO DE



**BUCARAMANGA EN PRO DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO QUE FACILITE EL TRÁNSITO Y CONTINUIDAD DE LOS EDUCANDOS DENTRO DEL PROCESO FORMATIVO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR”**

En el primer trimestre, se desarrolló un proceso de formación que contó con la participación de 127 docentes de 17 Instituciones y Centros Educativos Oficiales del Municipio.

*Imágenes 61 y 62. Proceso de formación en evaluación por competencias*



*Tabla 59. Relación de docentes participantes por institución educativa en proceso de formación en evaluación por competencias*

INSTITUCION EDUCATIVA	DOCENTES - FORMACIÓN COMPLETA
Villas De San Ignacio	14
José Celestino Mutis	8
Santa María Goretti	12
Centro Educativo Rural La Malaña	4
Claveriano Fe Y Alegría	4
Francisco De Paula Santander	10
Oriente Miraflores	10
Centro Piloto Simón Bolívar	12
Gabriela Mistral	1
Gustavo Cote Uribe	10
Instituto Santo Ángel	5
Jorge Eliécer Gaitán	6
Provenza	8
Rural Vijagual	7
San Francisco De Asís	6
La Libertad	3
Técnico Empresarial José María Estévez	7
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>

Fuente: Universidad Industrial de Santander - UIS

Como aspectos adicionales que aportaron a la formación docente en el primer trimestre de la vigencia se adelantaron las siguientes acciones:

- ✓ Expedición circular 55 de 2022 invitando a participar en la conferencia “Desafíos y oportunidades de integrar la educación STEAM en el currículo”.
- ✓ Expedición circular 61 de 2022 realizando convocatoria Formación avanzada 2022-1: Especializaciones y Maestrías para docentes y Directivos Docentes de establecimientos educativos oficiales.

Circular 83 de 2022 convocando a docentes de preescolar de Instituciones Oficiales y privadas a la Conferencia: La transición de Jardín de Infancia a la Escuela Primaria

En el segundo trimestre de la vigencia, el 6 de mayo se adelantó reunión de balance general entre la Secretaría de Educación y la Universidad Industrial de Santander, con el objeto de generar un espacio de retroalimentación frente a las conclusiones identificadas en el cumplimiento del convenio. Igualmente, se adelantó la respectiva revisión de informes y evidencias que soportan el proceso administrativo de liquidación del convenio.

*Imagen 63. Reunión de balance del convenio suscrito con la Universidad Industrial de Santander para la formación de docentes en evaluación por competencias*



Como escenarios adicionales que aportan a la formación docente en el segundo trimestre de la vigencia, se adelantaron las siguientes acciones:

- ✓ El 03 de mayo se adelantó el Encuentro Territorial para el fortalecimiento de la gestión de trayectorias educativas desde la educación inicial, orientado por el Ministerio de Educación Nacional.

- ✓ El día 23 de mayo, se adelantó el taller presencial para el posicionamiento de la Política Educativa en Bucaramanga, orientado por el Ministerio de Educación Nacional y la Fundación Plan.
- ✓ El día 16 de mayo se desarrolló el taller de medición de la calidad de la educación inicial en el territorio, convocado a través de la comunicación SEB-CAL111-2022, orientado a actores intersectoriales, docentes de preescolar y directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Bucaramanga, en acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional.
- ✓ Los días 14 y 15 de Junio se adelantó en el municipio de Bucaramanga el Encuentro Docente 2022 “Parche Maestros”, que hace parte del programa nacional “Juntos Aprendemos”, una iniciativa de la Agencia de Estados Unidos para la Cooperación Internacional – USAID, Partners of the Americas, Proantioquia, Parque Explora y la Fundación Carvajal; este espacio convocó a maestros, docentes orientadores y directivos docentes de las 47 Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga tratándose temas como: emociones en la escuela, ambientes de aprendizaje para la formación de personas con discapacidad, rutas para combatir la violencia escolar, emociones en el aula, migración y escuela, género e inclusión en la escuela, entre otros.
- ✓ Mediante Circular No. 157 se invitó los días 24 y 25 de mayo de 2022 al encuentro lcfes 2022: compartiendo saberes desde Bucaramanga, cuyo propósito es promover la apropiación y el uso de resultados de las evaluaciones aplicadas por el lcfes, en la toma de decisiones y formulación de planes de mejoramiento.
- ✓ Mediante Circular No. 178 se invitó el 8 de junio de 2022 al acompañamiento del equipo de la Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación Nacional frente al Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes y Evaluar para Avanzar.

En el tercer trimestre de la vigencia, se realizó la firma del convenio interadministrativo N° 220 con la Universidad Industrial de Santander, el cuál tiene el objeto de: “AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, HUMANOS Y ECONÓMICOS ENTRE LAS PARTES PARA DESARROLLAR Y EJECUTAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE DOCENTES EN “EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS” CON EL FIN DE CONTRIBUIR A LA ARTICULACIÓN DE LA CADENA DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAS IE OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA EN PRO DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO QUE FACILITE EL TRÁNSITO Y CONTINUIDAD DE LOS EDUCANDOS DENTRO DEL PROCESO FORMATIVO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR”.

En este sentido, mediante la circular 276 del 12 de septiembre de 2022 se informa a las Instituciones Educativas la apertura del proceso de formación a partir de la fecha para avanzar en el proceso de inscripción y consolidar la respectiva programación de las jornadas.

Como acciones adicionales para fortalecer los procesos de capacitación a docentes se emite la circular 262 del 29 de agosto de 2022 en el cual se presenta el cronograma de formación - Evaluar para avanzar Educación inicial, primero y segundo desarrollado por el Ministerio de Educación a través de la Universidad de los Andes, con el propósito de fortalecer el desarrollo de capacidades dirigida a docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales del país, en torno a la apropiación de herramientas conceptuales y metodológicas concretas que contribuyan a cerrar las brechas o reducir los efectos identificados, así como el avance en la trayectoria educativa completa y con calidad.

*Imágenes 64 y 65. Espacio de formación a docentes “Evaluar para Avanzar” – Universidad de los Andes*



## 2.4.2 Evaluación por competencias estudiantiles

El Ministerio de Educación y el ICFES ofrecieron a partir del 22 de marzo de 2022, la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR 3° A 11° a los establecimientos educativos oficiales y privados, cuyo propósito es “poner a disposición los docentes un conjunto de herramientas de uso voluntario que provea información sobre los aprendizajes de sus estudiantes, como insumo para identificar fortalezas y retos en las áreas de matemáticas, lectura, competencias ciudadanas, ciencias naturales e inglés, en los grados 3° a 11°”.

En ese sentido, la Secretaría de Educación en su misionalidad de acompañar los procesos de seguimiento a la evaluación desde el área de Calidad Educativa ha realizado acompañamiento y seguimiento a la aplicación de la estrategia en intervenciones en la reunión de rectores, en las visitas de asistencia técnica y en reuniones personalizadas con los rectores de las instituciones para identificar fortalezas y retos en los procesos de aplicación en las instituciones oficiales.

Con corte al 7 de junio de 2022 el 74% de los estudiantes inscritos en la estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11° presentaron instrumentos de valoración. De estos 42.915, presentaron mediante la

modalidad online y 7.300 mediante la modalidad offline, lo que representa que 50.218 estudiantes de Bucaramanga interactuaron con la plataforma.

## 2.5 ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR RURAL

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de sedes de establecimientos educativos rurales mantenidos con acompañamiento integral para el mejoramiento de la gestión escolar.	20	20	100%	\$ 114.304.444,46	\$ 92.625.555,55	81,03%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

La Secretaría de Educación de Bucaramanga, durante el tercer trimestre del año 2022, continúa garantizando acciones de fortalecimiento en los procesos educativos de las instituciones y centros educativos del sector rural, a través de las Asistencia Técnica a la gestión escolar. Desde las competencias del Equipo de Calidad Educativa para el logro de esta meta, se realiza Acompañamiento, Seguimiento y Asistencia Técnica a las Instituciones Educativas Oficiales Rurales del municipio, siendo importante mencionar que, con fecha de corte a 30 de junio de 2022, se logró la cobertura del 100% de las sedes.

Los aspectos de la Gestión Escolar, objeto de Asistencia Técnica fueron:

- ✓ Evaluación Interna y Externa.
- ✓ Sistema Interno de Evaluación Externa (SIEE).
- ✓ Autoevaluación.
- ✓ Plan de Mejoramiento Institucional.
- ✓ Proyectos Pedagógicos Transversales.
- ✓ Programas de Articulación con la Media.
- ✓ Convenios y Asociaciones.
- ✓ Formación y Capacitación Docente.
- ✓ Educación Inicial.
- ✓ Evaluación de Desempeño.
- ✓ Proyecto Educativo Institucional.
- ✓ Experiencias Significativas.
- ✓ Convivencia Escolar.

## 2.6 FORO EDUCATIVO

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de foros educativos realizados sobre experiencias significativas artísticas y culturales.	1	0	30%	\$ 90.903.048	\$ 82.118.540	90,34%
Recursos Gestionados					\$ 35.297.957	

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

Con el objetivo de promover las experiencias significativas de aula a través del fortalecimiento de prácticas que fomentan la equidad y calidad de la educación respondiendo con pertinencia al contexto, la Secretaría de Educación durante el primer semestre de la vigencia 2022 realizó mesas técnicas internas con representantes de los equipos de Cobertura Educativa, Calidad Educativa, Inspección y Vigilancia y el Centro de Pensamiento e Innovación Educativa SEB, para la definición de las actividades a desarrollar en el marco del foro educativo 2022, cuya experiencia estará enmarcada en la celebración del municipio: 400 años de Bucaramanga.

A partir de dichas mesas técnicas se concretó la actualización ante el banco de proyectos municipal del proyecto denominado “APOYO AL DESARROLLO DE PROCESOS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA” en el marco del cual se ejecutará en último trimestre del año el foro educativo de la vigencia 2022.

Para este propósito, la Secretaría de Educación celebró Convenio de Asociación No. 202 con fecha agosto 17 del 2022 con la Cámara de Comercio de Bucaramanga, con el objeto de “Aunar esfuerzos para el desarrollo de procesos de intercambio de experiencias significativas en el marco del Foro Educativo Municipal, para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga”.

Durante el tercer trimestre, se adelantó la socialización del cronograma correspondiente al Foro Educativo Municipal Galardón de la Excelencia 2022-Bucaramanga Ciudad Innovadora 400 años:

*Tabla 60. Cronograma FORO EDUCATIVO 2022*

Actividad	Fecha
Socialización de lineamientos FORO EDUCATIVO – GALARDÓN A LA EXCELENCIA 2022: BUCARAMANGA CIUDAD INNOVADORA	31 de agosto de 2022
Postulación de experiencias significativas en educación para el FORO EDUCATIVO BUCARAMANGA 2022 y el GALARDÓN A LA EXCELENCIA	Del 31 de agosto al 20 de septiembre de 2022
Capacitación Innovación Educativa	6 de septiembre de 2022
Solicitud de asesoría personalizada para fortalecer la experiencia	Del 5 al 15 de septiembre de 2022

Actividad	Fecha
Notificación de visita a las 30 mejores experiencias significativas	24 de septiembre de 2022
Visitas a los centros educativos para su análisis por parte del jurado	Del 26 de septiembre al 4 de octubre de 2022
Capacitación Gestión del Conocimiento	28 de septiembre de 2022
Notificación de las 15 mejores experiencias para participar en jornada de FORO EDUCATIVO – GALARDÓN A LA EXCELENCIA 2022: BUCARAMANGA CIUDAD INNOVADORA	10 de octubre de 2022
FORO EDUCATIVO BUCARAMANGA 2022	19 de octubre de 2022
Capacitación ciudadanía, clima escolar y habilidades socioemocionales en la escuela	27 de octubre de 2022
GALARDÓN A LA EXCELENCIA 2022	9 de noviembre de 2022

Fuente: Calidad Educativa – Secretaría de Educación

El propósito conferido al FORO EDUCATIVO – GALARDON A LA EXCELENCIA 2022: BUCARAMANGA CIUDAD INNOVADORA es generar espacios de participación, intercambio de saberes y reflexiones que permitan reconocer, compartir y resaltar los esfuerzos que maestros, maestras y directivos docentes han realizado para hacer frente a los retos en el proceso formativo propio y de sus estudiantes, así como lograr la interacción y articulación de la escuela y la familia.

Este es un espacio de intercambio y transferencia en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje en miras al mejoramiento de la calidad educativa, la contribución al cierre de brechas y el aseguramiento de trayectorias educativas completas que favorezcan el pleno desarrollo de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio. Se enmarca en la conmemoración de los 400 años de fundación del municipio, hito histórico para el análisis prospectivo del sistema educativo de la ciudad, resaltando sus logros y aprendizajes desde los saberes propios del aula y la innovación y creatividad que maestros y directivos docentes logran generar en la integración y transversalización de buenas prácticas.

Para el desarrollo del foro educativo, la Secretaría de Educación de Bucaramanga en alianza con la Cámara de Comercio de Bucaramanga, estableció cuatro (4) fases que permitirán dar cumplimiento a los lineamientos y objetivos planteados.

En el tercer trimestre del año se adelantaron las dos fases siguientes:

FASE I: PLANEACION Y DIFUSION

FASE II: CAPACITACION Y SEGUIMIENTO

A continuación, se presentan las siguientes recomendaciones metodológicas para la participación de los maestros y directivos docentes del sector educativo del municipio de Bucaramanga en el FORO EDUCATIVO – GALARDON A LA EXCELENCIA 2022: BUCARAMANGA CIUDAD INNOVADORA:

- ✓ Contenido de las propuestas: se convocó a maestros y directivos docentes de las Instituciones Educativas oficiales de Bucaramanga a que postulen experiencias significativas dentro de los procesos de educación ofrecidos en el contexto de la educación preescolar, básica y media. Se entiende por experiencias significativas las prácticas concretas (planes, programas, proyectos o

actividades) que se realizan en un ámbito educativo, lideradas por docentes y/o directivos docentes, con el fin de desarrollar un aprendizaje significativo a través del fomento de competencias.

- ✓ Categorías de participación de experiencias significativas y buenas prácticas: los postulantes participarán exponiendo sus experiencias significativas y buenas prácticas en las siguientes categorías:

a) Maestros: máximo 3 integrantes por experiencia significativa, todos deben pertenecer a la misma institución educativa.

b) Colectivos Docentes: mínimo 3 - máximo 5 maestros, que incluya un directivo docente, todos deben pertenecer a la misma institución educativa.

- ✓ Líneas de participación:

- La Línea académica/pedagógica:

**STEAM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) un enfoque educativo hacia la resolución de problemas – una de las grandes tendencias del sector a nivel mundial, integrando las materias en propósitos puntuales, la resolución de problemáticas. Un rumbo holístico para la experiencia de aprendizaje. Esta sublínea abarca temas como: la transversalización del conocimiento a través de la integración de las áreas del aprendizaje; la robótica y su interacción con los propósitos formativos; los cambios necesarios para alcanzar los objetivos STEAM; proyectos STEAM para resolución de retos locales y globales y los clubes de ciencia, tecnología, matemáticas, arte.

**Tecnologías en el aprendizaje** – Implementación de las tecnologías de información, así como recursos tecnológicos, tanto tangibles como intangibles, en el proceso educativo de niños, niñas y adolescentes. Esta sublínea abarca temas como: las nuevas herramientas para el aprendizaje en línea; entornos educativos online (Los mundos y las aulas virtuales: aprendizaje interactivo, a su propio ritmo y autónomo); el cierre de la brecha digital y el acceso al aprendizaje en el mundo digital; el aprendizaje ubicuo y a distancia; la inclusión de la tecnología y/o herramientas tecnológicas en el aula de clase y los procesos de aprendizaje.

**Prácticas innovadoras desde el preescolar** - El aprendizaje y el desarrollo en los primeros siete años de vida desde una visión novedosa. Esfuerzos por mejorar e incentivar el impacto de las influencias formales, familiares y socioculturales en el aprendizaje. Esta sublínea se centra en el desarrollo de las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

**Bilingüismo** – Avances y retos en la conversión de Bucaramanga en un territorio bilingüe y/o multilingüe, iniciativas que den avances significativos para lograrlo. Esta sublínea abarca temáticas como: La educación sobre el lenguaje y el aprendizaje de segundas lenguas, el aprendizaje de varias lenguas para un mundo multicultural, idiomas para propósitos específicos y el inglés como herramienta de trabajo, la implementación de modelos innovadores de enseñanza



de una segunda lengua, la actualización e implementación de currículos innovadores para la apropiación de niños, niñas y jóvenes en una segunda lengua.

- Línea familiar/comunitaria:

**Entorno familia/escuela** - El papel de la familias y comunidades en el sistema educativo, su relación con las instituciones educativas y los sistemas formales de educación. Iniciativas cuyos impactos y dinámicas mejoren la relación y coordinación de las instituciones con los entornos donde se desarrollan los estudiantes y/o sus familias. Esta sublínea busca evidenciar los esfuerzos por mejorar la influencia de la familia y el ambiente social/cultural, prácticas innovadoras para garantizar, fortalecer y articular a la familia y/o la escuela y/o la comunidad educativa en general.

**Cultura y sociedad** – Iniciativas que aborden la gestión del cambio sobre la cultura, dirigiéndola hacia paradigmas de innovación. Esta sublínea apunta a la transición de la comunidad educativa hacia la integración de la colaboración, la creatividad, el compromiso, la disciplina y autogestión como valores base de la cultura educativa en Bucaramanga Ciudad Innovadora. Propuestas que apoyen la creación de nuevas formas de trabajar y relacionarse en el aula.

**Inclusión, identidad y diversidad** – Iniciativas que garanticen la inclusión y la equidad en la educación por medio de combatir las actividades discriminatorias, crear comunidades de acogida, construir una sociedad inclusiva y lograr la educación para todos. Algunos temas o agentes de esta sublínea son: equidad de género, sectores sociales LGBTI, talentos y/o capacidades excepcionales, sistema de responsabilidad penal para adolescentes, educación para personas jóvenes y adultas, educación intercultural y grupos étnicos, discapacidad, víctimas del conflicto armado, niñas, niños y jóvenes trabajadores, trastorno del aprendizaje y del comportamiento, educación rural y procesos educativos extra edad.

## 2.7 FORTALECIMIENTO DE LOS MACROPROCESOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Porcentaje de macroprocesos de la Secretaría de Educación mantenidos.	100%	75%	75%	\$2.952.155.731,60	\$ 1.973.017.689,23	66,83%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

Durante la vigencia 2022, desde las actividades generales bajo el modelo de Macroprocesos que tiene implementado la Secretaría de Educación en su Sistema de Gestión de Calidad en el marco de las Especificaciones Técnicas del Ministerio de Educación, se han ejecutado una serie de estrategias con el fin de mantener la operatividad y mejoramiento del mismo.

Conforme a lo anterior, mensualmente se realiza seguimiento al comportamiento de los Macroprocesos a través de las reuniones de comités directivo y de calidad y en él se exponen los indicadores, acciones y actividades generales que dan operatividad al sistema de gestión de calidad de la SEB.

Así mismo, la Secretaría de Educación ha venido realizando el proceso de actualización de su información documentada, este trabajo se está llevando a cabo teniendo en cuenta las estrategias de fortalecimiento de los procesos organizacionales. Se dio cumplimiento al análisis, revisión y ajustes desde uno de los Macroprocesos misionales: Calidad del Servicio Educativo, para el cual se realizó un trabajo mancomunado con los responsables de los procedimientos y se ajustaron dichos documentos con el fin de dinamizar y cumplir con los requisitos del sistema, a su vez, se lleva un control del listado maestro de documentos y su respectivo seguimiento para evitar fuga de conocimiento y uso de formatos obsoletos.

De igual forma, desde el mejoramiento continuo del sistema, se han venido actualizando y optimizando los formatos desde cada uno de los Macroprocesos. Complementando lo anterior, se dio inicio a la sistematización y documentación de los procesos de Bilingüismo, Inclusión y Equidad en la Educación, Programa de Alimentación Escolar, Educación inicial entre otros procedimientos que comprende el Macroproceso de Talento Humano.

Otro aspecto importante que permite el cumplimiento y mantenimiento de los Macroprocesos de la Secretaría de Educación de Bucaramanga es la participación y apropiación del proceso de armonización modelo MIPG SEB - MEN, durante toda la vigencia, se ha participado activamente en las convocatorias realizadas por la Secretaría Administrativa con el ánimo de consolidar su política de Gestión del conocimiento e innovación, así como la participación de las convocatorias realizadas para la actualización del portafolio de servicios de la Alcaldía de Bucaramanga con relación a los trámites y procedimientos realizados por la SEB para los ciudadanos en general y gestión del riesgo.

De esta manera, se ha contribuido a fortalecer la capacidad operativa y administrativa de la Secretaría de Educación Municipal en relación con su Sistema de Gestión de la Calidad, mejorando constantemente sus actividades con el fin de minimizar riesgos que puedan afectar su gestión.

Por otra parte, dando continuidad a la política de Gobierno Digital en la cual se busca promover el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y las comunicaciones para consolidar un Estado y ciudadanos competitivos, proactivos, e innovadores, la gran mayoría de solicitudes se recibieron vía web o por correo electrónico, demostrando así que tanto las entidades como los ciudadanos encontraron una alternativa de comunicación.

El CAME se encuentra abierto al público para aquellos trámites que no se desarrollan en línea, en el horario de 8:00 am a 11:00am y de 2:00pm a 4:00pm. A continuación, se presenta el comportamiento de los servicios de la **Oficina de Atención al Ciudadano** y la dinámica que se ha registrado durante la vigencia 2022 al corte del 30 de septiembre, donde se puede verificar la totalidad de requerimientos ingresados, distribuidos por **canal** así:

Tabla 61. Relación trimestral de requerimientos de atención al ciudadano por sistema SAC 2.0

### SAC 2.0

Canal	I Trimestre	II Trimestre	III Trimestre
Personal	597	486	519
Web	4.403	4.987	4.222
Correo electrónico	261	207	149
Correo certificado	24	30	27
<b>TOTAL</b>	<b>5.285</b>	<b>5.710</b>	<b>4.917</b>

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

Tabla 62. Relación trimestral de requerimientos de atención al ciudadano por sistema GSC

### GSC

Canal	I Trimestre	II Trimestre	III Trimestre
Email	443	288	367
Oficio	21	17	24
Web	128	73	93
<b>TOTAL</b>	<b>592</b>	<b>378</b>	<b>484</b>

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

El macroproceso de atención al ciudadano presenta 2 indicadores de gestión: el de oportunidad de la respuesta y el de satisfacción al cliente externo.

**Oportunidad de la respuesta:** el indicador de oportunidad de la respuesta se toma a partir del total de radicados por mes y los radicados que fueron contestados a tiempo en cada uno de los sistemas de radicación que posee la Secretaría de Educación.

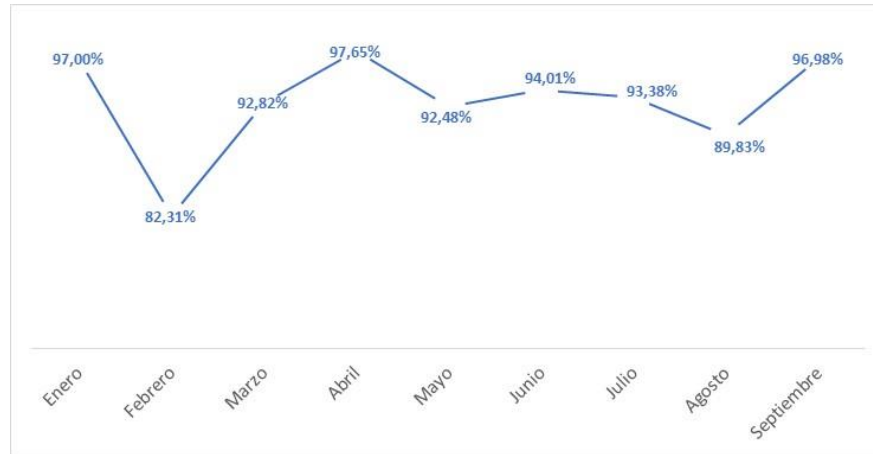
Estos son los resultados por sistema para cada mes evaluado:

Tabla 63. Resultados de evaluación de la oportunidad de la respuesta sistema GSC

GSC	Total requerimientos	Finalizados a tiempo	Oportunidad de respuesta
Enero	100	97	97,00%
Febrero	147	121	82,31%
Marzo	209	194	92,82%
Abril	128	125	97,65%
Mayo	133	123	92,48%
Junio	117	110	94,01%
Julio	136	127	93,38%
Agosto	187	168	89,83%
Septiembre	166	161	96,98%

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

Gráfico 5. Oportunidad en la respuesta sistema GSC corte septiembre - 2022



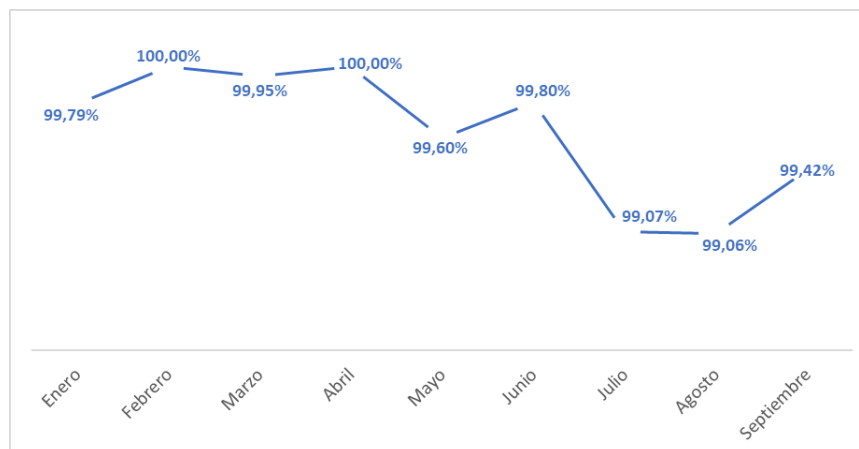
Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

Tabla 64. Resultados de evaluación de la oportunidad de la respuesta sistema SAC 2.0

SAC	TOTAL REQUERIMIENTOS	FINALIZADOS A TIEMPO	OPORTUNIDAD DE RESPUESTA
Enero	954	952	99,79%
Febrero	1458	1458	100%
Marzo	2121	2120	99,95%
Abril	1586	1586	100%
Mayo	1800	1794	99,6%
Junio	2988	2984	99,8%
Julio	1509	1495	99,07%
Agosto	1715	1699	99,06%
Septiembre	1734	1724	99,42%

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

Gráfico 6. Oportunidad en la respuesta sistema SAC 2.0 corte septiembre - 2022



Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

Como se observa en los gráficos 5 y 6, el indicador de oportunidad de la respuesta en lo corrido de la vigencia 2022, se mantiene por encima de la meta del 90% en los sistemas GSC y SSAC 2.0, exceptuando los meses de febrero y agosto en el que el sistema GSC presentó el 82% y 89% respectivamente.

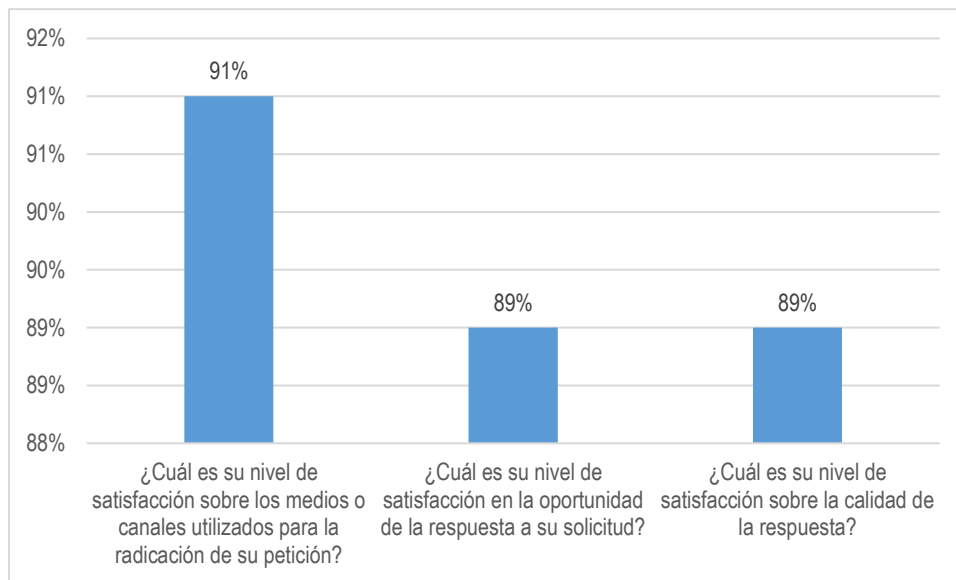
*Tabla 65. Resultados de indicador de respuesta*

INDICADOR	BUENO >90%	REGULAR <90% >70%	MALO <70%
Oportunidad respuesta	X		

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

**Satisfacción al cliente externo:** El área de atención al ciudadano realiza la estimación del indicador de satisfacción al cliente externo cada 4 meses, a través de una encuesta realizada a los usuarios que presentaron solicitudes a través del Sistema de atención al ciudadano SAC 2.0. La encuesta correspondiente al primer cuatrimestre de enero a abril fue enviada vía correo electrónico obteniendo 333 respuestas. En relación a las 3 preguntas específicas sobre la satisfacción en la atención prestada se obtuvieron los siguientes resultados:

*Gráfico 7. Resultados encuesta de satisfacción al cliente externo enero a abril - 2022*



Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

Al consolidar las respuestas obtenidas y calcular el promedio, se obtiene un nivel de satisfacción del ciudadano del 89%; que se enmarca en una escala de bueno de acuerdo al Sistema de Gestión de Calidad y los indicadores del macroproceso, superando la meta propuesta del indicador del 85%.

Rango de Evaluación:

INDICADOR	BUENO >85%	REGULAR <85% >70%	MALO <70%
Satisfacción al cliente externo	X		

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga – Atención al Ciudadano

La encuesta correspondiente al segundo cuatrimestre de mayo a agosto fue enviada a 2.219 ciudadanos en el mes de septiembre y se requiere una muestra de 328 respuestas para poder evidenciar los resultados de satisfacción, la muestra se toma con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, a la fecha de corte septiembre 30 de 2022, se cuenta con respuesta de 304 ciudadanos, se está a la espera de recibir las respuestas que hacen falta para alcanzar la muestra y proceder con la consolidación de los resultados, se resalta que desde atención al ciudadano de la SEB se ha reiterado la invitación a diligenciar la encuesta con el fin de cumplir con la muestra señalada.

## 2.8 PROGRAMA DE BIENESTAR LABORAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de programas de bienestar laboral dirigido al personal docente, directivo docente y administrativo mantenido en los establecimientos educativos oficiales.	1	0,80	80%	\$ 80.000.000	\$ 80.000.000	100%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

Durante el **primer trimestre de la vigencia 2022**, se llevó a cabo la consolidación del Diagnóstico de Necesidades, así como la elaboración de propuesta del Plan de Bienestar Laboral, Incentivos y Cronograma de Inducción, vigencia 2022, los cuales fueron revisados y aprobados por los integrantes del Comité de Bienestar Laboral el día 07 de marzo de 2022 y adoptados por la Secretaría de Educación.

Se avanzó en la definición de las especificaciones técnicas para las actividades del Plan de Bienestar Laboral y se solicitó cotización de las actividades de bienestar laboral e incentivos 2022, con el fin de establecer el presupuesto para la consolidación del Plan de Acción de Bienestar Laboral vigencia 2022.

Se adelantó proceso de Convocatoria y Votación para la elección de los representantes ante el Comité de Convivencia periodo 2022 – 2024.

Se adelantó reunión con los delegados de deportes y cultura de las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga y se llevó a cabo la conformación del Comité de Cultura (Comité Técnico Municipal para el Encuentro Folclórico y Cultural del Magisterio 202 – Fase Municipal)

A su vez, en el primer trimestre se dio cumplimiento al 100% de las actividades programadas para el periodo, a través de gestión con aliados estratégicos y con el Talento Humano de la Secretaría de Educación. A continuación, se describen las acciones adelantadas con la relación de la población impactada:

*Tabla 66. Relación de actividades de bienestar laboral I Trimestre*

ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA
Reconocimiento Día de la Mujer	2129
Reconocimiento Día del Hombre	946
Jornadas de Inducción Virtuales con la participación del Equipo Directivo de la SEB y los Líderes de cada uno de los Macroprocesos	29
Sensibilización Código Disciplinario Deberes y Derechos de los Servidores Públicos	29
Fortalecimiento Salud Mental y Emocional: Charla Educación Emocional	53
Reinducción Evaluación Desempeño Laboral Personal Administrativo Instituciones Educativas	165
Exámenes Ocupacionales de Ingreso	107
Exámenes Ocupacionales de Retiro	41
Evaluaciones post incapacidad	0
Valoración por medicina laboral para emisión de recomendaciones médicas Laborales	15
Evaluación médica ocupacional de reintegro laboral (con o sin reubicación)	0
Análisis de puesto de trabajo	3
Solicitud Investigación Accidentes de Trabajo	14
Acompañamiento Técnico a docentes y directivos docentes para aplicación Bateria Riesgo Psicosocial	434

Fuente: Secretaría de Educación. Programa de Bienestar Laboral

Así mismo, la Secretaría de Educación socializó al personal administrativo de las instituciones educativas, las siguientes actividades del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo - Programa de Medicina Preventiva y del Trabajo, impactando un total de 248 personas:

- ✓ Pausas Mentales: Retos para fortalecer las capacidades y funciones cognitivas
- ✓ Infografía Etapas y Manejo del Duelo
- ✓ Cronograma ACCIONES EDUCATIVAS 2022 – ARL POSITIVA
- ✓ Cronograma AUDITORÍAS AL SG-SST DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- ✓ OFICINA DE SST ALCALDÍA DE BUCARAMANGA

Durante el **segundo trimestre de la vigencia 2022**, se suscribió contrato No. 1783 del 28 de junio de 2022 con la Caja de Compensación Comfenalco Santander para la prestación de los servicios de apoyo a la gestión para el desarrollo de las actividades del Plan de Bienestar Laboral 2022; por la suma de OCHENTA MILLONES DE PESOS (\$80'000,000). A su vez, se dio cumplimiento al 100% de las actividades programadas para el periodo, a través de gestión con aliados estratégicos (Comfenalco Santander, Instituto Municipal de Cultura y Turismo de Bucaramanga, INDERBU, Avanzar FOS) y con el Talento Humano de la Secretaría de Educación.

A continuación, se describen las acciones adelantadas y la población impactada en cada una de estas actividades:

*Tabla 67. Relación de actividades de bienestar laboral II Trimestre*

ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA
Mensaje reconocimiento Día de la Secretaria y Secretario personal Administrativo IE	35
Mensaje reconocimiento Día de la Madre a las docentes de las IE Oficiales	2146
Visitas a IE para divulgación de los servicios de la Caja de Compensación Familiar Comfenalco Santander: INEM, ESCUELA NORMAL, BICENTENARIO, DE SANTANDER	90
Jornada de Inducción con la participación del Equipo Directivo de la SEB y los Líderes de cada uno de los Macroprocesos	43
Sensibilización Código Disciplinario Deberes y Derechos de los Servidores Públicos	43
Fortalecimiento Salud Mental y Emocional: Se desarrollaron las sesiones 1 y 2 del programa de formación: ZONA LUCIDA PARA LÍDRES, dirigido a Rectores y Directores Rurales de las IE	47
Se llevó a cabo la conmemoración del Día del Maestro en cada una de las Instituciones Educativas Oficiales el día 13 de Mayo	2853
Se realizó Jornada Recreo Formativa con los delegados de deportes y de cultura de las Instituciones Educativas Oficiales, con el fin de fortalecer competencia Trabajo en Equipo y Liderazgo.	82
Se desarrolló la Fase Municipal Encuentro Folclórico y Cultural del MEN 2022: Danza, Música, Narración Oral y Pintura	108
Se desarrolló la Fase Municipal Juegos Deportivos del Magisterio 2022 - Deportes Individuales: Ajedrez, Minitajo, Tejo, Atletismo, Tenis de Mesa, Natación y Billar	473
Exámenes Ocupacionales de Ingreso	53
Exámenes Ocupacionales de Retiro	24
Evaluaciones post incapacidad	2
Valoración por medicina laboral para emisión de recomendaciones médicas Laborales	21
Evaluación médica ocupacional de reintegro laboral (con o sin reubicación)	2
Análisis de puesto de trabajo	19
Solicitud Investigación Accidentes de Trabajo	13
Seguimiento por pérdida de Capacidad Laboral	0



ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA
Se alcanzó avance del 70,36 % en la aplicación de la Batería de Riesgo Psicosocial, para el personal docente y directivo docente que labora en las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga.	1150

Fuente: Secretaría de Educación. Programa de Bienestar Laboral

Así mismo, la Secretaría de Educación socializó al personal administrativo de las instituciones educativas, las siguientes actividades del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo - Programa de Medicina Preventiva y del Trabajo, impactando un total de 248 personas:

- Pausas Mentales: Retos para fortalecer las capacidades y funciones cognitivas
- Riesgo Psicosocial y Manejo de la Ansiedad

Durante el tercer trimestre de la vigencia 2022, se dio inicio a la ejecución del Contrato No. 1783 del 28 de junio de 2022 con la Caja de Compensación Comfenalco Santander para la prestación de los servicios de apoyo a la gestión para el desarrollo de las actividades del Plan de Bienestar Laboral 2022 y se dio cumplimiento al 100% de las actividades programadas para el periodo.

A continuación, se describen las acciones adelantadas y la población impactada en cada una de estas actividades:

*Tabla 68. Relación de actividades de bienestar laboral III Trimestre*

ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA
Se desarrolló el Torneo de Billar el día 11/07/2022; actividad que hace parte de la Fase Municipal Juegos Deportivos del Magisterio - Deportes Individuales	39
Se desarrollaron las seis sesiones del Programa Prepensionados, dirigido al personal docente, directivo docente y administrativo que se encuentra a 3 años o menos de cumplir requisitos de pensión.	49
Jornada de Inducción con la participación del Equipo Directivo de la SEB y los Líderes de cada uno de los Macroprocesos	70
Sensibilización Código Disciplinario Deberes y Derechos de los Servidores Públicos	70
Fortalecimiento Salud Mental y Emocional: Se desarrollaron las sesiones 3, 4, 5, 6 Y 7 del programa de formación: ZONA LUCIDA PARA LÍDRES, dirigido a Rectores y Directores Rurales de las IE	47
Se Desarrolló la Fase Departamental del Encuentro Folclórico y Cultural del MEN con la participación de 16 docentes artistas	16
Se desarrolló la Fase Departamental de los Juegos Deportivos del Magisterio - Deportes Individuales	38
Se dio inicio a la Fase Municipal de los Juegos Deportivos del Magisterio Deportes de Conjunto	755
Líderes de la SEB reconociendo la grandeza del Páramo de San Turbán dirigido a Rectores y Directores Rurales de las IE	40

ACTIVIDAD	POBLACIÓN IMPACTADA
Reconocimiento a la labor por los años de servicio del personal que lleve 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años laborando para las instituciones educativas	373
Exámenes Ocupacionales de Ingreso	64
Exámenes Ocupacionales de Retiro	30
Evaluaciones post incapacidad	2
Valoración por medicina laboral para emisión de recomendaciones médicas Laborales	5
Evaluación médica ocupacional de reintegro laboral (con o sin reubicación)	0
Análisis de puesto de trabajo	1
Solicitud Investigación Accidentes de Trabajo	17
Se solicitaron los exámenes ocupacionales periódicos	
Se alcanzó avance del 70,36 % en la aplicación de la Batería de Riesgo Psicosocial, para el personal docente y directivo docente que labora en las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga.	2013

Fuente: Secretaría de Educación. Programa de Bienestar Laboral

Así mismo, la Secretaría de Educación socializó al personal administrativo de las instituciones educativas, las siguientes actividades del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo - Programa de Medicina Preventiva y del Trabajo, impactando un total de 248 personas:

- Pausas Mentales: Retos para fortalecer las capacidades y funciones cognitivas
- Se invitó a jornada de talleres lúdico pedagógicos para fortalecer promoción y prevención de Riesgos Laborales.

## 2.9 PAGO DE ARL A ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 QUE REALIZAN PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA.

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Porcentaje de estudiantes de los grados 10 y 11 que realizan prácticas de la educación media técnica mantenidos con el pago de ARL en el cumplimiento del Decreto 055 de 2015.	100%	100%	100%	\$ 227.180.000	\$ 181.752.900	80%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, la articulación de la educación media tiene como propósito favorecer el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la oferta de las instituciones educativas, así como abrir opciones de continuidad educativa a sus estudiantes. Con esta estrategia también se pretende asegurar la calidad, pertinencia y eficiencia de la educación para el trabajo al desarrollar programas que forman en los jóvenes las competencias definidas por el contexto social y productivo

En este sentido, para el desarrollo del programa Articulación con la Educación Media, la Alcaldía de Bucaramanga suscribió el Convenio Interadministrativo N° CO1.PCCNTR.1908959 del 13 de octubre del 2020 con el SENA Regional Santander, para fortalecer la formación de los estudiantes de grados 10° y 11° de las Instituciones educativas del municipio.

A continuación, se presenta la relación de los programas en articulación con la media ofertados en las Instituciones Educativas del municipio:

*Tabla 69. Programas de articulación con la media en las instituciones educativas*

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA ARTICULADO	RED A LA QUE PERTENECE EL PROGRAMA
1	I.E Santo Ángel	Sistemas	Tecnologías de la Información, Diseño y Desarrollo de Software.
		Programación de Software	Tecnologías de la Información, Diseño y Desarrollo de Software.
2	I.E Técnico Politécnico	Patronaje Industrial de Prendas de Vestir	Diseño de Modas y Confecciones.
		Programación de Software	Tecnologías De La Información, Diseño y Desarrollo De Software.
		Asistencia Administrativa	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
3	I.E Técnico Rafael García Herreros	Elaboración de Audiovisuales	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
		Programación de Software	Tecnologías de la Información, Diseño y Desarrollo de Software.
		Diseño e Integración de Multimedia	Tecnologías de la Información, Diseño y Desarrollo de Software.
		Sistemas	Tecnologías de la Información, Diseño y Desarrollo de Software.
4	I E Campo Hermoso	Sistemas	Tecnologías de la Información, Diseño y Desarrollo De Software.
5	I.E Nuestra Señora De Fátima	Dibujo Arquitectónico	Materiales para la Construcción.
6	I.E. Tec. Dámaso Zapata	Dibujo Arquitectónico	Materiales para la Construcción.
		Mecanizado en Torno y Fresadora Convencional	Mecánica.

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA ARTICULADO	RED A LA QUE PERTENECE EL PROGRAMA
		Implementación y Mantenimiento de Equipos Electrónicos Industriales	Electrónica.
		Sistemas	Sistemas.
7	I.E Liceo Patria	Programación de Software	Tecnologías de la Información, Diseño y Desarrollo de Software.
		Programación de Software	Sistemas.
		Sistemas	Sistemas.
8	I.E Andrés Páez De Sotomayor	Integración de Operaciones Logísticas	Red Tecnológica Logística y Transporte.
9	I.E Café Madrid	Asistencia Administrativa	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Asesoría Comercial	Ventas y Comercialización.
		Integración De Operaciones Logísticas	Red Tecnológica Logística y Transporte.
10	I.E San Francisco De Asís	Asistencia Administrativa	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Asesoría Comercial	Red Tecnológica Ventas y Comercialización.
11	I.E Francisco De Paula Santander	Asistencia Administrativa	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
12	INEM Custodio García Rovira	Operación de Eventos	Red Tecnológica de Servicios Turísticos.
		Asistencia Administrativa	Tecnologías De Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Instalaciones Eléctricas Residenciales	Electricidad.
		Sistemas	Sistemas.
		Producción Pecuaria.	Pecuaria.
13	I.E Camacho Carreño	Asesoría Comercial	Red Tecnológica Ventas y Comercialización.
14	I.E Comuneros	Asesoría Comercial	Red Tecnológica Ventas y Comercialización.
		Sistemas	Sistemas.
15	I.E La Juventud	Programación de Software	Tecnologías de la Información, Diseño y Desarrollo de Software.
		Asistencia Administrativa	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA ARTICULADO	RED A LA QUE PERTENECE EL PROGRAMA
16	I.E Los Colorados	Asistencia Administrativa	Tecnologías De Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Integración de operaciones logísticas	Red Tecnológica Logística y Transporte.
		Operación de Eventos	Red Tecnológica de Servicios Turísticos.
17	I.E Maiporé	Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Asesoría Comercial	Red Tecnológica Ventas y Comercialización.
18	I.E Promoción Social Del Norte	Asesoría Comercial	Red Tecnológica Ventas y Comercialización.
		Asistencia Administrativa	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
19	I.E Gabriela Mistral	Asistencia en Organización de Archivos	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Asistencia Administrativa	Tecnologías de Gestión Administrativa Y Servicios Financieros.
		Asesoría Comercial	Red Tecnológica Ventas y Comercialización.
20	I.E Jorge Eliecer Gaitán	Programación de Software	Tecnologías de la Información, Diseño y Desarrollo de Software.
21	I.E Provenza	Asistencia Administrativa	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Bilingual Expert On Business Process Outsourcing	Red Tecnológica de Ventas y Comercialización.
22	I.E José María Estévez	Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	Tecnologías De Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
23	I.E De Santander	Operación de Eventos	Red Tecnológica de Servicios Turísticos.
		Operación Turística Local	Red Tecnológica De Servicios Turísticos.
		Asistencia Administrativa	Tecnologías De Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Diseño e Integración de Multimedia	Tecnologías de la Información, Diseño y Desarrollo De Software.
24	I.E José Celestino Mutis	Asesoría Comercial y Operaciones de Entidades Financieras	Tecnologías De Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Servicios Y Operaciones Microfinancieras	Tecnologías De Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Programación De Software	Tecnologías De La Información, Diseño Y Desarrollo De Software.

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA ARTICULADO	RED A LA QUE PERTENECE EL PROGRAMA
25	I.E Club Unión	Asistencia Administrativa	Tecnologías De Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
26	I.E Jorge Ardila Duarte	Ejecución de la Danza	Red Tecnológica de Servicios Turísticos.
27	I.E Nuestra Señora Del Pilar	Asesoría Comercial	Red Tecnológica Ventas y Comercialización.
		Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Juzgamiento y Reglamentación Deportiva	Red de Conocimiento en Actividad Física, Recreación y Deporte.
28	I.E Piloto Simón Bolívar	Contabilización De Operaciones Comerciales Y Financieras	Tecnologías De Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Asistencia Administrativa	Tecnologías de Gestión Administrativa y Servicios Financieros.
		Programación De Software	Sistemas.
		Sistemas	Sistemas.
29	I.E Aurelio Martínez Mutis	Programación De Software	Sistemas.
30	I.E La Libertad	Implementación y Mantenimiento De Equipos Electrónicos Industriales	Electrónica.
31	I.E Luis Carlos Galán Sarmiento	Sistemas	Sistemas.
32	I.E Medalla Milagrosa	Sistemas	Sistemas.
33	I.E Salesiano Eloy Valenzuela	Programación De Software	Sistemas.
		Sistemas	Sistemas.
34	I.E Bosconia	Cultivos Agrícolas	Agrícola.
35	I.E Gustavo Cote Uribe	Producción Agropecuaria	Agrícola.
36	I.E Rural Vijagual	Producción Agropecuaria	Agrícola.

Fuente: Secretaría de Educación. Calidad Educativa

Dando cumplimiento al Decreto 055 de enero de 2015 expedido por el Ministerio de Salud y Protección Social, por el cual se reglamenta la afiliación y pago de aportes al Sistema General de Riesgos Laborales de los estudiantes que deben realizar prácticas o actividades como requisito para culminar sus estudios u obtener un título o certificado de técnico laboral por competencias que los acredite para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, se realizó afiliación y pago de Riesgos Laborales de 4.552 estudiantes previa la solicitud de las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Bucaramanga. De esta manera se cumple con el 100% de afiliaciones y pagos solicitados por las Instituciones Educativas con corte a 30 de septiembre de 2022. A continuación, se presentan los pagos acumulados por trimestre:

**Primer Trimestre: \$ 39.432.000**

**Segundo Trimestre: \$69.779.800**

**Tercer Trimestre: \$72.541.100**

## 2.10 CARACTERIZACIÓN DEL CLIMA ESCOLAR

La Secretaría de Educación en conjunto con la Secretaría del Interior, en la vigencia 2021 aunaron esfuerzos para la formulación del proyecto titulado “DESARROLLO DE ACCIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN Y PREVENCIÓN DE CASOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VINCULADOS A DELITOS Y CONTRAVENCIONES DENTRO Y FUERA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE BUCARAMANGA”, el cual fue certificado por el Banco de Proyectos Municipal y en él la Secretaría de Educación invirtió recursos por valor de \$20.000.000.

A partir del 13 de noviembre del 2021, se adelanta la ejecución del Convenio de cooperación con el objeto es aunar esfuerzos entre el municipio de Bucaramanga y la Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito (UNDOC), orientado a desarrollar acciones para la identificación y prevención de casos de Niños, Niñas y Adolescentes vinculados a delitos y contravenciones dentro y fuera de las Instituciones Educativas del municipio de Bucaramanga, respondiendo a la caracterización del clima escolar y victimización que permita identificar los problemas de convivencia y seguridad del entorno escolar de las 47 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga.

**Durante el primer trimestre de la vigencia 2022**, se adelantaron las siguientes actividades frente a la estrategia integral de entornos escolares seguros:

- ✓ Reunión del comité del convenio para establecer acuerdos frente a cronograma, ruta metodológica, entrega de avances parciales, manejo seguro de la información e intervención positiva sobre las Instituciones Educativas Oficiales.
- ✓ Validación de instrumentas e instructivos para la investigación con un equipo focalizado, integrado con talento humano de la secretaria del interior, secretaria de educación, directivos docentes y UNDOC:
  - Cartografía Social

- Grupo Focal
  - Talleres de conflicto escolar y comunitario
  - Historias de vida y bitácoras
  - Observación Participante y diarios de campo
- ✓ Conformación de equipos de investigación acción participativa (Promotores IAP), con la inscripción de docentes, directivos docentes, padres de familia, estudiantes, personal de la secretaria del interior y educación, por medio de un formulario en línea.
- ✓ Formación a equipos de investigación acción participativa.
- Organización de cuatro grupos de trabajo para desarrollar la metodología.
  - Fechas de formación: 5, 8, 18 y 20 de abril.
    - Temáticas: nociones básicas IAP, estrategias para la aplicación de IAP, abordaje pedagógico para el trabajo con actores en territorio, sistematización y análisis de los resultados, pautas para la construcción de estrategias creativas e inspiradoras.
    - Conocimiento y empoderamiento de los instrumentos para la recolección de información.
    - Planeación de las actividades de construcción colectiva del conocimiento en intervención a las Instituciones Educativas Oficiales de Bucaramanga.

**Durante el segundo trimestre de la vigencia 2022**, se adelantaron las siguientes actividades:

- ✓ Se adelantaron reuniones de acompañamiento y seguimiento a la articulación de acciones y establecimiento de acuerdos frente a la implementación de las fases del Proceso: Fase 1: Apertura e identificación de Potencialidades- mapeo de conflictividades y clima escolar (diagnóstico social e implementación de un modelo de Investigación Acción Participativa – IAP para el diagnóstico de conflictividades en Entornos Escolares - Socialización de resultados)



*Imágenes 66 y 67. Reuniones de acompañamiento y seguimiento fase 1*



- 
- ✓ Se desarrolló en momento 1 del proceso que corresponde a la formación de grupos promotores de Investigación Acción Participativa IAP, habiéndose formado el equipo de investigación más grande que ha tenido la ciudad, mediante 4 capacitaciones que suman 20 horas de formación. Participaron 150 personas de las 47 Instituciones Educativas Oficiales conformadas por Docentes Directivos, Docentes Orientadores, Padres de Familia y Estudiantes, conformando equipos promotores IAP para cada Institución. Las capacitaciones formaron a los y las participantes en 5 herramientas de Investigación Acción Participativa, metodología reconocida por la UNESCO como un modelo de mejora de la calidad educativa para adultos y jóvenes. Estas herramientas son:

1. Historias de Vida
2. Grupos focales
3. Observación participante
4. Talleres comunitarios del conflicto
5. Cartografía social

Las capacitaciones se realizaron durante los meses de marzo y abril del presente año bajo una metodología participativa-experiencial y previamente incluyeron un ejercicio de verificación de los instrumentos de investigación con rectores de colegios oficiales del municipio, finalizando satisfactoriamente el 27 de abril con una cobertura del 100% de participación de las Instituciones Educativas y con la incorporación de las retroalimentaciones hechas al Documento Diseño Metodológico de Investigación IAP – Entornos Escolares.

*Imágenes 68 y 69. Formaciones momento 1*



- 
- ✓ Se desarrolló el momento 2 del proceso que corresponde al análisis de los hechos, mediante las capacitaciones se generó capacidad instalada en los grupos promotores IAP para que autónomamente implementaran, durante los meses de mayo y junio, en sus Instituciones Educativas tres (3) de las cinco (5) herramientas aprendidas durante las capacitaciones. El objetivo de esta implementación es el de caracterizar y definir las conflictividades, los principales riesgos y también los factores protectores que rodean a niños, niñas y adolescentes en los Entornos Escolares de sus Instituciones Educativas con información veraz y de primera mano.

*Imágenes 70 y 71. Formaciones momento 2*



---

Las 47 Instituciones Educativas Oficiales, han contado con el acompañamiento directo de UNODC y de 21 Enlaces de Apoyo conformados por funcionarios de la Secretaría de Educación y Secretaría de Interior, quienes han monitoreado el avance de implementación de las tres herramientas. Una vez finalizada la implementación de los Instrumentos en las Instituciones Educativas, se realiza el respectivo análisis y consolidación, garantizándose el ejercicio de recopilación y sistematización de información.

**Durante el tercer trimestre de la vigencia 2022**, UNODC adelantó el análisis de la información obtenida en el proceso de la Investigación Acción Participativa (IAP), sistematizando la siguiente información relevante en la caracterización:

- ✓ En el proceso de Investigación Acción Participativa, los participantes de la Caracterización Entornos Escolares Seguros fueron más de 5000 personas comprendidas entre estudiantes, docentes, directivos, orientadores, coordinadores y padres, madres de familia y demás cuidadores de las 47 Instituciones Educativas Oficiales del municipio. La participación se distribuyó de la siguiente manera:

1.150 personas de estos tres estamentos formadas en las herramientas de Investigación Acción Participativa, en lo que se denominó los Grupos Promotores Investigación Acción Participativa.

Más de 1.500 participantes directos en la aplicación de las Actividades de Construcción Colectiva del Conocimiento ACoCo en cada una de las 47 Instituciones Educativas.

34.025 estudiantes y 605 docentes en la validación cuantitativa de la información.

- ✓ La población estudiantil seleccionada en esta caracterización corresponde a estudiantes de bachillerato: grados 6 a 11. A excepción de las Instituciones en las que solo se imparte primaria donde también participaron estudiantes de grados inferiores.
- ✓ La población estudiantil de la gran encuesta fue conformada por un 53% de participantes de género femenino, un 45% de género masculino y un 2% de estudiantes que identifican su género como no binario. Respecto al contexto socioeconómico de la población estudiantil se evidencia que más del 60% de los estudiantes encuestados vive en inmuebles residenciales clasificados en los estratos 1 y 2.
- ✓ El lugar de residencia de más del 50% de la población estudiantil encuestada se encuentra ubicado en 12 de las 17 comunas de la ciudad: 1. Norte, 2. Nororiental, 3. San Francisco, 4. Occidental, 5. García Rovira, 6. La Concordia, 7. La Ciudadela, 8. Sur Occidente, 10. Provenza, 11. Femenino 53% Masculino 45% No binario 2% Género con el cuál se identifica 1 35% 2 26% 3 25% 4 12% 5 1% 6 1% Estrato en el que vive 10 Sur, 13. Oriental y 14. Morrórico. Mayoritariamente en los barrios: María Paz, Villa Rosa (sectores I, II y III), Kennedy, Colorados, Café Madrid, Esperanza (I, II y III), San Francisco, Gaitán, Comuneros, Girardot, Santander, La Joya, Campohermoso, La Concordia, Ciudadela Real de Minas, El Porvenir, Álvarez, Morrórico y Provenza.
- ✓ Dentro de los relatos de los instrumentos IAP destaca el fenómeno migratorio de estudiantes y sus familias. Se identifica incidencia de migraciones internas provenientes de diversos municipios de Santander y Norte de Santander, así como de la costa atlántica, particularmente de los departamentos de Bolívar, Sucre y Córdoba. En la validación cuantitativa de población estudiantil también se evidencia la incidencia de migraciones externas: aproximadamente un

10% de los estudiantes de las Instituciones Educativas son de nacionalidad extranjera y de los cuales más del 90% son ciudadanos de Venezuela.

- ✓ En el caso de la población docente que participó de la validación cuantitativa, el 76% de las respuestas corresponden a docentes de género femenino y el 24% a docentes de género masculino. En la encuesta docentes participaron 605 personas, de las cuáles un 13% ocupa cargos en la coordinación, orientación y rectoría de la Instituciones Educativas. Casi el 60% de las y los profesores participantes han trabajado en sus Institución Educativa entre 5 y 10 años o más, y solo el 15% de docentes participantes llevan menos de 1 años trabajando en su Institución. Allí la relevancia de los análisis, puesto que la población encuestada conoce de primera mano las características de sus Entornos Escolares y las transformaciones que estos han tenido en el tiempo. Se adelantaron reuniones de acompañamiento y seguimiento en la articulación de acciones y establecimiento de acuerdos frente a la implementación de las fases correspondientes al trimestre.
- ✓ En reunión de rectores adelantada el 21 de septiembre se socializó la información general del Informe Final parcial con el objeto de aportar al acompañamiento del proceso y garantizar espacios de retroalimentación de resultados parciales.
- ✓ Se proyecta adelantar un espacio de retroalimentación con las Instituciones Educativas participantes y sus equipos promotores de Investigación Acción Participativa, previo envío de la información correspondiente a la identificación de factores de riesgo y factores protectores identificados en cada Institución Educativa.
- ✓ En la construcción del diagnóstico social de conflictividades en la ciudad se entregan 47 fichas de caracterización específica por cada Instituciones Educativas impactadas, un documento de lineamientos para el abordaje de las principales conflictividades identificadas bajo el enfoque de la visión holística de intervenciones en materia de seguridad humana que se constituye en el Core de la estrategia para los años siguientes.

## 2.11 GRATUIDAD EDUCATIVA

En la vigencia 2022, se inscribió ante el banco de proyectos municipal el proyecto titulado “APOYO A LA OPERATIVIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON RECURSOS DE CALIDAD GRATUIDAD EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA”, mediante el cual, conforme a la resolución 1937 del 23 de febrero del 2022 expedida por el Ministerio de Educación Nacional – MEN, y la resolución 17858 del 12 de septiembre del 2022, se realizaron giros sin situación de fondos a los Fondos de Servicios Educativos de 39 Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga relacionadas en la resolución citada. El valor transferido a las instituciones educativas en la vigencia 2022 fue de **\$ 4.647.224.536**

Las Instituciones Educativas Oficiales Urbanas del Municipio de Bucaramanga beneficiarias fueron: Santa María Goretti, Francisco de Paula Santander, Aurelio Martínez Mutis, San Francisco de Asís,

Gustavo Cote Uribe, Dámaso Zapata, Santander, Nuestra Señora del Pilar, Politécnico, Bicentenario, Villas de San Ignacio, Maipore, La Libertad, La juventud, Oriente Miraflores, Club Unión, Medalla Milagrosa, Normal Superior, Andrés Páez de Sotomayor, Camacho Carreño, Campo Hermoso, Piloto Simón Bolívar, Comuneros, INEM, Jorge Ardila Duarte, José María Estévez, José Celestino Mutis, Liceo Patria, Las Américas, Luis Carlos Galán Sarmiento, Nacional de Comercio, Promoción Social de Norte, Santo Ángel, Jorge Eliécer Gaitán y Provenza, y las Instituciones Educativas Oficiales Rurales del municipio de Bucaramanga: Rural La Malaña , Rural Vijagual , Rural El Paulón , Rural Bosconia y sede F de Oriente Miraflores.

### 3. PROGRAMA: CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

#### 3.1 EDUCACIÓN SUPERIOR

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de nuevos subsidios otorgados con enfoque diferencial para el acceso a la educación superior del nivel técnico, tecnológico y profesional.	1.750	2.217	100%	\$ 3.806.104.550,27	\$ 3.313.431.243,00	87,06%
Recursos Gestionados					\$ 1.141.533.095	
Porcentaje de subsidios mantenidos para el acceso a la educación superior del nivel técnico, profesional, tecnológico y profesional	100%	100%	100%	\$ 2.925.712.270,26	\$ 2.395.514.451,39	81,88%
Recursos Gestionados					\$ 785.323.624	

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

El programa de Subsidios para Educación Superior otorgados por la Alcaldía de Bucaramanga está reglamentado por el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 y por el Acuerdo No. 052 del 17 de noviembre de 2010-Política Pública Universidad del Pueblo, Vigentes a la fecha.

El Municipio de Bucaramanga, a través de la Secretaría de Educación beneficia a la población residente en este Municipio con apoyo en el 100% de los costos de la matrícula para el acceso a programas técnicos profesionales, tecnológicos y profesionales en las siguientes instituciones de Educación Superior:

1. Unidades Tecnológicas de Santander – UTS
2. Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO

3. Universidad Santo Tomas
4. Universidad Manuela Beltrán –UMB
5. Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
6. Universidad Cooperativa de Colombia- UCC
7. Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB
8. Universidad Industrial de Santander- Distancia UIS IPRED
9. Universidad de Santander -UDES
10. Fundación Universitaria Comfenalco Santander
11. Tecnológica FITEC
12. Universidad Industrial de Santander- UIS
13. Tecnológica del Oriente
14. Escuela Superior de Administración Publica- ESAP

A corte del 30 de septiembre de 2022, se cuenta con 2.142 estudiantes beneficiarios del programa de educación superior, de los cuales 404 estudiantes son beneficiarios en sostenibilidad que equivalen al 18,58% y 1.744 nuevos beneficiarios en la actual administración municipal en las convocatorias 1-2021 y 1-2022 que equivalen al 81,42%; así mismo 14 estudiantes que perdieron el primer semestre de 2022 y 66 que están en proceso de grado, nivelación o aplazamiento de semestre. La inversión por parte del municipio en la vigencia 2022 es de \$ 5.620.374.832 en programas Profesionales, Tecnológicos y Técnicos.

*Imagen 72. Pieza publicitaria convocatoria I – 2022 Programa de Educación Superior*



**BACHILLER, LLEGÓ TU MOMENTO DE ENTRAR A LA U**

**BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Asiste a la jornada de inscripción e información donde te contaremos cómo puedes estudiar gratis.

**Miércoles 6 de abril**  
8:00 a.m. a 3:00 p.m.

**¡Te esperamos!**

Centro Integral de la Mujer Calle 104F No. 8C 30	Agora Kennedy Cra. 12 No. 16-80, frente al Centro Vida Kennedy	Agora Porvenir Cra. 12 No. 16N-80	Centro Vida Años Maravillosos Diagonal 14 No. 56-02
---	---	--------------------------------------	---

Además están habilitados los 8 puntos Digitales de Bucaramanga.




[www.bucaramanga.gov.co](http://www.bucaramanga.gov.co)

Durante la vigencia 2022 se han graduado 48 Jóvenes en los diferentes programas Técnicos, Tecnólogos y Profesionales y en lo que va de la Administración del Ingeniero Juan Carlos Cárdenas Rey llevamos un total de 529 graduados.

Imagen 73. Grados Universidad Cooperativa de Colombia – septiembre 9 de 2022



De los 2.142 estudiantes beneficiarios en el año 2022, 265 jóvenes se encuentran caracterizados como víctimas del conflicto armado que están en el Registro Único de Víctimas, 18 pertenecen al programa de Discapacidad, 29 personas pertenecen al Sistema Penitenciario y SRPA, y 47 Jóvenes pertenecen al Programa Aguante la Barra Municipio de Bucaramanga.

Los matriculados se encuentran estudiando los siguientes programas:

Tabla 70. Relación de estudiantes matriculados por programa académico corte septiembre 30 de 2022

INSTITUCION EDUCACION SUPERIOR	PROGRAMA	ESTUDIANTES
Santo Tomas	Administración De Empresas Agropecuarias	1
	Cultura Física, Deporte y Recreación	18
	Derecho	1
	Economía	1
	Ingeniería Civil	1
	Ingeniería Mecatrónica	13
	Negocios Internacionales	56
	Química Ambiental	7
Universidad Cooperativa De Colombia	Tecnología En Laboratorio Dental	48
	Técnico Laboral Auxiliar En Logística y Aprovisionamiento	48
	Técnico Laboral Auxiliar En Educación Para La Primera Infancia	159
	Derecho	15
	Psicología	13
UNIMINUTO	Enfermería	5
	Licenciatura Artística	22

INSTITUCION EDUCACION SUPERIOR	PROGRAMA	ESTUDIANTES
	Licenciatura En Educación Infantil	16
	Licenciatura En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental	12
	Licenciatura En Ciencias Naturales	15
	Trabajo Social	60
Universidad Industrial De Santander	Derecho	1
	Diseño Industrial	1
	Filosofía	2
	Fisioterapia	1
	Ingeniería Civil	1
	Ingeniería Industrial	1
	Ingeniería Mecánica	1
	Ingeniería Metalúrgica	1
	Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En Ingles	1
Matemáticas	1	
Universidad Industrial De Santander - IPRED	Artes Plásticas	5
	Gestión Empresarial	6
	Técnica Profesional En Producción Agropecuaria	4
	Tecnología Agroindustrial	2
	Tecnología En Regencia De Farmacia	17
	Tecnología En Gestión Judicial y Criminalística	11
Unidades Tecnológicas De Santander - UTS	Actividad Física y Deporte	7
	Administración De Empresas	5
	Contaduría Publica	23
	Ingeniería De Sistemas	2
	Ingeniería Eléctrica	2
	Ingeniería Electromecánica	1
	Ingeniería De Topografía	1
	Ingeniería Industrial	1
	Profesional En Marketing Y Negocios Internacionales	16
	Tecnología Deportiva	4
	Tecnología En Banca Y Finanzas	3
	Tecnología En Contabilidad Financiera	16
	Tecnología En Desarrollo De Sistemas Informáticos	40
	Tecnología En Electricidad Industrial	6
	Tecnología En Electrónica Industrial	3
	Tecnología En Entrenamiento Deportivo	6
	Tecnología En Gestión Agroindustrial	1
	Tecnología En Gestión Bancaria Y Financiera	9
	Tecnología En Gestión Comercial - Virtual	1
	Tecnología En Gestión De La Moda	4
	Tecnología En Gestión De Sistemas De Telecomunicaciones	9
	Tecnología En Gestión Empresarial	45
	Tecnología En Implementación De Sistemas Electrónicos Industriales	5
Tecnología En Levantamientos Topográficos	1	
Tecnología En Manejo De La Información Contable	22	



INSTITUCION EDUCACION SUPERIOR	PROGRAMA	ESTUDIANTES
	Tecnología En Petróleo Y Gas En Superficie	1
	Tecnología En Manejo De Recursos Ambientales	10
	Tecnología En Mercadeo y Gestión Comercial	21
	Tecnología En Operación y Mantenimiento Electromecánico	23
	Tecnología En Producción Industrial	5
	Tecnología En Recursos Ambientales	3
	Tecnología En Topografía	1
	Tecnología En Turismo Sostenible	1
Universidad Abierta y a Distancia - UNAD	Agronomía	1
	Artes Visuales	5
	Comunicación Social	10
	Ingeniería Alimentos	10
	Licenciatura En Pedagogía Infantil	13
	Tecnología En Producción De Audio	1
	Tecnología En Radiología e Imágenes Diagnosticas	5
	Tecnología En Sistemas De Comunicaciones Inalámbricas	1
	Tecnología En Gestión Agropecuaria	11
	Tecnología En Gestión Comercial y De Negocios	48
	Tecnología En Gestión De Obras Civiles y Construcción	19
	Tecnología En Gestión Logística Industrial	18
	Tecnología En Saneamiento Ambiental	7
	Tecnología En Automatización Electrónica Industrial	10
	Tecnología En Calidad Alimentaria	7
	Tecnología En Gestión De Redes Inalámbricas	9
	Tecnología En Regencia De Farmacia	114
Zootecnia	1	
Universidad De Santander - UDES	Administración Financiera	8
	Ingeniería Agroindustrial	6
	Ingeniería De Software	6
	Tecnología Supervisión De Obras Civiles	50
	Tecnología En Comunicación Grafica	52
	Tecnología Diseño Gráfico Publicitario	7
	Tecnología En Gestión Administrativa	2
Tecnológica FITEC	Tecnología En Gestión De Mercados	63
	Tecnología En Gestión De Empresarial	8
	Técnica Profesional En Operación De Sistemas De Manejo Ambiental	28
	Técnica Profesional En Procesos Empresariales Para Mipymes	20
	Técnica Profesional En Operación De Comercio Electrónico	15
	Técnica Profesional En Facturación Y Cartera De Servicios De Salud	23
	Tecnología De Gestión Administrativa En Servicios De Salud	143
Tecnología De Gestión En Sistemas Integrados	31	
Universidad Autónoma De Bucaramanga - UNAB	Administración de Empresas	1
	Administración Turística y Hotelera	2
	Comunicación Social	1

INSTITUCION EDUCACION SUPERIOR	PROGRAMA	ESTUDIANTES
	Economía	2
	Ingeniería De Mercados	2
	Ingeniería De Energía	1
	Ingeniería Financiera	2
	Licenciatura En Educación Infantil	5
	Tecnología En Gestión Humana	1
	Tecnología En Logística Y Mercadeo	56
	Tecnológica En Seguridad Y Salud En El Trabajo	96
Fundación Universitaria Comfenalco	Logística Y Mercadeo Organizacional	20
	Tecnología En Gestión Turística Y Desarrollo Local	23
	Técnico Laboral En Fotografía Y Video	39
	Técnico Laboral Asesor Contac Center BPO Bilingüe	49
Universidad Manuela Beltrán - UMB	Enfermería	24
	Fisioterapia	11
	Fonoaudiología	7
	Ingeniería Biomédica	3
	Ingeniería Industrial	20
	Negocios Internacionales	1
	Psicología	21
	Tecnología Mantenimiento Electromecánico De Equipos Industriales	28
	Tecnología En Gestión Gastronómica	37
Tecnológica Del Oriente	Técnico Profesional En Higiene Y Seguridad En El Trabajo	62
ESAP	Administración Publica	11

Fuente: Secretaría de Educación corte 30 de septiembre de 2022 - Programa Educación Superior

A continuación, se presenta por comunas y corregimientos la distribución de número de estudiantes matriculados en el año 2022:

*Tabla 71. Distribución de estudiantes matriculados II semestre 2022 por comunas y corregimientos*

COMUNA	CANTIDAD
1	597
2	164
3	182
4	173
5	196
6	48
7	28
8	99
9	47
10	100
11	117
12	10
13	44
14	140
15	11

COMUNA	CANTIDAD
16	16
17	104
SUBTOTAL	2.076
CORREGIMIENTOS	
Corregimiento 1	23
Corregimiento 2	13
Corregimiento 3	30
SUTOTAL	66
<b>TOTAL</b>	<b>2.142</b>

Fuente: Secretaría de Educación corte 30 de septiembre de 2022 - Programa Educación Superior

Como parte de la gestión del programa de Educación Superior, durante el primer semestre de la vigencia, se participó activamente en las Ferias de Servicios programas por la Administración, de igual manera las Instituciones de Educación Superior brindaron acompañamiento con su oferta académica, se realizaron reuniones con las directivas de la Institución Penal de la Cárcel Modelo de Bucaramanga, con el Centro de Atención Integral a Víctimas y con el Programa de Discapacidad de la Alcaldía con el fin de darles a conocer la oferta de la convocatoria de Educación Superior del primer semestre de la vigencia 2022.

Así mismo, el día 21 de febrero de 2022, se realizó en las instalaciones de la Biblioteca Gabriel Turbay el conversatorio “CÓMO NUESTRO PROGRAMA DE EDUCACION SUPERIOR MUNICIPAL HA CAMBIADO LA PERSPECTIVA DE VIDA Y ENTORNO DE LOS JÓVENES DE BUCARAMANGA” donde interactuaron los estudiantes beneficiados del programa de educación superior, los rectores de las Instituciones Educativas y la Administración Municipal.

A continuación, se presenta la relación de la participación en ferias institucionales:

- ✓ Feria realizada en los alrededores del Centro Comercial las Pulgas
- ✓ Feria realizada en el Barrio María Paz
- ✓ Feria realizada en el Barrio Estoraques

Imágenes 74 y 75. Participación Programa de Educación Superior en ferias institucionales



### 3.2 EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de personas beneficiadas a través de un programa de educación virtual pos secundaria que proporcione conocimientos, competencias y habilidades para el empleo y el emprendimiento de acuerdo al perfil productivo de la región.	1.000	2.277	100%	\$51.700.000	\$ 44.850.000	86,75%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

En cuanto a educación postsecundaria, en el marco del Convenio interadministrativo N. 227 firmado el 8 de septiembre de 2021 entre la Alcaldía de Bucaramanga y el SENA, durante la vigencia de 2022 se ha llevado a cabo convocatorias para la inscripción a los cursos virtuales ofertados, dirigidos a población mayor de 14 años y a quienes hayan cursado o estén cursando noveno grado en adelante.

Imágenes 76, 77 y 78. Piezas publicitarias cursos virtuales



En cuanto a educación postsecundaria, en el marco del Convenio interadministrativo N. 227 firmado el 8 de septiembre de 2021 entre la Alcaldía de Bucaramanga y el SENA, durante el primer semestre de 2022 se llevó a cabo convocatoria para la inscripción a los cursos virtuales ofertados, dirigidos a población mayor de 14 años y a quienes hayan cursado noveno grado.

Con corte al 30 de septiembre de 2022, se cuenta con 2.277 personas certificadas en los siguientes cursos:

*Tabla 72. Certificaciones postsecundaria corte septiembre 30 de 2022*

REPORTE DE CERTIFICACIONES 2022			
ITEM	CURSO	MATRICULADOS EN SOFIA PLUS	CANTIDAD CERTIFICADOS
1	INGLES 1	263	54
2	EXCEL	59	12
3	SEG. SALUD EN EL TRABAJO	27	21
4	COCINA SALUDABLE	92	23
5	SECOP II	34	23
6	PRIMEROS AUXILIOS	295	245
7	AUTOCAD	80	57
8	EDT – SECOP II	1738	1738
9	SELECCIÓN DEL PERSONAL	112	104
	<b>TOTAL</b>	<b>2.700</b>	<b>2.277</b>

Fuente: Secretaría de Educación corte 30 de septiembre de 2022 - Programa Educación Superior

A su vez, se encuentran en ejecución tres cursos de primeros auxilios, dos cursos de selección de personal, un curso de emprendimiento con las Instituciones Educativas: Normal Superior de Bucaramanga, Nacional del Comercio, Medalla Milagrosa, Camacho Carreño y un curso de Excel con el Grupo Educativo León.

Para la ejecución del proyecto de educación virtual post secundaria, la Secretaría de Educación ha suscrito los contratos 882 de 2022 por valor de \$28.200.000 y 2496 por valor de \$16.650.000 con el objeto de contar con un contratista que preste sus servicios profesionales en el marco del proyecto.

### LÍNEA ESTRATÉGICA 3. BUCARAMANGA PRODUCTIVA Y COMPETITIVA: EMPRESAS INNOVADORAS, RESPONSABLES Y CONSCIENTES

#### COMPONENTE: BUCARAMANGA CIUDAD DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

#### 4. PROGRAMA: INNOVACIÓN Y USO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL AMBIENTE ESCOLAR

##### 4.1 AULAS ESPECIALIZADAS

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de aulas especializadas dotadas y/o repotenciadas en los establecimientos educativos oficiales.	12	0	0%	\$ 5.528.525.170,95	\$ 1.641.082.124	29,68%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

La Secretaría de Educación durante las vigencias 2020 y 2021, en el marco del Plan de Desarrollo Municipal 2020 – 2023 “Bucaramanga Una Ciudad de Oportunidades”, realizó la entrega de 9.293 equipos de cómputo como se presenta a continuación:

- ✓ 70 tablets – Donación Computadores para Educar
- ✓ 4.263 equipos de cómputo - Donación Computadores para Educar
- ✓ 1.564 equipos de cómputo – orden de compra N°54444 - Contrato 145 de 2020
- ✓ 3.357 equipos de cómputo - orden de compra N°66693 - Contrato 066 de 2021
- ✓ 39 equipos de cómputo – Estrategia EDUCALAB con CPE
- ✓ 7 Kit Market– Estrategia EDUCALAB con CPE
- ✓ 5 Laboratorios de innovación– Estrategia EDUCALAB con CPE

En este sentido, con el propósito de continuar con esta importante labor, la Secretaría de Educación con apoyo del área TIC’S SEB, durante el segundo trimestre de la vigencia 2022, adelantó un

diagnóstico de necesidades tecnológicas de equipos de cómputo de las instituciones educativas oficiales del municipio con el objeto de analizar las cantidades de equipos necesarios para lograr una meta de 1 computador por cada 3 estudiantes.

Así, basada en el anterior diagnóstico, la Secretaría de Educación ha desarrollado la respectiva gestión para la adquisición de equipos cómputo para contribuir a la reducción de la brecha tecnológica; al corte del 30 de septiembre de 2022, se suscribió una compra con el tercero SISTETRONICS SAS para la compra de 1.732 equipos de cómputo.

#### 4.2 CONECTIVIDAD

Indicador	Meta 2022	Logro 2022	% Ejecución Meta	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	% Ejecución Presupuesto
Número de establecimientos educativos oficiales mantenidos con conectividad	47	47	100%	\$ 1.258.562.237	\$954.526.452,97	75,84%

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

Durante el segundo trimestre de la vigencia 2022, la Secretaría de Educación Municipal desarrolló el estudio de diagnóstico de factibilidad para las Instituciones Educativas viabilizadas según necesidades y estado de la infraestructura física particular, en conjunto con el lineamiento Técnico 20221\_V1.0 del MEN Estrategia Conectividad Escolar, en donde se logró identificar la necesidad de anchos de banda de las instituciones educativas oficiales.

Por otra parte, mediante el proyecto del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones MINTIC, se benefició a 11 sedes rurales oficiales del Municipio de Bucaramanga con conectividad por los próximos 10 años, las cuales actualmente están conectadas y en funcionamiento, la IE beneficiarias son:

*Tabla 73. Relación de sedes educativas beneficiarias de conectividad proyecto MINTIC*

No	Sede Educativa	Ancho de banda
1	IE Oriente Miraflores - Sede F Escuela Rural San José	9 Mbps
2	IE Rural Bosconia - Sede A	9 Mbps
3	IE Rural Bosconia - Sede C Vereda Los Santos	9 Mbps
4	IE Rural Bosconia - Sede D Bolarqui	9 Mbps
5	IE Rural Bosconia - Sede E La Capilla	9 Mbps
6	IE Rural Bosconia - Sede F Cuchilla Alta	9 Mbps
7	IE Rural El Paulón - Sede A	9 Mbps
8	IE Rural Vijagual - Sede B La Esmeralda	9 Mbps
9	IE Rural Vijagual - Sede E San Ignacio	9 Mbps
10	IE Rural Vijagual - Sede F San Pedro Alto	9 Mbps

No	Sede Educativa	Ancho de banda
11	IE Rural Vijagual - Sede G San Pedro Bajo	9 Mbps

Fuente: Informe de visitas con corte a 30 de septiembre de 2022.

Adicionalmente, con el objetivo de aumentar la cobertura de las sedes educativas para garantizar el servicio de Internet por más tiempo, se desarrolló un proyecto en conjunto con la Oficina de TI de la Alcaldía Municipal y la empresa CLARO para beneficiar a 3 sedes rurales oficiales del Municipio de Bucaramanga con conectividad por los próximos 10 años, garantizando así este servicio en la vigencia 2022 de estas sedes:

*Tabla 74. Relación de sedes educativas beneficiarias de conectividad CLARO*

No	Sede Educativa	Ancho de banda
1	IE Rural Bosconia - Sede B Vereda Santa Rita	12 Mbps
2	IE Rural Malaña - Sede A	12 Mbps
3	IE Rural Malaña - Sede B Gualilo	12 Mbps

Fuente: Informe de visitas con corte a 30 de septiembre de 2022.

El 02 de junio de 2022 el Municipio de Bucaramanga suscribió el Contrato de No. 113 con Mercado y Bolsa S.A., sociedad comisionista miembro de la BMC Bolsa Mercantil de Colombia S.A, para la “PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE CONECTIVIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA”.

El día 16 de junio de 2022, se celebró la respectiva negociación en la rueda abierta de negocios No.147 ante la Bolsa Mercantil de Colombia –BMC, en la cual se seleccionó a la Sociedad Comisionista Vendedora “COMFINAGRO S.A.” donde funge como comitente vendedor SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES DEL ORIENTE SAS EN PROCESO DE REORGANIZACIÓN – SISTECO S.A.S. Con una inversión total de \$954.526.452,97, mediante la cual se beneficiarán 106 sedes educativas entre rurales y urbanas, que se presentan a continuación:

*Tabla 75. Relación de sedes educativas beneficiarias de contrato conectividad SEB vigencia 2022*

Institución Educativa	Tecnología	Ancho de banda
IE Andrés Páez De Sotomayor - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Andrés Páez De Sotomayor - Sede B SRPA	Fibra Óptica	12 Mbps
IE Aurelio Martínez Mutis - Sede A	Fibra Óptica	100 Mbps
IE Aurelio Martínez Mutis - Sede B	Fibra Óptica	32 Mbps
IE Aurelio Martínez Mutis - Sede C ACAD	Fibra Óptica	25 Mbps
IE Bicentenario De La Independencia De La Republica De Colombia - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE Bicentenario De La Independencia De La Republica De Colombia - Sede B La Hormiga	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Café Madrid - Sede A	Fibra Óptica	100 Mbps
IE Camacho Carreño - Sede B Centrabilitar	Fibra Óptica	32 Mbps



Institución Educativa	Tecnología	Ancho de banda
IE Campo Hermoso - Sede A	Fibra Óptica	50 Mbps
IE Campo Hermoso - Sede B	Fibra Óptica	15 Mbps
IE Campo Hermoso - Sede C José Antonio Galán	Fibra Óptica	40 Mbps
IE Campo Hermoso - Sede D Rincones De Paz	Fibra Óptica	40 Mbps
IE Claveriano Fe Y Alegría - Sede A	Fibra Óptica	25 Mbps
IE Club Unión - Sede A	Fibra Óptica	100 Mbps
IE Club Unión - Sede B	Fibra Óptica	20 Mbps
IE Club Unión - Sede C República De Colombia	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Club Unión - Sede D Centro Educativo Las Olas	Fibra Óptica	15 Mbps
IE Club Unión - Sede E Centro De Atención Al Preescolar	Fibra Óptica	50 Mbps
IE Comuneros - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Dámaso Zapata - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE Dámaso Zapata - Sede B Merceditas Carreño	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Dámaso Zapata - Sede C María Cano	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Dámaso Zapata - Sede D Jardín Infantil	Fibra Óptica	15 Mbps
IE De Santander - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE De Santander - Sede B Los Ángeles	Fibra Óptica	20 Mbps
IE De Santander - Sede C Bucaramanga	Fibra Óptica	64 Mbps
IE De Santander - Sede D Mercedes Abrego	Fibra Óptica	20 Mbps
IE De Santander - Sede F República De Venezuela	Fibra Óptica	40 Mbps
IE Escuela Normal Superior De Bucaramanga - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE Escuela Normal Superior De Bucaramanga - Sede B	Fibra Óptica	25 Mbps
IE Francisco De Paula Santander - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Francisco De Paula Santander - Sede B	Fibra Óptica	15 Mbps
IE Francisco De Paula Santander - Sede C	Fibra Óptica	15 Mbps
IE Gabriela Mistral - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Gustavo Cote Uribe - Sede A	Fibra Óptica	100 Mbps
IE INEM Custodio García Rovira - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE INEM Custodio García Rovira - Sede B El Rocío	Fibra Óptica	32 Mbps
IE INEM Custodio García Rovira - Sede C Yira Castro	Fibra Óptica	20 Mbps
IE INEM Custodio García Rovira - Sede D Dangond	Fibra Óptica	15 Mbps
IE INEM Custodio García Rovira - Sede E Divino Salvador	Fibra Óptica	40 Mbps
IE INEM Custodio García Rovira - Sede F Carlos Toledo Plata	Fibra Óptica	50 Mbps
IE INEM Custodio García Rovira - Sede G San Martín	Fibra Óptica	25 Mbps
IE INEM Custodio García Rovira - Sede H San Pablo	Fibra Óptica	20 Mbps
IE Integrado Jorge Eliecer Gaitán - Sede A	Fibra Óptica	50 Mbps
IE Integrado Jorge Eliecer Gaitán - Sede B Pascuala Moreno Guevara	Fibra Óptica	12 Mbps
IE Jorge Ardila Duarte - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps

Institución Educativa	Tecnología	Ancho de banda
IE Jorge Ardila Duarte - Sede B República De Costa Rica	Fibra Óptica	6 Mbps
IE José Celestino Mutis - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE La Juventud - Sede A	Fibra Óptica	40 Mbps
IE La Libertad - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Las Américas - Sede A	Fibra Óptica	100 Mbps
IE Liceo Patria - Sede A	Fibra Óptica	100 Mbps
IE Los Colorados - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Luis Carlos Galán Sarmiento - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Maipore - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Maipore - Sede B	Fibra Óptica	100 Mbps
IE Maipore - Sede C Jardín Infantil Kennedy	Fibra Óptica	40 Mbps
IE Medalla Milagrosa - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Nacional De Comercio - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE Nacional De Comercio - Sede B	Fibra Óptica	15 Mbps
IE Nuestra Señora De Fátima - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Nuestra Señora Del Pilar - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE Nuestra Señora Del Pilar - Sede B Reinaldo Orduz Arenas	Fibra Óptica	6 Mbps
IE Nuestra Señora Del Pilar - Sede C	Fibra Óptica	6 Mbps
IE Nuestra Señora Del Pilar - Sede D	Fibra Óptica	32 Mbps
IE Nuestra Señora Del Pilar - Sede E Pablo Vi	Fibra Óptica	6 Mbps
IE Nuestra Señora Del Pilar - Sede F Nueva Granada	Fibra Óptica	25 Mbps
IE Oriente Miraflores - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE Oriente Miraflores - Sede C Miraflores	Fibra Óptica	40 Mbps
IE Oriente Miraflores - Sede D Buenos Aires	Fibra Óptica	20 Mbps
IE Oriente Miraflores - Sede E Buenavista	Fibra Óptica	6 Mbps
IE Piloto Simón Bolívar - Sede A	Fibra Óptica	50 Mbps
IE Politécnico - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Politécnico - Sede B República Del Ecuador	Fibra Óptica	20 Mbps
IE Politécnico - Sede C Margarita Díaz De Otero	Fibra Óptica	6 Mbps
IE Politécnico - Sede D La Inmaculada	Fibra Óptica	15 Mbps
IE Politécnico - Sede E Santa Ana - Antiguo IPA	Fibra Óptica	40 Mbps
IE Promoción Social Del Norte - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Promoción Social Del Norte - Sede B San Cristóbal	Fibra Óptica	20 Mbps
IE Promoción Social Del Norte - Sede C Santa Inés	Fibra Óptica	25 Mbps
IE Promoción Social Del Norte - Sede D Transición	Fibra Óptica	20 Mbps
IE Promoción Social Del Norte - Sede E IPC	Fibra Óptica	25 Mbps
IE Provenza - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Provenza - Sede B El Cristal	Fibra Óptica	12 Mbps
IE Provenza - Sede C Hogar San José	Fibra Óptica	32 Mbps
IE Rafael García Herreros - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE Rural Bosconia - Sede G Monserrate	Radio	12 Mbps
IE Rural Vijagual - Sede A	Radio	64 Mbps

Institución Educativa	Tecnología	Ancho de banda
IE Rural Vijagual - Sede C La Pastora	Radio	10 Mbps
IE Rural Vijagual - Sede D San Cayetano	Radio	10 Mbps
IE Rural Vijagual - Sede H El Nogal	Radio	15 Mbps
IE Rural Vijagual - Sede I El Inicio	Radio	15 Mbps
IE Salesiano Eloy Valenzuela - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE Salesiano Eloy Valenzuela - Sede B Domingo Sabio	Fibra Óptica	32 Mbps
IE Salesiano Eloy Valenzuela - Sede C Jaime Barrera Parra	Fibra Óptica	25 Mbps
IE San Francisco De Asís - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE San José De La Salle - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE San José De La Salle - Sede B La Victoria	Fibra Óptica	15 Mbps
IE San José De La Salle - Sede C	Fibra Óptica	32 Mbps
IE Santa María Goretti - Sede A	Fibra Óptica	128 Mbps
IE Santa María Goretti - Sede B La Ceiba	Fibra Óptica	32 Mbps
IE Santa María Goretti - Sede C Jackeline	Fibra Óptica	50 Mbps
IE Santo Ángel - Sede A	Fibra Óptica	100 Mbps
IE Técnico Empresarial José María Estévez - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps
IE Villas De San Ignacio - Sede A	Fibra Óptica	64 Mbps

Fuente: Informe de visitas con corte a 30 de septiembre de 2022.

## EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

El porcentaje de cumplimiento de metas del Plan de Acción de la Secretaría de Educación al cierre del tercer trimestre de la vigencia 2022 fue del 86,04% y una ejecución presupuestal del 72,79%.

Tabla 76. Ejecución presupuestal SEB corte septiembre 30 de 2022

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROGRAMA	PRESUPUESTO PROGRAMADO SEP 30 2022	PRESUPUESTO EJECUTADO SEP 30 2022	% DE EJECUCIÓN SEP 30 2022	RECURSOS GESTIONADOS
1. Bucaramanga equitativa e incluyente: una ciudad de bienestar	Cobertura y equidad de la Educación Preescolar, Básica y Media	\$ 64.890.035.453,70	\$ 55.125.199.843,68	84,95%	\$ 126.000.000
	Calidad y fortalecimiento de la Educación Preescolar, Básica y Media	\$ 261.667.056.211,27	\$ 184.110.830.808,14	70,36%	\$ 321.352.317
	Calidad y fomento de la Educación Superior	\$ 6.783.516.820,53	\$ 5.753.795.694,39	84,82%	\$ 1.926.856.719
3. Bucaramanga productiva y competitiva: empresas innovadoras, responsables y conscientes.	Innovación y uso de la ciencia y tecnología en el ambiente escolar.	\$ 6.787.087.407,95	\$ 2.595.608.576,97	38,24%	\$ 0
<b>TOTALES</b>		<b>\$ 340.127.695.893,45</b>	<b>\$ 247.585.434.923,18</b>	<b>72,79%</b>	<b>\$ 2.374.209.036</b>

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

## RESERVAS PRESUPUESTALES

Con corte a septiembre 30 de 2022, el porcentaje de ejecución de reserva presupuestal es del 95,59%

*Tabla 77. Ejecución reservas presupuestales SEB corte septiembre 30 de 2022*

DESCRIPCIÓN	PROGRAMA	PRESUPUESTO	VALOR LIBERADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUTADO	VALOR PENDIENTE POR EJECUTAR
RESERVA	FONDO EDUCATIVO MUNICIPAL	\$ 1.025.139.948,50	\$ 236.813.044	\$ 779.695.907,50	98,91%	\$ 8.630.997
RESERVA	SECRETARIA DE EDUCACION	\$ 14.947.302.844,07	\$8.634.128.166,53	\$6.008.339.268,07	95,17%	\$ 304.835.409,47
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 15.972.442.792,57</b>	<b>\$8.870.941.210,53</b>	<b>\$6.788.035.175,57</b>	<b>95,59%</b>	<b>\$ 313.466.406,47</b>

Fuente: Informe de ejecución financiera con corte a 30 de septiembre de 2022.

Cordialmente,

ORIGINAL FIRMADO  
**ANA LEONOR RUEDA VIVAS**  
Secretaria de Educación Municipal

## ANEXOS

- Anexo 1. Distribución Población Étnica
- Anexo 2. Servicio de Aseo
- Anexo 3. Servicio de Vigilancia
- Anexo 4. Relación de contratos corte septiembre 30 de 2022 (archivo adjunto)
- Anexo 5. Informe de atención al ciudadano (archivo adjunto)
- Anexo 6. Informe Jurídico (archivo adjunto)
- Anexo 7. Consolidado Ejecución Presupuestal (archivo adjunto)
- Anexo 8. Detalle de reservas presupuestales

## Anexo 1. Distribución Población Étnica

TIPO DE ETNIA	MATRICULADOS
AFRODESCENDIENTE	65
NEGRITUDES	63
WAYUU	19
CUIVA (CUIBA - KUIVA)	3
KANKUAMO	3
NONUYA	3
PASTOS	3
RAIZAL	3
ZENU (SENU)	3
ARHUACO	2
BARA	2
EPERARA SIAPIDARA	2
MURUI (MURUI - WITO)	2
AMORÚA	1
ANDOQUE	1
BETOYE (GUAHIBO)	1
BORA	1
CAMENTSÁ (KAMSA - KAMENTSÁ)	1
EMBERA CHAMI	1
INGA	1
KOGUI	1
LETUAMA	1
MOKANA	1
NUKAK MAKU (SE INCLUYEN HUPHU, JUHUP, JUJUPDA, KAKUA)	1
PIRATAPUYO	1
SALIVA (SALIBA)	1
U'WA	1
<b>Total general</b>	<b>187</b>

Fuente: SIMAT SEB – corte a 30 de septiembre de 2022

## Anexo 2. Servicio de aseo

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
1	IE CLUB UNION SEDE A	CALLE 3 NO 10-36	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE CLUB UNION SEDE A	CALLE 3 NO 10-36	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE CLUB UNIÓN SEDE B - SAN RAFAEL	CARRERA 11 No 2-25	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE CLUB UNIÓN SEDE C - COLORADOS	CARRERA 28 A No 49-50	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE CLUB UNIÓN SEDE C - COLORADOS	CARRERA 28 A No 49-50	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE CLUB UNIÓN SEDE D - LAS OLAS	CALLE 20 No 16A - 113	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE CLUB UNIÓN SEDE E - CAFÉ MADRID	CALLE 40 N # CRA 5 CAFÉ MADRID	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
2	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER A	CARRERA 5OCC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER A	CARRERA 5OCC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE B – LA FERIA	CALLE 31 No 130 - 05	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
3	ROTADOR 2 SUR	CARRERA 5OCC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO	4	TIEMPO COMPLETO
	ROTADOR 3 SUR	CARRERA 5OCC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	ROTADOR 4 NORTE	CARRERA 5OCC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	ROTADOR 1 CENTRO	CALLE 31 No 130 - 05	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
4	PUNTOS DIGITALES (4 PUNTOS)	CARRERA 5OCC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO (LUNES A JUEVES)	2	TIEMPO COMPLETO
	PUNTOS DIGITALES (4 PUNTOS)	CARRERA 5OCC No 30-61 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO (LUNES A JUEVES)		TIEMPO COMPLETO
5	IE GUSTAVO COTE URIBE	CARRERA 5 No 15DN-23	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE GUSTAVO COTE URIBE	CARRERA 5 No 15DN-23	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO



N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
6	INSTITUTO INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN	CALLE 16 No 9-54	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO INTEGRADO JORGE ELIECER GAITAN SEDE B - PASCUAL MORENO GUEVARA	CARRERA 12 No 16-42	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
7	IE MAIPORÉ A	CALLE 23 No 12-58	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE MAIPORÉ A	CALLE 23 No 12-58	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE MAIPORÉ SEDE B - PRESIDENTE KENNEDY	CALLE 17 NO. 10-38	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE MAIPORÉ SEDE B - PRESIDENTE KENNEDY	CALLE 17 NO. 10-38	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE MAIPORÉ SEDE C - JARDIN INFANTIL KENNEDY	CALLE 17 No 10-40	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
8	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE A	CARRERA 22B NO. 1-61	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE A	CARRERA 22B NO. 1-61	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE B - SAN CRISTOBAL	CALLE 1 No 21-17	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE C - SANTA INES	CARRERA 25 AN No 7-40	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE D - TRANSICIÓN	CARRERA 22 No 1-20	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE E - IPC	CARRERA 22 No 1-20	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
9	IE SALESIANO ELOY VALENZUELA SEDE C - JAIME BARRERA PARRA	CALLE 25 No 6-03	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
10	IE SAN FRANCISCO DE ASIS	CALLE 31N OCC - 01 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE SAN FRANCISCO DE ASIS	CALLE 31N OCC - 01 BARRIO SANTANDER	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
11	IE RURAL VIJAGUAL	KM 10 VIA AL MAR	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE RURAL VIJAGUAL	KM 10 VIA AL MAR	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE RURAL VIJAGUAL SEDE H - EL NOGAL	VEREDA EL NOGAL	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE B -LA ESMERALDA	VERESA LA ESMERALDA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	SEDE C -LA PASTORA	VEREDA LA PASTORA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE D -SAN CAYETANO	VEREDA SAN CAYETANO	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE E-SAN IGNACIO	VEREDA SAN IGNACIO	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE F- SAN PEDRO ALTO	VEREDA SAN PEDRO ALTO	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE G-SAN PEDRO BAJO	VEREDA SAN PEDRO BAJO	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	EL INICIO	VEREA EL INICIO	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
12	ESCUELA RURAL EL PAULON	FINCA LOS SITIOS SECTOR LA TORRE EL PAULON	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
13	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	CALLE 59 No 38W -00 ESTORAQUES	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	CALLE 59 No 38W -00 ESTORAQUES	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
14	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE A	CALLE 10 NO. 28 -77	OPERARIO DE ASEO	5	TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE A	CALLE 10 NO. 28 -77	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE A	CALLE 10 NO. 28 -77	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE A	CALLE 10 NO. 28 -77	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE A	CALLE 10 NO. 28 -77	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE B ESCOLAR MERCEDITAS CARREÑO	CALLE 7A No 38-48	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE C IE MARIA CANO	CALLE 16 N No. 24-23	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA SEDE D JARDÍN INFANTÍL POPULAR #1	CALLE 14 No 24-23	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
15	IE SANTANDER SEDE A	CALLE 9 No 25-67	OPERARIO DE ASEO	4	TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE A	CALLE 9 No 25-67	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE A	CALLE 9 No 25-67	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE A	CALLE 9 No 25-67	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	IE SANTANDER SEDE B CONCENTRACIÓN ESCOLAR LOS ANGELES	CARRERA 32 No 16-28 KM3	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE C CONCENTRACIÓN ESCOLAR BUCARAMANGA	CALLE 5 No 20-14	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE D CONCENTRACIÓN ESCOLAR MERCEDES ABREGO	CALLE 1A No 2-23	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE SANTANDER SEDE F REPÚBLICA DE VENEZUELA	CARRERA 28 No 14-20	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
16	IE VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A	VILLAS DE SAN IGNACIO	OPERARIO DE ASEO	4	TIEMPO COMPLETO
	IE VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A	VILLAS DE SAN IGNACIO	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A		OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A	VILLAS DE SAN IGNACIO	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
17	IE LA JUVENTUD SEDE A	CALLE 5 No 19A-12	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE LA JUVENTUD SEDE A	CALLE 5 No 19A-12	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE LA JUVENTUD SEDE B - ESPERANZA 3	CARRERA 26 No 12-13	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE LA JUVENTUD LA CASITA – SEDE C		OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
18	IE COMUNEROS	CARRERA 18 No 10-20	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE COMUNEROS	CARRERA 18 No 10-20	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
19	IE LICEO PATRIA	CARRERA 33 No 18-54	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	IE LICEO PATRIA	CARRERA 33 No 18-54	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE LICEO PATRIA	CARRERA 33 No 18-54	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
20	IE CENTRO PILOTO SIMÓN BOLIVAR	CARRERA 20 No 11-83	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	IE CENTRO PILOTO SIMÓN BOLIVAR	CARRERA 20 No 11-83	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE CENTRO PILOTO SIMÓN BOLIVAR	CARRERA 20 No 11-83	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
21	IE NACIONAL DE COMERCIO SEDE A	CALLE 55 No 14-54	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	IE NACIONAL DE COMERCIO SEDE A		OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE NACIONAL DE COMERCIO SEDE A	CALLE 55 No 14-54	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NACIONAL DE COMERCIO SEDE B	CARRERA 13 NO. 42-46	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
22	INSTITUTO SANTO ANGEL	CALLE 9 No 18C-04	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO SANTO ANGEL	CALLE 9 No 18C-04	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
23	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A	AV DE LOS ESTUDIANTES No 14-141	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A	AV DE LOS ESTUDIANTES No 14-141	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A	AV DE LOS ESTUDIANTES No 14-141	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE B PILOTO	CALLE 56 No 21-52	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE C LA VICTORIA	CALLE 67A No 18-29	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
24	IE ANDRÉS PAEZ DE SOTOMAYOR	CALLE 37 No 1-97 LA JOYA	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE ANDRÉS PAEZ DE SOTOMAYOR	CALLE 37 No 1-97 LA JOYA	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
25	IE NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA A	CRA 27 CALLE 31	OPERARIO DE ASEO	5	TIEMPO COMPLETO
	IE NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA A	CRA 27 CALLE 31	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA A	CRA 27 CALLE 31	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA A	CRA 27 CALLE 31	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA A	CRA 27 CALLE 31	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
26	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE A	KM 2 VIA A PAMPLONA No 50-46	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE A	KM 2 VIA A PAMPLONA No 50-46	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE B - LA FLORA	CARRERA 48 No 27-03	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE C MIRAFLORES	CARRERA 20 No 56-36	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE D BUENOS AIRES	CALLE 17 No 57-27	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	IE ORIENTE MIRAFLOREZ SEDE E BUENAVISTA Y SEDE F	CALLE 21 No 66-46	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
27	IE JORGE ARDILA DUARTE A	CALLE 53 No 21-25	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE JORGE ARDILA DUARTE A	CALLE 53 No 21-25	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE JORGE ARDILA DUARTE SEDE B	CALLE 50 No 23-44	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
28	IE LAS AMERICAS	CALLE 33 No 36-16	OPERARIO DE ASEO	4	TIEMPO COMPLETO
	IE LAS AMERICAS	CALLE 33 No 36-16	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE LAS AMERICAS	CALLE 33 No 36-16	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE LAS AMERICAS	CALLE 33 No 36-16	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
29	IE LA LIBERTAD	CALLE 31 No 101-24 (DETRÁS DE LA PLAZA SATELITE DOS CUADRAS)	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE LA LIBERTAD	CALLE 31 No 101-24 (DETRÁS DE LA PLAZA SATELITE DOS CUADRAS)	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
30	ESCUELA RURAL LA MALAÑA	VIA ACUEDUCTO KM 1	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE EL GUALILO	KM 6 VÍA ACUEDUCTO VEREDA EL GUALILO	OPERARIA DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
31	I.E BICENTENARIO	CARRERA 43 No 34A- 11	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	I.E BICENTENARIO	CARRERA 43 No 34A- 11	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	I.E BICENTENARIO	CARRERA 43 No 34A- 11	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	I.E.BICENTENARIO SEDE B LA HORMIGA (CAJASAN)	CALLE 34 No. 45-38	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	I.E.BICENTENARIO SEDE B LA HORMIGA (CAJASAN)	CALLE 34 No. 45-38	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
32	IE CAMACHO CARREÑO	CALLE 41 No 8-15	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE CAMACHO CARREÑO	CALLE 41 No 8-15	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
33	IE JOSE CELESTINO MUTIS	CARRERA 3W No 57-14	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	IE JOSE CELESTINO MUTIS	CARRERA 3W No 57-14	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE JOSE CELESTINO MUTIS	CARRERA 3W No 57-14	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
34	IE EMP. JOSE MARIA ESTEVEZ	CALLE 51 No 13-97	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE EMP. JOSE MARIA ESTEVEZ	CALLE 51 No 13-97	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
35	INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI SEDE A	CALLE DE LOS ESTUDIANTES No. 9-67	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI SEDE A	CALLE DE LOS ESTUDIANTES No. 9-67	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI SEDE B - LA CEIBA	CALLE 17C No 62-21	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI SEDE C - INSTITUTO JACQUELINE	CALLE 65 No 18-08	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO SANTA MARÍA GORETTI SEDE C - INSTITUTO JACQUELINE	CALLE 65 No 18-08	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
36	IE CAMPO HERMOSO A	CARRERA 9 OCC NO 49-24	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	IE CAMPO HERMOSO A	CARRERA 9 OCC NO 49-24	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	CAMPO HERMOSO SEDE C - GALAN	CALLE 47 # 10-68	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	CAMPO HERMOSO SEDE D - RINCONES DE PAZ	KM2 VIA CHIMITA CENTR ABASTOS	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
37	INSTITUTO POLITECNICO SEDE A	CALLE 55 DIG No 14-106	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE A	CALLE 55 DIG No 14-106	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE A	CALLE 55 DIG No 14-106	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE B - REPÚBLICA DEL ECUADOR	CALLE 28 # 13 - 61	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE C - MARGARITA DÍAZ OTERO	CARRERA 7 No 29-58	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE D LA INMACULADA	CALLE 24 # 6-42	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	INSTITUTO POLITECNICO SEDE E	Calle 64 # 10-40 Barrio Ciudadela Real de Minas	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
38	IE PROVENZA- SEDE A	CARRERA 23 No 109-07	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	IE PROVENZA- SEDE A	CARRERA 23 No 109-07	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE PROVENZA- SEDE A	CARRERA 23 No 109-07	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE PROVENZA SEDE B HOGAR SAN JOSE DEL BASICO DE PROVENZA Y SEDE C EL CRISTAL	CARRERA 108 No. 23 B -04 / CARRERA 23 No 109-07	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
39	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE A	AV LOS ESTUDIANTES No 9-323	OPERARIO DE ASEO	4	TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE A	AV LOS ESTUDIANTES No 9-323	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE A	AV LOS ESTUDIANTES No 9-323	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE A	AV LOS ESTUDIANTES No 9-323	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE B - REYNALDO ORDÚZ ARENAS	CALLE 65 C No. 6 A - 08	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE C - MONTERREDONDO	CALLE 65 CARRERA 11 ESQUINA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE D - SANTA TERESITA	CALLE 45 No 1-32	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE E - PABLO VI	CARRERA 10C No 68A- 13	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE F - NUEVA GRANADA	CARRERA 13 No 16-40	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
40	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE A	CARRERA 19 A No. 104 -56	OPERARIO DE ASEO	5	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE A	CARRERA 19 A No. 104 -56	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE A	CARRERA 19 A No. 104 -56	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE A	CARRERA 19 A No. 104 -56	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE A	CARRERA 19 A No. 104 -56	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE B - EL ROCIO	CALLE 104A No 16A-35	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO

N°	SEDE	DIRECCIÓN	CARGO	CANTIDAD	JORNADA LABORAL
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE C - YIRA CASTRO	CARRERA 11 D No 104A-21	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE D - DANGÓND	CARRERA 15 No 107-63	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE F - TOLEDO PLATA	CALLE 106 No 15C-40	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE E- INSTITUTO DIVINO SALVADOR	CALLE 91 No 25-82	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE G - SAN MARTÍN	CARRERA 32 No 87-86	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	IE INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA SEDE H - SAN PABLO	CALLE 67A No 9-61 barrio Bucaramanga	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
41	IE MEDALLA MILAGROSA	CARRERA 7B No 103-12 por la petaca	OPERARIO DE ASEO	3	TIEMPO COMPLETO
	IE MEDALLA MILAGROSA	CARRERA 7B No 103-12 por la petaca	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE MEDALLA MILAGROSA	CARRERA 7B No 103-12 por la petaca	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
42	CENTRO RURAL BOSCONIA SEDE A	CARRERA 32 No 39N - 27 KM 6 VIA A MATANZA	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	SEDE C – LOS SANTOS	KILÓMETRO 10 VÍA BOSCONIA SANTA RITA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE D- BOLARQUI	KM 18 VEREDA BOLARQUI	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE E- LA CAPILLA	KM 10 VÍA A MATANZA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDE F- CUCHILLA ALTA	KLM 22 VÍA A LAGUADA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
	SEDEG- MONSERRATE	KM 10 VÍA A MATANZA	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
43	I.E SAN JOSE DE LA SALLE - SEDE B	CALLE 65 No 17-29	OPERARIO DE ASEO	2	TIEMPO COMPLETO
	I.E SAN JOSE DE LA SALLE - SEDE B	CALLE 65 No 17-29	OPERARIO DE ASEO		TIEMPO COMPLETO
	IE SAN JOSE DE LA SALLE SEDE C	Carrera 25 con Calle 45	OPERARIO DE ASEO	1	TIEMPO COMPLETO
<b>TOTAL</b>				<b>180</b>	

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte 30 de septiembre de 2022.



### Anexo 3. Servicio de Vigilancia

Al 30 de septiembre de 2022 se presta el servicio de vigilancia en (86) sedes educativas y ocho (8) puntos vive digital de Bucaramanga, como se observa en la siguiente tabla:

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
1	I.E RURAL VIJAGUAL	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
2	I.E VIJAGUAL SEDE H EL NOGAL	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
3	I.E BÁSICO PROVENZA SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
4	I.E BÁSICO PROVENZA SEDE B EL CRISTAL	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
5	I.E BÁSICO PROVENZA SEDE C HOGAR SAN JOSE	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
6	JORGE ARDILA DUARTE SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
7	I.E JORGE ARDILA DUARTE SEDE B	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
8	I.E SALESIANO ELOY VALENZUELA SEDE C	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
9	I.E NACIONAL DEL COMERCIO	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
10	I.E SANTO ANGEL	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
11	I.E AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
12	I.E AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE B PILOTO	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
13	I.E AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE C JARDIN INFANTIL LA VICTORIA	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
14	I.E LA JUVENTUD SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
15	I.E LA JUVENTUD SEDE B LA ESPERANZA III	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
16	I.E NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	2
17	I.E NORMAL SUPERIOR DE BUCARAMANGA SEDE C CLUB DE LEONES	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
18	I.E JORGE ELIECER GAITAN SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
19	I.E JOSE CELESTINO MUTIS	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
20	I.E MARIA GORETTI SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
21	I.E MARIA GORETTI SEDE B LA CEIBA	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
22	I.E MARIA GORETTI SEDE C INSTITUTO JACQUELINE	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
23	I.E POLITECNICO SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
24	I.E POLITECNICO SEDE C	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
25	IE POLITECNICO SEDE E SANTA ANA	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
26	I.E NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
27	I.E NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE B REINALDO ORDUZ ARENAS	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
		12 HD SDF	servicio 12 horas diurnas sábado, domingos y festivos	1
28	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE C MONTERREDONDO	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
29	I.E. INEM SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	2
30	I.E. INEM SEDE B EL ROCIO	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
31	I.E INEM SEDE C YIRA CASTRO	12 HD TDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
32	I.E INEM SEDE D DANGOND	12 HD TDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
33	IINEM SEDE E DIVINO SALVADOR	12 HD TDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
34	I.E. INEM SEDE F TOLEDO PLATA	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
35	I.E INEM SEDE G SAN MARTIN	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
36	I.E. INEM GRANJAS DEL INEM	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
37	I.E. CLUB UNION SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
38	I.E CLUB UNION SEDE B 16 DE MARZO	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
39	IE CLUB UNION SEDE C	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
40	I.E. CLUB UNION SEDE D LAS OLAS	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
41	I.E. CLUB UNION SEDE E CAFE MADRID	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
42	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA MEDALLA MILAGROSA EL PORVENIR SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
43	VILLAS DE SAN IGNACIO - INMCUALADA	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
		15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
44	I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
45	I.E EL PAULON	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
46	I.E DAMASO ZAPATA SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	2
47	I.E DAMASO ZAPATA SEDE C MARIA CANO	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
48	I.E DAMASO ZAPATA SEDE D JARDIN POPULAR SEDE D	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
49	I.E ORIENTE MIRAFLORES SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
50	I.E ORIENTE MIRAFLORES SEDE C	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
51	I.E MAIPORE SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
52	I.E MAIPORE SEDE B	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	Servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
53	I.E MAIPORE SEDE C	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	Servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
54	I.E SANTANDER SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
55	I.E SANTANDER SEDE B LOS ANGELES	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
56	I.E. SANTANDER SEDE D MERCEDES ABREGO	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
		12 HD TDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
57	I.E SANTANDER SEDE F REPUBLICA DE VENEZUELA	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
58	I.E CENTRO PILOTO SIMON BOLIVAR	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
59	I.E LA LIBERTAD	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
60	I.E RURAL MALAÑA	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
61	I.E RURAL MALAÑA SEDE B	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
62	I.E CAMPO HERMOSO	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
63	I.E CAMPO HERMOSO SEDE B	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
64	I.E CAMPO HERMOSO SEDE C JOSE ANTONIO GALAN	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
		12 HD TDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
65	I.E CAMPO HERMOSO SEDE D RINCONES DE PAZ	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
		12 HD TDM	Servicio 12 horas diurnas todos los días del mes	1
66	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
67	I.E FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE B LA FERIA	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
68	I.E ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR	12 HN TDM	Servicio 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
		12 HD SDF	servicio 12 horas diurnas sábado, domingos y festivos	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
		24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
69	I.E BICENTENARIO REPUBLICA DE COLOMBIA	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
70	I.E. BICENTENARIO SEDE B INSTITUTO EDUCATIVO CAJASAN	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
71	I.E LAS AMERICAS	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	2
72	I.E GUSTAVO COTE URIBE PAE	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
73	I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
74	I.E COMUNEROS SEDE A	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
75	I.E JOSÉ MARÍA ESTEVEZ	15 HN TDM	Servicio 15 horas todos los días del mes de las 15:00 a las 6:00 horas	1



ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVIC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
		9 HD SDF	servicio 9 horas diurnas sábado, domingo y festivo	1
		1 HD VIERNES	1 hora diurna los viernes	1
76	I.E. PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
77	I.E. PROMOCION SOCIAL DEL NORTE COLEGIO SEDE C SANTA INES	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
78	I.E. PROMOCION SOCIAL DEL NORTE COLEGIO SEDE D, LA TRANSICION	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
79	I.E. RURAL BOSCONIA. SEDE A	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
80	I.E. RURAL BOSCONIA SEDE E, LA CAPILLA	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
81	SALESIANO ELOY VALENZUELA SEDE C(I.SALESIANO DOMINGO SABIO)	12 hrs L-V SIN FESTIVO	12 horas diurnas de lunes a viernes sin festivo	1
82	IE SANTANDER SEDE C	12 hrs L-V SIN FESTIVO	12 horas diurnas de lunes a viernes sin festivo	1
83	I.E CAMACHO CARREÑO SEDE B	12HN	Servicio de 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
84	I.E ORIENTE MIRAFLORES SEDE D	12HN	Servicio de 12 horas nocturnas todos los días del mes	1
85	I.E. ORIENTE MIRAFLORES SEDE F SAN JOSÉ	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
86	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR SEDE E PABLO VI	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
87	PUNTO VIVE DIGITAL PROMOCION SOCIAL NORTE	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
88	PUNTO VIVE DIGITAL NACIONAL DE COMERCIO	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
89	PUNTO VIVE DIGITAL ORIENTE PVD MORRORICO MIRAFLORES	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1

ITEM	NOMBRE PUESTO	SERVC	MODALIDAD DEL SERVICIO	# DE SERVICIOS
90	PUNTO VIVE DIGITAL MULTIFUNCIONAL CAFÉ MADRID	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
91	PUNTO VIVE DIGITAL COLEGIO SANTANDER	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
92	PUNTO VIVE DIGITAL LA JOYA	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
93	PUNTO VIVE DIGITAL INEM	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1
94	PUNTO VIVE DIGITAL TECNOLÓGICO	24 H TDM	Servicio 24 horas todos los días del mes	1

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte 30 de septiembre de 2022

NOTA: Los servicios podrán sufrir modificaciones a solicitud de la Secretaría de Educación, pudiendo disminuir o aumentar sus cantidades, horario, días de prestación de servicio. Igualmente podrá requerir la prestación de servicios de vigilancia y seguridad privada en sitios diferentes a los anteriormente mencionados.