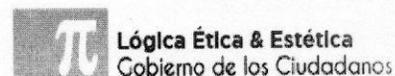




Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>170</b>
Macroproceso: <b>TALENTO HUMANO</b>	Código General <b>4300</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4300-73,04</b>



## CIRCULAR 170

**DE:** SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y BIENESTAR LABORAL

**PARA:** RECTORES INSTITUCIONES EDUCATIVAS

**ASUNTO:** ACLARATORIA A LA NOTIFICACION SOBRE PROCESO DE CERTIFICACION EN COMPETENCIAS LABORALES PARA ADMINISTRATIVOS

**FECHA:** 03 DE OCTUBRE 2016

Respetuosamente, me permito informar el proceso a seguir para la realización y certificación en la norma de competencia laboral 210601010, para facilitar el servicio a los clientes de acuerdo con las políticas de la organización, para el personal ADMINISTRATIVO de las Instituciones Educativas.

Para dar inicio al proceso anterior se requiere que todos los administrativos, presenten los documentos a los rectores y el día **lunes 3 y martes 4 de octubre**, la evaluadora de competencias laborales del SENA, Maria O. Ballesteros García, pasará a recogerlos en sus Instituciones Educativas.

### ACLARATORIA EN LO PERTINENTE A LA CARTA LABORAL

- Carta laboral experiencia un (1) año, sino cumple con este requisito y es difícil conseguir el complemento de experiencia, por perdida o tramite, el SENA aporta experiencia de independiente. (Se adjunta formato de independiente).

**LA CERTIFICACION DEL TIEMPO LABORADO O CARTA LABORAL, SE EXPIDE POR LA SECRETARIA DE EDUCACION Y SERA ENTREGADA DIRECTAMENTE POR ESTE DESPACHO AL SENA.**

**Atentamente;**

  
**ANA LEONOR RUEDA VIVAS**  
**SECRETARIA DE EDUCACION BUCARAMANGA**

Proyectó: Juan de Dios Ayala Rojas/Profesional Universitario, Bienestar Laboral  
Revisó Aspectos técnicos: Ervin Alonso Gelves/ Líder de Talento Humano



Calle 35 N° 10 – 43 Centro Administrativo, Edificio Fase I  
Carrera 11 N° 34 – 52, Edificio Fase II  
Comutador: (57-7) 6337000 Fax 6521777  
Página Web: [www.bucaramanga.gov.co](http://www.bucaramanga.gov.co)  
Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia