



La educación  
es de todos

Mineducación

# Manual Evaluar para Avanzar 3°a11°

Valoración de aprendizajes **3°a11°**

**evaluar**  
para  
**avanzar**



**Modalidad Presentación  
Online**

Dirección de Tecnología  
Subdirección de Desarrollo de Aplicaciones

Proyectos Especiales DTI 2022



## Contenido

<b>Introducción</b>	<b>3</b>
<b>1. Procedimiento para consultar las sedes, jornadas y establecimientos educativos en los que puede presentar estudiantes</b>	<b>4</b>
<b>2. Procedimiento para generar credenciales (usuario y contraseña) de cada estudiante</b>	
Proceso de presentación de los instrumentos	8
<b>3. Procedimiento para que los estudiantes presenten los instrumentos de valoración</b>	<b>9</b>
<b>Proceso descarga guías de orientación</b>	<b>15</b>
<b>4. Preguntas frecuentes</b>	
¿Cuáles son los requerimientos técnicos para acceder a la plataforma Evaluar para Avanzar 3° a 11°?	17
¿Qué pasa si pierdo la conexión a internet durante la aplicación?	18
¿Qué pasa si hay pérdida del fluido eléctrico durante la aplicación?	18
¿Cómo puedo hacer el proceso Online para otra institución que tengo asociada?	18
¿Cómo puedo hacer el proceso si cuento con estudiantes que no pueden presentar modalidad Online?	18



## Introducción

Este manual tiene como objetivo orientar a los Docentes, respecto al proceso que deben realizar en la plataforma **Evaluar para Avanzar 3° a 11°** para que sus estudiantes presenten los instrumentos de valoración en la **modalidad Online**.

Para acceder a la **modalidad Online**, tanto los docentes como los estudiantes deben contar con un equipo de cómputo con acceso a internet y tener en cuenta los requerimientos técnicos necesarios para el óptimo funcionamiento de la plataforma **Evaluar para Avanzar 3° a 11°**, los cuales se encuentran en el capítulo de preguntas frecuentes de este manual.



# 1. Procedimiento para consultar las sedes, jornadas y establecimientos educativos en los que puede presentar estudiantes

Docente, siga el siguiente paso a paso:

1.



Ingrese a la plataforma **Evaluar para Avanzar**, desde <https://evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co/>

The screenshot shows the login page for the 'Evaluar para Avanzar' platform. At the top, there are logos for 'icfes mejor saber' and '3 a 11 evaluar para avanzar'. Below the logos is a blue header with the word 'Login'. There are two input fields: the first contains 'cc4444444' and the second contains a masked password '.....'. Below the fields is a blue button labeled 'Ingresar'. Underneath the button, there is a link: '¿Olvidó su usuario? ¿Olvidó su contraseña? Inscripción Docente'. At the bottom, there is a light blue box with the text: 'Si es Rector o Director: su usuario y contraseña es el que usa para Icfes - Prisma, si no lo tiene solicítelo aquí'.

2.

Realice el proceso de autenticación como docente ingresando el usuario y contraseña generados en el proceso de inscripción.

This screenshot is identical to the one above, showing the login page for the 'Evaluar para Avanzar' platform. It includes the 'icfes mejor saber' and '3 a 11 evaluar para avanzar' logos, the 'Login' header, the user ID field with 'cc4444', the password field with '.....', the 'Ingresar' button, the '¿Olvidó su usuario? ¿Olvidó su contraseña? Inscripción Docente' link, and the bottom instruction box for Rectors or Directors.



3.

Seleccione su **Institución educativa a nivel de sede jornada** y en **Modalidad** seleccione **Presentación Online** y dé clic en **Continuar**.

Selección de institución sede jornada y modalidad

**Modalidad Online** Al seleccionar la modalidad prueba electrónica Online permite que la prueba se realice en línea, es decir se debe tener una conexión estable a Internet. Se puede acceder desde los navegadores Chrome, Firefox y Opera.

**Modalidad Offline** Al seleccionar la modalidad prueba electrónica Offline permite que se descargue el aplicativo a un computador escogiendo el sistema operativo Windows. Se pueda presentar la prueba sin necesidad de tener acceso a Internet.

**Modalidad Cuadernos descargables PDF** Al seleccionar la modalidad descargables PDF permite que se descargue el cuadernillo de prueba y la hoja de respuestas en PDF, con el fin que se pueda imprimir y se presente sin necesidad de tener un computador.

Recuerda consultar los manuales de cada una de las tres modalidades de presentación en el sitio de Evaluar para Avanzar 3º a 11º en: <https://www.icfes.gov.co/evaluarparaavanzar>

Institución sede jornada: COLEGIO ARBORIZADORA ALTA (I)

Modalidad: Presentación Online

Continuar

4.

Al ingresar a la plataforma, lo situará por defecto en la pantalla de la opción **INSTITUCIONES** que le permite consultar todas las sedes y jornadas de los establecimientos educativos donde usted se encuentra inscrito.

Tenga en cuenta que solo podrá realizar el proceso de presentación de instrumentos para los estudiantes de las sedes y jornadas que tenga relacionadas en este **Listado de instituciones**.

COL COMPENALCO - COL COMPENALCO - Mañana - Presentación Online

CAMBIO MODALIDAD INSTITUCIONES DESCARGA DE MATERIAL

Información Personal

Tipo de documento: CC Numero documento: 3009

Nombres y apellidos: Nombre1Test935 Nombre2Test9 Correo Electronico: Nombre1Test935icfes@yopmail.co

Listado Instituciones

Señor(a) Docente, en este listado se relacionan los establecimientos educativos en los que usted está vinculado, en caso de que requiera agregar o eliminar uno o más establecimientos educativos debe comunicarse con el Rector para que realice la gestión en la plataforma.

Departamento	Municipio	Institucion Educativa	Sede	Jornada	Calendario
TOLIMA	IBAGUÉ	COL COMPENALCO	COL COMPENALCO	M	A



## 2. Procedimiento para generar credenciales (usuario y contraseña) de cada estudiante

Docente, siga el siguiente paso a paso:

El proceso de generación de credenciales le permitirá entregar a cada estudiante el usuario y contraseña para acceder a la plataforma **Evaluar para Avanzar**. El docente debe realizar este proceso cada vez que sus estudiantes vayan a presentar un instrumento de valoración.

1.

Seleccione la opción **DESCARGA DE MATERIAL** y dé clic en **Generación de credenciales**

The screenshot shows the user interface of the 'Evaluar para Avanzar' platform. At the top, there is a navigation bar with the logo and the text 'COLEGIO ARBORIZADORA ALTA (IED) - COL DIST EDUC BAS Y MEDIA ARBORIZADORA ALTA - Tarde - Presentación Online'. Below this, there are tabs for 'CAMBIO MODALIDAD', 'INSTITUCIONES', 'DESCARGA DE MATERIAL', and 'HISTORICO DE REPORTES'. The 'DESCARGA DE MATERIAL' tab is active, and a dropdown menu is open, showing the option 'Generación de credenciales' highlighted with a red box. Below the menu, there is a form with four dropdown menus labeled 'Grado\*', 'Curso\*', 'Instrumento de valoración\*', and 'Cuadernoillo\*', each with a 'Selecione..' placeholder. To the right of these menus is a 'Buscar' button. Below the form is a 'Generar credenciales' button. At the bottom, there is a search bar with a 'Buscar' button and a download icon. Below the search bar is a table with columns: 'Grado', 'Curso', 'Instrumento de valoración', 'Cuadernoillo', 'Tipo documento', 'Número documento', 'Nombres', 'Apellidos', 'Usuario', and 'Contrase'. The table is currently empty, and the text 'No se encontraron resultados' is displayed below it.

2.

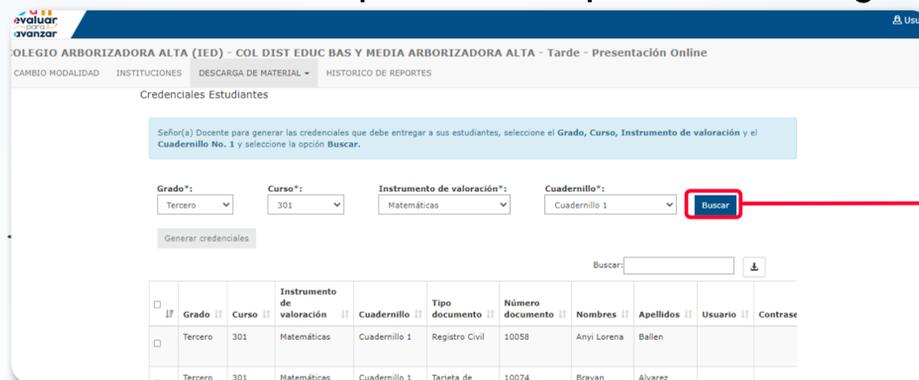
Seleccione las opciones **Grado**, **Curso**, **Instrumento de valoración** y **Cuadernoillo**.

The screenshot shows the same user interface as the previous one, but with the four dropdown menus ('Grado\*', 'Curso\*', 'Instrumento de valoración\*', and 'Cuadernoillo\*') highlighted with red boxes. The 'Buscar' button is visible to the right of the dropdowns. Below the dropdowns is the 'Generar credenciales' button. The search bar and the empty table with 'No se encontraron resultados' are also visible. At the bottom of the page, there is a footer with contact information and the version number 'Versión: 2.0'.



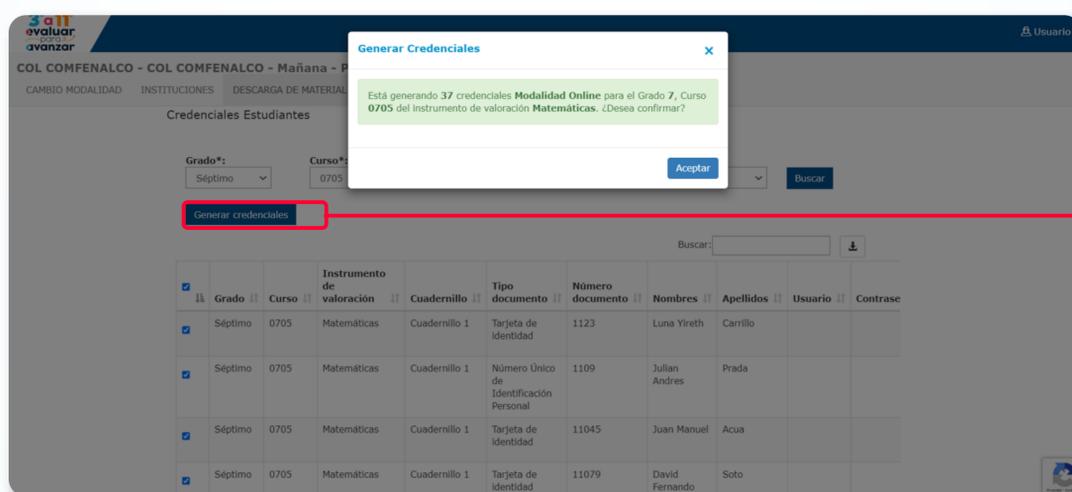
3.

Al dar clic en **Buscar** se listarán los estudiantes inscritos por la institución sede jornada durante la etapa de inscripción, esto según los filtros aplicados.



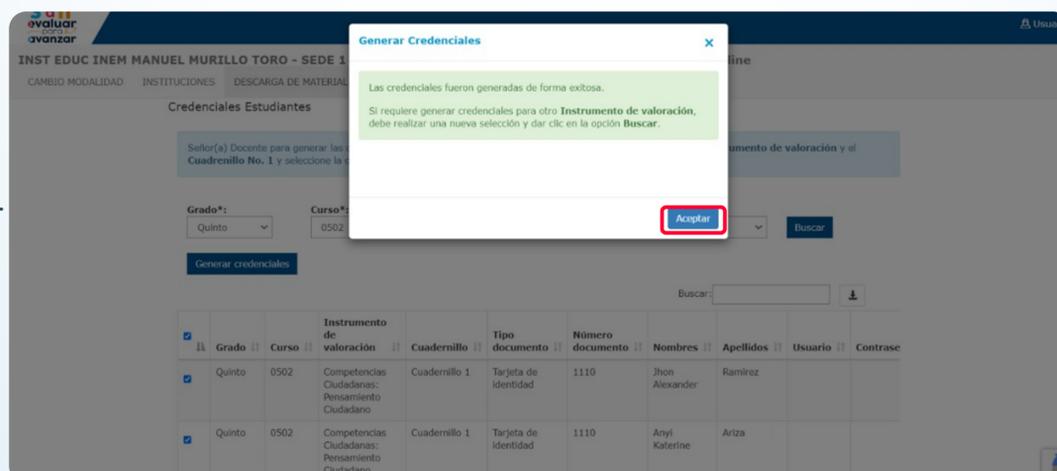
4.

Se deben marcar los estudiantes a los cuales se les va a generar la credencial (usuario y contraseña), seleccionándolos en el recuadro de la primera columna y posteriormente dando clic en la opción **Generar credenciales**.



Se mostrará la pantalla de confirmación **Generar credenciales** en la que se indica la cantidad de credenciales a generar, la modalidad, el grado, el curso e Instrumento de valoración, de clic en **Aceptar** si es correcta o cierre la ventana si desea realizar alguna modificación.

Al seleccionar **Aceptar** se mostrará una pantalla informando que el proceso ha finalizado exitosamente.





5.

Consulte las credenciales generadas en las columnas **Usuario** y **Contraseña** ubicadas en la parte derecha de la tabla.

Curso	Instrumento de valoración	Cuadernillo	Tipo documento	Número documento	Nombres	Apellidos	Usuario	Contraseña
0705	Matemáticas	Cuadernillo 1	Tarjeta de identidad	11236	Luna Yireth	Carrillo	ti1123623396	ti1123
0705	Matemáticas	Cuadernillo 1	Número Único de Identificación Personal	1109	Julian Andres	Prada	nui1109685	nui11
0705	Matemáticas	Cuadernillo 1	Tarjeta de identidad	11045	Juan Manuel	Acua	ti1104546333	ti1104
0705	Matemáticas	Cuadernillo 1	Tarjeta de identidad	11079	David Fernando	Soto	ti1107977530	ti1107

6.

Descargue el archivo con las credenciales (usuario y contraseña) de cada uno de los estudiantes, para esto dé clic en el icono de descarga ubicado al lado del cuadro de texto de la opción **Buscar**. La plataforma le generará un archivo .xls, el cual puede guardar en su equipo.

Grado	Curso	Instrumento de valoración	Cuadernillo	Tipo documento	Número documento	Nombres	Apellidos	Usuario	Cont
Tercero	301	Matemáticas	Cuadernillo 1	Registro Civil	10058	Anyi Lorena	Ballen	rc10058227661	rc100
Tercero	301	Matemáticas	Cuadernillo 1	Tarjeta de identidad	10074	Brayan Javier	Alvarez	ti10074928511	ti100

## Proceso de Presentación de los Instrumentos





### 3. Procedimiento para que los estudiantes presenten los instrumentos de valoración

Docente, siga el siguiente paso a paso:

1.

Indique a sus estudiantes que deben ingresar a la plataforma Evaluar para Avanzar, a través de la siguiente url: <https://evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co>

2.

Entregue a cada estudiante su credencial de acceso a la plataforma, indíquele que debe diligenciar los datos usuario y contraseña en el campo correspondiente y dar clic en Ingresar.

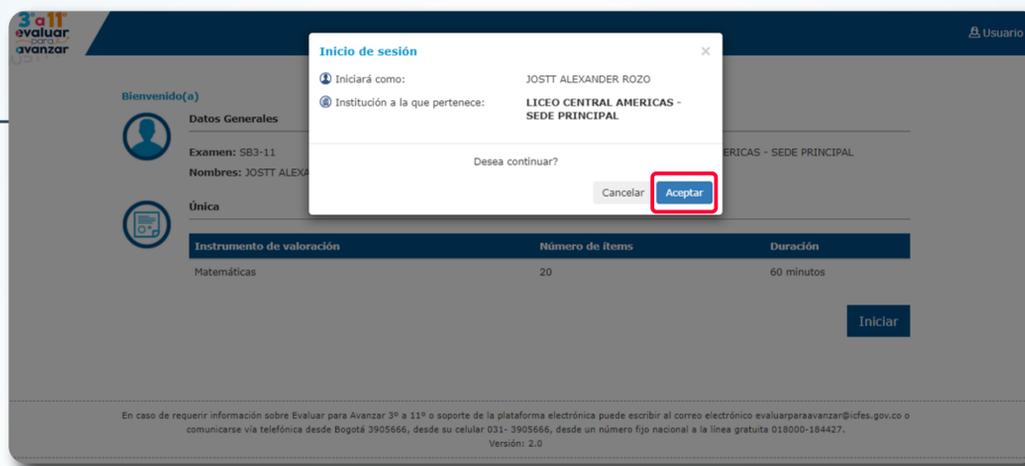
3.

El estudiante visualizará la siguiente pantalla, solicite al estudiante que verifique la información y dé clic en Iniciar.



4.

La plataforma le mostrará una ventana de confirmación, en la que debe confirmar que desea iniciar la presentación del instrumento de valoración, debe dar clic en **Aceptar**.

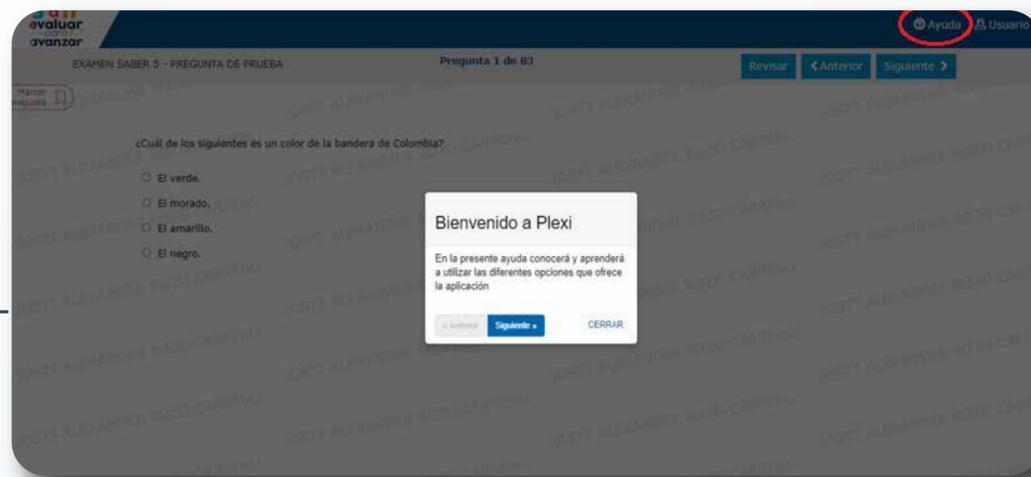


5.

La plataforma le mostrará al estudiante un **Tour de Ayuda** que le hace un recorrido por la plataforma, indíquele que puede desplazarse a través de las opciones: **Siguiente** y **Anterior**, o finalizarlo a través de la opción **Finalizar**.



El estudiante puede abrir el tour de ayuda en cualquier momento, a través de la opción **Ayuda**.





6.

Una vez finalizado el paso No. 5, el estudiante visualizará las preguntas. El estudiante debe responder cada pregunta marcando una de las opciones de respuesta que se muestran y avanzar a través de la opción **Siguiente**. Puede retroceder a través de la opción **Anterior**.

3a11 evaluar para avanzar

Examen: SB3-11 - Instrumento de valoración: Matemáticas

Pregunta 1 de 20

Revisar Siguiente

Marcar pregunta

**RESPONDA LA PREGUNTA 1 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

En la gráfica se muestra el precio, en marcos, por kilogramo (kg) de plata y de oro entre los años 1772 y 1817.

¿En qué año el precio del kilogramo de plata fue de 10.000 marcos?

- 1778.
- 1782.
- 1803.
- 1816.

7.

Marcar pregunta

Indíquele al estudiante que tiene las siguientes ayudas en la plataforma:

**Marcar pregunta** puede seleccionarla para marcar la pregunta y poder revisarla posteriormente

Revisar prueba

**Revisar prueba**, puede ver un resumen con el estado de cada una de las preguntas

Revisar Prueba

Contestada  Sin contestar  Marcada para revisar

1 2 3 4 5

Cerrar

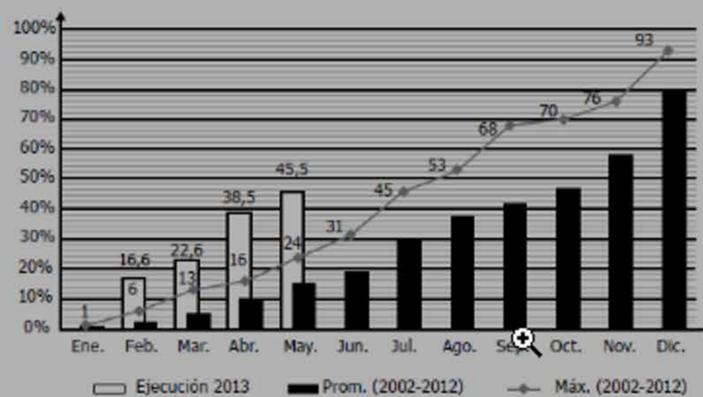
En **amarillo** verá las preguntas contestadas, en blanco las que aún no ha contestado, y con el ícono de una etiqueta, aquellas preguntas que marcó para revisar. Desde esta pantalla puede seleccionar la pregunta que desea revisar, y la plataforma lo re-direccionará a la misma.



Con la acción Lupa el estudiante puede ampliar la imagen, este instrumento permite tener una mejor visualización de las imágenes que se muestran en las preguntas de la prueba.

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

**Acumulados de ejecución en el sector salud**  
(histórico 2002-2013)

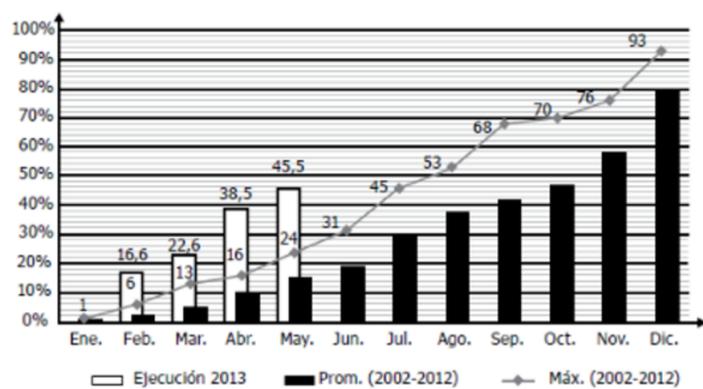


Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

Cuando el estudiante pasa el cursor sobre la imagen, se muestra una lupa que al hacer clic amplía la imagen de la siguiente manera:

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

**Acumulados de ejecución en el sector salud**  
(histórico 2002-2013)



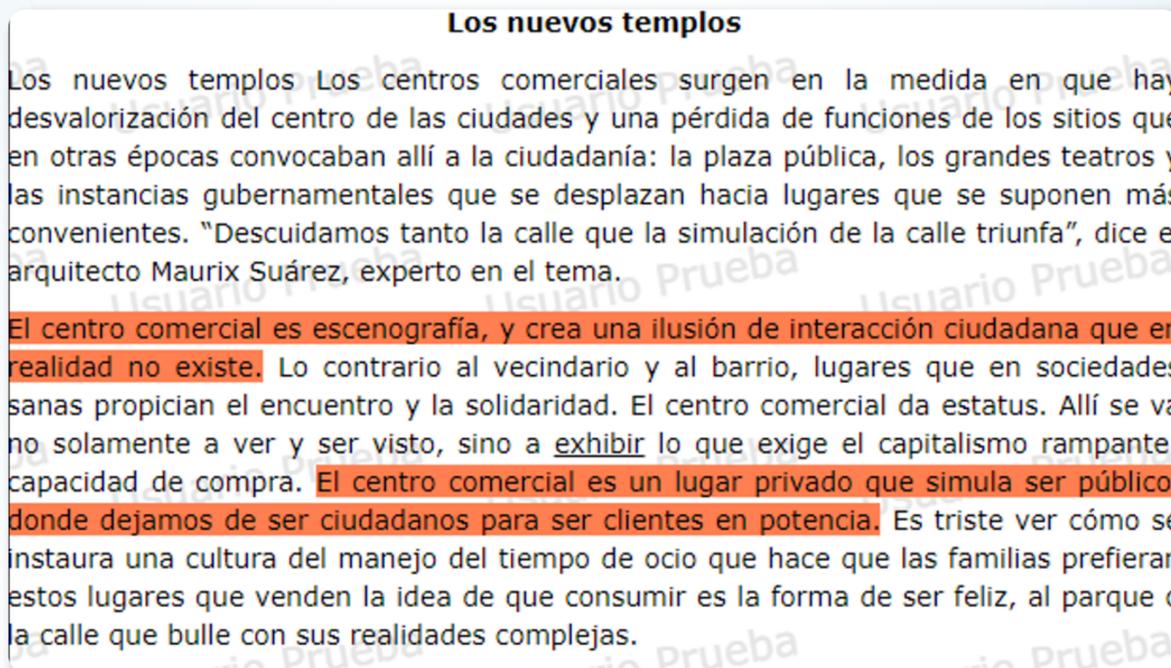
Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

Para cerrar la imagen ampliada y volver a la pregunta, solo tiene que hacer clic en la "X".



La opción **Resaltar** la puede usar el estudiante para resaltar el texto dentro del contenido de las preguntas, puede sombrear partes del texto en el cual se quiere enfatizar.

Al seleccionar el botón Resaltar y seleccionar el texto requerido se hace una marca con otro color:



Es un espacio donde el estudiante podrá tomar notas importantes o hacer operaciones

Al seleccionar el botón de Notas rápidas se abre un editor de texto, donde se puede dejar una nota para consultar más adelante:

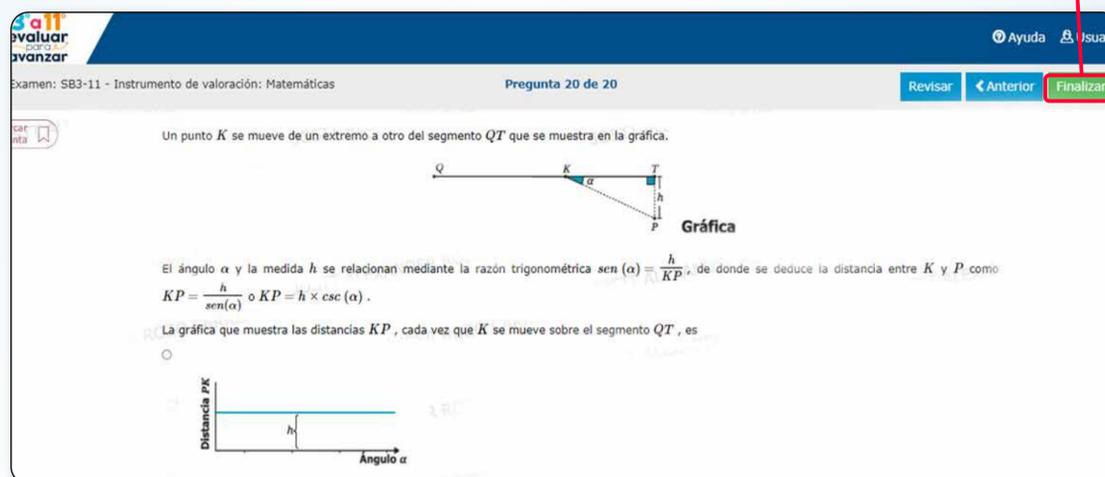


El texto que ingrese en el editor se mantendrá durante toda la prueba si así lo requiere, para minimizar la pantalla del editor de texto se debe hacer clic en la "X".



8.

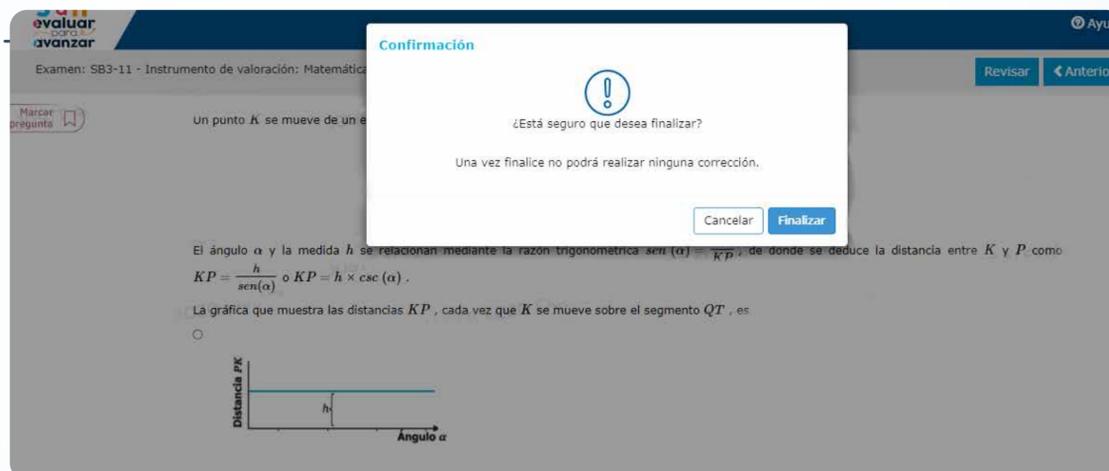
Indique al estudiante que cuando la opción **Siguiente** cambia por la opción **Finalizar** significa que el estudiante ya ha llegado al final de la prueba. Debe seleccionar **Finalizar**.



9.

### Confirmación Finalizar prueba

El estudiante debe seleccionar la opción **Finalizar** para confirmar que desea terminar la presentación o **Cancelar** para retornar a la pantalla anterior. Una vez finalice no podrá reanudar la presentación del instrumento de valoración.



10.

El sistema le informará al estudiante que sus respuestas fueron enviadas correctamente, indíquele que debe seleccionar la opción **Salir** para volver a la página del login





## 4. Proceso descarga guías de orientación

Docente, siga el siguiente paso a paso:

1.

En el menú superior seleccione la opción **DESCARGA DE MATERIAL** y luego **Guías de orientación**

<input checked="" type="checkbox"/>	Grado	Curso	Instrumento de valoración	Cuadernillo	Tipo documento	Número documento	Nombres	Apellidos	Usuario	Cont
<input type="checkbox"/>	Tercero	301	Matemáticas	Cuadernillo 1	Registro Civil	1005822766	Anyl Lorena	Ballen Beltran	rc1005822766	rc1005822766

2.

Seleccione el **Grado**, **Instrumento de Valoración** y **Guía de orientación**

Una vez seleccione Grado e Instrumento de valoración podrá descargar:

- Guías de orientación de pregunta cerrada
- Guías de preguntas abiertas y rúbricas
- Guías dematrices de análisis

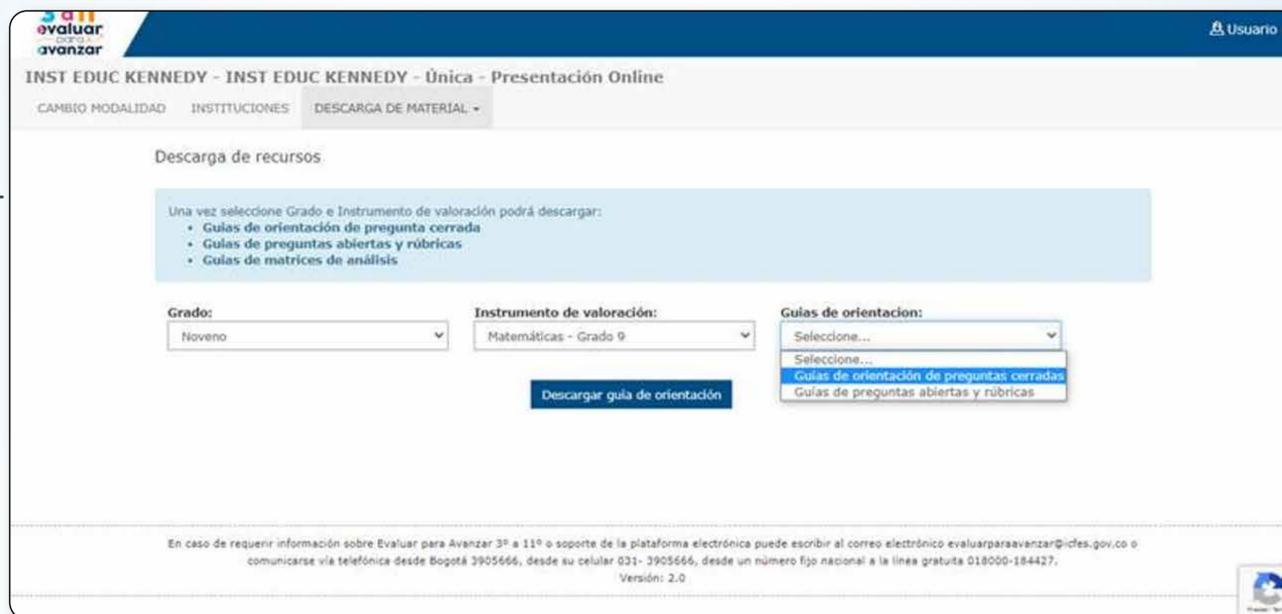
Grado: Noveno Instrumento de valoración: Inglés - Grado 9 Guías de orientación: Seleccione...

Descargar guía de orientación



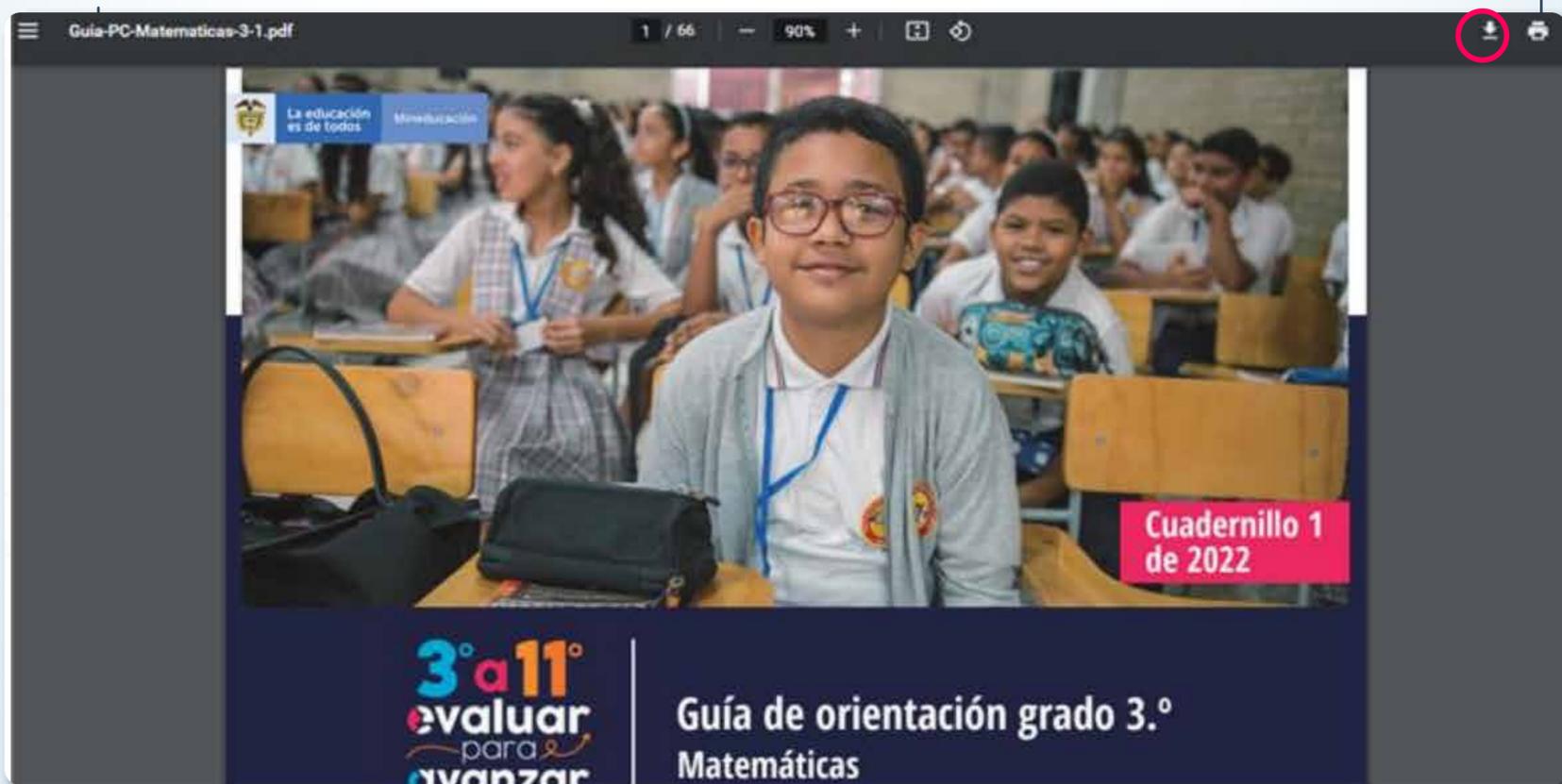
3.

La plataforma le mostrará la combinación de guías disponibles para cada grado e instrumento, incluye las guías de orientación para pregunta cerrada y las guías de preguntas abiertas y rúbricas para competencias básicas y la guía de matrices de análisis para Cuestionarios Auxiliares.



3.

Dé clic en el botón **Descargar guía de orientación**, se abrirá una nueva pestaña en su navegador con el documento seleccionado, dé clic en el icono de descarga y guarde el PDF en su computador.





## Preguntas frecuentes

### ¿Cuáles son los requerimientos técnicos para acceder a la plataforma Evaluar para Avanzar 3° a 11°?

Tabla Requisitos de Hardware	
Procesador	1.6 GHZ 32 bit o 64 bit (mínimo) 2 GHZ (recomendado)
Memoria RAM	2 GB
Disco duro (espacio disponible para la instalación de programas)	300 MB
Resolución de pantalla	1280x768 (mínimo) 1360x768 (recomendado)
Dispositivos	Mouse Teclado

Tabla Requisitos de Software	
Sistema operativo	Windows 7 o superior, Mac OS X 10.14, Linux Ubuntu 18.04.4
Navegadores	Google Chrome - Última versión Firefox - Última versión Opera - Última versión



**Conexión a internet 10 MB por salón, 2 MB para aplicación desde casa**



## **¿Qué pasa si pierdo la conexión a internet durante la aplicación?**

Durante la aplicación en modalidad Online, es necesario contar con acceso a internet, sin embargo, si durante el tiempo de aplicación se pierde temporalmente la conexión, el estudiante podrá continuar respondiendo las preguntas, una vez retorne la conexión a internet se sincronizarán las respuestas dadas mientras estuvo sin conexión.

## **¿Qué pasa si hay pérdida del fluido eléctrico durante la aplicación?**

Durante la aplicación en modalidad Online, una vez se cuente con energía el estudiante podrá ingresar nuevamente a la plataforma y continuar con la aplicación en la pregunta que había quedado antes del corte de luz, para esto deberá ingresar con las mismas credenciales entregadas por el docente.

## **¿Cómo puedo hacer el proceso Online para otra institución que tengo asociada?**

Si tiene más de una institución educativa asociada recuerde que debe seleccionar del menú superior la opción CAMBIO MODALIDAD, y en la pantalla de Selección de institución sede jornada y modalidad, deberá seleccionar la otra institución educativa sede jornada a la que va a aplicar Evaluar para Avanzar 3<sup>o</sup> a 11<sup>o</sup>.

## **¿Cómo puedo hacer el proceso si cuento con estudiantes que no pueden presentar modalidad Online?**

Si tiene estudiantes que no pueden presentar la modalidad de presentación Online recuerde que debe seleccionar del menú superior la opción CAMBIO MODALIDAD, y en la pantalla de Selección de institución sede jornada y modalidad, deberá seleccionar la modalidad de presentación que se ajuste al contexto de su estudiante, puede ser Offline o Papel.



La educación  
es de todos

Mineducación

Valoración de aprendizajes **3° a 11°**

# evaluar para avanzar

En caso de inquietudes o requerimientos de apoyo sobre la estrategia  
**Evaluar para Avanzar 3° a 11°** puede escribir al correo electrónico  
[evaluarparaavanzar@icfes.gov.co](mailto:evaluarparaavanzar@icfes.gov.co)



Desde celular 601-3793810



Desde un número fijo nacional a la  
línea gratuita 018000-115004



Canal telefónico desde Bogotá 601-3793810

**Evaluar para Avanzar 3° a 11°**

**¡Trabajando juntos por el aprendizaje!**