



Alcaldía de
Bucaramanga

Proceso: GESTION DE SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA	No. Consecutivo 161
Subproceso: DESPACHO SECRETARIA / SUBSECRETARIA Código Subproceso:4000	SERIE/Subserie: CIRCULARES / Circulares Informativas Código Serie/Subserie (TRD) 4000-58 / 4000-58,01

**GOBERNAR
ES HACER**

CIRCULAR N° 161 DEL 2022

DE: SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL

PARA: RECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE BUCARAMANGA

ASUNTO: ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS – INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA (IAP) – DESARROLLO DE JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE BUCARAMANGA

FECHA: 18 DE MAYO DE 2022

Estimados directivos docentes, rectores y rectoras,

La Alcaldía de Bucaramanga en alianza con la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito UNODC desarrolla el proceso de caracterización de entornos y clima de relaciones escolares en la ciudad de Bucaramanga, con el propósito de fijar una forma de actuar concreta **frente a la prevención del delito, a partir de la generación y construcción colectiva del conocimiento en relación con los entornos escolares.**

En esa línea, queremos motivarles para ser protagonistas de las Acciones Colectivas de Construcción del Conocimiento (ACoCo) que se realizan en cada una de las Instituciones Educativas, lideradas y agenciadas por los miembros del grupo promotor Investigación Acción Participativa, formados en el mes de abril por Naciones Unidas.

La implementación de las Acciones de Construcción Colectiva del Conocimiento en las Instituciones Educativas Oficiales ha estado a cargo de los Rectores(as) y promotores IAP de cada Institución Educativa, contando con el acompañamiento del equipo UNODC - Alcaldía de Bucaramanga (secretaría del Interior y Secretaría de Educación).

En este proceso de participación y construcción colectiva, cada Institución Educativa bajo el liderazgo del rector(a) y sus grupo IAP capacitado, con base en los instrumentos e instructivos trabajados en la capacitación: grupo focal, cartografía social, talleres de conflicto escolar y comunitario, historias de vida y bitácoras, observación participante y diario de campo, deben garantizar la aplicación de tres de estos cinco instrumentos, permitiendo generar la información para su posterior sistematización, como insumo para la escritura del documento final, soporte de las acciones transformadoras que se establezcan en el marco de la caracterización de los entornos escolares en el municipio de Bucaramanga.

Para este proceso, la Alcaldía Municipal ofrece el acompañamiento y apoyo a las instituciones educativas. Los enlaces se relacionan a continuación:

#	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LÍDER IAP	ENLACE DE APOYO
1	ANDRES PÁEZ DE SOTOMAYOR	Raquel Angarita	Leidy Cobos GESTORES
2	AURELIO MARTÍNEZ MUTIS	Marisol Quesada	Natalia Eslava GESTORES
3	BICENTENARIO	Melisa Torres	Laura Noguera UNODC
4	BOSCONIA	Diego López	Fabio Peña SEB
5	CAFÉ MADRID	Deisy Ramírez	Brayan Díaz GESTORES
6	CAMACHO CARREÑO	Neyda Flórez	Mónica Cruz UNODC
7	CAMPO HERMOSO	Alba Lucia Castillo	Zulma Patiño SEB
8	CLAVERIANO FÉ Y ALEGRÍA	Jaime Gómez	Jaime Chacón SEB
9	CLUB UNIÓN	Olga Castellanos	Jhon Bohórquez SEB
10	DÁMASO ZAPATA	Roberto Asís	Jhon Bohórquez SEB
11	EL PAULÓN	Paola Núñez	Martha Lucero Delgado SEB
12	ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Liliam Lizcano	Felipe Tamayo UNODC
13	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Leydi Martínez	Alejandra Bautista GESTORES
14	GABRIELA MISTRAL	Hna. Zobeida Rodríguez	Felipe Tamayo UNODC
15	GUSTAVO COTE URIBE	Viviana Díaz	Lina Ojeda SEB
16	INEM	Andrea Rincón	Vanessa Salas UNODC
17	INSTITUTO POLITÉCNICO	Mireya Camargo	Zulma Patiño SEB



Alcaldía de
Bucaramanga

Proceso: GESTION DE SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA

No. Consecutivo
161

Subproceso: DESPACHO SECRETARIA
/ SUBSECRETARIA
Código Subproceso:4000

SERIE/Subserie: CIRCULARES / Circulares
Informativas
Código Serie/Subserie (TRD) 4000-58 /
4000-58,01

**GOBERNAR
ES HACER**

18	JORGE ARDILA DUARTE	Karen Mantilla	Fabio Peña SEB
19	JORGE ELIÉCER GAITÁN	Hector Marín	Marcela Garavito GESTORES
20	JOSÉ CELESTINO MUTIS	Armando Bayona	Zulma Patiño SEB
21	JOSÉ MARÍA ESTÉVEZ	Liliana García	Martha Delgado SEB
22	LA JUVENTUD	Mauricio Parra	Natalia Serrano GESTORES
23	LA LIBERTAD	Leydy Avila	Lina Ojeda SEB
24	LA MALAÑA	Ana Villamizar	Felipe Tamayo UNODC
25	LAS AMÉRICAS	Lucy Agredo	Mónica Cruz UNODC
26	LICEO PATRIA	María Eugenia Rangel	Jaime Chacón SEB
27	LOS COLORADOS	Jennifer Sepulveda	Laura Marulanda GESTORES
28	LOS COMUNEROS	Cecilia Prada	Marcela Garavito GESTORES
29	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Sandra Arizmendi	Andrea Arias SEB
30	MAIPORE	Lyda Atuesta	Andrea Arias SEB
31	MEDALLA MILAGROSA	Nancy Stella Paipa	Erika Pinzón SEB
32	NACIONAL DE COMERCIO	Claudia Hernandez	Yesica Pinzón GESTORES
33	NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	Orlando Correa	Laura Noguera UNODC
34	NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA	Isabel Guerrero	Mónica Cruz UNODC
35	ORIENTE MIRAFLORES	Adriana Medina	Vanessa Salas UNODC
36	PILOTO SIMÓN BOLÍVAR	Jessica Pinzón	Yesica Pinzón GESTORES
37	PROMOCIÓN SOCIAL NORTE	Ana Edilia Vega	Natalia Serrano GESTORES



Alcaldía de Bucaramanga

Proceso: GESTION DE SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA	No. Consecutivo 161
Subproceso: DESPACHO SECRETARIA / SUBSECRETARIA Código Subproceso:4000	SERIE/Subserie: CIRCULARES / Circulares Informativas Código Serie/Subserie (TRD) 4000-58 / 4000-58,01



38	PROVENZA	Nelcy Rodríguez	Juliana Muñoz GESTORES
39	RAFAEL GARCIA HERREROS	Nelcy Jerez	Laura Marulanda GESTORES
40	SALESIANO	Henry	Laura Noguera UNODC
41	SAN FRANCISCO DE ASÍS	Darío Durán	Alejandra Bautista GESTORES
42	SAN JOSE DE LA SALLE	Johan Sebastián García	Jhon Bohórquez SEB
43	SANTA MARIA GORETTI	Alba Díaz	Vanessa Salas UNODC
44	SANTANDER	Germán Fuentes	Erika Pinzón SEB
45	SANTO ANGEL	Myriam Díaz	Brayan Díaz GESTORES
46	VIJAGUAL	Elia Barbosa	Felipe Tamayo UNODC
47	VILLAS DE SAN IGNACIO	Luz Angela Cocunubo	Felipe Tamayo UNODC

La función de los enlaces de apoyo será impulsar, orientar y motivar a los equipos promotores en su labor de facilitadores de las actividades.

Es importante aclarar que, en el contexto de las particularidades de las Instituciones Educativas, los equipos IAP, han hecho importantes avances en la aplicación de los instrumentos, otras están en fase de planeación. No obstante, la información de cada una de las Instituciones Educativas debe haberse generado en su totalidad en la primera semana de junio del presente año, la recopilación se adelantará a través del correo: entornoscolaresbucaramanga@gmail.com con copia a felipe.tamayo@un.org con los siguientes códigos en el asunto del correo:

Nombre de Institución Educativa_Nombre de ACoCo_01

Se debe enviar un correo por cada actividad realizada, es decir mínimo tres con el asunto como se descrito anteriormente; por ejemplo, si una Institución Educativa aplicó Grupo Focal, realizó Talleres del Conflicto y Cartografía Social, los asuntos serán así:

INEM_grupofocal_01

INEM_tallerdesdelconflicto_02

INEM_cartografiasocial_03



Proceso: GESTION DE SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA

No. Consecutivo
161

Subproceso: DESPACHO SECRETARIA
/ SUBSECRETARIA
Código Subproceso:4000

SERIE/Subserie: CIRCULARES / Circulares
Informativas
Código Serie/Subserie (TRD) 4000-58 /
4000-58,01

**GOBERNAR
ES HACER**

Reiteramos el liderazgo y compromiso requerido en el éxito del proceso de la caracterización de entornos y clima escolar que adelantamos, por lo cual invitamos a las Instituciones Educativas que aún no han adelantado el proceso, programar para la última semana del mes de mayo, el desarrollo de las jornadas de investigación y aplicación de los Instrumentos, previa coordinación en logística que permita garantizar la prestación normal del Servicio Educativo en las Instituciones Educativas.

Sin otro particular agradezco la atención prestada.

Atentamente,

ANA LEONOR RUEDA VIVAS
Secretaria de Educación Municipal

Revisó: Martha Lucero Delgado Pizza, Líder del Macroproceso de Calidad Educativa – SEB
Proyectó/ Zulma Yecenia Patiño Pardo - Profesional Universitario- SEB