

	SECRETARIA DE EDUCACION DE BUCARAMANGA	
	MACROPROCESO F GESTIÓN DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	

PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCION Y VIGILANCIA – POAIV - 2021

MATRIZ DE FORMULACION DE POAIV

A: MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

**POR: ANA LEONOR RUEDA VIVAS
SECRETARIA DE EDUCACION**

**BUCARAMANGA
2021**

RESPONSABLES

EL componente del Plan Operativo Anual De Inspección Y Vigilancia – POAIV - 2021, denominado “MATRIZ DE FORMULACION DE POAIV”, fue elaborado con la participación de los integrantes del comité técnico de inspección y vigilancia con base en la Evaluación Diagnostica Del Sector Educativo, que se fundamenta en varios aspectos, tales como el Plan de Desarrollo Municipal, informes, resultados e indicadores de los diferentes Macro-procesos, que integran la estructura de la Secretaría de Educación.

APROBADO POR:	ANA LEONOR RUEDA VIVAS Secretaria De Educación Municipal
ELABORADO POR:	EQUIPO TECNICO DE INSPECCION Y VIGILANCIA: Leovigilda Duran Cáceres Inés Prada Bueno Ludy Stella Villamizar Solano Myriam Jaimes Martínez

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (META)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN		
NÚMERO	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
11	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y la continuidad de los programas ofertados por los establecimientos educativos oficiales de educación básica con la media y la superior y favorecer la doble titulación.	Sí		6	Rafael García Herrerros, Politécnico, Centro Piloto Simón Bolívar, Promoción Social, Maiporé, Francisco de Paula Santander	X X X X X X		0%		
12	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción) y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar del EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. (Lectura de Contexto)	Sí		10	José Celestino Mutis, Bosconia, San José de la Salle, Andrés Paez de Sotomayor, Nacional de Comercio, Gustavo Cote Uribe, Rafael García Herrerros, INEM, Francisco de Paula Santander	X X X X X X X X	Olivia Mendoza Atencio - Equipo de Calidad Educativa	0%		
13	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III (en el caso que cuenten con usuario identificar los reportes en el SIUCE, si aún no cuentan con usuario, por el medio que haya dispuesto la SE).	Sí			Cuando lo amerite la I.E.	X X X X X X X X X X	Olivia Mendoza Atencio - Equipo de Calidad Educativa			
14	CONVIVENCIA ESCOLAR	Impulsar estrategias pedagógicas que promuevan y fortalezcan la convivencia escolar, la mediación y reconciliación y la divulgación de estas experiencias exitosas. (Estrategias que tenga el establecimiento educativo ya sea iniciativas pedagógicas, proyectos pedagógicos o articulación de procesos formativos con las áreas)	Sí		10	José Celestino Mutis, Bosconia, San José de la Salle, Andrés Paez de Sotomayor, Nacional de Comercio, Gustavo Cote Uribe, Rafael García Herrerros, INEM, Francisco de Paula Santander	X X X X X X X X	Olivia Mendoza Atencio - Equipo de Calidad Educativa	0%		
15	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Sí		8	Jorge Eliécer Gaitán, Promoción Social, Normal Superior, Goretti, INEM, Las Américas, Santander y Bicentenario.	X X X X X	Integrantes Equipo de Inspección y Vigilancia	0%		
16	GOBIERNO ESCOLAR	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Sí		6	La Libertad, José Celestino Mutis, Gustavo Cote, Damazo Zapata, Café Madrid, Luis Carlos Galán.	X X X X	Integrantes Equipo de Inspección y Vigilancia	0%		
17	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento al sistema de evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con base en el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	Sí		10	José Celestino Mutis, Bosconia, San José de la Salle, Andrés Paez de Sotomayor, Nacional de Comercio, Gustavo Cote Uribe, Rafael García Herrerros, INEM, Francisco de Paula Santander	X X X X X X X X	Fabio Andrés Peña Durán - Equipo de Calidad	0%		
18	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Sí		39	39 Instituciones Educativas	X X X X	Integrantes Equipo de Inspección y Vigilancia - Jennifer Hernandez Díaz- Ariel Fernando Jaimes - Equipo de Presupuesto	0%		
19	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en el marco de la ejecución de los Planes de Alternancia y verificar en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.	Sí		9	San José de la Salle, Bicentenario, Salesiano, La Libertad, Los Colorados, Café Madrid, García Herrerros, Claveriano, Provenza, Medalla Milagrosa.	X X X X	Equipo de Inspección y Vigilancia	0%		
20	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Brindar apoyo a las Instituciones Educativas en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE, mientras se mantenga la prestación del servicio en condiciones de alternancia.	Sí		6	Andrés Paez, Medalla Milagrosa, Jose Maria Estevez, Camacho Carreño, Aurelio Martínez Mutis, Nacional de Comercio.	X X X X X	Equipo de Inspección y Vigilancia	0%		
21	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Hacer seguimiento al uso adecuado por parte de las IE, de los recursos, bienes, insumos, elementos de protección personal y/o a los servicios financiados con los recursos girados por el FOME a las ETC, para la ejecución del Plan de Alternancia Educativa.	Sí		39	39 Instituciones Educativas	X X X X X	Jennifer Hernandez Diaz- Ariel Fernando Jaimes - Equipo de Presupuesto	0%		

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES DE EPBM

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)												RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN		
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021? SELECCIONAR SI / NO	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
1	CONTROL NORMATIVO	Control normativo: Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes, jornada única, ciclos y programas, cumplimiento del calendario académico, entre otros.	Sí		13	Pequeño Emperador, Nuevo Gandhi, Sagrado Corazón del Niño Jesús, Santa María Micaela, Montessoriano, Robinson, Cambell, Nueva Escocia, Camellot, San Felipe, Carl Roger, Ellen key, San Bartolome				X	X							Equipo de Inspección y Vigilancia	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.	
2	COSTOS EDUCATIVOS	Verificar el procedimiento aplicado en la IE para la aprobación de costos educativos (actas del Consejo Directivo, información a padres), reporte de la autoevaluación institucional y la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	Sí		150	150 I.E. Ddistribuidos en los meses de noviembre y diciembre	X	X								X	X	Equipo de Inspección y Vigilancia		0%		
3	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	Sí		50	DE ACUERDO CON REPORTES DE INSPECCIÓN CONTROL Y VIGILANCIA				X		X						Equipo de Inspección y Vigilancia y Cobertura		0%		
4	EVI	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	Sí		9	ABC, Chiquinquirá, Popular Comuneros, Ellen Key, San Antonio de Padua, San Marianito, el Club de los Simpsons, Cambell, Creadores del futuro					X	X	X	X				Equipo de Inspección y Vigilancia		0%		
5	RÉGIMEN SANCIONATORIO	Apoyar las investigaciones que deban adelantarse en el marco del debido proceso y aplicar las sanciones que de estas se deriven, cuando se reciban quejas y se demuestre que los EE han incurrido en conductas irregulares, actuando en coordinación con la Oficina Jurídica y con las demás áreas técnicas de la ETC.	Sí			Las que se presenten			X	X	X	X	X	X	X	X	X	Oficina Jurídica y Equipo de Inspección y Vigilancia				
6	RÉGIMEN CONTROLADO	Hacer seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado y verificar la presentación y el cumplimiento de los planes de mejoramiento. En virtud de lo establecido en el artículo 2.3.2.2.1.3 del Decreto 1075 de 2015, la aplicación del régimen controlado es una medida de carácter excepcional, razón por la cual no deben existir EE clasificados en este régimen de manera indefinida.	Sí		5	Linaje Real, Ellen Key, Mi Colegio, Alba Montessori, Minimundo							X	X	X			Equipo de Inspección y Vigilancia		0%		
7	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar las actividades relacionadas con la habilitación de prestadores No Oficiales, expedir o renovar las licencias de funcionamiento, tramitar las novedades y mantener actualizados los sistemas de información.	Sí			Los que se presenten		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo de Inspección y Vigilancia				
8	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la implementación del sistema de convivencia escolar y de la ruta de atención integral de las situaciones que la alteren, según su tipo, e impulsar la revisión y el ajuste de los manuales de convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013.	Sí			Cuando lo amerite la I.E.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Olivia Mendoza Atencio - Equipo de Calidad Educativa				
9	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	Sí		9	ABC, Chiquinquirá, Popular Comuneros, Ellen Key, San Antonio de Padua, San Marianito, el Club de los Simpsons, Cambell, Creadores del futuro					X	X	X	X			Equipo de Inspección y Vigilancia		0%			
10	COBERTURA ESCOLAR	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.	Sí			De acuerdo a reportes del SIMAT					X				X		Equipo de Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia					

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:

ACTIVIDADES DE IVC EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)												RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN		
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?			Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O		N	D	Área y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad
	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO																		Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	
1	CONTROL NORMATIVO	Control normativo: Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	Si		30	Corresponde a la mitad de las ETDH			X	X	X	X	X	X	X	X	X		Equipo de Inspección Control y Vigilancia		0%	
2	SIET	Garantizar el registro veraz y oportuno por parte de las instituciones ETDH de la matrícula y de los estudiantes certificados, en el SIET; herramienta que permite consultar la validez de los estudios realizados en estos establecimientos.	Si		60	Todas las Instituciones			X	X	X	X							Equipo de Inspección Control y Vigilancia		0%	
3	CALIDAD DE LOS PROGRAMAS	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas para garantizar su pertinencia, mejoramiento y actualización constante.	Si		8	Eforsalud, INCAD, Gimnasio superior, Marlène, Multicomputo, Praxis, FITEC, DIPAU			X	X	X	X	X	X	X	X	X		Equipo de Inspección Control y Vigilancia		0%	
4	AUTO-EVALUACIÓN	Llevar a cabo el seguimiento a la autoevaluación institucional que deben hacer las Instituciones de ETDH, verificar los instrumentos mediante los cuales la realizan y los registros en los sistemas de información	Si		5	ANDAP, CENSA, Blanca Barón, Colombia College y CENTAC										X	X		Equipo de Inspección Control y Vigilancia		0%	
5	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar las actividades relacionadas con la expedición o la renovación de las licencias de funcionamiento, aprobar los programas de formación, tramitar las novedades y mantener actualizados los sistemas de información.	Si			Las que se presenten	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo de Inspección Control y Vigilancia			
6	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios, equipos y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	Si		5	CORPESANDER, UTO, CEFAM, IES, FUNCOES							X	X					Equipo de Inspección Control y Vigilancia		0%	
7	VISITAS PRIORITARIAS	Efectuar visitas de control a los EE que se encuentren en el primer año y segundo año de operación, además de los que, a partir de los reportes generados por los sistemas de información, no evidencien el registro completo de los datos requeridos.	Si		9	GAUSS, ATS, CORFAD, POLITÉCNICO DE OCCIDENTE, ULA, FEDUCATES, CORPESANDER, CENSA, CEA BARÓN			X	X	X	X							Equipo de Inspección Control y Vigilancia		0%	
8	PQRS	Atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa.	Si			Las que se presenten	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo de Inspección Control y Vigilancia			
9																						
10																						

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES PRIORIZADAS RELACIONADAS CON LAS METAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

ACTIVIDADES PRIORIZADAS			NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	BALANCE DE LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS													
TEMA	DESCRIPCIÓN	LOGROS					% DE LOGRO DE LA META	RESULTADOS												
7	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Descripción de los resultados obtenidos a partir de la gestión realizada con relación a las actividades priorizadas
1	EDUCACIÓN INICIAL	1. Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.																		
2	APOYO A LA EDUCACIÓN RURAL	2. Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana. Particularmente, se recomienda acompañar la gestión de los establecimientos educativos que operan en las zonas rurales en aspectos relacionados con la implementación de estrategias flexibles que garanticen trayectorias escolares completas, el mejoramiento de los índices de calidad y el apoyo a las estrategias de permanencia. Así mismo, apoyar los programas adelantados por las escuelas normales dirigidos a cualificar los docentes que laboran en las zonas rurales.		La prestación del servicio de educación rural se encuentra incluida en las actividades de las I.E publicas																
3	EDUCACIÓN MEDIA	3. Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	6	Rafael García Herreros, Politécnico, Centro Piloto Simón Bolívar, Promoción Social, Maiporé, Francisco de Paula Santander			x	x	x		x	x					Equipo de Calidad Educativa		0	
4	CONVIVENCIA ESCOLAR	4. Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	10	JOSE CELESTINO MUTIS BOSCONIA SAN JOSE DE LA SALLE ANDRES PAEZ SOTOMAYOR NACIONAL DE COMERCIO GUSTAVO COTE URIBE JOSE CELESTINO MUTIS			x	x	x		x	x	x	x			Olivia Mendoza Atencio - Equipo de Calidad Educativa		0	
5	PERTINENCIA Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD	5. Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	10	BOSCONIA SAN JOSE DE LA SALLE ANDRES PAEZ SOTOMAYOR NACIONAL DE COMERCIO GUSTAVO COTE URIBE RAFAEL GARCIA HERRERO INEM			x	x	x		x	x	x	x			Fabio Andrés Peña Durán - Equipo de Calidad		0	

