



ENERO 1 A SEPTIEMBRE 30 DE 2019
SECRETARIA DE EDUCACION

INFORME

Ante el Honorable Concejo Municipal



ALCALDÍA DE
BUCARAMANGA
Municipio de Bucaramanga



Construcción Social,
Transparencia y Dignidad

INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN TERCER TRIMESTRE DE 2019

LINEA ESTRATÉGICA 1: GOBERNANZA DEMOCRÁTICA

COMPONENTE: GOBIERNO PARTICIPATIVO Y ABIERTO

1. PROGRAMA: NUEVOS LIDERAZGOS

1.1 ACTIVIDADES PARA EMPODERAR EL GOBIERNO ESCOLAR

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de actividades o iniciativas realizadas para promover, visibilizar y empoderar el gobierno escolar en las instituciones educativas oficiales.	10	9	\$0	\$0	

Se hizo acompañamiento en el Acto de posesión de Personeros Escolares, el pasado 15 de marzo, en el Auditorio de Comfenalco con la asistencia de 265 personas representantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga y al acto de posesión de contralores escolares, el pasado 21 de marzo, en el auditorio de panamericana, con la asistencia de 105 personas representantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga.

Durante los días 2 y 23 de abril del año 2019 se realizó conferencia y seminario sobre el liderazgo, en la Universidad Pontificia Bolivariana con personeros y contralores de las Instituciones Educativas.

Se realizó acompañamiento a la jornada pedagógica “Cuida tu colegio cuida tu ciudad”, el día 23 de abril del año en curso, en el Auditorio de la CDMB, a la cual asistieron veintisiete Contralores Escolares de las Instituciones Educativas.

El programa “¡Tú puedes!” es un programa de formación que tiene por objeto fortalecer habilidades prácticas de liderazgo a los 150 estudiantes participantes, y brindarles herramientas para que puedan cumplir de manera más eficaz con sus responsabilidades como miembros del Gobierno Escolar en sus respectivas Instituciones Educativas. Este programa consta de cuatro (4) talleres presenciales de tres (3) horas cada uno, orientados en español por lo que no se requiere que los estudiantes hayan alcanzado algún nivel mínimo de inglés. Las sesiones de formación seguirán una metodología de aprendizaje activo, centrado en los estudiantes, y basado en tareas con espacios de discusión y reflexión.

Desarrollar conocimientos y pedagogía en las siguientes seis habilidades básicas:

1. Competencia digital
2. Pensamiento crítico y resolución de conflictos
3. Creatividad e imaginación

4. Liderazgo estudiantil y desarrollo personal
5. Colaboración y comunicación
6. Ciudadanía.

Se han desarrollado tres talleres en las instalaciones de la Cámara de Comercio:

Taller	Objetivo	Fecha
¡Tú puedes comunicarte con eficacia!	Identificar y aplicar estrategias de comunicación efectivas.	Agosto 1
¡Tú puedes resolver problemas haciendo uso del pensamiento crítico y la creatividad!	Plantear soluciones creativas a problemas del entorno escolar.	Agosto 15
¡Tú puedes perfilarte desde ahora como el líder que quieres llegar a ser!	Identificar las habilidades de liderazgo que se poseen y las que se desearían desarrollar.	Septiembre 11

En atención a los compromisos suscritos en el componente de rendición de cuentas del Plan Anticorrupción y Atención a la Ciudadanía, la Secretaría Jurídica en conjunto con la Secretaría de Educación, desarrollaron sensibilización grupal con 46 jóvenes de gobiernos escolares, el día 17 de septiembre, en el Auditorio Andrés Páez de Sotomayor, en aras de incentivar y motivar la cultura de rendición y petición de cuentas en los diferentes espacios en que ellos como ciudadanos se desenvuelven, con temáticas como: la administración pública, factores de planeación, transparencia, rendición de cuentas y control que inciden en la gestión de lo público. Mediante grupos de trabajo los estudiantes construyeron, debatieron y presentaron propuestas de ciudad a todos sus compañeros a partir de la metodología "Citizen Canvas". Este ejercicio permitió a los mismos desarrollar un ejercicio práctico de planeación de territorio para su posterior rendición de cuentas ante sus demás compañeros y maestros.

Al término del tercer trimestre de 2019 se obtiene un porcentaje de avance del 90%, las cuales se llevaron a cabo por gestión de la Oficina de Calidad de la Secretaría de Educación y en convenio con la Cámara de Comercio y British Council.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: INCLUSIÓN SOCIAL

COMPONENTE: LOS CAMINOS DE LA VIDA

1. PROGRAMA: CRECIENDO Y CONSTRUYENDO (ADOLESCENCIA)

1.1 ESTRATEGIA PARA EL USO DEL INTERNET DE MANERA SEGURA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de estrategias implementadas y mantenidas en las instituciones educativas para el uso de internet de manera segura y responsable.	1	1	\$0	\$0	

Durante esta vigencia se han impactado 10.109 estudiantes de 15 Instituciones Educativas, mediante la Estrategia Internet Seguro – Tigo Une Programa Contigo Conectados.

Fecha	Institución Educativa	Zona	Estudiantes	Total Estudiantes por Institución
abr-10	IE Maipore	Urbana	1.038	1.038
jun-05	IE Nacional de Comercio	Urbana	417	417
may-17	IE Santander	Urbana	338	338
feb-22	IE Politécnico	Urbana	244	495
feb-27	IE Politécnico	Urbana	251	
abr-05	IE Oriente Miraflores	Rural	209	611
abr-12	IE Oriente Miraflores	Rural	402	
feb-05	IE Nuestra Señora del Pilar	Urbana	315	315
mar-21	IE Nuestra Señora de Fátima	Urbana	384	645
mar-23	IE Nuestra Señora de Fátima	Urbana	261	
may-21	IE Liceo Patria	Urbana	411	1.088
may-29	IE Liceo Patria	Urbana	151	
may-30	IE Liceo Patria	Urbana	526	
abr-29	IE José Celestino Mutis	Urbana	475	780
may-01	IE José celestino Mutis	Urbana	305	
mar-11	IE Francisco de Paula Santander	Urbana	240	724
mar-12	IE Francisco de Paula Santander	Urbana	240	
mar-13	IE Francisco de Paula Santander	Urbana	244	
may-13	IE Comuneros	Urbana	403	856
may-14	IE Comuneros	Urbana	453	
mar-14	IE Club Unión	Urbana	283	1.505
mar-21	IE Club Unión	Urbana	280	
mar-26	IE Club Unión	Urbana	288	
mar-27	IE Club Unión	Urbana	279	
mar-28	IE Club Unión	Urbana	218	
mar-29	IE Club Unión	Urbana	157	
abr-24	IE Bicentenario	Urbana	435	435
feb-27	IE Aurelio Martínez Mutis	Urbana	300	350

Fecha	Institución Educativa	Zona	Estudiantes	Total Estudiantes por Institución
feb-28	IE Aurelio Martínez Mutis	Urbana	50	512
abr-08	IE Gabriela Mistral	Urbana	309	
abr-09	IE Gabriela Mistral	Urbana	203	
Total Estudiantes Impactados				10.109

Lo anterior garantizó el cumplimiento del 100% de la meta, con recursos gestionados a través del programa CONTIGO CONECTADOS del aliado TIGO UNE.

COMPONENTE: MUJERES Y EQUIDAD DE GÉNERO

1. PROGRAMA: COMUNICACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE LAS MUJERES AL DESARROLLO

1.1 CATEDRA DE EQUIDAD DE GÉNERO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de cátedras de equidad de género dirigida a profesores y estudiantes implementadas y mantenidas en las instituciones educativas públicas de primaria y bachillerato.	1	1	\$0	\$0	

En el desarrollo del Proyecto Educativo para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC de las Instituciones Educativas, el Género, enfocado desde los componentes de identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual, ha sido el enfoque fundamental de trabajo como estructura formadora de nuestra comunidad, y se ha venido manejando como un enlace entre los hilos conductores del proyecto, su transversalidad, la base de la comunicación de nuestro lenguaje diario y la comprensión de su importancia en el desarrollo saludable de nuestra sexualidad.

En el tercer trimestre del año 2019, en las Instituciones Educativas se realizaron las actividades programadas como talleres, foros o capacitaciones implementando las guías 1, 2 y 3 de proyectos de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, del Ministerio de Educación Nacional.

En términos de cumplimiento de esta meta se ha trabajado al interior de las instituciones educativas a través del Proyecto Educativo para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, con ejecución del 100%, el cual se ha realizado a través del personal docente orientador vinculado a las Instituciones educativas.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: CALIDAD DE VIDA

COMPONENTE: EDUCACIÓN: BUCARAMANGA EDUCADA, CULTA E INNOVADORA

1. PROGRAMA: DISPONIBILIDAD (ASEQUIBILIDAD): “ENTORNOS DE APRENDIZAJES BELLOS Y AGRADABLES”

1.1 SERVICIOS PÚBLICOS:

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas mantenidas con acceso a servicios públicos básicos.	47	47	\$3.273.407.241	\$2.497.994.154	

Para el cumplimiento de esta meta a septiembre 30 de 2019, se invirtió un valor de \$2.497.994.154 que engloba el pago de los servicios públicos de agua, alcantarillado y aseo de todas las Instituciones Educativas Oficiales –IEO- del municipio de Bucaramanga por un valor de \$792.165.505 y de los servicios de energía eléctrica y alumbrado público por un valor de \$1.705.828.649.

Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal correspondiente al 76% del presupuesto programado para la vigencia 2019.

1.2 DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR:

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas mantenidas con dotación de material didáctico, equipos y/o mobiliario escolar.	47	30	\$1.030.518.116,83	\$1.030.518.116,83	

Con el fin de mejorar la calidad del servicio educativo dentro de lo establecido en los Acuerdos Escolares se adquirieron los siguientes elementos:

- Orden de compra 126 de abril 5 de 2019 por valor de \$ 929.152, así:

Auriculares – Diademas de comunicaciones	
Institución Educativa	No.
Villas de San Ignacio	8
Total	8

- Orden de compra 127 de abril 5 de 2019 por la compra de 10 impresoras multifuncionales por valor de \$ 18.990.178,20 distribuidas así:

Impresoras multifuncionales

Institución Educativa	No.
Gabriela Mistral	3
José Celestino Mutis	1
Normal Superior Sede A	3
Santa María Goretti	3
Total	10

- Orden de compra 128 de abril 5 de 2019 por la compra de 149 videoproyectores 6.5 y 11 videoproyectores 6.7 por valor de \$243.181.982,74, distribuidos así:

Videoproyectores 6.5 baja luminosidad

Institución Educativa	No.
Camacho Carreño	16
Club Unión Sede A	5
Colorados	28
San Francisco de Asís	12
Francisco de Paula Santander	2
Gabriela Mistral	2
Jorge Ardila Duarte	24
José Celestino Mutis	30
Juventud	8
Maipore	2
Medalla Milagrosa	12
Villas de San Ignacio	8
Total	149

Videoproyectores 6.7 mediana luminosidad

Institución Educativa	No.
Claveriano	1
Gabriela Mistral	1
Maipore	3
Normal Superior Sede A	3
Santa María Goretti	3
Total	11

Adicional 1 en valor y tiempo a la Orden de Compra 128 de 2019 para la adquisición de 3 Video proyector ETP 6.7, por valor de \$ 19.161.720,27, para las siguientes instituciones educativas:

Videoproyectores 6.7

Institución Educativa	No.
Inem	1
Comuneros	1
Nacional de Comercio	1
Total	3

De acuerdo con el ejercicio de planeación participativa realizado en la vigencia 2018 para generar acuerdos entre las comunidades educativas de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Bucaramanga –IEO- que fueron invitadas a participar, dentro de la Estrategia General de Presupuestos Participativos. Organizado mediante un proceso de toma de decisiones en el interior de las IEO, para determinar la priorización de un porcentaje de los ingresos municipales, en la ejecución de programas y proyectos que favorezcan a las Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad.

El objetivo central del ejercicio consistió en indagar las necesidades apremiantes que tenga una Institución Educativa Oficial por parte del estudiantado, con el fin de identificarlas y presentar propuestas de proyectos de solución o mitigación a éstas. Una vez estudiadas, evaluadas, expuestas y seleccionadas las necesidades identificadas por el estudiantado, por parte del Consejo Directivo de cada Institución, se procedió a estructurar un proyecto ganador denominado Acuerdo Escolar, el cual fue presentado ante el Comité Técnico de Presupuestos Participativos para su estudio y viabilidad, por parte de la Administración Municipal.

En cumplimiento de lo anterior, se realizaron transferencias a las siguientes instituciones educativas:

Institución Educativa	Concepto	Valor
Politécnico	Dotación de implementos de aulas especializadas tecnología empresarial, confección.	\$ 47.297.107,00
Comuneros	Dotación implementos tecnología y laboratorio.	\$ 37.742.888,00
Oriente Miraflores	Dotación de implementos lúdicos y deportivos.	\$ 33.874.738,00
Villas de San Ignacio	Adquisición kits de audio y video como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje.	\$ 29.262.087,00
San José de la Salle	Dotación implementos de laboratorio de física, química y biología.	\$ 67.100.000,00
Santo Ángel	Adquisición equipos portátiles y tabletas en la dotación de implementos lúdicos y deportivos.	\$ 2.749.477,00
Maipore	Adquisición equipo de cómputo y herramientas tecnológicas.	\$ 17.380.661,00
Colorados	Tecnología para mejorar aprendices.	\$ 32.811.725,00
Rafael García Herreros	Implementación herramientas tecnológicas para generar aprendizaje significativo.	\$ 62.375.883,00
Medalla Milagrosa	Compra de equipos de cómputo (videobeam)	\$ 12.958.434,00
La Juventud	Dotación aulas escolares con herramientas audiovisuales.	\$ 28.157.635,00
Claveriano	Ludoteca musical móvil, jugando y explorando de mis habilidades y derechos, me voy empoderando (arte, cultura y educación).	\$ 5.692.957,00
Gabriela Mistral	Fortalecimiento de equipos de cómputo para aulas de informática e impresora multifuncional para el área de empresa.	\$ 5.317.110,00
Rural Bosconia	Dotación para atender medio de comunicación para el bienestar de la comunidad de todas las sedes.	\$ 21.034.792,00
José Celestino Mutis	Saldo adquisición equipos de cómputo adecuado y necesario para el desarrollo del aprendizaje.	\$ 289.94,00
Campo Hermoso	Adquisición equipos de cómputo adecuados y necesarios para el desarrollo del aprendizaje.	\$ 14.246.356,00
Jorge Eliécer Gaitán	Dotación de audiovisuales y ventiladores para mejoramiento de ambientes de aulas.	\$ 15.512.531,00
Club Unión	Adquisición equipos audiovisuales y computadores.	\$ 15.156.454,00
Liceo Patria	Adquisición de herramientas tecnológicas para facilitar el aprendizaje a estudiantes.	\$ 49.826.260,00
Jorge Ardila Duarte	Adquisición e instalación de equipos audiovisuales (videobeam, sonido y televisión) para dotar cada una de las aulas de clase.	\$ 28.354.83,00
Promoción Social del Norte	Dotación de televisores y sistemas de ventilación para cada una de las aulas de la Institución Educativa.	\$ 76.408.003,00
Tecnológico Salesiano	Adecuación aula de informática especializada para el área técnica.	\$ 33.470.259,00
San Francisco de Asís	Dotación de ayudas audiovisuales para los salones de primaria y secundaria.	\$ 9.278.600,00

Institución Educativa	Concepto	Valor
Francisco de Paula Santander	Adquisición televisores Led Smart TV mínimo de 50 con soporte e instalaciones eléctricas y cableado para su funcionamiento.	\$61.320.718,62
Nuestra Señora del Pilar	Adquisición televisores Led Smart TV mínimo de 50" cabinas de sonido para 37 aulas de clase y ventiladores para las aulas de clase.	\$32.635.636,00
Promoción Social del Norte Sede D	Adquisición de elementos de cocina para garantizar el Programa de Alimentación Escolar.	\$8.000.000,00
TOTAL		\$748.255.083,62

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un avance del 64% equivalente a 30 instituciones educativas con dotación, de acuerdo a las necesidades presentadas por las Instituciones Educativas con una ejecución presupuestal de \$1.030.518.116,83, equivalente al 100% de los recursos programados para la vigencia.

1.3 DOTACIÓN Y/O REPOTENCIACIÓN DE TALLERES, LABORATORIOS Y/O AULAS ESPECIALIZADAS

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de talleres, laboratorios y/o aulas especializadas dotadas y/o repotenciadas para la educación básica y media.	5	10	\$3.305.619.000	\$946.075.206,72	

Dentro del marco de cumplimiento de acuerdos de ciudad se celebró Contrato de Obra Pública 313 de septiembre 10 de 2019, cuyo objeto es: "Adecuaciones locativas a las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga IE Club Unión, IE Técnico Dámaso Zapata - sede villa helena, IE Santo Ángel Sede A, IE Gustavo Cote Uribe Sede A, IE Rafael García Herreros, IE Nuestra Señora del Pilar Sede A, IE Promoción Social del Norte Sede A, Centro Educativo Rural Vijagual Sede A, IE La Juventud Sede A, e IE Jorge Ardila Duarte Sede A, para la implementación de diez (10) ambientes de aprendizaje con enfoque Steam en el marco del cumplimiento de acuerdos de ciudad", por valor de \$810.978.195,72, con una duración de 3 meses y 15 días. El cual se realizará en tres frentes de trabajo: Grupo No. 1: IE Club Unión, IE Técnico Dámaso Zapata - Sede Villa Helena, IE Santo Ángel, IE Gustavo Cote Uribe. Grupo No. 2: IE Rafael García Herreros, IE Promoción Social del Norte, Centro Educativo Rural Vijagual, IE La Juventud. Grupo No. 3: IE Jorge Ardila Duarte, IE Nuestra Señora del Pilar Sede A.

Contrato 321 de septiembre 23 de 2019, cuyo objeto es interventoría al contrato de obra cuyo objeto es: Adecuaciones locativas a las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga IE Club Unión, IE Técnico Dámaso Zapata - sede villa helena, IE Santo Ángel Sede A, IE Gustavo Cote Uribe Sede A, IE Rafael García Herreros, IE Nuestra Señora del Pilar Sede A, IE Promoción Social del Norte Sede A, Centro Educativo Rural Vijagual Sede A, IE La Juventud Sede A, e IE Jorge Ardila Duarte Sede A, para la implementación de diez (10) ambientes de aprendizaje con enfoque Steam en el marco del cumplimiento de acuerdos de ciudad, por valor de \$135.097.011,00, con una duración de tres meses.

STEAM es un enfoque de enseñanza integral de ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas que apunta al desarrollo de competencias del siglo XXI y requiere implementación de metodologías activas como la enseñanza basada en proyectos.

El enfoque educativo multidisciplinar STEAM es importante porque:

- Promueve una cultura de pensamiento científico para la toma de decisiones de los estudiantes, lo que resulta muy útil en la escuela, como extramuralmente.
- Permite el desarrollo de una serie de conocimientos tecnológicos y científicos, aplicables a cualquier posible problema de final abierto que pueda aparecer en el futuro, desde una perspectiva integrada.
- La integración del conocimiento permite una mayor conciencia de las relaciones entre las diferentes áreas del saber, asegurando un mayor grado de participación activa en los proyectos resultantes.
- Gracias al factor creativo asimilado en STEAM respecto al STEM, los estudiantes no solo pueden desarrollar las competencias para la resolución de problemas, o el análisis, sino también la innovación y el pensamiento creativo y crítico.

Los profesionales STEAM son definidos como “personas que usan los conocimientos de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas para tratar de entender cómo funciona el mundo y cómo se solucionan problemas de la vida real” La Formación interdisciplinar del enfoque STEAM facilita la llamada “educación para la empleabilidad” fortaleciendo las interrelaciones existentes entre ciencia, innovación y emprendimiento

Alguien que es educado con STEAM puede observar y experimentar para producir resultados por medio de la ciencia, será capaz de desarrollar sistemas efectivos para solucionar problemas del mundo real con la ingeniería. Por medio de la tecnología usará los primeros dos factores para crear y corregir aparatos y sistemas de información y con las matemáticas podrá aplicar el uso numérico, espacial y lógico para estudiar y solucionar problemas, todo esto desde una perspectiva estética, armoniosa y equilibrada.

En términos de cumplimiento se obtiene un 100% de ejecución de la meta con recursos ejecutados por valor de \$946.075.206,72, equivalentes al 29% del presupuesto programado.

1.4 EQUIPOS DE CÓMPUTO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de equipos de cómputo entregados a docentes y/o alumnos de instituciones educativas oficiales	5.200	621	\$1.160.563.449,08	\$1.160.563.449,08	

Con el fin de mejorar la calidad del servicio educativo dentro de lo establecido en los Acuerdos Escolares se adquirieron equipos de cómputo.

- Orden de compra 125 de abril 5 de 2019 compra de 535 portátiles por valor de \$1.003.134.330,40, que serán distribuidos así:

Institución Educativa	No.
Camacho Carreño	11
Campo Hermoso	35
Club Unión Sede A	46
Gabriela Mistral	30
José Celestino Mutis	30

Institución Educativa	No.
Maipore	50
Nuestra Señora del Pilar	100
Piloto Simón Bolívar	23
Rafael García Herreros	1
Liceo Patria	10
Santo Ángel	30
Villas de San Ignacio	8
Nuestra Señora de Fátima	19
Oriente Miraflores	13
Normal Superior Sede A - Jornada Única	65
Santa María Goretti - Jornada Única	64
Total	535

- Adicional 1 Orden de compra 125 de abril 5 de 2019 adquisición de 36 portátiles por valor de \$69.527.992,68, para las siguientes instituciones educativas:

Institución Educativa	No.
Oriente Miraflores	2
Politécnico Sede A	34
Total	36

- Orden de compra 126 de abril 5 de 2019 compra de 50 computadores de escritorio 1,1, por valor de \$87.901.126, distribuidos así:

Computadores de escritorio

Institución Educativa	No.
Salesiano	50
Total	50

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un avance del 12%, equivalente a 621 computadores, con una ejecución presupuestal de \$1.160.563.449,08, equivalente al 100% de los recursos programados para la vigencia.

1.5 CONECTIVIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales mantenidas y/o repotenciadas en su conectividad	47	47	\$838.525.678	\$379.259.753,73	

Durante este periodo se realizaron las gestiones ante el Ministerio de Educación Nacional para la consecución de los recursos de conectividad, los cuales mediante Documento de Distribución SGP-36-2019, fueron asignados \$838.525.678.

Se realizó a través de Colombia Compra Eficiente contrato 212 de junio 14 de 2019, cuyo objeto es: “Prestar el servicio de conectividad en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga”, por valor de \$379.259.753,73

El objetivo de este programa es dar conectividad a las sedes de las 47 instituciones educativas cuyas características técnicas sean, Canales Dedicados Rehusó 1:1 y Tecnologías Fibra Óptica (104 Sedes Urbanas) y Radio Enlace (18 Sedes Rurales) con anchos de banda 4Mbps, 10Mbps, 15Mbps, 20Mbps, 32Mbps, 40Mbps y 50Mbps según tráfico de uso y número de Equipos de Cómputo. Este Servicio cuenta con Filtro de Contenido para garantizar una navegación en la Red de Internet Seguro para la Comunidad Educativa Oficial y disponer de Mesas de Ayuda y Equipo de Soporte en tiempo real, para prestar asistencias técnicas cuando se presenten fallas sobre el Servicio. Contribuyendo así a la calidad educativa a través del uso de tecnologías de la información, cumpliendo así con las políticas del Programa Conexión Total del MEN.

Propuesta de conectividad para 122 sedes de Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga, esto con el fin de blindar y fortalecer en materia de seguridad de la Información, la navegación responsable que realice la Comunidad Educativa en general mediante el Firewall, VPN (IPSEC y SSL), Antivirus, IPS/IDS, Filtrado Web, AntiSpam, AntiSpyware, Control de aplicaciones, inspección de contenido en SSL. Esto en cumplimiento al Numeral 3 del Lineamiento Técnico de Conexión Total del Ministerio de Educación Nacional 2019 “De carácter obligatorio y sin excepción alguna, debe realizarse en todas las Sedes o Instituciones Educativas, la gestión de seguridad correspondiente para contar con entornos digitales seguros, esto implica la configuración para la detección, filtro, clasificación, eliminación y bloqueo de contenidos inadecuados y perjudiciales para menores de edad, el Contratista deberá dar cumplimiento a lo señalado en el Capítulo II de la ley 679 de 2001, Título 10 del decreto 1078 de 2015, referente a las medidas destinadas a prevenir el acceso de menores de edad a información pornográfica a través de redes globales de información y las normas que la modifiquen y/o adicione.”

En materia de cumplimiento para esta meta se obtiene un avance del 100%, con una ejecución del 45% del presupuesto programado para la vigencia.

1.6 OPTIMIZACIÓN DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales mantenidas con planta de personal docente optimizada	47	47	\$159.375.743.725,48	\$119.305.750.688,62	

Durante el tercer trimestre de la vigencia de 2019 se cuenta con un total de planta docente nombrada de 2.824, cuya distribución es la siguiente: 2.622 docentes de planta (propiedad, periodo de prueba y provisionales), 37 orientadores, 165 directivos docentes (rectores, coordinadores, directores rurales, directoras de núcleo y supervisores), que cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, para atender una matrícula de 75.601 estudiantes.

La Secretaría de Educación, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional – Banco de la Excelencia, fueron nombrados 68 docentes, en razón al ofrecimiento de vacancia definitiva. A través de la plataforma tu talento es lo que vale – Alcaldía de Bucaramanga, fueron nombrados 49 docentes provisionales para cubrir vacancias temporales (Estas vacancias se dan por situaciones administrativas de docentes en propiedad que se ausentan temporalmente de su cargo, por incapacidades, licencias, etc).

Durante este periodo se han realizado los siguientes nombramientos:

Denominación del Cargo	Tipo de Nombramiento	No.
Docentes	Incorporación	4
Coordinadores	Encargo	4
Rector	Encargo	1
Docentes	Incorporación	2
Administrativos	Encargo	3
Administrativos	Provisionalidad	13
Docentes	Periodo de prueba	12
Docentes	Propiedad	23

Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal, correspondiente al 75% del presupuesto programado para la vigencia 2019.

1.7 PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL DE APOYO.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales mantenidas con planta de personal administrativa y de apoyo	47	47	\$31.004.074.397,64	\$26.266.203.445,50	

Para dar cumplimiento a esta meta se cuenta con una planta de personal administrativa de 277, distribuida en: 31 Administrativos que prestan sus servicios en la Secretaría de Educación de Bucaramanga – SGP y 246 Administrativos en los establecimientos educativos oficiales.

De igual manera para reforzar las labores de vigilancia, aseo y el pago de arrendamientos en donde funcionan algunas sedes de las Instituciones Educativas Oficiales, se requiere la contratación que se relaciona a continuación:

Servicio de aseo y cafetería para las IEO: Se contó con el servicio de aseo en las instituciones educativas desde el día 16 de enero de 2019, con la contratación del servicio por valor de \$2.725.705.035 -según Contrato 354 de diciembre 28 de 2018, cuyo objeto es la prestación del servicio de aseo para los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, incluido el suministro de elementos e insumos necesarios para su prestación, con una duración de diez meses. Se da cobertura a 99 establecimientos educativos ubicados en el área urbana y rural, a quienes se les contrató un total de 99 operarios de aseo tiempo completo, 2 coordinadores de tiempo completo, 6 operarios de rotación tiempo completo, 6 operarios de aseo medio tiempo para la Universidad del Pueblo y 2 operarios de aseo que son asignados en los puntos vive digital. Adicional 1 en valor al contrato 354 de 2018 por valor de \$955.376.134. **Valor total servicio de aseo \$3.681.081.169 (Ver Anexo 1).**

Servicio de vigilancia: El servicio de vigilancia tuvo continuidad desde el 1 de enero de 2019, mediante Contrato de Prestación de Servicios 352 de diciembre 27 de 2018 por valor de \$8.909.573.499, cuyo objeto es prestar servicios de seguridad y vigilancia para las IEO y los puntos Vive Digital de Bucaramanga, con un plazo de ejecución de doce meses, cubriendo un total de 98 puestos de trabajo, con un total de 124 servicios. **Valor total servicio de vigilancia \$8.909.573.499 (Ver anexo 2).**

Arrendamientos: Durante la vigencia 2019, se celebraron los contratos de arrendamiento requeridos para el funcionamiento de la Institución Educativa Vijagual sede E por un valor de \$13.358.977, Institución Educativa Politécnico Sede D por valor de \$34.083.585, Centro Educativo Rural Bosconia por valor de \$6.935.104, Institución Educativa Oriente Miraflores Sede E por valor de \$8.482.848 y la Institución Educativa Oriente Miraflores Sede D por valor de \$8.616.611. **Valor total arrendamientos \$71.477.125.**

Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal, correspondiente al 85% del presupuesto programado para la vigencia 2019.

1.8 AMBIENTES ESCOLARES PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de ambientes escolares para la atención a la primera infancia (transición) adecuados y/o dotados	4				

Durante la vigencia 2018 se dio cumplimiento a la meta del cuatrienio.

1.9 CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de Centros de Desarrollo infantil (Inicio feliz) construidos y/o dotados	1	4	\$356.040.071,84	\$344.572.242,80	

Durante la vigencia 2019 se continua con el Programa Municipal de Ludotecas de Bucaramanga que tiene como objetivo fortalecer el desarrollo integral de la niñez en estado de vulnerabilidad, a través de la oferta de espacios y actividades en torno a la lúdica, el arte y el juego; en este sentido busca brindar a los niños y niñas de la comunidad, espacios de juego, exploración, aprendizaje, arte y socialización.

Al culminar el tercer trimestre de 2019 se encuentran en funcionamiento cuatro ludotecas: Centro Cultural del Oriente, Kennedy – Centro Vida Norte, Estación Café Madrid y La Ceiba – Parque Metropolitano-Bosque Encantado, en las cuales se prestan los siguientes tipos de oferta:

Oferta Libre: Los niños y niñas asisten en compañía de un adulto (madre, padre, cuidador o familiar), con el objetivo de vincularse a través del juego libre, haciendo uso de los elementos, dotaciones (libros, disfraces, títeres máscaras...) y espacios de la ludoteca; acompañando y asistiendo afectivamente las maneras de ver, expresar y entender el mundo propio en múltiples lenguajes de los infantes haciendo uso apropiado y cuidado de los espacios, con el fin de fortalecer vínculos afectivos entre los miembros que asisten.

Oferta institucional: Las diferentes instituciones (jardines Infantiles, Fundaciones, etc) Programan a través de correo electrónico sus visitas pedagógicas y el equipo de Ludotecarias se encarga de diseñar talleres lúdico-pedagógicos que buscan integrar las actividades rectoras a los aprendizajes o temáticas de los proyectos pedagógicos o de aula que quieran fortalecer cada Institución.

Agenda de talleres: Se estableció una agenda semanal de talleres, planeada pedagógicamente y ejecutada por el equipo de docentes Ludotecarias, con actividades de Artes plásticas, Literatura y Estimulación. A la cual pueden asistir los niños y niñas de manera regular o esporádica

Formación de formadores: Brindar asesoría y fortalecer herramientas didácticas que les permitan vincular a su práctica cotidiana las actividades rectoras de Arte, Literatura, Juego y Exploración del Medio. Sensibilizar a los agentes educativos sobre la importancia de la cualificación permanente tomando como estrategia la vinculación al taller de formación de formadores del PML

Ludoteca Centro Cultural del Oriente ubicada en el centro cultural del oriente, inició labores con 3 ludotecarios, a partir del 17 de febrero de 2018 en el horario: lunes a viernes de 9 – 12:30 m y de 1:30 – 5pm. Sábados de 9 – 5 pm y Domingos de 9 – 1 pm. Oferta: Libre, Institucional, agenda de talleres, formación de formadores. Usuarios atendidos: 15.769.

Para el funcionamiento de esta ludoteca, se realizó Contrato de Arrendamiento 23 de enero 28 de 2019, con la Corporación Centro Cultural del Oriente Colombiano, cuyo objeto: “El arrendador entrega en arrendamiento al municipio espacios en la sede de la corporación Centro Cultural del Oriente Colombiano para el proyecto Ludoteca Municipal, por valor de \$144.728.045, con una duración de 11 meses.

Ludoteca Centro Vida Norte / Kennedy Intergeneracional, inició su funcionamiento a partir del 1 de marzo de 2019 con 2 ludotecarias en el horario lunes a viernes de 8 – 12:30 m y de 2 – 5pm. Sábados de 8 – 4 pm y Domingos de 8 – 12 pm, Oferta: Libre, Institucional, agenda de talleres, formación de formadores. Usuarios atendidos: 3.072

Ludoteca Café Madrid: Ubicada en la antigua estación del ferrocarril, inició su funcionamiento el 23 de julio de 2019 con dos ludotecarios en el horario de lunes a viernes: 8:30am a 12:00m y 1:00pm a 4:30pm Sábados: 8:00am a 4:00pm jornada continua y Domingos: 8:00am a 12:00m. Usuarios atendidos: 1.734

Se realizó adicional para el Contrato 080 de 2018, Interventoría a la reconstrucción de la antigua estación café Madrid para la habilitación de una ludoteca en el barrio café Madrid del municipio de Bucaramanga, por valor de \$28.244.198

Ludoteca la Ceiba: Ubicada en el Barrio Álvarez – Parque Metropolitano Bosque Encantado. Inició su funcionamiento desde el 02 de septiembre de 2019 en el horario de lunes a viernes: 8:00am a 12:00m y 2:00pm a 5:00pm, sábados: 8:00am a 4:00pm Jornada continua y Domingos: 8:00am a 12:00m. Usuarios atendidos: 1.114.

Se celebraron contratos de prestación de servicios por valor de \$171.600.000, con el fin de ejecutar la planeación y preparación de talleres con énfasis en literatura, talleres de artes plásticas, actividades lúdicas y pedagógicas a desarrollar dentro del proyecto ludotecas a cargo de la Secretaria de Educación de Bucaramanga.

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un avance del 100% con una ejecución presupuestal de \$344.572.242,80 equivalente al 97% de los recursos programados para la vigencia.

1.10 PLAN DE INFRAESTRUCTURA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de planes de infraestructura educativa implementados y mantenidos para la remodelación y/o construcción de instituciones educativas oficiales.	1	0,9	\$9.198.855.592,62	\$8.154.485.560,65	

Con el fin de dar cumplimiento a esta meta se han celebrado los siguientes contratos:

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 224 de 2018, Mantenimiento y reparación locativa de ambiente de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga – Grupo I, por valor de \$217.395.070,76, con plazo de 2 meses.

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 225 de 2018, Mantenimiento y reparación locativa de ambiente de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga – Grupo II, por valor de \$168.142.610,23, con plazo de 1 mes.

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 221 de 2018, Mantenimiento y reparación locativa de ambiente de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga – Grupo III, por valor de \$312.153.460,87, con plazo de 2 meses.

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 237 de 2018, Interventoría mantenimiento y reparación Locativa de ambientes de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga, por valor de \$80.669.862, con plazo de 2 meses.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 242 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo I, por valor de \$ 436.808.110,53, con plazo de 1 mes.

Adicional 4 en valor y plazo al Contrato 242 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo I, por valor de \$ 26.000.921,72, con plazo de 2 meses.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 243 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo III, por valor de \$ 343.114.903,34, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 245 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo II, por valor de \$ 247.056.730,08, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 247 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club

Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo IV, por valor de \$ 469.896.345, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 252 de 2018, Interventoría a Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis, por valor de \$ 246.297.870, con plazo 2 meses.

Adicional 4 en valor y plazo al contrato 252 de 2018, por valor de \$130.291.434, con plazo de 1 mes 15 días.

Adicional 5 en valor y plazo al Contrato 252 de 2018, Interventoría a Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis, por valor de \$ 97.405.308 con plazo 2 meses.

Adicional 4 en valor y plazo al Contrato 282 de noviembre 1 de 2018, cuyo objeto: Grupo 1 - Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas Inem sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Martínez Mutis sede B, Club Unión sede B, Juventud, Bosconia Bolarquí sede B, Bosconia La Cuchilla, Vijagual sede A, Santander sede A, Politécnico sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis sede C, Maipore sede B y Bicentenario, por valor de \$ 65.491.544,21, con plazo de 15 días.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 285 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo , por valor de \$36.072.261, con plazo de 2 meses.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 286 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo 5, por valor de \$78.980.952,14, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 291 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo 2, por valor de \$22.026.837, con plazo de 1 mes.

Adicional 3 en valor y plazo al Contrato 291 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo 2, por valor de \$97.095.770,77, con plazo de 2 meses.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 295 de 2018 Interventoría a las adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario, por valor de \$313.796.574, con plazo de 2 meses.

Adicional 3 en valor y plazo al Contrato 295 de 2018 Interventoría a las adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario, por valor de \$149.700.096, con plazo de 2 meses y 15 días.

De igual manera, la Cámara de Comercio en alianza con Promioriente se adecuó la zona de cocina y comedor en la sede C Jose Antonio Galán de la IE Campo Hermoso, la cual a la fecha ya se encuentra en funcionamiento. Dicha adecuación consistió en demolición de mesones en concreto, pisos, mampostería, desintalacion de puertas y ventanas metálicas, construcción de mampósteria en ladrillo, frisos, pintura, enchapes, suministro e instalacion de accesorios sanitarios, carpintería metálica, cambio de redes eléctricas, sanitarias e hidráulicas.

En cumplimiento de los Acuerdos Escolares se realizaron transferencias a las siguientes instituciones educativas:

Institución Educativa	Concepto	Valor
Normal Superior	Diagnóstico y construcción de red eléctrica.	\$ 190.000.000
Dámaso Zapata	Mejoramiento del taller de mecánica industrial.	\$ 248.100.100
Nacional de Comercio	Adecuación aula de lectura.	\$ 104.441.013
La Libertad	Adecuación zona cafetería y patio descanso.	\$ 50.000.000
INEM	Adecuación ambiente de lectura para estudiantes.	\$ 267.742.888
Luis Carlos Galán Sarmiento	Adecuación espacio para realización de eventos culturales, deportivos y recreativos.	\$ 33.000.000
Américas	Mantenimiento instalaciones físicas	\$ 97.944.818
Café Madrid	Mejoramiento de escenarios deportivos, canchas múltiples	\$ 79.562.849
Gustavo Cote Uribe	Reposición ventanera en fachada principal y reforzamiento de muro.	\$ 53.164.307
Andrés Páez de Sotomayor	Mejoramiento escenario deportivo (cancha múltiple)	\$ 44.078.183
Santa María Goretti Sede A	Mejoramiento escenario deportivo (cancha múltiple).	\$ 58.470.849
Santander	Construcción de dos baterías sanitarias.	\$ 118.000.000
Bicentenario	Construcción de una batería sanitaria.	\$ 70.000.000
TOTAL		\$ 1.414.505.007

Con el fin de atender el mejoramiento de la infraestructura educativa se realizó transferencia para la construcción de obras complementarias en la Institución Educativa Normal Superior de Bucaramanga por valor de \$2.403.480.721.

De igual manera, con el fin de realizar mantenimiento de infraestructura física, se realizaron transferencias a las siguientes instituciones educativas:

Institución Educativa	Concepto	Valor
Club Unión Sede D	Construcción de muro perimetral y filtro francés	\$ 57.218.174
Provenza	Adecuación cancha multifuncional y otras reparaciones menores	\$73.944.844
Andrés Páez de Sotomayor	Arreglos eléctricos	\$ 96.313.408
Francisco de Paula Santander Sede B y C	Mejoras locativas	\$ 179.771.472
Rural Vijagual Sede G San Pedro	Estudios, diseño y construcción de un muro de contención	\$ 62.182.551
TOTAL		\$ 469.430.449

En materia de cumplimiento de esta meta se obtiene un porcentaje de cumplimiento del 90%, con una ejecución de \$8.154.484.560,65 equivalente al 89% del presupuesto programado para la vigencia.

1.11 INSTITUCIONES VIABILIZADAS Y/O INTERVENIDAS COFINANCIADAS POR EL MEN PARA JORNADA ÚNICA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas viabilizadas y/o intervenidas cofinanciadas con el MEN con adecuaciones necesarias para la vinculación a la jornada única.	1	0	\$0	\$0	

Al corte del tercer trimestre de 2019, las 7 instituciones educativas viabilizadas en las vigencias anteriores, se encuentran en las siguientes etapas:

Institución Educativa	Etapas	Ejecución a septiembre 30
I.E Normal Superior de Bucaramanga	En funcionamiento, quedando pendiente las obras complementarias de acuerdo al compromiso por la intervención del mesón de los búcaros	100%
I.E Santa María Goretti – Sede C	Construida	En funcionamiento a partir de la vigencia 2019
I.E Camacho Carreño	Demolición infraestructura antigua Radicación de licencia de construcción abril 29, la cual se encuentra en etapa de perfeccionamiento	Posible fecha de inicio noviembre 15 de 2019
I.E Politécnico – Sede C	FFIE en proceso de terminación anticipada con contratista para cesión a nuevo contratista	Hasta tanto no se tenga el nuevo contratista no se dará inicio
I.E San José de la Salle – Sede C	FFIE en proceso de terminación anticipada con contratista para cesión	Hasta tanto no se tenga el nuevo contratista no se dará inicio

Institución Educativa	Etapa	Ejecución a septiembre 30
	a nuevo contratista	
I.E Bosconia – Santa Rita	Se encuentra en entrega de los diseños definitivos ante la curaduría urbana para la solicitud de la licencia de construcción	Hasta tanto no se tenga la licencia de construcción no se podrá dar inicio a los trabajos
I.E La Inmaculada	En proceso de detalles de la construcción Quedando pendiente las obras complementarias	98%

1.12 INSTITUCIONES CON DOTACIONES NECESARIAS PARA LA VINCULACIÓN A LA JORNADA ÚNICA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas viabilizadas con dotaciones necesarias para la vinculación a la jornada única.	4	0	\$0	\$0	

Durante este periodo esta meta no presenta avance.

1.13 EJECUCIÓN PLAN DE JORNADA ÚNICA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de ejecución y evaluación del plan de jornada única de las instituciones educativas viabilizadas por el MEN garantizada.	100%	100%	\$0	\$0	

Dando cumplimiento al Plan de Implementación de la Jornada Única, se dio inicio a la Jornada Única desde el primer día del calendario escolar para los estudiantes matriculados en las siguientes instituciones educativas:

Instituciones Educativas vinculadas a Jornada Única

Instituciones Educativas	Titulares de Derecho
I.E. Acad Santa María Goretti - Sede A	475
I.E. Acad Santa María Goretti - Sede C	500
I.E. de Santander - Sede A	796
I.E. Las Américas - Sede A	240
I.E. Integrado Jorge Eliécer Gaitán	176
I.E. Integrado Jorge Eliécer Gaitán -Sede B	125
I.E. Los Colorados - Sede Principal	1.240
I.E Bicentenario de la Independencia de la República de Colombia- Sede B	400
I.E. Escuela Normal Superior De Bucaramanga- Sede A	1.277
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede A	423
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede B - San Cristóbal	205
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede D – Transición	172

Instituciones Educativas	Titulares de Derecho
I.E. Tec Inem Custodio García Rovira - Sede G - San Martín	162
TOTAL	6.191

De igual manera, a los estudiantes de las IEO mencionadas anteriormente, se les brindó el servicio de alimentación, obteniendo durante el tercer trimestre de 2019 un cumplimiento del 100% con respecto a la meta.

2. PROGRAMA: ACCESO (ACCESIBILIDAD): “EDUCACIÓN PARA UNA CIUDAD INTELIGENTE Y SOLIDARIA”

2.1 SITUACIÓN DE LA MATRÍCULA:

Durante el tercer trimestre de 2019, las cifras de población estudiantil matriculada en los diferentes niveles y grados en los 47 establecimientos educativos oficiales con sus respectivas sedes según datos del SIMAT fue de 75.601 alumnos, de los cuales 5.682 corresponden al nivel de transición, 31.711 de primaria, 26.198 de básica secundaria, 9.134 de media, 337 pertenecientes al ciclo complementario (Escuela Normal Superior), 137 de aceleración del aprendizaje y 2.402 metodologías flexibles.

Las cifras de matrícula escolar al culminar el tercer trimestre de 2019 en relación con la vigencia 2018, presentaron un incremento en la matrícula oficial del 2,52% equivalente a 1.861 alumnos más y una disminución en la matrícula privada del -3,78% equivalente a 1.246 alumnos menos. (Véase cuadro de distribución).

Sector	Matrícula 2016	Matrícula 2017	Matrícula 2018	Matrícula 2019	% de Variación 2019 – 2018
Matrícula Oficial	71.483	72.375	73.740	75.601	2,52%
Matrícula Privada	33.519	33.527	32.935	31.689	-3,78%
TOTALES	105.002	105.902	106.675	107.290	0,58%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

Matrícula Oficial por Niveles: De acuerdo con las cifras arrojadas por el Sistema de Matrículas SIMAT, el mayor porcentaje de incremento de la matrícula oficial al cierre del tercer trimestre de 2019 lo registra la modalidad educativa de Aceleración (37%), seguida de Metodologías (12,19%), Básica Secundaria (2,96%), Preescolar (2,71%), Básica Primaria (1,98%) y Media (0,72%). Formación complementaria presentó una disminución de -6,13%. La Matrícula Oficial presentó un incremento de 2.680 alumnos (véase cuadro de distribución).

Niveles	Matrícula 2016	Matrícula 2017	Matrícula 2018	Matrícula 2019	% de Variación 2019 – 2018
Preescolar	5.076	5.366	5.532	5.682	2,71%
Básica primaria	30.568	30.989	31.095	31.711	1,98%
Básica secundaria	24.402	24.711	25.444	26.198	2,96%

Niveles	Matrícula 2016	Matrícula 2017	Matrícula 2018	Matrícula 2019	% de Variación 2019 – 2018
Media	9.166	8.984	9.069	9.134	0,72%
Formación complementaria	369	358	359	337	-6,13%
Aceleración	75	83	100	137	37,00%
Metodologías flexibles	1.827	1.884	2.141	2.402	12,19%
TOTAL	71.483	72.375	73.740	75.601	2,52%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

Sector	Alumnos	%
Urbano	73.916	97,77%
Rural	1.685	2,23%
Total General	75.601	100%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

En cuanto a la relación de matriculados por sectores, el 97,77% pertenecen al sector Urbano y el 2,23% al sector rural.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de cupos aumentados para la atención de la primera infancia (transición)	145	150	\$0	\$0	

En materia de cumplimiento de esta meta, el número de cupos aumentados para transición durante el tercer trimestre de 2019 fue de 150 cupos, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 103,45%, los cuales son atendidos en las instituciones educativas.

Matrícula privada por niveles: En relación con la matrícula reportada por parte de las instituciones educativas privadas durante el tercer trimestre de 2019, presentaron incremento las modalidades de Media (0,22%), Básica Secundaria (0,15%) y presentaron disminución: Educación para adultos (-32,21%), seguida de Preescolar (-1,22%) y Básica Primaria (-0,14%). La Matrícula Privada presentó una disminución de 1.246 alumnos con respecto a la vigencia 2018 (Véase cuadro de distribución).

Distribución de matrícula privada por niveles

Niveles	Matrícula 2016	Matrícula 2017	Matrícula 2018	Matrícula 2019	% de Variación 2019 – 2018
Prescolar	6.330	6.483	6.776	6.693	-1,22%
Básica primaria	12.171	11.981	11.353	11.337	-0,14%
Básica secundaria	8.252	8.247	7.956	7.968	0,15%
Media	3.459	3.409	3.230	3.237	0,22%
Educación para adultos (ciclos)	3.307	3.407	3.620	2.454	-32,21%
TOTAL	33.519	33.527	32.935	31.689	-3,78%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

2.2 EDUCACIÓN SUPERIOR

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de subsidios mantenidos para educación superior de los estudiantes que cumplen los requisitos para la continuidad	100%	100%	\$1.250.000	\$1.250.000	\$312.000
Número de nuevos subsidios otorgados y mantenidos para acceso a la educación superior del nivel técnico profesional, tecnológico y profesional.	1.393	1.116	\$4.520.123.992	\$4.137.239.493	\$821.600.966

El programa de Subsidios para Educación Superior otorgados por la Alcaldía de Bucaramanga está regulado por el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 y por el Acuerdo No. 052 del 17 de noviembre de 2010-Política Pública Universidad del Pueblo, vigentes a la fecha.

PARA EL I SEMESTRE DEL AÑO 2019, en el Programa de Educación Superior se llevaron a cabo las siguientes acciones en cumplimiento de los procesos propios de la unidad, así:

ATENCIÓN AL CIUDADANO – EDUCACIÓN SUPERIOR, Durante lo transcurrido del año 2019, se han generado 264 registros de interesados a través del Link habilitado en la Página de la Secretaría de Educación de Bucaramanga, sección EDUCACIÓN SUPERIOR, creada con el fin de que al momento de la apertura de alguna convocatoria por parte del Municipio de Bucaramanga para otorgar beneficios para acceso y permanencia a la educación superior en los niveles técnico, tecnológico y profesional, reciban la información oportunamente y si cumplen con los requisitos establecidos y están interesados puedan postularse y ser partícipes de los procesos de selección que se adelanten. Además, se busca compartir información sobre convocatorias de entes externos que puedan beneficiar a la población bumanguesa.

CONVENIOS ESTABLECIDOS 2019, Durante el año se firmaron 14 convenios con 13 Instituciones de Educación Superior, con un aporte de recursos por parte del Municipio de Bucaramanga y de las IES aliadas como se detalla en la siguiente tabla:

IES en Convenio Año 2019	Aporte Alcaldía	Aporte IES	Total Convenio
Escuela Superior de Administración Pública – ESAP	\$ 18.228.000	\$ 6.600.000	\$ 24.828.000
Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB	\$106.677.550	\$ 18.825.450	\$ 125.503.000
Adicional UNAB	\$30.537.500	\$30.537.500	\$61.075.000
Tecnológica FITEC	\$ 301.294.050	\$ 129.126.022	\$ 430.420.072
Adicional FITEC	\$75.086.738	\$32.180.030	\$107.266.768
Fundación Universitaria Comfenalco Santander	\$ 96.830.400	\$ 64.553.600	\$ 161.384.000
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO	\$ 180.254.624	\$ 55.235.376	\$ 235.490.000
Otrosí 1 UNIMINUTO	\$1.123.570	\$879.229	\$2.002.800
Adicional 2 UNIMINUTO	\$568.160	\$2.348.440	\$2.916.600
Universidad Cooperativa de Colombia – UCC	\$ 407.923.583	\$ 6.000.000	\$ 413.923.583
Unidades Tecnológicas de Santander – UTS	\$ 885.868.790	\$ 98.429.866	\$ 984.298.656
Adicional UTS	\$17.216.539	\$1.912.949	\$19.129.488
Universidad Industrial de Santander – UIS - IPRED	\$ 213.239.870	\$ 16.056.000	\$ 229.295.870
Universidad Industrial de Santander – UIS - PRESENCIAL	\$52.999.424	\$25.956.250	\$78.955.674
Corporación Educativa ITAE	\$3.500.000	\$1.500.000	\$5.000.000
Universidad Santo Tomás	\$35.700.000	\$15.300.000	\$51.000.000
Universidad de Santander	\$75.170.696	\$33.360.904	\$108.531.600
Universidad Industrial Abierta y a Distancia – UNAD	\$ 194.501.250	\$ 34.323.750	\$ 228.825.000

IES en Convenio Año 2019	Aporte Alcaldía	Aporte IES	Total Convenio
Universidad Manuela Beltrán	\$ 465.130.400	\$ 199.341.600	\$ 664.472.000
Adicional 1 UMB	\$115.374.000	\$49.446.000	\$164.820.000
Totales	\$ 3.277.225.144	\$ 821.912.966	\$ 4.099.138.111

Fuente: Secretaría de Educación corte septiembre 30 de 2019

Mediante Resolución 0281 de agosto 22 de 2019 fue reconocido el pago del incentivo al mejor estudiante del municipio de Bucaramanga del programa académico destacado Sebastián Bayona Garavito, beneficio en educación superior para el programa Ingeniería Informática en la Universidad Politécnica de Madrid – España por valor de \$50.465.054,25.

En términos de cumplimiento de metas, el total de nuevos subsidios otorgados al culminar el tercer trimestre de 2019 fue de 1.116 beneficiados en los diferentes Programas Académicos, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 80% frente a la meta prevista para la vigencia “Otorgar y mantener 1.393 nuevos subsidios para acceso a la educación superior del nivel técnico profesional, tecnológico y profesional” y del 100% de ejecución frente a la meta “Mantener el 100% de los subsidios para educación superior de los estudiantes que cumplen los requisitos para la continuidad” con una ejecución del 92% del presupuesto programado y recursos gestionados por valor de \$821.912.966.

2.3 SERVICIO DE TRANSPORTE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de cupos de transporte escolar mantenidos a estudiantes del sector rural que lo requieran	100%	100%	\$3.805.328.237,16	\$3.793.138.953,11	

En la vigencia 2019 se dio inicio al servicio de transporte escolar para la población estudiantil vulnerable de primaria y secundaria como estrategia de permanencia escolar, desde el día 21 de enero de 2019, fecha de inicio del calendario escolar; para tal fin se realizó el contrato 351 de Diciembre 27 de 2018, cuyo objeto es la prestación del servicio público de transporte terrestre automotor especial escolar ida y regreso de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales rurales y urbanas del municipio de Bucaramanga, conforme rutas establecidas, por valor de \$3.560.000.000, con una duración de 180 días del calendario escolar. Se realizó Adicional No.1 en valor al Contrato 351 de 2018, por valor de \$104.447.990, Adicional No.2 en valor al Contrato 351 de 2018, por valor de \$120.880.247,16 y Adicional No.3 en valor al Contrato 351 de 2018, por valor de \$7.810.715,95. **Valor total servicio de transporte \$3.793.138.953,11.**

La población estudiantil beneficiada es 2.684 estudiantes en total discriminados así: 1.696 estudiantes transportados del sector rural, distribuidos en 28 rutas y 988 del sector urbano distribuidos en 5 rutas, para un total de 33. Durante esta vigencia se abrieron cuatro nuevas rutas para el sector rural: Gualilo, Monserrate, Santa Bárbara y Nogal Villa luz) (Ver Anexo 3).

El servicio de transporte escolar urbano corresponde a los estudiantes vinculados a la Institución Educativa Villas de San Ignacio y los estudiantes residentes en el barrio de Luz de Salvación Caracolí, debido a que en ese sector no hay disponibilidad de transporte público.

En resumen, al terminar el tercer trimestre de 2019 fueron beneficiados con el servicio de transporte escolar un total de 2.684 alumnos (1.696 del sector rural y 988 del sector urbano), lo cual representó un porcentaje del 100% frente a la meta anual establecida “100% alumnos del sector rural que lo

requieran”, con una ejecución presupuestal de \$3.793.138.953,11, correspondiente al 99,68% del valor programado para la vigencia.

2.4 MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de estudiantes atendidos con modelos educativos flexibles	3.417	3.335	\$151.334.488	\$149.831.913	\$64.435.000

En el transcurso del tercer trimestre de 2019 se continuó brindando el servicio educativo igualmente a través de modelos educativos flexibles, con la atención de los dos grupos de población considerada extraescolar.

Estos grupos hacen referencia en primer lugar a los niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general que alcanzó una cobertura de atención de 933 alumnos con un incremento del 19,46%, equivalente a 152 alumnos más con respecto a la vigencia anterior y el segundo grupo a los jóvenes y población adulta (mayores de 15 años) como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF), con una cobertura de atención de 2.402 alumnos con un incremento del 12,19%, equivalente a 261 alumnos más con relación a la vigencia 2018, según los siguientes resultados para cada modelo educativo. (Véase la siguiente distribución):

Metodologías flexibles para población en edad escolar

Estrategia Metodológica	N° de Alumnos 2016	N° de Alumnos 2017	N° de Alumnos 2018	N° de Alumnos 2019	% de Variación 2019 – 2018
Aceleración del Aprendizaje	75	83	100	137	37,00%
Escuela Nueva	364	396	374	376	0,53%
Post Primaria	146	166	191	190	-0,53%
Media Rural	28	55	58	57	-1,72%
Flexible Pensar	0	0	58	173	198,28%
TOTALES	613	700	781	933	19,46%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

Modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos (fines de semana y nocturno)

Estrategia Metodológica	N° de Alumnos 2016	N° de Alumnos 2017	N° de Alumnos 2018	N° de Alumnos 2019	% de Variación 2019 – 2018
Programa de Alfabetización y Educación para Jóvenes y Adultos – CLEI	1.743	1.834	2.054	2.305	12,22%
Acrecer	0	0	0	0	0
Cafam	49	50	87	97	11,49%
Ser Humano	0	0	0	0	0
TOTALES	1.792	1.884	2.141	2.402	12,19%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

Esta estrategia, presentó respecto al año anterior un incremento en cuanto al total de los alumnos atendidos en las dos modalidades de 14,13%, ya que fueron atendidos un total de 3.335 alumnos (frente a 2.922 en el 2.018). El incremento más representativo lo registran las metodologías flexibles para población en edad escolar, que arrojó un porcentaje de incremento global del 19,46%, lo que significa que mayor número de niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general, se han vinculado en este año a adelantar sus estudios.

Haciendo un análisis por metodologías flexibles para población en edad escolar, Flexible Pensar el que presentó un representativo repunte en vinculación de personal, pues alcanzó un incremento del 198,28% y, de otra parte, Programa de Alfabetización y Educación para Jóvenes y Adultos – CLEI fue el que presentó mayor cobertura, que presentó un incremento del 12,22%.

Se celebró Convenio de Asociación 123 de abril 4 de 2019, cuyo objeto es “Aunar esfuerzos para la atención educativa formal a la población del sistema de responsabilidad penal adolescente (SRPA) y extraedad mediante un modelo que flexibilice la gestión escolar curricular en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga fortaleciendo el plan de educación municipal” con valor total de \$148.937.930, distribuidos así: \$104.187.930 la Secretaría de Educación y \$44.750.000 por parte de Corpoeducación. Adicional 1 en valor al Convenio de Asociación 123 de por valor de \$65.328.983, distribuido así: Secretaría de Educación \$45.643.983 y Corpoeducación \$ 19.685.000. Total Convenio \$214.266.913, distribuido así: Secretaría de Educación \$149.831.913 y Corpoeducación \$64.435.000.

Componente Fortalecimiento curricular: Desde el mes de mayo, las instituciones educativas: Nuestra Señora del Pilar, Politécnico, Santo Ángel e INEM reciben orientación en el proceso de fortalecimiento curricular a través del acompañamiento situado a docentes y coordinadores académicos. En el marco de la asesoría pedagógica, los establecimientos educativos han recibido 5 acompañamientos in situ, que ha contado con la presencia de los docentes de primaria, secundaria y directivos docentes. En estos espacios, se proponen claridades conceptuales y herramientas pedagógicas que permiten reflexionar, revisar, actualizar y fortalecer los procesos curriculares para el fortalecimiento de las prácticas de aula y por ende el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

Durante los acompañamientos in situ, las instituciones educativas han tenido la posibilidad de trabajar en la construcción de un mapa curricular para identificar en conjunto acuerdos y brechas sobre la comprensión y la operatividad de la propuesta pedagógica, autoevaluar su estructura curricular, trabajar en la profundización e incorporación de estrategias pedagógicas y didácticas acordes con la propuesta pedagógica y trabajar en la comprensión de la Evaluación Formativa en los procesos pedagógicos de aula y su desarrollo en el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes -SIEE.

A partir del acompañamiento situado, se pretende que los establecimientos educativos reconozcan sus buenas prácticas, cuenten con currículos actualizados que le permitirán avanzar hacia el desarrollo de mejores prácticas de aula y ambientes propicios para el aprendizaje, por lo tanto, de mejores aprendizajes en los estudiantes.

En el marco de este convenio, se han acompañado alrededor de 155 docentes y directivos docentes de las cuatro instituciones educativas beneficiadas, en quienes queda la capacidad instalada para liderar procesos de fortalecimiento y de gestión curricular.

Componente Pensar: La asesoría Pedagógica busca consolidar la implementación del Modelo Pensar en los docentes de estudiantes de secundaria y media en extraedad de las instituciones que cuentan con éste y con los responsables de la educación del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente para fortalecer la apropiación metodológica y didáctica y el conocimiento de la población. Los beneficios de nivelar la extraedad en los niveles de secundaria y media son: regular el flujo escolar en las instituciones educativas, disminuir la deserción y proteger la trayectoria educativa.

En el marco de la implementación, en el mes de septiembre se realizó taller de formación con 28 docentes de cuatro establecimientos educativos: Santander, INEM, Campo Hermoso y Andrés Páez de Sotomayor. En el taller de formación se abordaron las siguientes temáticas: Modelos flexibles, Caracterización de estudiantes en extraedad y población en condiciones de vulnerabilidad, Enfoque pedagógico del

modelo Pensar, Secuencias didácticas el modelo pensar, La pregunta como eje mediador del aprendizaje, Proyecto Colaborativo interdisciplinar, La evaluación en el modelo PENSAR e Implementación del modelo PENSAR.

En relación al cumplimiento de la meta se alcanzó un porcentaje del 97,60%, con ejecución presupuestal del 99% y recursos gestionados por valor de \$64.435.000.

2.5 IMPULSAMOS LA INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales con caracterización realizada de la población en edad escolar para identificar discapacidades y talentos excepcionales.	15	15	\$54.000.000	\$54.000.000	

Tomando como referente las cifras estadísticas de alumnos matriculados caracterizados con discapacidad vinculados al servicio educativo durante lo corrido de la vigencia 2019, se encuentra que dicha cifra presenta un incremento (189 nuevos alumnos) con respecto a la reportada en la vigencia 2018, equivalente al 10,74%.

Población con Discapacidad

Vigencia	2016	2017	2018	2019	% de variación 2019 – 2018
Población Escolar con discapacidad	1.165	1.574	1.760	1.949	10,74%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

Realizado el análisis por grupos de edades de la población matriculada 2019, se concluye que el grupo de edad de los 6 a los 10 años, es decir los vinculados en los niveles de primaria, es el de mayor participación frente al total de la población con discapacidad (60,34%). La distribución es la siguiente:

Distribución de matrícula por niveles población en condición de discapacidad

Tipo discapacidad/ Grados	Aceleración	Ciclos	Grado 0	Primaria	Secundaria	Media	Total
Auditiva - Castel...	1	0		18	6	2	27
Auditiva - Lengua...		0		35	22	10	67
Física – Movilidad		1	5	33	14	5	58
Intelectual	31	29	29	660	227	49	1.025
Mental- Psicosocial	6	5	5	178	94	19	307
Múltiple	4	3	9	80	27	7	130
Sistémica		1	3	46	38	11	99
Trastorno del espectro autista	1	1	10	40	23	3	78
Trastorno permanente de voz y habla		1	4	53	16	2	76
Visual - baja vis...		5	1	24	25	12	67
Visual - ceguera	1	1		9	4	0	15
Total general	44	47	66	1.176	496	120	1.949

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

Analizando las cifras de acuerdo al tipo de discapacidad, permite deducir que el mayor porcentaje de la población escolar atendida en nuestras instituciones educativas es Intelectual con un 52,59%, seguida de Mental Psicosocial con el 15,75%, Múltiple discapacidad con el 6,67% y Sistémica con el 5,08%.

Durante este periodo se celebraron contratos de prestación de servicios con el fin de realizar la caracterización de la población con discapacidad y el reconocimiento de población con capacidades o con talentos excepcionales en los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, por valor de \$54.000.000.

El cumplimiento de esta meta es el 100% con una ejecución presupuestal del 100%.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de población de estratos 1 y 2 con necesidades educativas especiales y/o discapacidad mantenida en las instituciones educativas oficiales.	100%	100%	\$1.109.113.075	\$1.058.808.416	

Contratación de Servicios de Apoyo: Desde el día 21 del mes de enero de 2019 se contó con el apoyo pedagógico y didáctico para garantizar el acceso permanencia de los estudiantes con discapacidad auditiva matriculados en las I.E. Camacho Carreño y Escuela Normal Superior de Bucaramanga, así:

- 4 modelos lingüísticos (personas adultas sordas nativos de la LSC)
 - 8 intérpretes de lenguas de señas colombiana
 - 1 intérprete para la coordinación del aula tecnología conectando sentidos
- Valor de la inversión \$245.000.000.

De igual manera se realizó contrato de prestación de servicios No. 356 de diciembre 29 de 2018 cuyo objeto es: “Prestación de servicios de apoyo pedagógico en las instituciones educativas oficiales de Educación Preescolar Básica y Media del municipio de Bucaramanga que reportan estudiantes con discapacidad y/o con capacidades o talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva”, por valor de \$618.866.769 y una duración de 180 días del calendario académico.

Para dar cumplimiento a este contrato se desarrolla el siguiente componente:

Prestación de servicios de apoyo pedagógico situado a 47 instituciones educativas y a sus sedes; formación técnica y pedagógica a los 47 equipos de calidad de las I.E focalizadas (docentes, directivos, familias y estudiantes), en lo relacionado con la incorporación del enfoque de educación inclusiva en el proyecto educativo institucional (PEI), los procesos de autoevaluación institucional y el plan de mejoramiento institucional (PMI).

Para el desarrollo de este componente se contó con un total de 18 profesionales: 1 coordinador, 3 tiflólogos, 1 fonoaudiólogo, 1 terapeuta ocupacional, 8 psicopedagogos, 4 Licenciados (Con título profesional Licenciatura en educación con énfasis en: Educación Especial: en Música, Humanidades, Lengua Castellana, educación preescolar, educación básica o en Pedagogía Infantil).

Adicional 01 Contrato 356 de 2018 por valor de \$ 194.941.647 para adicionar 11 apoyos pedagógicos: 1 terapeuta ocupacional, 6 psicopedagogos, 4 Licenciados (Con título profesional Licenciatura en educación con énfasis en: Educación Especial: en Música, Humanidades, Lengua Castellana, educación preescolar, educación básica o en Pedagogía Infantil), con sus respectivos materiales para el trabajo de los mismos. Los cuales refuerzan 25 instituciones educativas y sus sedes, atendiendo 4 instituciones educativas nuevas en el proceso, con una duración de 97 días del calendario académico, a partir del 27 de mayo de 2019.

Total de profesionales contrato principal y adicional: 29 profesionales de servicio de apoyo pedagógico

Durante este periodo se han realizado las siguientes capacitaciones:

Institución Educativa	Tema	No. Docentes capacitados
Normal Superior de Bucaramanga	Vocabulario básico de lengua de señas colombiana	100
Oriente Miraflores	Capacitación en DUA y PIAR	58
Santander	Capacitación en DUA y PIAR	88
Campo Hermoso	Capacitación en DUA y PIAR	23
Politécnico	Capacitación en DUA y PIAR	50
Gustavo Cote Uribe	Gestión Secretaria De Educación con la Escuela Taller Para Ciegos, áreas tiflológicas, movilidad y estrategias pedagógicas.	28
Gestión Intersectorial INSOR	Procesos educativos de los estudiantes con discapacidad auditiva de la escuela normal superior de Bucaramanga	60
Gestión Intersectorial INCI	estrategias pedagógicas en la educación inclusiva para las personas con discapacidad visual, en la i.e. José Celestino Mutis	30
Gestión Intersectorial INCI	estrategias pedagógicas en la educación inclusiva para las personas con discapacidad visual, en la i.e. Politécnico	54
Total Docentes capacitados		491

Se ha brindado acompañamiento pedagógico in situ a docentes de estudiantes con discapacidad, en los siguientes temas:

Tema de acompañamiento pedagógico a familias	Número de instituciones educativas y sus sedes	Total de Acompañamientos pedagógicos situados
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptaciones curriculares ✓ Documento de orientaciones pedagógicas, técnicas y administrativas ✓ Flexibilización curricular ✓ Estrategias pedagógicas ✓ Procesos metodológicos ✓ Clases modelo 	41	422

Se ha brindado acompañamiento en procesos de inclusión social y educativa a familias de estudiantes con discapacidad en los siguientes temas:

Temas de acompañamiento en procesos de inclusión social y educativa a familias	Número de instituciones educativas y sus sedes	Total de acompañamientos en procesos de inclusión social y educativa a familias
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pautas de crianza ✓ Orientaciones en el proceso de inclusión educativa para trabajo en casa 	41	436

Temas de acompañamiento en procesos de inclusión social y educativa a familias	Número de instituciones educativas y sus sedes	Total de acompañamientos en procesos de inclusión social y educativa a familias
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obligaciones de la familia en el proceso educativo de los estudiantes con discapacidad según el Decreto 1421 ✓ Derechos y deberes de las familias de los estudiantes con discapacidad 		

En materia de cumplimiento de esta meta para el segundo trimestre de 2019 se logró un avance del 100% y una ejecución presupuestal del 95% del presupuesto programado para la vigencia.

2.6 OTRAS ESTRATEGIAS PARA EL INCREMENTO DE LA COBERTURA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de estudiantes mantenidos con la prestación del servicio educativo por el sistema de contratación.	9.599	9.668	\$13.634.561.419	\$13.576.068.287	

Durante la vigencia 2019 se continuó trabajando con las dos modalidades de servicio educativo: Concesiones y Administración del Servicio Educativo, así:

Concesión del Servicio Educativo: En el tercer trimestre de 2019 hubo continuidad en la prestación del servicio educativo por el sistema de concesión con el Minuto de Dios en la Institución Educativa Café Madrid, y con la Unión temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio - Fe y Alegría en la Institución los Colorados, con un cubrimiento total de 2.928 alumnos atendidos dentro de esta modalidad con un incremento de la cobertura del 1,04% equivalente a 30 Alumnos más con respecto a la vigencia 2018 (ver cuadro de distribución):

Concesión del Servicio Educativo por niveles

Institución Educativa	2016	2017	2018	2019					% de Variación 2019-2018
				Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total	
Institución Educativa Café Madrid	1.605	1.542	1.527	0	597	723	211	1.531	0,26%
Institución Educativa Los Colorados	1.210	1.315	1.371	115	556	536	190	1.397	1,90%
TOTAL	2.815	2.857	2.898	115	1.153	1.259	401	2.928	1,04%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

Administración del Servicio Educativo: En el tercer trimestre de 2019 la Secretaría de Educación continuó la contratación de la administración del servicio educativo con las mismas instituciones que se venía operando en la vigencia anterior, alcanzándose una cobertura total de 6.740 alumnos, que presenta un incremento del 0,01%, equivalente a 1 alumno más con respecto a la vigencia anterior. Véase la siguiente distribución:

El mayor porcentaje de incremento lo presentó la I.E. Claveriano Fe y Alegría que alcanzó una cifra de 8,49%, seguida de la I.E. Rafael García Herreros, con 1,20% y San José de la Salle (0,15%); la I.E. Gabriela Mistral presentó una disminución de -1,64% y Tecnológico Salesiano el -0,46% (Véase el siguiente cuadro de distribución):

Administración del servicio educativo

Institución Educativa	2016	2017	2018	2019				% de Variación 2019-2018	
				Transición	Primaria	Secundaria	Media		Total
I.E. Claveriano Fe y Alegría	207	184	212	20	103	89	18	230	8,49%
I.E. Gabriela Mistral	1.510	1.490	1.464	92	623	500	225	1.440	-1,64%
I.E. San José de La Salle	1.310	1.308	1.337	105	568	488	178	1.339	0,15%
I.E. Rafael García Herreros	1.226	1.249	1.335	71	487	642	151	1.351	1,20%
I.E. Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	2.429	2.397	2.391	149	885	944	402	2.380	-0,46%
TOTALES	6.682	6.628	6.739	437	2.666	2.663	974	6.740	0,01%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

Es importante resaltar que el 12,78% del total de la población escolar oficial matriculada en el tercer trimestre de 2019, es atendido por estas dos modalidades de prestación del servicio educativo.

En cumplimiento de la meta al corte del tercer trimestre de 2019, se alcanzó un porcentaje del 100% (9.668 estudiantes de los 9.599 programados) en la prestación del servicio educativo es \$13.576.068.287 que equivale al 99,57% del presupuesto programado para la vigencia.

2.7 ALIMENTACIÓN ESCOLAR – PAE REGULAR Y ALIMENTACIÓN JORNADA ÚNICA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de niñas y niños de estratos 1 y 2 mantenidos con el complemento nutricional.	28.340	23653	\$20.604.945.066,37	\$20.551.013.066,36	
Porcentaje de niñas y niños vinculados a la jornada única con el servicio de alimentación.	100%	88%	\$2.711.112.534,65	\$2.584.456.045,64	

Durante el tercer trimestre de 2019 se continuó con el mejoramiento nutricional de los niños, niñas de estratos 1 y 2 en las instituciones educativas del municipio, desde el primer día del calendario escolar enero 21 de 2019 para el grupo 1 y enero 30 para el grupo II.

Por tal razón se celebró Contrato 355 de diciembre 28 de 2018 con la Unión Temporal Bucaramanga Social PAE 2019, cuyo objeto es: "Servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar PAE" para el Grupo 1, con una duración de 175 días calendario escolar 2019, por valor de \$10.124.160.375.

Otrosí No.03 al Contrato 355 de 2019, para el grupo 1 por valor de \$500.000.000.

Otrosí No.05 al Contrato 355 de 2019, para el grupo 1 por valor de \$500.000.000.

Contrato 10 de enero 25 de 2019, con la Unión Temporal SERVIPA, cuyo objeto es "Servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos

preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar PAE" para el Grupo 2, con una duración de 175 días calendario escolar 2019, por valor de \$9.932.106.100.

Otrosí No. 02 al Contrato 10 de 2019, para el grupo 2 por valor de \$500.000.000.

Otrosí No. 03 al Contrato 10 de 2019, para el grupo 2 por valor de \$500.000.000.

Se celebró Contrato interadministrativo No. 357 de diciembre 27 de 2018, cuyo objeto es: Realizar la interventoría administrativa, técnica, legal y financiera a los contratos con objeto: servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación PAE, por valor de \$1.079.202.637 y una duración de once (11) meses.

Raciones Entregadas Alimentación Escolar – PAE Regular

Periodo	No. de Días	Raciones Industrial Program.	Raciones Industrial Entregad.	Raciones Preparaden sitio Program.	Raciones Preparad en Sitio Entregad.	Total raciones Entregad.	Valor Raciones Industrializad	Valor Raciones Preparadas en Sitio	Total facturado a agosto 30 de 2019
Enero	9	100.106	93.226	42.823	36.930	130.156	\$285.545.050	\$ 141.804.872	\$ 427.349.922
Febrero	20	356.100	330.002	185.538	175.846	505.848	1.008.923.410	\$ 674.204.286	\$ 1.683.127.696
Marzo	20	356.100	316.589	185.538	164.198	480.787	\$967.924.869	\$ 629.570.675	\$ 1.597.495.544
Abril	17	302.685	272.516	157.707	141.639	414.155	\$ 833.160.228	\$ 543.134.617	\$ 1.376.294.845
Mayo	22	391.710	319.707	204.091	176.983	496.690	\$ 977.587.907	\$ 678.628.003	\$ 1.656.215.910
Junio	9	160.245	131.086	83.492	74.870	205.956	\$ 400.835.918	\$ 287.079.711	\$ 687.915.689
Julio	18	320.490	310.127	166.984	167.687	477.814	\$ 948.083.975	\$ 643.075.963	\$ 1.591.159.938
Agosto	20	356.100	329.544	185.538	178.695	508.239	\$ 1.007.533.256	\$ 685.175.725	\$ 1.692.708.981
Totales	135	2.343.536	2.102.797	1.211.711	1.116.848	3.219.645	\$ 6.429.594.613	\$ 4.282.673.912	\$ 10.712.268.525

Fuente: Coordinación Programa Alimentación escolar corte agosto 30 de 2019

De igual manera, con el fin de garantizar permanencia escolar y cumplir los lineamientos trazados por el Ministerio de Educación Nacional – MEN para la estrategia denominada Programa Alimentación Escolar, el Municipio de Bucaramanga dentro del proceso contractual del programa PAE incluyó la correspondiente a alimentación para las instituciones vinculadas a Jornada Única, la cual fue provista desde el primer día del calendario escolar 2019 enero 21 en el Grupo I y en el Grupo II el 30 de enero.

Instituciones vinculadas a Jornada Única

Instituciones Educativas	Titulares de Derecho
I.E. Acad Santa María Goretti - Sede A	475
I.E. Acad Santa María Goretti - Sede C	500
I.E. de Santander - Sede A	796
I.E. Las Américas - Sede A	240
I.E. Integrado Jorge Eliécer Gaitán	176
I.E. Integrado Jorge Eliécer Gaitán -Sede B	125
I.E. Los Colorados - Sede Principal	1.240
I.E Bicentenario de la Independencia de la República de Colombia- Sede B	400

Instituciones Educativas	Titulares de Derecho
I.E. Escuela Normal Superior De Bucaramanga- Sede A	1.277
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede A	423
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede B - San Cristóbal	205
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede D – Transición	172
I.E. Tec Inem Custodio García Rovira - Sede G - San Martin	162
TOTAL	6.191

Fuente: Secretaría de Educación, corte agosto 30 de 2019

Raciones Entregadas Alimentación Jornada Única

Periodo	No. de Días	Raciones preparadas en sitio Program.	Raciones preparadas en sitio Entregad.	Raciones industrial Program.	Raciones industrial Entregad.	Total raciones Entregad.	Valor Raciones preparadas en sitio	Valor Raciones industrializad	Total facturado agosto 30 de 2019
Enero	9	32.050	26.413	8.800	8.131	34.544	\$101.514.771	\$24.905.515	\$126.420.286
Febrero	20	90.882	75.861	34.520	33.717	109.578	\$291.321.643	\$103.188.205	\$394.509.848
Marzo	20	90.882	70.583	34.520	29.833	100.416	\$271.055.154	\$91.324.385	\$362.379.539
Abril	17	77.249	60.421	29.342	25.665	86.086	\$232.034.250	\$78.562.425	\$310.596.675
Mayo	22	99.970	74.036	37.972	32.813	106.849	\$284.316.248	\$100.451.269	\$384.767.517
Junio	9	40.896	30.752	15.534	12.714	43.466	\$118.097.943	\$38.917.210	\$157.015.153
Julio	18	81.793	72.133	31.068	27.310	99.443	\$276.882.372	\$83.563.150	\$360.445.522
Agosto	20	90.882	75.850	34.520	33.656	109.506	\$291.277.325	\$103.001.160	\$394.278.485
Totales	135	604.604	486.049	226.276	203.839	689.888	\$1.866.499.706	\$623.913.319	\$2.490.413.025

Fuente: Coordinación Programa Alimentación escolar corte agosto 30 de 2019

En materia de cumplimiento de metas al término del tercer trimestre de 2019, fueron entregadas un total de 3.219.645 raciones durante 135 días calendario escolar, lo que da un promedio de 23.849 raciones diarias entregadas, equivalente a un cumplimiento del 84% frente a la meta anual establecida (28.340 raciones) con una ejecución presupuestal del 99,74% y del 83% frente a la meta “Brindar el servicio de alimentación al 100% de las niñas y niños vinculados a la Jornada Única”, teniendo en cuenta que fueron entregadas un promedio de 5.110 raciones preparadas en sitio durante 135 días calendario escolar, con una ejecución presupuestal del 95% del presupuesto programado para la vigencia.

Es de aclarar que la ejecución del programa de alimentación escolar se ve afectada por anomalías académicas como los son los paros de maestros, jornadas pedagógicas e inasistencias de los titulares de derecho.

2.8 ATENCION A LAS ETNIAS Y AFRODESCENDIENTES.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de población en edad escolar pertenecientes a minorías étnicas mantenidas en instituciones educativas oficiales.	100%	100%	\$0	\$0	

La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Al cierre del tercer trimestre de 2019 se encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 317 alumnos caracterizados en los diferentes grupos étnicos, equivalente al -17,45% con respecto a la vigencia 2018 (véase cuadro de distribución).

Población Étnica

Población Étnica	Población atendida 2016	Población atendida 2017	Población atendida 2018	Población atendida 2019	% de variación 2018-2019
Diferentes tipos de etnias	445	440	384	317	-17,45%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

La mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con el 63,72%, siguiendo la afrodescendiente con el 17,67%, los cuales se encontraban distribuidos en todos los niveles escolares dentro de las instituciones educativas. De otra parte, es importante resaltar que entre la población matriculada para la vigencia 2019; han sido identificados 32 grupos étnicos en total (Ver Anexo 4).

En referencia al cumplimiento de la meta al terminar el tercer trimestre de 2019, se logró un porcentaje del 100% de atención a la población caracterizada dentro de los grupos étnicos, atendidos dentro de las mismas instituciones educativas.

2.9 POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de población en edad escolar víctima del conflicto interno mantenida en instituciones educativas oficiales.	100%	100%	\$0	\$0	

La población perteneciente a víctimas del conflicto armado también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Al culminar el tercer trimestre de 2019 se encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 5.020 alumnos, los cuales fueron al momento de la matrícula según tipos de víctimas así: 8 alumnos desvinculados de grupos armados, 4.937 en situación de desplazamiento y 75 hijos de adultos desmovilizados. Con un incremento del 64,75% con respecto a la vigencia anterior, equivalente a 1.973 alumnos más. El aumento considerado en el SIMAT obedece a la depuración realizada con la Unidad de Víctimas al cierre de la matrícula oficial de la vigencia 2019 (Véase cuadro de distribución).

Población víctima del conflicto armado

Población Víctima	2016	2017	2018	2019							% de variación 2019-2018
				Aceler aprendiz	ciclos	transición	Primaria	secundaria	Media	Total	
Desvinculados de grupos armados *	104	10	10	0	4	0	2	2	0	8	-20%
En situación de desplazamiento	2.690	2.648	2.938	18	261	301	2.098	1.734	525	4.937	68,04%
Hijos de adultos desmovilizados	71	94	99	0	1	6	47	18	3	75	-24,24%
Víctimas de minas	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Total general	2.883	2.752	3.047	18	266	307	2.147	1.754	528	5.020	64,75%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019 * hijos de desvinculados de grupos armados

Al finalizar el tercer trimestre de 2019 se alcanzó un porcentaje del 100% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga.

2.10 ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Números de estrategias de erradicación del trabajo infantil implementados y mantenidos en niñas y niños en edad escolar caracterizados.	1	1	\$0	\$0	

La Secretaría de Educación de Bucaramanga participa activamente del Comité para la Erradicación de Trabajo Infantil (CIETI) como instancia intersectorial que integra todas las acciones y estrategias de las entidades pertenecientes al Sistema Nacional de Bienestar Familiar, entorno a un plan y líneas de acción

De igual manera, en respaldo del programa de Erradicación del Trabajo Infantil y en garantía de los derechos fundamentales de los niños y niñas de Bucaramanga, continúa apoyando con personal docente (7 profesores) pagados por la Secretaría de Educación, el programa de validación de primaria y Bachillerato con cobertura de 180 NNA en la Central de Abastos de Bucaramanga, Así mismo el programa de aceleración de aprendizaje en primaria para 35 NN.

Así las cosas, en materia de cumplimiento de metas al finalizar el tercer trimestre de 2019 se alcanzó un porcentaje del 100%.

3. PROGRAMA: PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO (ADAPTABILIDAD)

3.1 PROYECTOS TRANSVERSALES.

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales con apoyo a los procesos transversales (MEN-Municipio).	47	47	\$150.000.000	\$150.000.000	\$104.401.000

1. Plan de capacitación en riesgos. Durante esta vigencia se han realizado 91 jornadas de capacitación en temas como primeros auxilios, control de fuego, evacuación de instalaciones y simulacro de actividades en riesgo, en 35 Instituciones educativas del Municipio de Bucaramanga, actividad coordinada por la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga y participación de Bomberos de Bucaramanga, con el objetivo de organizar, conformar e implementar las Brigadas de Emergencias en las instituciones educativas, compuestas por veinticinco (25) personas entre personal administrativo, docentes y estudiantes; Los integrantes de las brigadas son debidamente organizados y capacitados para prevenir, controlar y reaccionar en situaciones peligrosas de alto riesgo, emergencia, siniestro o desastre, dentro del establecimiento y cuya función está orientada a salvaguardar a la comunidad educativa, sus bienes y el entorno de los mismos.

Se dio cumplimiento al 100% de jornadas de capacitación programadas 2019, 1.086 estudiantes, 463 docentes y 131 personal Administrativo, en el Plan de Capacitación en Riesgos.

2. Plan de Seguridad Vial: Se realizó mesa de trabajo el día 18 de febrero, con la participación de la Secretaría de Educación y la Dirección de Tránsito de Bucaramanga, con el fin de coordinar y socializar las actividades de los proyectos viales de las instituciones educativas para la vigencia 2019; como resultado de la reunión se acordó realizar cronograma de visita a las Instituciones Educativas para capacitar en el cumplimiento de La Ley 1503 de 2011, el Decreto 2851 de 2013 y la Resolución 1565 de 2014 que hacen evocación a la obligatoriedad de elaborar y entregar el Plan Estratégico de Seguridad Vial, ya que el objetivo del gobierno nacional es disminuir la accidentalidad de tránsito.

Se programaron capacitaciones en seguridad, movilidad vial y comportamiento humano; específicamente para la condición de actores viales conductor y peatón, correspondiente a los diferentes niveles preescolar, básica primaria, secundaria y educación media; Para el desarrollo de las capacitaciones se tiene en cuenta los intereses y desarrollo cognitivo de los niños, niñas y adolescentes; las cuales se focalizaron en aspectos de seguridad vial: prevención de la accidentalidad y movilidad sostenible, en relación con el respeto por la vida, la autoridad y las normas de tránsito, con el fin de buscar hábitos, conductas y comportamiento humano vial seguro. Todo ello, en reflexión con las diferentes situaciones que suceden al interior de las instituciones y en el uso de las vías en su entorno de contexto. Así mismo; reiterar la importancia del uso del transporte legal en el caso de los estudiantes, los riesgos que asumen los Padres de Familia y sus niños y niñas; cuando se desplazan en moto sin los elementos de protección, como también el incumplimiento a la resolución 287 de 2.013 en la cual se prohíbe los menores de 10 años o mujeres embarazadas como acompañantes en moto.

Se realizaron cuatro jornadas de capacitación del Plan Estratégico de seguridad vial institucional, con el fin de coordinar y socializar las actividades de los proyectos viales de las instituciones educativas para la vigencia 2019, en aras de dar cumplimiento al Decreto 1310 de 2016, que hacen evocación a la obligatoriedad de elaborar y entregar el Plan Estratégico de Seguridad Vial, ya que el objetivo del gobierno nacional es disminuir la accidentalidad de tránsito. A cada jornada de capacitación asistieron integrantes de doce Instituciones Educativas.

La Dirección de Tránsito de Bucaramanga dio capacitación en las Instituciones Educativas: Dámaso Zapata, Aurelio Martínez Sede C, Comuneros y Normal Superior de Bucaramanga.

La Secretaría de Educación y la Agencia Nacional de Seguridad Vial, convocaron a las 47 Instituciones Educativas a participar en el **“Encuentro de Saberes Ciudad-Escuela: Seguridad Vial en Contextos Escolares”**. La jornada de capacitación se llevó a cabo el día 25 de julio en el Centro Cultural del Oriente. Al encuentro asistieron 77 docentes y se contó con la participación de 32 Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga.

El objetivo principal del encuentro fue propiciar un espacio de participación para los diferentes actores de la comunidad educativa, con el fin de construir conocimiento y acuerdos sobre la movilidad segura en contextos escolares, en el desarrollo de la jornada se cumplieron los tres objetivos específicos:

- Presentar las estrategias que actualmente está diseñando la ANSV en seguridad vial para contextos escolares a docentes, estudiantes, padres, madres y cuidadores para documentar sus observaciones y recomendaciones.
- Identificar las problemáticas y necesidades más sentidas de los niños, niñas y adolescentes en términos de seguridad vial.
- Identificar y documentar buenas prácticas, impulsadas por los colegios participantes, en seguridad vial y educación para la movilidad segura.

El 25 de septiembre, la Secretaría de Educación Municipal, la Dirección de Tránsito de Bucaramanga y la Agencia Nacional de Seguridad Vial, convocaron a las Instituciones Educativas Las Américas, Santander Sede D, Jorge Ardila Duarte, La Libertad, Salesiano, Oriente Miraflores, San Sebastián Gimnasio Campestre, Colegio Adventista la Libertad y Colegio Infantil Botoncitos a participar en la capacitación “Plan de Movilidad Escolar” en la IE Las Américas. El objetivo principal del encuentro fue propiciar un espacio de participación para los diferentes actores de la comunidad educativa, con el fin de construir conocimiento y acuerdos sobre la movilidad segura en contextos escolares. En el desarrollo de la jornada se cumplieron los tres objetivos específicos: Presentar las estrategias que actualmente está diseñando la ANSV en seguridad vial para contextos escolares a docentes, estudiantes, padres, madres y cuidadores para documentar sus observaciones y recomendaciones, identificar las problemáticas y necesidades más sentidas de los niños, niñas y adolescentes en términos de seguridad vial e identificar y documentar buenas prácticas, impulsadas por los colegios participantes, en seguridad vial y educación para la movilidad segura.

3. Proyectos Ambientales Escolares - PRAES: Con el fin de revisar las estrategias a ejecutar en el marco del Plan Municipal de Educación Ambiental, contextualizando la Política Nacional de Educación Ambiental, adecuándola a las necesidades de mejoramiento de los perfiles ambientales de la localidad, se han realizado dos reuniones del Comité “CIDEA”.

Comité Interinstitucional de Educación Ambiental			
Fecha	Actividad	Tema	Lugar
4/02/2019	Reunión Comité CIDEA	Planeación actividades 2019	Auditorio CDMB
8/04/2019	Reunión Comité CIDEA	Seguimiento a Planeación actividades ambientales 2019	Auditorio Alcaldía de Bucaramanga

Los integrantes del Comité CIDEA, acuerdan trabajar en nueve líneas estratégicas para la vigencia 2019:

- Gestión del Riesgo
- Cambio Climático
- Espacio Público
- Gestión Integral de Residuos Sólidos
- Gestión del Recurso Hídrico
- Agricultura Sostenible
- Educación Ambiental
- Salud Ambiental
- Producción más limpia

Durante este periodo se realizaron cuatro reuniones con profesores líderes del PRAE de las Instituciones Educativas, dando cumplimiento al cronograma de la vigencia 2019, y a los lineamientos acordados en la primera sesión del comité CIDEA, con el objetivo de unificar criterios de los elementos contextuales, elementos conceptuales, elementos de institucionalización y elementos de proyección del proyecto.

Proyectos Ambientales Escolares Institucionales				
Fecha	Actividad	Tema	Asistentes	Lugar
5/02/2019	Reunión profesores responsables de PRAES	Capacitación en formulación de Proyectos Transversales PRAES	(30) Instituciones Educativas Públicas y veintiséis (26) de Instituciones Privadas: 90 docentes	Auditorio de la CDMB
6/03/2019	Reunión profesores responsables de PRAES	Capacitación Proyecto Transversal Institucional	(38) Instituciones Educativas Públicas y treinta y cuatro (34) de Instituciones Privadas: 110 docentes	

Proyectos Ambientales Escolares Institucionales				
Fecha	Actividad	Tema	Asistentes	Lugar
4/04/2019	Reunión profesores responsables de PRAES	Capacitación Proyecto Transversal PRAES Y capacitación en Investigación Ambiental "Paneles Solares"	Ciento sesenta y un (161) docentes	Auditorio Alcaldía de Bucaramanga
6/05/2019	Reunión profesores responsables de PRAES	Capacitación Proyecto Transversal Institucional y Grupos Ambientales Institucionales	Ciento veintidós (122) docentes	Auditorio Institución Educativa Nacional de Comercio

La Secretaria de Salud y Ambiente socializó la Estrategia combate Aedes, a los profesores líderes del PRAE, con el propósito de que se unan a prevenir la proliferación de zancudos que después generan la picadura del mosquito transmisor del dengue, dicha estrategia integrada en los colegios se fundamenta en el marco del Decreto 161 de 2017, que hace partícipe a las secretarías de Educación con este tipo de proyectos.

Participó también como invitado la Fundación Coomultrasan quien por medio del proyecto cultural «Semana del Arte 2019»- incentiva la creatividad entre los jóvenes estudiantes, al impulsar la escritura, pintura y danza como mecanismos de libre expresión y en esta ocasión encaminados a motivar a niños y jóvenes en la importancia de cuidar y defender el medio ambiente con la preservación del páramo de Santurbán y el cuidado del agua. Incentiva nuevos escenarios para que los profesores PRAE motiven a los estudiantes de diferentes Instituciones Educativas a exponer sus ideas creativas, por medio de cuatro categorías los participantes dejarán volar su imaginación y plasmarán cómo defender y cuidar el medio ambiente con la preservación del páramo de Santurbán y el cuidado del agua.

En convenio Alcaldía del Municipio de Bucaramanga y Unidades Tecnológicas de Santander, se realiza apoyo y práctica de los estudiantes de la carrera de tecnología ambiental en veintiocho (28) Instituciones Educativas públicas, para reforzar técnicamente el desarrollo y el impacto de los PRAES.

Como resultado de estas actividades al corte del tercer trimestre del año 2019, se tienen cuarenta y seis (46) proyectos PRAE de Instituciones Educativas Públicas y treinta (31) proyectos PRAE de colegios privados, dando un cumplimiento del 98% en Instituciones oficiales y del 16% en Instituciones Privadas.

CONSOLIDADOS PRAE I.E. OFICIALES	
PRAE entregados	46
PRAE pendientes	1

CONSOLIDADOS PRAE I.E. PRIVADOS	
PRAE entregados	31
PRAE pendientes	138

LÍNEAS ESTRATEGICAS	
Gestión Residuos Solidos	36
Biodiversidad	5
Educación Ambiental	4
Agricultura Sostenible	1
No han informado	1

LÍNEAS ESTRATEGICAS	
Gestión Residuos Solidos	18
Biodiversidad	5
Educación Ambiental	3
Agricultura Sostenible	1
Espacio Público	1
No han informado	3

Se celebró Convenio de Asociación 183 de mayo 27 de 2019, cuyo objeto es: "Aunar esfuerzos, acciones, capacidades, recursos y conocimientos junto con la Universidad Industrial de Santander, para fomentar la calidad educativa ejecutando proyectos transversales de convivencia escolar y proyectos ambientales escolares para docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales del municipio de

Bucaramanga”, por valor de 168.400.000, distribuido de la siguiente manera: la Secretaría de Educación aportó la suma de \$90.000.000 y la UIS la suma de \$78.400.000, con una duración seis meses.

La ejecución de este convenio implica la realización de un diplomado de 120 horas para 40 docentes encargados del desarrollo de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) al interior de 20 Instituciones Educativas Oficiales. Así mismo, implementar instrumentos de aprendizaje para la investigación ambiental en 3 instituciones de Educación municipales y apoyar la ejecución de 20 Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) incluyendo componente de transversalidad e interdisciplinariedad del mismo e involucrando diversas entidades para la formación de la gobernanza alrededor de los proyectos ambientales.

Actividad	Instituciones Educativas vinculadas	Cantidad de docentes vinculados	Lugar
Diplomado en PRAE (120 horas)	20	40	UIS/Instituciones Educativas
Laboratorios ambientales – Instalación (Instrumentos de aprendizaje)	3	9	Instituciones Educativas
Apoyo a la implementación de los PRAE (Acompañamiento a Instituciones Educativas en desarrollo PRAE)	20	40	Instituciones Educativas

Líneas de acción:

- Formación docente
- Formulación del documento técnico de los PRAE
- Transversalidad e interdisciplinariedad
- Gobernanza y política en educación ambiental
- Promoción de las experiencias significativas de los PRAE (Feria de experiencias significativas PRAE)
- Fomentar la creación de semilleros de investigación en las Instituciones Educativas Oficiales (orientadas a niños y jóvenes)

En el mes de julio se dio inicio al diplomado “Formador de formadores para la educación ambiental en las instituciones educativas: Fortalecimiento de los PRAE”. El diplomado consta de 4 módulos (gobernanza PRAE, documento técnico, transversalidad e investigación) que se desarrollaran en 6 sesiones presenciales, en las instalaciones de la Universidad Industrial de Santander – UIS.

En el marco del diplomado en Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) se realizó el acompañamiento, presencial y virtual a 20 instituciones educativas, donde, en un trabajo activo, establecido con los docentes líderes PRAE y en compañía de los expertos Lucila Gualdron y Homero Ortega se dio orientación en pedagogía, transversalidad y gestión de la investigación y así establecer aportes para el desarrollo de los PRAE 2019.

La participación de nuestros educadores ha permitido recoger diversas contribuciones y aportes para el funcionamiento de los PRAE, trabajando múltiples temas como: la identificación de problemáticas ambientales dentro y fuera de las I.E; la definición de objetivos y actividades ambientales; así como la definición de directrices para la realización de las actividades en la plataforma del diplomado mismo.

El 26 de septiembre, en el marco del U18 FEST: “Ideas para transformar el mundo”, la Universidad Industrial de Santander, el Centro de Investigaciones en Cultura y Sociedad (CICS), el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia (IPRED) y la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Bucaramanga junto con el apoyo de la Financiera Coomulturasan, empresa cooperativa santandereana, se llevó a cabo el acompañamiento presencial a 30 instituciones educativas de la ciudad, en la que los colegios dieron a conocer los proyectos de educación ambiental más significativos desarrollados durante el año. Proyectos trabajados con docentes líderes en proyectos ambientales escolares (PRAE), quienes fueron formados en un diplomado dictado por la UIS.

Por otra parte, la implementación del proyecto de formación orientada a los Pactos de Convivencia Escolar Instituciones Educativas Oficiales se desarrollará con la implementación de 8 seminarios – talleres, en los que se dará prioridad a la articulación de los Pactos de Convivencia y el componente pedagógico expuesto en los mismos. De igual manera, ejemplificación de casos a los que se enfrentan los comités de convivencia de forma cotidiana, con el propósito que se les posibilite diseñar estrategias pedagógicas de superación de conflictos relacionados con la convivencia escolar, la formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y prevención de la violencia escolar.

Actividades	Especificaciones técnicas	Cantidad	Instituciones Educativas	Cantidad de docentes vinculados	Lugar
Seminario Taller sobre pedagogía y Pactos de Convivencia	La población objetiva son 240 miembros de los comités de convivencia escolar de las instituciones educativas del municipio de Bucaramanga	8	48	240	Instituciones Educativas Oficiales

En el marco de la alianza estratégica entre el Centro de Investigaciones en Cultura y Sociedad (CICS), el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia (IPRED), de la Universidad Industrial de Santander, y la Secretaría de Educación de la Alcaldía municipal de Bucaramanga, realiza la formación a docentes y directivos docentes en los “Pactos de Convivencia Escolar” de las Instituciones Educativas Oficiales, con el propósito de fortalecer los mismos y vincularlos con el ordenamiento jurídico nacional, así como con el marco Constitucional.

En estos talleres se dio prioridad a la articulación de los Pactos de Convivencia y el componente Pedagógico expuesto en los mismos. También, se implementó la ejemplificación de casos a los que se enfrentan los comités de convivencia de forma cotidiana, con el propósito de que se les posibilite diseñar estrategias pedagógicas de superación de conflictos relacionados con la convivencia escolar, la formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la mitigación y prevención de la violencia escolar.

Se celebró Convenio de Asociación 191 de mayo 31 de 2019, cuyo objeto es: “Aunar esfuerzos para el desarrollo de actividades académicas para el fortalecimiento de los programas culturales y cívico que coadyuven en la formación ciudadana de los estudiantes pertenecientes a las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, por valor de \$86.001.000, distribuido de la siguiente manera: la Secretaría de Educación aportó la suma de \$60.000.000 y la Academia de Historia la suma de \$26.001.000, con una duración de tres meses.

En desarrollo de este convenio se realizan las siguientes actividades:

1. Video de apoyo al alcance de los estudiantes
2. Visita guiada por el museo Casa de Bolívar de Bucaramanga dando a conocer a los educandos y educadores la historia de la casa y la historia regional, mediante la observación de la colección museográfica, que hace énfasis en los ancestros del pueblo de Santander, los Guane. 350 visitas guiadas, personal idóneo (historiadores) Población objetivo: catorce mil niños de las instituciones educativas.
3. Ciclo de conferencias: 32

Temas sugeridos:

- ✓ El Bicentenario de la Independencia”
- ✓ La Revolución de los Comuneros, José Antonio Galán y Manuela Beltrán
- ✓ Grito de la independencia de 1810
- ✓ Interregno 1810-1816
- ✓ Batalla del Pantano de Vargas
- ✓ Batalla de Boyacá
- ✓ Simón Bolívar
- ✓ Francisco de Paula Santander
- ✓ Antonio Nariño
- ✓ Antonia Santos Plata
- ✓ Policarpa Salavarrieta y Ríos
- ✓ Custodio García Rovira, entre otros

En términos de cumplimiento de esta meta se obtiene un logro del 100% con recursos ejecutados del 100% del presupuesto programado y recursos gestionados por valor de \$104.401.000, aportados por la UIS \$78.400.000 y la Academia de Historia \$26.001.000.

3.2 ESTÍMULOS A ESTUDIANTES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de estímulos otorgados a los estudiantes de las instituciones oficiales.	47	0	\$0	\$0	

Durante este período no presenta avance esta meta.

3.3 PAGO DE ARL A ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 QUE REALIZAN PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de estudiantes de los grados 10 y 11 que realizan las prácticas de la educación media técnica beneficiados con el pago del ARL en el cumplimiento del decreto 055 de 2015.	100%	100%	\$192.000.000	\$116.949.800	

Se realizó afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales y pago de aportes por concepto de ARL a 3.592 estudiantes de la educación media técnica vinculados a 28 Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Bucaramanga (Club Unión, Nacional de Comercio, Rafael García Herreros, Provenza, Promoción Social del Norte, Luis Carlos Galán Sarmiento, Jorge Eliécer Gaitán, Inem, Gabriela Mistral, Francisco de Paula Santander, Nuestra Señora del Pilar, Centro Piloto Simón Bolívar, Salesiano, Vijagual, Andrés Páez de Sotomayor, Café Madrid, Comuneros, Gustavo Cote Uribe, José Celestino Mutis, Juventud, Maipore, Medalla Milagrosa, Oriente Miraflores, Politécnico, La Libertad, Santander, Tecnológico y San Francisco de Asís), que debían realizar prácticas o actividades como requisito para culminar sus estudios u obtener un título o certificado de técnico laboral por competencias que los acredite para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, por valor de \$ 116.949.800

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un porcentaje de avance del 100% y una ejecución presupuestal equivalente al 61% del presupuesto programado para la vigencia.

3.4 FAMILIAS FORMADORAS

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales de bajo logro con el programa de familias formadoras implementada y mantenida.	15	15	\$0	\$0	

Al corte del tercer trimestre del año 2019, se han realizado 6 capacitaciones a psicorrientadores de las Instituciones Educativas Oficiales en temas de Manual de Convivencia, Acciones Pedagógicas y Escuela de Padres, según la Programación de actividades de la Secretaría de Educación.

Fecha	Actividad	Tema	Lugar
30/01/2019	Reunión y Formación Docentes orientadores	manual de convivencia escolar, acciones pedagógicas	Calle 41 No 10 - 30 Corporación Tecnológica del Oriente
26/02/2019	Reunión y Formación Docentes orientadores	escuela de padres, gobierno escolar	Calle 41 No 10 - 30 Corporación Tecnológica del Oriente
28/03/2019	Reunión y Formación Docentes orientadores	prevención de psicoactivos, PESCC	Calle 41 No 10 - 30 Corporación Tecnológica del Oriente
30/05/2019	Reunión y Formación Docentes orientadores	Apoyos Psicosociales a estudiantes.	Calle 41 No 10- 30 Corporación Tecnológica del Oriente
27/08/2019	Reunión y Formación Docentes orientadores	Fortalecimiento del manejo de la resiliencia y afectividad	Calle 41 No 10- 30 Corporación Tecnológica del Oriente
26/09/2019	Reunión y Formación Docentes orientadores	Inducción a nuevos psicorrientadores	Alcaldía de Bucaramanga

En estas actividades se realizó reflexión y se socializó información que permita identificar y resolver situaciones de riesgo psicosocial, en los entornos familiares, sociales y educativos, de las Instituciones Educativas Oficiales.

Se realizó socialización de la Línea de Familias Formadoras que hace parte del “Pacto por la Educación: Santander 2030”, a las trece Instituciones Educativas seleccionadas para participar en el Proyecto Aulas en Paz, el cual tiene como objetivo: “Promover la convivencia pacífica a través del desarrollo de

habilidades socio – emocionales en niños y niñas a través de la formación de docentes orientadores y maestros de primaria de 40 Instituciones Educativas oficiales”.

Las Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga que están participando en el proyecto Aulas en Paz son:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Aurelio Martínez Mutis | 8. Oriente Miraflores |
| 2. Claveriano | 9. Nuestra Señora del Pilar |
| 3. Campo Hermoso | 10. Francisco De Paula Santander |
| 4. Normal Superior | 11. Café Madrid |
| 5. Piloto Simón Bolívar | 12. La Juventud |
| 6. Santa María Goretti | 13. Gabriela Mistral |
| 7. Santo Ángel | |

Para el desarrollo del marco estratégico del proyecto Aulas en Paz, al corte del tercer trimestre del presente año se han llevado a cabo los cuatro talleres donde los docentes orientadores han asistido en el horario de 8:00 am a 12:00 m y los maestros de primaria han asistido en horario de 2:00 pm a 6:00 pm, el cual tiene como objetivo: “Promover la convivencia pacífica a través del desarrollo de habilidades socio – emocionales en niños y niñas a través de la formación de docentes orientadores y maestros de primaria de las Instituciones Educativas Oficiales”, dando cumplimiento al 100% de lo planeado en el cronograma definido.

CRONOGRAMA - PROGRAMA AULAS EN PAZ		
ENCUENTRO	Talleres	Fecha
1	Promoción de convivencia pacífica: Las competencias ciudadanas y las habilidades socioemocionales	6 de mayo
2	Estilos docentes y disciplina positiva	30 de mayo
3	Resolución de conflictos y comunicación	18 de junio
4	Intimidación escolar, empatía y asertividad	24 de julio

De igual manera para dar cumplimiento a esta meta se ha venido trabajando con las Escuelas de Padres, las cuales son realizadas por el personal docente orientador vinculado a las instituciones educativas.

En cumplimiento de esta meta se obtiene un avance del 100% con el apoyo del personal docente orientador y la gestión de la oficina de calidad de la Secretaría de Educación.

4. PROGRAMA: CALIDAD (ACEPTABILIDAD): “INNOVADORES Y PROFESIONALES”

4.1 PARTICIPACIÓN PACTO POR LA EDUCACIÓN “SANTANDER 2030”

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de iniciativas promovidas en el pacto por la educación "Santander 2030" con participación.	100%	100%	\$0	\$0	

Los programas derivados del Pacto por la Educación se relacionan a continuación:

1. Programa de articulación de matemáticas y lenguaje. En este participaron un grupo de 25 maestros de las áreas de lenguaje y matemáticas del sector oficial de Bucaramanga y área metropolitana. Como logros se destacan la aplicación de proyectos de aula y planes de mejora.
2. Programa de administración del proceso académico, en este participaron 40 directivos docentes del sector oficial de Bucaramanga y área metropolitana. Como logros se destacan la participación activa e interesada de los directivos, la actualización de conceptos sobre la gestión escolar en el sector oficial, planes de mejora en cuanto a la interpretación de resultados de las pruebas saber, intercambio de experiencias.
3. Desarrollo del programa de bilingüismo en Bucaramanga. Fase III. Beneficiando a 16 IE oficiales, continuando con la formación a maestros de primaria y secundaria en metodología, contando con el acompañamiento de un equipo de gestores expertos en pedagogía para la enseñanza del inglés, con los estudiantes la intervención se centra en la preparación para su proyecto de vida, en lo que tiene que ver con la proyección de su perfil vocacional, hoja de vida y entrevistas en inglés. Este programa continuara a partir del mes de abril de 2019.
4. En la línea de Familias formadoras y formación de docentes y directivos docentes se desarrolla el proyecto SER+MAESTRO, desde la línea de Educación de la Unidad de Desarrollo e Inversión Regional, con rectores y coordinadores de las Instituciones Educativas Camacho Carreño, San Francisco de Asís, Luis Carlos Galán y Club Unión, en el cual se destaca la importancia de la participación de los orientadores escolares respondiendo al objetivo del proyecto enmarcado en las líneas Formación docente y familias formadoras del Pacto por la Educación.

Cronograma de Talleres

Encuentro	Talleres	Fecha
1	Educación socioemocional 1 y 2	Marzo 4
2	Mediación 1 y 2	Marzo 26
3	Liderazgo 1 y 2	Abril 22
4	Didácticas 1 y 2	Mayo 6
5	Ambientes de aprendizaje 1 y 2	Mayo 27
6	Diseño de proyectos 1 y 2	Junio 7
7	Apropiación de guías y taller de cierre	Julio 26

Desde la línea estratégica de Familias Formadoras, se dio inicio al programa “Aulas en Paz”, el cual está dirigido a la formación en el desarrollo de competencias ciudadanas para la convivencia pacífica de docentes y/o docentes orientadores de los colegios en los que se implementará esta iniciativa. A la fecha se han realizado cuatro encuentros. Las instituciones seleccionadas son: Aurelio Martínez Mutis, Claveriano Fe y Alegría, Normal Superior de Bucaramanga, Francisco de Paula Santander, Centro Piloto Simón Bolívar, Oriente Miraflores, Nuestra Señora del Pilar, Gabriela Mistral, Café Madrid, Juventud, Santo Ángel, Campo Hermoso y Santa María Goretti.

El cumplimiento de esta meta alcanza el 100%, teniendo en cuenta la participación de la Secretaría de Educación en todas las iniciativas promovidas en el pacto por la educación.

4.2 PLAN DE APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO EN BILINGUISMO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO.

4.2.1 PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGUISMO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de docentes de primaria de instituciones educativas oficiales capacitados en el manejo de una segunda lengua.	160	260	\$379.377.843,50	\$379.377.843,50	\$248.472.602,50
Número de estudiantes de instituciones educativas oficiales mantenidos en el manejo de una segunda lengua, focalizadas en el programa Colombia Bilingüe.	8.173	17.995	\$379.377.843,50	\$379.377.843,50	\$248.472.602,50

Se suscribió un Convenio de Asociación 121 del 1 de Abril de 2019 entre el Municipio de Bucaramanga – Secretaría de Educación, El British Council – Consejo Británico y La Cámara de Comercio de Bucaramanga, con el objeto de “Aunar Esfuerzos Académicos, Técnicos, Operativos, Económicos y Administrativos para llevar a cabo las acciones del Proceso de estructuración, aseguramiento de calidad, ejecución y monitoreo del Programa Municipal de Bilingüismo”, por valor de \$1.255.700.892, de los cuales el municipio de Bucaramanga a través de la Secretaría de Educación realizó el aporte de \$ 758.755.687, British Council aportó \$ 289.777.129 y la Cámara de Comercio \$ 207.168.076.

El alcance del objeto del presente programa consta de cuatro componentes:

➤ **Componente 1: Programa de Consultores para la Enseñanza del Inglés (Consultores ELT)**

Con base en el trabajo realizado durante los años 2017 y 2018, se da continuidad y ampliación del esquema de Consultores ELT para el año 2019. Lo que implica el diseño y la implementación de la fase 3 de este esquema. A continuación, se presenta las características de cada una de las fases:

1.1. Programa Consultores para la Enseñanza del Inglés - Se desarrollan tres fases

En la Fase 1: Esta fase consiste en la realización de un diagnóstico del estado de la enseñanza del inglés, así como el inicio de procesos de formación y ambientación del proyecto para docentes y estudiantes. Se incluyen cuatro (4) instituciones educativas focalizadas nuevas, las cuales se unirán a las doce (12) que actualmente están dentro del PMB.

Este diagnóstico tiene como objetivo identificar las fortalezas y debilidades del área de inglés en cada institución educativa con el propósito de adaptar las estrategias ofrecidas por el programa.

Adicionalmente, esta fase incluye sesiones de formación docente, observación de clase y estrategias de sensibilización educativa, incluyendo a directivos docentes, docentes y estudiantes, las cuales se realizan directamente en la institución educativa. Para el presente convenio la fase 1 cuenta con dos actividades adicionales el análisis de los planes de área actuales y recomendaciones para su rediseño.

Para este año, se focalizan cuatro (4) IE nuevas al Programa. El proceso de postulación se realizó a través de convocatoria donde las Instituciones Educativas interesadas entregaron carta de intención, descripción de necesidades, disponibilidad de espacios, relación de docentes y video institucional para manifestar interés y compromiso con el Programa Municipal de Bilingüismo. Se postularon diecisiete (17) IE de las 35 Instituciones No focalizadas al Programa Municipal de Bilingüismo que se relacionan a continuación:

1. Centro Piloto Simón Bolívar
2. Colegio Ntra. Señora de Fátima
3. IE Café Madrid
4. IE Claveriano Fé y Alegría
5. IE Club Unión
6. IE Comuneros
7. IE Francisco de Paula Santander
8. IE Gabriela Mistral
9. IE INEM
10. IE La Juventud
11. IE La Medalla Milagrosa
12. IE Oriente Miraflores
13. IE Rural Bosconia
14. IE Rural Vijagual
15. IE San José de la Salle
16. IE villas de San Ignacio
17. IPA

El comité técnico, conformado por un representante de cada aliado estratégico (Municipio de Bucaramanga- Secretaría de Educación, Cámara de Comercio y Consejo Británico- British Council), valoró cada uno de los criterios.

La Fase 1 tiene los siguientes momentos:

- Momento 1 - Identificación inicial de necesidades
- Momento 2 - Formación y Acompañamiento in-situ
- Momento 3 - Plan de Mejoramiento Institucional – PMI –

1.1.2 Programa Consultores para la Enseñanza del Inglés - Fase 2

Revisión y rediseño o ajuste del plan de área de inglés de la institución.

Estas acciones se desarrollan en los siguientes momentos:

- Momento 1 – Socialización del Proyecto
- Momento 2 - Formación y Acompañamiento in situ
- Momento 3 – Socialización de Resultados y Experiencias

1.1.3. Programa Consultores para la Enseñanza del Inglés - Fase 3

Acompañamiento in situ se realizará a través de distintas estrategias, incluyendo la observación de clase, la asesoría individualizada a docentes y la implementación de procesos de capacitación para el mejoramiento de los aspectos identificados por mejorar y para potenciar las fortalezas del proceso.

La Fase 3 tiene los siguientes momentos:

- Momento 1 – Presentación del Plan de Área de la IE
- Momento 2 – Seguimiento a la Implementación del Plan de Área de la IE
- Momento 3 – Socialización de Experiencias y Resultados

➤ **Componente 2: Programa de fortalecimiento en lengua y metodología para docentes de primaria y secundaria:**

Tiene como objetivo continuar fortaleciendo las competencias lingüísticas, comunicativas y pedagógicas de los docentes de primaria de las instituciones educativas focalizadas. Tal como se ha venido haciendo desde el año 2017, el programa tiene tres componentes principales: lengua, metodología y proyectos de aula. Curso de Lengua y Metodología para Docentes de Primaria y Curso conversacional y cultural para docentes de secundaria (licenciados en inglés).

➤ **Componente 3: Serie de Talleres de Inglés para Propósitos Específicos:**

Con el propósito de dar continuidad a la estrategia realizada durante el año 2018, se desarrolla una segunda etapa de Talleres de Inglés para propósitos específicos para 1.500 estudiantes de grados décimo y undécimo de las instituciones educativas focalizadas, beneficiándose con esta estrategia, la cual busca equipar a los estudiantes con habilidades específicas necesarias para comunicarse en inglés en un nivel básico en un ambiente laboral o académico.

➤ **Componente 4: Programa de Formación en Liderazgo para 150 estudiantes de las 47 Instituciones Educativas (IE) de la Secretaría de Educación de Bucaramanga.**

Formar a 150 estudiantes de últimos grados de las 48 IE de Bucaramanga en temas de liderazgo para el gobierno estudiantil.

Contrapartidas British Council

1. Conferencia The ELT Talks
2. Conferencista Internacional para Conferencia The ELT Talks
3. Actividades de la Red de Cooperación Profesional ELTeachers Network (www.englishbga.com)
4. Becas Reino Unido

En el marco del proyecto se entregaron un total de 7 becas para cursos de metodología y/o lengua de 2 semanas en el Reino Unido a los docentes participantes, 4 de básica primaria y 3 para docentes de secundaria. Este incentivo busca reconocer la participación de los docentes a lo largo de las distintas actividades académica propuestas. Estas becas incluyen el acompañamiento por parte de un miembro del staff del British Council y todos los gastos relacionados, con inscripción al curso, visa, hospedaje, alimentación y subsistencia.

5. Asesoría a dos Instituciones Educativas San José de la Salle y Bicentenario para su Transición a Institución con Énfasis en la Enseñanza del Inglés. Esta asesoría se desarrolló a través de un acompañamiento, el cual se hizo mediante visitas, recolección y análisis de datos producto de observaciones de clase, talleres de formación, asesoría curricular (PEI, intensidad horaria, nivel de lengua de los estudiantes) y recomendaciones a la secretaría de educación en cuanto al mejoramiento de la infraestructura, asignación de personal docente, acceso a recursos de tipo didáctico y la transformación de los ambientes de aprendizaje.

6. Estudio base para la creación de la Política de Bilingüismo del Municipio.
7. Estrategia de comunicaciones. En ejecución a través de las actividades del Programa Municipal de Bilingüismo e interacción con la comunidad docentes a través de las redes sociales digitales Facebook, Twitter e Instagram y actividades de Mantenimiento, actualización y promoción de la página de internet www.englishbga.com

8. Se hizo entrega del cuadernillo/cartilla de trabajo para el Programa de Liderazgo para 150 estudiantes de últimos grados que pertenezcan al Gobierno Escolar.
9. Programa de Formación en Liderazgo para 47 rectores Instituciones Educativas (IE) de la Secretaría de Educación de Bucaramanga.
10. Equipo apoyo British Council: El British Council destinó un grupo de trabajo que apoyará al equipo de base del proyecto para la ejecución de las distintas actividades y procesos mencionados en el presente documento. Este grupo está conformado por el equipo académico y administrativo del British Council en Colombia.
11. Monitoreo y Evaluación.

❖ Socialización del Programa Municipal de Bilingüismo

Se socializó el Programa de Bilingüismo Municipal el pasado 11 de abril del año en curso, a los Directivos Docentes de las 47 IE oficiales en las instalaciones de la Cámara de Comercio. Así mismo, se realizó el Taller de Liderazgo a Directivos Docentes, Tema: ¿Cómo enfrentar los desafíos en un mundo cambiante? Objetivos: Conocer herramientas y técnicas para liderar el cambio, Identificar estrategias para abordar un proyecto de cambio en una institución educativa e intercambiar experiencias alrededor del manejo del cambio. Contenidos: Introducción: reflexiones sobre el cambio en nuestra sociedad, barreras institucionales ante el cambio: ¿cuáles son y cómo enfrentarlas?, dimensiones del cambio en las organizaciones y fuerzas impulsoras y fuerzas de restricción ante el cambio. El día 7 de mayo de 2019 en las instalaciones de la Cámara de Comercio, se reunieron los dieciséis (16) Directores Docentes acompañados del Docente Jefe de área de inglés y los gestores de cada Institución Educativa para revisar las actividades correspondientes a identificación de necesidades, plan de área y actividades de cada componente con el respectivo programa.

Los Beneficiarios Directos e Indirectos:

- ✓ 16 Instituciones Educativas Oficiales
- ✓ 47 Directivos Docentes
- ✓ 169 Docentes de Básica Primaria
- ✓ 54 Docentes de Básica Secundaria
- ✓ 17.995 Estudiantes – (Directos)
- ✓ 34.000 Estudiantes – (Indirectos)

Avances:

Componente 1:

De acuerdo a la estrategia del Componente 1, cada Institución Educativa focalizada ha realizado las siguientes actividades, según la fase en la que se encuentran. Dieciséis (16) Instituciones Educativas focalizadas.

COMPONENTE 1 FASE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	MOMENTOS
FASE 1 (4) 2019	IE. Rural Bosconia	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico, Identificación de necesidades • Formación y acompañamiento en Situ
	IE. Club Unión	
	IE. San José de la Salle	
	IE. Oriente Miraflores	
FASE 2 (3) 2018	IE. Santander	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización del Proyecto • Formación y Acompañamiento en Situ (observaciones de clase, revisión de Planes de áreas).
	IE. Santa María Goretti	
	IE. Nacional de Comercio	

COMPONENTE 1 FASE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	MOMENTOS
		<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento en Situ, Reformulación de los Planes de área.
FASE 3 (9) 2017	IE. Las Americas	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del Plan de área de la IE Seguimiento a la implementación del Plan de área de la IE. Implementación del Plan de área de la IE
	IE. Bicentenario	
	IE. Técnico Dámaso Zapata	
	IE. Técnico Salesiano Eloy Valenzuela	
	IE. Técnico Rafael García Herreros	
	Escuela Normal Superior de B/ga	
	IE. Luis Carlos Galán	
	IE. Campo Hermoso	
	IE. Aurelio Martínez Mutis	

El día 12 de julio, los gestores del British Council socializaron a los rectores, coordinadores y docentes de inglés de la institución Educativa Nacional de Comercio y Santa María Goretti, la reformulación de los planes de área y el día 30 de julio, la gestora del British Council socializó la reformulación del plan de área a la rectora, los coordinadores y docentes de inglés de la institución Educativa de Santander.

Componente 2:

Se capacitaron 169 docentes de básica primaria en el curso de lengua y metodología.

Duración: sesenta y cuatro horas presenciales y dieciséis de Taller de metodología. Total: 80

Contrapartida: Taller de Formación en Liderazgo a los 47 directores docentes de las Instituciones Educativas el día 11 de abril en las instalaciones de la Cámara de Comercio.

Actividades que fortalecen a las IE en el quehacer diario con el Bilingüismo.

Se están realizando visitas técnicas que permiten un acompañamiento a las instituciones educativas en torno al ciclo PHVA (plan de área y asignatura, Proyecto de bilingüismo, estrategias de aprendizaje, actividades curriculares, revisión de evaluaciones internas y preparación para pruebas externas, análisis de resultados del año anterior, instrumento de seguimiento a pruebas, acciones de mejora, correctivas o preventivas).

En términos de cumplimiento a septiembre 30 de 2019 se ha logrado un avance del 100%, frente a la meta: “Mantener 8.173 estudiantes de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua, focalizadas en el programa Colombia Bilingüe” y del 100% en relación a la meta: “Capacitar 160 docentes de primaria de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua”, con una ejecución del 100% del presupuesto programado para la vigencia \$ 758.755.687 y recursos gestionados por valor de \$496.945.205.

4.3 LECTURA Y ESCRITURA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales mantenidas con el apoyo en el proceso de lectura y escritura.	47	47	\$0	\$0	

En el marco del Programa Nacional de Lectura y Escritura del Ministerio de Educación Nacional que tiene como propósito desarrollar las competencias comunicativas, mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura (comportamiento lector, comprensión lectora y producción textual) de estudiantes de educación preescolar, básica y media.

Atendiendo, esa directriz, la Secretaría de Educación dinamiza las maratones de lectura y escritura en las 47 Instituciones Educativas Oficiales desarrollando en un lapso de un día al mes, sesiones de lectura de una hora según el género establecido por mes, distribuidos en 30 o 45 minutos dedicados exclusivamente a leer, adicionalmente se sugiere programar actividades de escritura y oralidad de acuerdo con el siguiente cronograma.

Plan Nacional de Lectura Escritura y Oralidad de las Instituciones Educativas			
Fecha	Actividad	Tema	Lugar
22/02/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Lírico	IE Públicas y Privadas
29/03/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Narrativo	IE Públicas y Privadas
9/04/2019	Taller de Fortalecimiento	Taller de habilidades de lectura para docentes	Auditorio Panamericana
26/04/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Dramático	IE Públicas y Privadas
24/05/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Lírico	IE Públicas y Privadas
18/06/2019	Taller de Fortalecimiento	Taller sobre mallas curriculares de lectura crítica para docentes	Auditorio Panamericana
26/07/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Narrativo	IE Públicas y Privadas
23/08/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Dramático	IE Públicas y Privadas
27/09/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Lírico	IE Públicas y Privadas

El proceso se inició el día 14 de enero del año en curso, con la entrega del cronograma a los rectores de las 47 Instituciones, así mismo el día 19 de febrero se ofició en la circular N° 042 el seguimiento al proceso, que permitiera asegurar la comunicación a toda la comunidad educativa, reconociendo que, de esta manera, también estamos garantizando Derechos Básicos de Aprendizaje para la calidad educativa. Se proyecta la formación de docentes a través del fortalecimiento de las competencias de los docentes que lideran el proceso en las 47 Instituciones Educativas en torno a habilidades de lectura, mallas curriculares de lectura crítica y modelos de lectura crítica. Los resultados que se han obtenido a la fecha, muestran el interés de los estudiantes, los docentes y directivos docentes quienes iniciaron las maratones el pasado 22 de febrero del año en curso.

De acuerdo con la Programación del año en curso, se realizó la formación de docentes a través del fortalecimiento de las competencias de los docentes que lideran el proceso en las 47 Instituciones Educativas en torno a habilidades de lectura, mallas curriculares de lectura crítica y modelos de lectura crítica.

El taller denominado “Habilidades de Lectura para Docentes” se llevó a cabo el día 9 de abril en el Salón de Conferencias de Panamericana, de 8:00 am a 12:00 m, orientado por el consultor: Mag. Fabio Silva Vallejo, temática de Lectura Crítica, con la asistencia de 75 docentes.

Desarrollando los siguientes objetivos:

- Desarrollar competencias lectoras de los docentes y sus habilidades para la dinámica de las clases.
- Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
- Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
- Potenciar un nuevo estilo docente ofreciendo recursos alternativos al libro de texto y ampliando las vías de acceso a la información y el conocimiento.
- Fomentar el hábito de lectura diaria y la afición a la lectura como un bien cultural en sí mismo y en tiempo de ocio.
- Estimular la concepción del profesor como investigador.

Se llevó a cabo el taller de habilidades de lectura para docentes de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas en el horario de 8:00 a 12:00 m. en las instalaciones de Panamericana, Salón de Capacitación-Piso 3, Carrera 27 N°45-05, orientado por Mag. Beatriz Helena Isaza Mejía con la temática: Propuesta de diseño de malla curricular para la enseñanza de la lectura crítica. Al respecto se contó con la asistencia de doscientos veinte y dos (222) docentes al cual desarrollaron los siguientes objetivos: El 18 de junio.

- Aclarar el concepto de comprensión lectora.
- Dimensionar la importancia de enseñar a los estudiantes a comprender los textos que leen.
- Identificar errores frecuentes en la enseñanza de la comprensión lectora.
- Entender en qué consisten las habilidades para la comprensión lectora.
- Diseñar situaciones de enseñanza que le den sentido al aprendizaje de habilidades de comprensión lectora.

Así mismo, se están realizando visitas técnicas que permiten un acompañamiento a las instituciones educativas en torno al ciclo PHVA (planeación del Proyecto Lector, estrategias de aprendizaje, actividades curriculares, revisión de evaluaciones internas y preparación para pruebas externas, análisis de resultados del año anterior, instrumento de seguimiento a pruebas, acciones de mejora, correctivas o preventivas).

Se obtiene un cumplimiento del 100% con el apoyo del personal docente vinculado a las instituciones educativas.

4.4 EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de estudiantes de instituciones educativas oficiales de bajo logro capacitados en evaluación por competencias.	100%	100%	\$121.293.285	\$120.000.000	\$93.400.000

Fueron realizadas las capacitaciones programadas para que los docentes de las Instituciones Educativas formalicen Planes de Mejoramiento por grado y área de acuerdo a los resultados obtenidos en las pruebas diagnósticas.

Fecha	Institución Educativa	Actividad	Objetivo
14/01/2019	San Francisco De asís	Capacitación en evaluación por competencias	Brindar capacitación a Directivos Docentes y Docentes de 16 Instituciones Educativas de bajo logro, en el manejo de la plataforma
14/01/2019	Club Unión		
14/01/2019	Claveriano		
14/01/2019	Rural Bosconia		
15/01/2019	Rural Vijagual		

Fecha	Institución Educativa	Actividad	Objetivo		
15/01/2019	Rafael García Herreros		y análisis de resultados de acuerdo al diagnóstico realizado (Convenio SEB - Cámara de Comercio)		
15/01/2019	Jorge Eliecer Gaitán				
16/01/2019	Gustavo Cote Uribe				
16/01/2019	Santo Ángel				
16/01/2019	Campo Hermoso				
17/01/2019	Promoción Social del Norte				
17/01/2019	Los Colorados				
17/01/2019	Café Madrid				
17/01/2019	La Juventud				
18/01/2019	Maipore				
18/01/2019	Villas de San Ignacio				
16/01/2019	Nuestra Señora del Pilar			Seguimiento evaluación interna de estudiantes	Hacer seguimiento a los PQR en el proceso de evaluación de estudiantes de las Instituciones Educativas y determinar el cumplimiento de lo establecido en el Sistema de Evaluación de Estudiantes - SIEE y procesos pedagógicos aplicados
16/01/2019	Santa María Goretti				
17/01/2019	Tecnológico Dámaso Zapata				
18/01/2019	Santander				
18/01/2019	Liceo Patria				
18/01/2019	Bicentenario				
21/01/2019	Aurelio Martínez Mutis				
23/01/2019	Escuela Normal				
25/01/2019	Francisco de Paula Santander				
25/01/2019	Nacional de Comercio				
28/01/2019	Inem				
31/01/2019	Jose Celestino Mutis				
04/02/2019	San Jose de La Salle				

De igual manera, se hizo acompañamiento y socialización de resultados de las Pruebas Saber 11- 2018, a padres de familia, docentes y directivos docentes de Instituciones Educativas oficiales y privadas del Municipio de Bucaramanga; así mismo, divulgación y seguimiento de información al 100% de las Instituciones Educativas para la inscripción de los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales y privadas del Municipio de Bucaramanga a las Pruebas Saber 11 2019.

Se realizaron visitas técnicas para realizar seguimiento y acompañamiento a los procesos de Autoevaluación Institucional y Evaluación Interna y externa de estudiantes. Fueron convocados los estudiantes de los grados 4°, 6° y 8° estudiantes de las Instituciones Educativas del municipio de Bucaramanga para que los participen en la primera aplicación de las Pruebas Avancemos 4°, 6° y 8° del año 2019; las cuales se aplicaron durante los días 26 al 29 de marzo, 1 al 5 de abril y 8 al 12 de abril a las siguientes instituciones educativas:

No.	Establecimiento Educativo	Sede	Fecha de aplicación por grados			Total
			4°	6°	8°	
			Marzo 26-29	Abril 1-5	Abril 8- 12	
1	Técnico Rafael García Herreros	Única	93	183	153	429
2	Técnico Nacional de Comercio	A	183	199	175	557
3	Nuestra Señora de Fátima	Única	68	81	62	211
4	Politécnico	A	143	256	179	578
5	Santander	A	69	257	162	488
		B	21	0	0	21
		C	47	0	0	47
		D	29	0	0	29
		F	42	0	0	42
6	Gabriela Mistral	Única	134	141	118	393
7	Las Américas	Única	0	37	38	75

No.	Establecimiento Educativo	Sede	Fecha de aplicación por grados			Total
8	Provenza	Única	160	187	150	497
9	La Libertad	Única	100	119	80	299
10	Campo Hermoso	A	70	131	86	287
		C	62	0	0	62
		D	47	0	0	47
11	Camacho Carreño	A	52	71	60	183
12	Liceo Patria	Única	132	112	93	337
13	Club Unión	A	0	79	67	146
		B	70	0	0	70
		C	105	0	0	105
		D	34	0	0	34
14	Comuneros	Única	64	106	106	276
15	Santa María Goretti	A	0	183	145	328
16	San Francisco de Asís	Única	0	73	58	131
17	Nuestra Señora del Pilar	C	53	0	0	53
18	San José de la Salle	A	123	127	116	366
19	José Celestino Mutis	Única	172	189	113	474
20	Técnico Empresarial José María Estévez	Única	0	0	56	56
21	La Juventud	A	51	113	84	248
22	Café Madrid	Única	167	214	168	549
23	Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	A	0	272	235	507
24	Piloto Simón Bolívar	Única	61	119	110	290
25	Promoción Social del Norte	A	0	139	60	199
		B	27	0	0	27
26	Técnico Jorge Ardila Duarte	A	121	164	119	404
27	Luis Carlos Galán Sarmiento	Única	70	105	56	231
28	Oriente Miraflores	A	0	143	86	229
		B	37	0	0	37
		C	44	0	0	44
		D	16	0	0	16
		F	15	0	0	15
29	Francisco de Paula Santander	A	24	116	102	242
		B	57	0	0	57
30	Medalla Milagrosa	Única	40	0	28	68
31	IPA	IPA	48	0	0	48
32	Bicentenario	A	116	167	124	407
33	Villas de San Ignacio	Única	0	113	59	172
34	Los Colorados	Única	80	159	118	357
35	Rural Bosconia	A	0	13	5	18
36	Col Nuestra Señora del Perpetuo Socorro	Única	4	10	13	27
37	Instituto Educativo Pentecostal	Única	1	0	0	1
38	Colegio de Las Américas	Única	15	31	23	69
39	Colegio Integrado Jorge Isaac	Única	27	39	42	108
40	Colegio Santísima Trinidad	Única	27	41	17	85
41	Colegio Franciscano del Virrey Solís	Única	52	48	62	162
42	Colegio Gimnasio Superior	Única	98	138	97	333
43	Colegio Americano	Única	35	55	65	155
44	Colegio La Merced	Única	57	41	47	145
45	Instituto Santa María Micaela	Única	0	6	6	12
46	Col San Pedro Claver	Única	109	120	113	342
47	Col María Auxiliadora	Única	23	44	36	103
48	Colegio De La Presentación	Única	63	89	85	237
49	Col Del Sagrado Corazón de Jesús	Única	45	65	54	164

No.	Establecimiento Educativo	Sede	Fecha de aplicación por grados			Total
50	Col Académico Nuestra Señora del Rosario	Única	19	26	38	83
51	Colegio Integrad Nuestra Señora del Divino Amor	Única	71	87	82	240
52	Instituto Caldas	Única	90	74	78	242
53	Col Integrado Santa Lucía	Única	0	0	4	4
54	Colegio Bilingüe La Consolata	Única	40	53	25	118
55	Colegio Cristiano Camino A Emaús	Única	10	30	29	69
56	Col San Vicente Ferrer	Única	24	44	41	109
57	Colegio Cooperativo Comfenalco	Única	89	160	163	412
58	Instituto Binet	Única	32	0	0	32
59	Col Integrado Santa Teresita	Única	16	20	26	62
60	Colegio Príncipe San Carlos	Única	0	9	6	15
61	Colegio Acoandes	Única	16	18	25	59
62	Colegio San Jose De Pignatelli	Única	29	0	0	29
63	Colegio Sociedad Pedagógica Para Infantes	Única	12	0	0	12
64	Jardín Infantil Compuniños	Única	5	0	0	5
65	Colegio La Salle	Única	18	36	39	93
66	Liceo Rey David	Única	20	18	9	47
67	Colegio Infantil Nuestro Mundo	Única	10	0	0	10
68	Colegio Santa Ana	Única	14	52	69	135
69	Liceo San José	Única	22	0	0	22
70	Col Oriental Siglo XXI	Única	0	17	16	33
71	Colegio Nueva Generación	Única	0	5	9	14
72	Ce Logos	Única	13	0	0	13
73	Colegio Los Cedros	Única	6	12	2	20
74	Colegio Infantil Mi Rondita De Paz	Única	5	0	0	5
75	Colegio Integral San Paulo	Única	9	15	11	35
76	Colegio Psicopedagógico Galileo	Única	6	0	0	6
77	Colegio Adventista Libertad Norte	Única	28	33	27	88
78	Colegio Integrado Getsemaní	Única	7	12	18	37
79	Gimnasio Comfenalco	Única	88	0	0	88
TOTALES			4.302	5.816	4.748	14.866

El objetivo de las Pruebas Avancemos 468 es ofrecer a rectores y docentes una alternativa de evaluación formativa con el fin que los rectores y docentes a partir de sus resultados tengan la posibilidad de hacer seguimiento y logren fortalecer el desarrollo de los aprendizajes de sus estudiantes, durante el año académico.

Se realizó acompañamiento a las Instituciones Educativas oficiales con bajos logros en evaluación por competencias entre el 14 y el 18 de enero de 2019.

Fue celebrado el Convenio de Asociación 187 de mayo 27 de 2019, cuyo objeto “Aunar esfuerzos para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga”, con valor para esta meta de \$213.400.000, distribuido de la siguiente manera: la Secretaría de Educación aportó la suma de \$120.000.000 y la Cámara de Comercio la suma de \$93.400.000, con una duración seis meses.

Evaluación de competencias: Realizar evaluaciones por competencias a los estudiantes del grado 11° diseñadas bajo el Modelo Basado en Evidencias a través de una plataforma que permita hacer un análisis

colectivo e individual de cada una de las áreas, instituciones y grados evaluados para que a partir de los resultados se pueda diseñar planes de mejoramiento en cada institución.

Actividades: 1. Lanzamiento del proyecto. 2. Programa para cada los estudiantes de los grados 11^o: a) Aplicación de pruebas b Entrega de resultados: • Individual • Institucional. c) Capacitación a docentes para la interpretación y aprovechamiento de resultados. Está dirigido a un máximo de 80 docentes y 1.000 estudiantes de grado 11 de las instituciones educativas: Gustavo Cote Uribe, Rafael García Herreros, Promoción Social del Norte, Villas de San Ignacio, San Francisco de Asís, Campo Hermoso, Rural Vijagual, Rural Bosconia, Santo Ángel, Jorge Eliécer Gaitán, Café Madrid, Claveriano Fe y Alegría, Club Unión, Maipore, Los Colorados y la Juventud.

Dentro del marco del Pacto por la Educación y dando continuidad al convenio realizado entre la Cámara de Comercio y la Secretaría de Educación de Bucaramanga; se realizó evento para dar continuidad al proceso de capacitación dirigida a los docentes en aras de fortalecer sus habilidades en la construcción de evaluaciones por competencias.

1. Objetivo: Socializar con rectores, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas (Lenguaje, Matemáticas, Naturales y Sociales) los aspectos generales que se deben tener en cuenta para la construcción de instrumentos de evaluación. Esto como primer paso para que cada docente pueda construir sus propios ejemplos de ítems (preguntas tipo ICFES) para su área, y en la siguiente etapa los presenten para su respectiva validación y/o corrección.

2. Talento Humano: Cada una de las 16 instituciones educativas fueron convocados como asistentes los cuatro docentes líderes de las áreas básicas (Lenguaje, Matemáticas, Naturales y Sociales), así como el coordinador académico y/o rector, también fueron invitados los delegados de la Cámara de Comercio y la Secretaría de Educación, así como 7 docentes adicionales de cada una de las instituciones.

3. Metodología Como parte de la didáctica para el evento y teniendo en cuenta que la actividad estaba dirigida a docentes y directivos que de una u otra forma han estado relacionados con las evaluaciones, se invitó a que realizaran una prueba similar, para de esta manera pudieran evidenciar que algunas temáticas y habilidades, aunque sean desarrolladas en las clases requieren mayores niveles de profundización.

A medida que avanzaban en la solución de ejercicios de las diferentes áreas, el instructor hacía énfasis en las partes técnicas necesarias en un ítem para que cumpla con el objetivo que se pretende; por ejemplo, la necesidad de un contexto y su relación con el enunciado para que se evalúen las competencias y no “la memoria” como ocurre frecuentemente; la relación del enunciado con las opciones de respuesta según el tipo de enunciado: en forma de proposición o de pregunta; la construcción de los distractores con un propósito y el uso adecuado de los conectores, entre otros.

Durante la jornada se abordaron situaciones como la importancia de la comprensión lectora en sus diferentes niveles: literal, crítico, intertextual, inferencial, etc.; así mismo el análisis de gráficas y la relación que existe entre áreas para un buen desempeño académico.

Un aspecto para resaltar fue el uso de recursos didácticos como videos, canciones, animaciones y situaciones problemáticas de la vida cotidiana de un docente como la construcción de horarios de clase o la formación de grupos de trabajo; todo ello a modo de contexto para la elaboración de instrumentos de evaluación a fin de involucrar a todos los asistentes independientemente del área en la cual se desempeñan.

4. Conclusiones Al finalizar la jornada, algunos de los docentes manifestaron su satisfacción indicando que fue muy grato y oportuno haber participado de la capacitación pues en su institución están implementando las acumulativas tipo ICFES y este trabajo que se está desarrollando en pro de su formación les será muy útil. Otros manifestaron que el espacio que nos brindan nos permite, no solo ser oyentes, sino hacer parte de un simulacro, comprender muchas veces a lo que se enfrentan nuestros estudiantes al momento de tomar una prueba y no simplemente pasar por evidente muchas cosas”. Al finalizar la jornada se dieron las indicaciones para el desarrollo de “la tarea” como base para la continuidad de la capacitación donde los docentes se reunirán por áreas para revisar y validar sus propios instrumentos (ítems tipo ICFES) bajo la supervisión y asesoría de un experto.

En cuanto al cumplimiento de esta meta se obtiene el 100% con recursos ejecutados por valor de \$120.000.000, correspondiente al 99% y recursos gestionados por valor de \$93.400.000.

4.5 ORIENTACION VOCACIONAL – PROYECTO DE VIDA

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de estudiantes de grado 10° de las instituciones educativas oficiales. Con orientación vocacional - proyecto de vida.	100%	100%	\$0	\$0	

Con el objetivo de desarrollar competencias en estudiantes de educación media para promover la vinculación al trabajo o la modalidad a un nivel de educación superior, contenidas en los programas de formación profesional integral del SENA, se ha brindado orientación vocacional a los estudiantes de las Instituciones Educativas que se encuentran articuladas con el SENA, las cuales ofrecen a los estudiantes programas articulados de formación académica y técnica a partir de los grados 10 y 11

De igual manera se han realizado talleres para fortalecer los procesos de formación personal para la gestión adecuada del proyecto de vida y las elecciones futuras en lo profesional, social y familiar, en las 45 Instituciones Educativas que tienen grado décimo y once.

Al realizar revisión del total de las Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga que tienen educación media en sus proyectos educativos institucionales, se puede evidenciar que todas las Instituciones están desarrollando proyectos encaminados a desarrollar y fortalecer procesos de formación personal para la gestión adecuada del proyecto de vida, por lo tanto, se concluye que se cumple al 100% con el proyecto de Orientación Vocacional – Proyecto de Vida.

En el anexo 5 se relacionan las 45 Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga que tienen educación media en sus proyectos educativos institucionales, especificando el programa de actividades que desarrollan.

En materia de cumplimiento para el tercer trimestre de 2019 se brindó orientación vocacional a los estudiantes de grado 10 y 11 de todas las instituciones educativas oficiales, alcanzando una ejecución del 100%, con recursos aportados por la Secretaría de Educación, SENA, British Council y Cámara de Comercio.

4.6 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas fomentadas con proyectos de investigación, desarrollo, transferencia tecnológica y gestión del conocimiento.	4	6	\$0	\$0	

Durante esta vigencia se continúan desarrollando proyectos de investigación en las siguientes instituciones educativas:

Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela:

- 1) Energías renovables.
- 2) Proyecto de Robótica.
- 3) Proyecto Eco Vida El sistema educativo nacional considera que la inclusión de la educación ambiental en el currículo se debe realizar a partir de la implementación de los Proyectos Educativos Ambientales. Con este proyecto se ha incorporado la problemática ambiental local al quehacer de la institución.

Institución Educativa Nacional de Comercio: Dentro del proyecto de Innovación por una cultura ciudadana participativa mediante la investigación del comportamiento social apoyado en TIC.

Institución Educativa Santa María Goretti: Semillero de investigación.

Institución Educativa Inem:

- 1) Proyecto de Investigación BEPMA la investigación de energías alternativas.
- 2) Proyecto para el manejo de Aedes Aegypti.

Institución Educativa Café Madrid

Club de Robótica "CAFEBOT"

Institución Educativa Dámaso Zapata

Semilleros de investigación

De igual manera, durante la vigencia 2019 se celebró Convenio Interadministrativo 216 de junio 16 de 2019, cuyo objeto es: "Aunar esfuerzos entre el municipio de Bucaramanga, la Institución Educativa Técnico Dámaso Zapata y la Universidad Industrial de Santander para el fortalecimiento de los procesos de educación básica y media y superior a cargo de las instituciones educativas participantes, a través del diseño y puesta en marcha de una estructura de cooperación recíproca que busque la realización de actividades y proyectos de formación, investigación y de extensión dentro de la órbita propia de competencia de las partes, para una duración de 5 años.

Con esta unión de esfuerzos se busca contribuir a mejorar la calidad educativa de la IE Técnico Dámaso Zapata del municipio de Bucaramanga. De igual manera, se busca integrar físicamente los espacios colindantes de la IE Técnico Dámaso Zapata y el campus de la UIS según los diseños propuestos en el Plan Maestro de Infraestructura de la UIS, a la vez que se integran acciones y esfuerzos conjuntos para que la UIS pueda invertir recursos tecnológicos y de infraestructura en la IE Dámaso Zapata, de manera particular para dotar unos laboratorios especializados que podrán ser utilizados por los estudiantes tanto de a UIS como de la IE Dámaso Zapata.

Es así como al integrar de manera armónica a las comunidades educativas, se genera en los estudiantes de básica secundaria y media de la IE Técnico Dámaso Zapata la posibilidad en sus proyectos de vida de aspirar ingresar a la UIS y esforzarse académicamente para obtener dicho logro, generando espacios de investigación conjuntos entre las dos comunidades educativas incentivando los semilleros de investigación en la IE Técnico Dámaso Zapata apropiando escenarios conjuntos que enriquezcan en quehacer pedagógico.

En términos de cumplimiento para esta meta durante la vigencia 2019 se obtiene el 100% con recursos gestionados por las instituciones educativas y el personal de la secretaría de Educación.

4.7 MODELOS ESCOLARES PARA LA EQUIDAD (MEPE)

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de centros educativos (zona rural) mantenidos con el acompañamiento para el desarrollo de Modelos Escolares Para la Equidad - MEPE.	4	4	\$131.640.000	\$126.873.434	\$54.492.046

Durante esta vigencia se continúa con la implementación del modelo Escuela Nueva en todas las Instituciones Educativas rurales y sus sedes; el cual, a partir de sus innovaciones pedagógicas, los estudiantes desarrollan competencias básicas en lenguaje, matemáticas y se forman en un ambiente que promueve una educación para la paz y la convivencia.

Se celebró Convenio de Asociación 139 de abril 17 de 2019, cuyo objeto: Aunar esfuerzos entre el municipio de Bucaramanga – Secretaría de Educación y Escuela Nueva Volvamos a la Gente para mejorar la gestión escolar en los establecimientos educativos oficiales rurales del municipio de Bucaramanga mediante el modelo Escuela Nueva, por valor de \$181.365.480, distribuido de la siguiente manera: El municipio de Bucaramanga a través de la Secretaría de Educación aportó la suma de \$126.873.434 y la Escuela Nueva aportó \$ 54.492.046

Objetivo del convenio es dar continuidad a la implementación integral del modelo Escuela Nueva Activa en aproximadamente 21 sedes rurales multigrado del municipio de Bucaramanga.

En esta tercera fase de ejecución el proyecto potenciará y contribuirá a mejorar la calidad de la educación de las sedes focalizadas, afianzando procesos que ayudarán al desarrollo de competencias y a mejorar las opciones de vida de los docentes, estudiantes y familias de esta población.

A. Capacitación y acompañamiento

- A1. Gestión con Secretaría de Educación
- A2. Taller de profundización
- A3. Visita de aula
- A4. Microcentros
- A5. Asesorías virtuales

B. Dotación de materiales

- B1. Materiales para Centros de Recursos de Aprendizaje

C. Evaluación

- C1. Evaluación

Por medio de actividades puntuales, se llega a una población de aproximadamente 1.100 estudiantes de los grados Transición a Quinto, de 21 sedes educativas rurales, en el municipio de Bucaramanga:

RURAL BOSCONIA A: Bosconia B: Santa Rita C: Los Santos D: Bolarqui E: La Capilla F: Cuchilla Alta G: Monserrate.

RURAL VIJAGUAL A: Principal B: La Esmeralda C: La Pastora D: San Cayetano E: San Ignacio F: San Pedro Alto G: San Pedro Bajo H: El Nogal I: El Inicio.

RURAL LA MALAÑA A: Principal B: El Gualilo

RURAL EL PAULON A: Única

I.E. ORIENTE MIRAFLORES A: Rural San Jose B: Buenavista

Logros alcanzados:

Se compartieron los avances de los estudiantes en resultados de autoestima, los cuales, en promedio, pasaron de un nivel muy bajo a un nivel normal. También en la sistematización que se realizó se registraron y compartieron comentarios de los docentes con relación a la gran ayuda que les ha ofrecido este proyecto al organizar su trabajo y lograr que los estudiantes estén más motivados en las clases, en donde se evidenció la implementación gradual de los componentes e instrumentos, así como una comprensión y apropiación progresiva de la propuesta de ENA.

Los docentes identificaron que lo aprendido les aporta estructura, organización y orden a las diferentes dinámicas de la escuela, una maestra lo expresaba como “ya sabemos que queremos y para dónde vamos”.

Con relación a las guías de aprendizaje, los docentes las valoran como instrumentos que les ayudan a orientar las clases de una mejor manera. Entre tanto, el componente más avanzado en la implementación fue el curricular en las estrategias pedagógicas del gobierno estudiantil, el uso del material pedagógico y los ambientes de aprendizaje.

Por otra parte, también se discutió sobre cómo desde la primera fase del proyecto se ha mencionado la importancia de organizar algunas escuelas demostrativas y una red de maestros como acciones tendientes a dejar capacidad instalada y apuntar a la sostenibilidad de ENA. No obstante, estos procesos toman tiempo y requieren de mucho refuerzo, continuidad y acompañamiento, pues implican cambiar actitudes y comportamientos de docentes y la comunidad educativa en general.

En esta fase 3 del proyecto, se aclaró como sólo es viable realizar unos pocos acompañamientos a cada docente, no obstante, se espera en este proceso seguir motivándolos y generando un compromiso con sus escuelas, estudiantes y los procesos avanzados hasta ahora. Adicionalmente, un mayor acompañamiento institucional por parte de la SEB también reforzaría lo logrado y contribuiría a darle sostenibilidad a los procesos ya sembrados.

Finalmente, como los estudiantes de la Escuela Normal Superior (ENS) de Bucaramanga - futuros docentes-, han realizado sus prácticas en algunas de las escuelas del proyecto, se recomendó, en la medida de lo posible, incluir a algunos de ellos en futuras fases del proyecto, también como una acción tendiente a dejar una capacidad instalada y darles sostenibilidad a los procesos avanzados.

Dando cumplimiento a esta meta se obtiene un cumplimiento en el 100% con una ejecución presupuestal del 96% del presupuesto programado para la vigencia y recursos gestionados por valor de \$54.492.046.

4.8 CERTIFICACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN DE CALIDAD

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de nuevas instituciones educativas oficiales certificadas en el sistema integrado de gestión de calidad.	2	0	\$0	\$0	

Durante este periodo esta meta no presenta avance, teniendo en cuenta que es a solicitud de las Instituciones Educativas que se preparen para la obtención de la certificación. No es un requisito obligatorio, sino voluntario.

4.9 BECAS A DOCENTES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de becas a nivel de maestría otorgadas a docentes de instituciones educativas oficiales.	115	0	\$0	\$0	

Durante este periodo esta meta no presenta avance

4.10 CAPACITACIÓN A DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de docentes y directivos docentes capacitados en áreas técnicas pedagógicas de desarrollo personal, competencias básicas y ciudadanas y otras áreas del conocimiento e investigación.	525	875	\$0	\$0	

Durante este periodo se han llevado a cabo los siguientes programas de capacitación:

Relación de programas de capacitación de docentes y directivos docentes 2019

Temática	Objetivo	Lugar	Fecha	Nº Docentes y Directivos	Instituciones Beneficiadas
Manejo de la Plataforma y Análisis de resultados (Convenio SEB – Cámara de Comercio)	Brindar capacitación a Directivos Docentes y Docentes de 16 Instituciones Educativas de bajo logro, en el manejo de la plataforma y análisis de resultados de acuerdo al diagnóstico realizado.	Instituciones Educativas	14 al 17 de enero de 2019	636 Docentes y Directivos Docentes	16 Instituciones Educativas

Temática	Objetivo	Lugar	Fecha	Nº Docentes y Directivos	Instituciones Beneficiadas
Proyecto SER+MAESTRO	Brindar herramientas de formación profesional a los Docentes y Directivos Docentes	Cámara de Comercio – Sala Rafael Serrano	22-02-2019	9 Docentes y Directivos Docentes	05 Instituciones Educativas Oficiales
Proyecto SER+MAESTRO – Educación Socioemocional	herramientas de formación profesional a los Docentes y Directivos Docentes	Cámara de Comercio – Sala Rafael Serrano	04-03-2019	38 Docentes y Directivos Docentes	05 Instituciones Educativas Oficiales
Divulgación Pruebas Saber I	Análisis de los resultados, como insumo para la toma de decisiones al interior de los establecimientos educativos	Auditorio “Ágora” – UIS	05-06-2019	162 Docentes y Directivos Docentes	36 Instituciones Educativas Oficiales y 64 privadas
Vamos A Aprender	Generar orientaciones sobre el uso pedagógico de las series Vamos a Aprender y Matemáticas Larousse, a partir de la reflexión y experiencias en la proactiva de aula, así como promover en las entidades territoriales la gestión de este material	IE Nuestra Señora Del Pilar	21-06-2019	30 Docentes y Directivos Docentes	9 Instituciones Educativas Oficiales
TOTAL DOCENTES CAPACITADOS				875	

En términos de cumplimiento de esta meta se alcanzó el 100%, con gestiones realizadas por la Secretaría de Educación.

4.11 FORO EDUCATIVO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de foros educativos realizados sobre experiencias pedagógicas significativas y culturales.	1	1	\$147.800.000	\$147.800.000	\$38.617.428

Fue celebrado el Convenio de Asociación 187 de mayo 27 de 2019, cuyo objeto “Aunar esfuerzos para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga”, con valor para esta meta de \$186.417.428, distribuido de la siguiente manera: la Secretaría de Educación aportó la suma de \$147.800.000 y la Cámara de Comercio la suma de \$38.617.428, con una duración seis meses.

Componente 2: Para el desarrollo del Foro Educativo y Galardón a la Excelencia Bucaramanga 2019 se contemplan las siguientes fases:

Fase 1: Planeación: Conformación del equipo asesor (pedagógico y técnico) para la asesoría y evaluación de experiencias de aula y la definición de los lineamientos para la participación con las experiencias inspiradoras.

Fase 2: Difusión y Capacitación: Incluye la socialización de los lineamientos del Foro y Galardón y la capacitación a los potenciales postulantes que manifiesten interés en participar enmarcados en las tres temáticas principales.

Fase 3: Seguimiento y Evaluación: El Foro se realizó para hasta 200 personas del sector educativo de Bucaramanga, con la siguiente agenda: a) Evaluación de la Experiencia: Para el proceso de evaluación de las experiencias, a través de las rubricas propuestas por el MEN se podrá analizar y evaluar según los parámetros de cada uno de los ejes temáticos. Este proceso de evaluación tendrá cuatro momentos así:

1. Evaluación de todas las experiencias por parte de los expertos que presenten los establecimientos educativos antes del Foro Territorial (incluye visita Insitu de los evaluadores y filmación de cada una de las experiencias) - Hasta 30 Experiencias en total.
2. Selección de las doce (12) experiencias que mejor cumplen con los criterios establecidos en las rúbricas y que serán presentadas en el foro territorial y Galardón a la Excelencia Bucaramanga 2019, estas estarán determinadas en dos categorías maestros y directivos docentes, de las cuales serán seleccionadas así: siete (7) de maestros y cinco (5) de directivos docentes.
3. Presentación y sustentación oral de las experiencias ante el público y el Comité Evaluador, compuesto por tres (3) expertos convocados por la Secretaria de Educación y el Asociado, se seleccionarán dos ganadores en cada categoría, en donde aquella experiencia que ocupe el primer lugar será la que participará en el Evento del Foro Educativo Nacional en Bogotá. Esta será la que obtenga el mayor puntaje entre las dos categorías. Se tendrá un único espacio de sustentación Para la presentación oral, se realizará a través de diapositivas y se contará con sonido. Para cada una de las experiencias se contará con hasta 30 minutos para la presentación incluidas las preguntas del público y una relatoría que permita identificar los elementos de mejora o de resaltar de la experiencia. La evaluación del comité tendrá los siguientes valores equivalentes: ITEM PORCENTAJE: Presentación experiencia In Situ 20%. Presentación de la experiencia en documento escrito 40%. Presentación y sustentación de la experiencia ante el público y comité evaluador 40%. Total 100%. El comité evaluador analizará las experiencias, evalúa y consolida su puntaje, las experiencias con mayor número de respuestas con mayor puntuación según como está especificado en las rubricas el MEN corresponderán a las experiencias seleccionadas como ganadoras, diferenciadas en dos puestos por cada categoría, siendo la experiencia con mayor calificación entre las dos categorías la cual será seleccionada para participar en el Foro Educativo Nacional. El Comité Evaluador consolidará un documento en el cual justifica la selección de los ganadores basados en los criterios de evaluación y su experticia, a esta adjuntará los formatos de calificación debidamente diligenciados y firmados. A la socialización de las experiencias cada institución educativa podrá asistir con sus expositores y hasta tres asistentes adicionales.

Fase 4: Ceremonia de Premiación: Foro Territorial y Galardón a la Excelencia Bucaramanga 2019.

- a. Instalación y Apertura del evento por parte de las autoridades territoriales y el Asociado. Presentación de la agenda de la jornada.
- b. Ponencia, A cargo de un invitado experto en Educación a nivel nacional. Aquí se esbozarán los aspectos contemporáneos que disertan sobre el tema "Educación rural nuestro desafío por la excelencia".
- c. Premiación de los dos primeros lugares por categorías, se vincularán empresarios aliados al Capitulo Santander de Empresarios por la Educación y universidades.
- d. Notificación de la experiencia a postular al foro nacional.

Fueron premiados los siguientes:

GALARDÓN A LA EXCELENCIA				
CATEGORÍA DIRECTIVOS				
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	EXPERIENCIA	LIDER DE LA EXPERIENCIA	CATEGORÍA	LUGAR
Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	Liderazgo, compromiso y exigencia: ruta hacia la excelencia	Deogracias Veloza Fonseca	Directivos	PRIMER LUGAR

GALARDÓN A LA EXCELENCIA				
CATEGORÍA DIRECTIVOS				
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	EXPERIENCIA	LIDER DE LA EXPERIENCIA	CATEGORÍA	LUGAR
Normal Superior	Semillero pedagógico en programa de asesorías académicas	German Chapeta	Directivos	SEGUNDO LUGAR
CATEGORÍA DOCENTES				
INEM	Transformación Social, Innovación y Emprendimiento a partir del uso de la investigación como estrategia pedagógica para la formación temprana de las vocaciones científicas, el uso adecuado del tiempo libre y la lucha contra los efectos del cambio climático	Jorge Antonio García Lizarazo	Académica-Pedagógica	PRIMER LUGAR
Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	Huellas de Paz	Viviana Esmeralda Díaz Álvarez	Académica - pedagógica	SEGUNDO LUGAR
Instituto Educativo Aurelio Martínez Mutis Sede C	Esta casa es de todos: compartimos raíces y construimos caminos	Francia Elena Peña Ochoa Luz Helena Bravo Delgado Elsa Valentina Franco Sánchez	Académica-Pedagógica	TERCER LUGAR

GANADOR FORO EDUCATIVO			
INSTITUCIÓN	EXPERIENCIA	LIDER DE LA EXPERIENCIA	LUGAR
Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata	"Bicentenario de la República de Colombia: Una mirada retrospectiva y prospectiva de lo que somos desde la historia de lo cotidiano"	Lina María Delgado Rueda	PRIMER LUGAR

En cuanto al cumplimiento de esta meta se obtiene el 100% de ejecución con recursos ejecutados por valor de \$147.800.000, equivalente al 100% del presupuesto programado y recursos gestionados por valor de \$38.617.428.

4.12 ACOMPAÑAMIENTO A LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de instituciones educativas oficiales con acompañamiento en planes de mejoramiento institucional.	47	24	\$0	\$0	

En el tercer trimestre del año 2019, se enviaron a cada una de las 47 instituciones educativas oficiales, los lineamientos y orientaciones que se deben tener en cuenta para realizar los procesos de autoevaluación institucional que les permitirá formular un plan de mejoramiento institucional que responda a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa para finalmente cumplir con la ruta de mejoramiento institucional. Se han realizado 31 visitas Técnicas a Instituciones Educativas con el objetivo de hacer acompañamiento "in situ" al proceso de Plan de Mejoramiento Institucional año 2019, así:

Fecha	Institución Educativa	Actividad	Objetivo
13/02/19	I.E Promoción Social del Norte	Asistencia técnica al proceso de PMI	Realizar acompañamiento a la ejecución, seguimiento y evaluación de los PMI de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Bga, con el fin de garantizar que incidan en el mejoramiento de la calidad de la educación.
15/02/19	IE La Juventud		
18/02/19	IE José María Estévez		
22/02/19	I.E. Las Américas		
01/03/19	I.E. Jorge Eliécer Gaitán		
04/03/19	I.E. Andrés Páez de Sotomayor		
08/03/19	I.E. Salesiano		
11/03/19	I.E. Claveriano		
09/04/19	I.E. José Celestino Mutis		
23/04/19	I.E. Santo Ángel		
24/04/19	I.E. Nacional de Comercio		
08/05/19	I.E. Santa María Goretti		
09/05/19	I.E. Aurelio Martínez Mutis		
14/05/19	I.E. La Libertad		
17/05/19	I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento		
21/05/19	I.E. INEM		
22/05/19	I.E Maipore		
27/05/19	I.E Nuestra Señora del Pilar		
28/05/19	I.E Jorge Ardila Duarte		
29/05/19	I.E Politécnico		
08/08/19	IE Medalla Milagrosa		
22/08/19	IE Piloto Simón Bolívar		
26/08/19	IE Rural Vijagual		
27/08/19	I.E Técnico Dámaso Zapata		
02/09/19	IE Bicentenario		
16/09/19	IE San Francisco de Asís		
18/09/19	IE Los Colorados		
19/09/19	IE Los Comuneros		
20/09/19	IE Normal Superior de Bucaramanga		
23/09/19	IE Provenza		
25/09/19	IE Villas de San Ignacio		

El cumplimiento de esta meta alcanzó al cierre del tercer trimestre de 2019 un porcentaje de ejecución del 66%, con el recurso humano con el que cuenta la Secretaría de Educación.

4.13 PROYECTOS ARTÍSTICOS

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de proyectos artísticos en las instituciones educativas oficiales apoyadas.	6	8	\$102.200.000	\$102.200.000	\$26.554.000

Fue celebrado el Convenio de Asociación 187 de mayo 27 de 2019, cuyo objeto “Aunar esfuerzos para el mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga”, con valor para esta meta de \$128.754.000, distribuido de la siguiente manera: la Secretaría de Educación aportó la suma de \$102.200.000 y la Cámara de Comercio la suma de \$26.554.000, con una duración seis meses.

Componente 3. Foro artístico y Cultural Bucaramanga 2019. El Foro Artístico y Cultural se desarrollará teniendo en cuenta tres categorías: 1. Baile, danza y gimnasia artística 2. Música y canto 3. Declamación de Poesía y Obras teatrales, reúne este año a establecimientos educativos oficiales del municipio, maestros locales y estudiantes, en un escenario de experiencias que permitirá identificar aquellas que se desarrollan desde las instituciones educativas y fomentan espacios de paz.

Se desarrollará según la siguiente ruta:

Fase 1: Planeación: Incluye la conformación del equipo de jurado evaluador (expertos en temas culturales y artísticos) para la asesoría y evaluación de experiencias de las instituciones educativas y la definición de los lineamientos para la participación con las experiencias inspiradoras, estará conformado el comité evaluador por tres (3) expertos.

Fase 2: Difusión y Socialización: Incluye la socialización de los lineamientos del Foro a los potenciales postulantes que manifiesten interés en participar enmarcados en las tres categorías principales. Difusión: A través de medios virtuales, se hará llegar la invitación a participar del Foro Artístico y Cultural Bucaramanga 2019 a los correos electrónicos de los Rectores de las Instituciones Educativas oficiales del municipio. La invitación incluirá el formato de inscripción y las fechas límites para inscribirse. a. Socialización: Se realizará una (1) jornada de socialización de los lineamientos para los participantes interesados en presentar sus propuestas, incluye la socialización del formato para presentar la propuesta y los criterios de evaluación definidos, se realizará una (1) jornada de sensibilización para que todas las instituciones educativas oficiales se motiven a incluir jornadas culturales y artísticas dentro de su establecimiento educativo.

Fase 3: Selección y Evaluación: El Foro se realizará para hasta 500 estudiantes personas del sector educativo de Bucaramanga, con la siguiente agenda: a. Recepción: Se tendrá una fecha límite de recepción de las experiencias después de enviada la invitación para participar y la socialización de la misma. La recepción de los formatos de inscripción será por correo electrónico. Se recibirán hasta 15 experiencias en total por cada categoría establecida. b. Selección y Clasificación: Se realizarán tres (3) momentos, en el cual cada una de las experiencias se presentará según la programación que le sea asignada enmarcadas por cada categoría, estos contarán con los espacios acorde a las propuestas, cada una tendrá un espacio máximo de 15 minutos. El jurado evaluador seleccionará cinco (5) experiencias por categoría que asistirán al evento final de premiación, este resultado se dará a conocer el mismo día. El jurado evaluador entregará un documento en el que especifique los criterios por los que fueron seleccionadas las experiencias. c. Evaluación y premiación: Para el proceso de evaluación de las experiencias, cada una de las seleccionadas en los primeros encuentros por categorías se reunirán en un único espacio acondicionado para presentar nuevamente sus propuestas de expresiones artísticas ante el jurado evaluador, cada una contará con un espacio máximo de 10 minutos. El Jurado evaluador

deliberará y dará como ganador una experiencia por categoría, según los criterios de evaluación socializados. La evaluación del jurado evaluador tendrá los siguientes valores equivalentes: ITEM PORCENTAJE: Presentación de la experiencia en documento escrito 20%. Primera Presentación y sustentación de la experiencia por categoría ante el público y comité evaluador 30%. Presentación Final de la experiencia ante el público y comité evaluador 50%. Total 100%. El comité evaluador observará las experiencias, evaluará y consolidará su puntaje, las experiencias con mayor puntaje de evaluación con una escala de 1 a 5 en donde 5 es la mayor puntuación serán los elegidos como ganador de su categoría.

Fase 4: Ceremonia de premiación: Foro Artístico y Cultural Bucaramanga 2019: a. Apertura del evento por parte de las autoridades territoriales. b. Lectura y Premiación de las experiencias ganadoras por categoría. El jurado evaluador deliberará y dará como ganador dos experiencias por categoría.

Las instituciones educativas ganadoras del Foro Artístico y Cultural fueron las siguientes:

CATEGORÍA DANZAS			
NOMBRE DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	No. PARTICIPANTES	LIDER DE LA EXPERIENCIA
Hip Hop	IE Aurelio Martínez Mutis	6	Eddied Leonel Martínez Meza
Grupo-Raudi - Científicos	IE San José de la Salle	21	Hugo Armando Bohórquez Torres
Renace el Páramo	IE Rafael García Herreros	15	Eddied Leonel Martínez Meza

CATEGORÍA TEATRO Y ORALIDAD			
NOMBRE DE LA EXPRESION ARTÍSTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº PARTICIPANTES	LIDER DE LA EXPERIENCIA
Mi Colombia Grupo de Teatro El Búho	INEM Custodio García Rovira	10	Jesús Martín Amado Sequeda
Obra de Teatro "El Cuento Agrio"	Institución Educativa Club Unión Sede E	19	Luz Marina Sánchez Molina
"Viento Travieso"	Institución Educativa Maiporé	11	Darío Porras Torres

CATEGORÍA MÚSICA Y CANTO SOLISTAS Y DÚOS			
NOMBRE DE LA EXPRESION ARTÍSTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº PARTICIPANTES	LIDER DE LA EXPERIENCIA
Semillero de Canto	IE Santander	2	Idanis Paola Rueda Osma

POPULARES			
NOMBRE DE LA EXPRESION ARTÍSTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº PARTICIPANTES	LIDER DE LA EXPERIENCIA
Coro Infantil Instituto Gabriela Mistral	IE Gabriela Mistral	28	María Alexandra Toscano Chacón

SINFÓNICOS			
NOMBRE DE LA EXPRESION ARTÍSTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº PARTICIPANTES	LIDER DE LA EXPERIENCIA
Sinfónica Instituto San José de la Salle	Instituto San José de la Salle	62	Nelson Iván González Pedraza

En cuanto al cumplimiento de esta meta se obtiene el 100%, con recursos ejecutados del 100% del presupuesto programado y recursos gestionados por valor de \$26.554.000.

4.14 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de los programas de educación para el trabajo y desarrollo humano solicitados para registro mediante los recursos del fondo para el desarrollo humano.	100%	100%	\$505.014.295	\$0	

El cumplimiento de esta meta comprende:

- Otorgar licencias de funcionamiento a establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - ETDH, para lo cual se requiere analizar el Proyecto Educativo Institucional - PEI, en el marco de los lineamientos establecidos en la normativa vigente y verificar el cumplimiento de requerimientos con relación a infraestructura física y dotación de recursos técnicos y humanos.
- Otorgar registro de programas de formación académica o de formación técnico laboral solicitados, mediante la revisión de los mismos y la elaboración de un informe con el respectivo concepto técnico de viabilidad, ajustes o negación.
- Autorizar la renovación de los programas de formación académica o de formación técnico laboral, que han cumplido una vigencia de cinco (5) años de funcionamiento, mediante la revisión de los mismos.

Al corte del tercer trimestre de 2.019, se radicaron 17 solicitudes, las cuales tuvieron respuesta efectiva a través de las resoluciones emitidas por la SEB, se relacionan a continuación:

Entidad	Solicitud	Avances
BEST ENGLISH	Modificación licencia por cambio de propietario y renovación de programas.	Se emitió Resolución
BEST ENGLISH	Renovación de programas.	Se emitió Resolución
HEYES	Renovación de programas de inglés.	Se emitió Resolución
ESCUELA SAN PEDRO CLAVER	Solicitud registro de programa Técnico Laboral en atención al adulto mayor.	Resolución emitida
INTEB	Renovación de programas.	Se emitió Resolución
COLOMBIA COLLEGE	Solicitud registro de programas	Se emitió Resolución
ESCUELA DE FORMACIÓN GAUSS	Solicitud licencia de funcionamiento y registro de programas	Se emitió Resolución
UTO	Solicitud registro de programas	Se emitió Resolución
CONDUSAN	Solicitud licencia de funcionamiento y registro de programas	Se emitió Resolución
EFORSALUD	Renovación de programas	Se emitió Resolución
SAN NICOLAS	Renovación de programas	Se emitió Resolución
INSTITUTO MUNICIPAL DE CULTURA – EMA	Licencia de funcionamiento y registro de programas	Se emitió Resolución
IES	Solicitud de renovación de programas	Resolución emitida
CIES	Renovación de programas idiomas	Resolución emitida
CIDES	renovación de programas	Resolución emitida
CENTAC	Licencia y registro de programas	Resolución emitida
FITEC	Renovación de programas	Resolución emitida

El cumplimiento de esta meta al culminar el tercer trimestre de 2019 alcanza el 100%, el cual se ha realizado con el recurso humano con el que cuenta la Secretaría de Educación.

4.15 PROYECTO DE MODERNIZACION

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Porcentaje de macroprocesos adoptados en la Secretaría de Educación mantenidos y/o fortalecidos.	100%	100%	\$896.000.000	\$880.607.853,34	

Durante el tercer trimestre de 2019 se realizó la contratación del personal necesario para fortalecer cada uno de los macro procesos y procesos de la Secretaría de Educación, por valor de \$756.486.666 y adicionalmente se realizaron acciones encaminadas a suministrar al personal de planta y contratista de la Secretaría de Educación las herramientas necesarias para desarrollar sus funciones y el cumplimiento de su objeto contractual.

Mediante orden de compra 126 de abril 5 de 2019 fueron adquiridos 45 computadores de escritorio 1.2, 10 computadores de escritorio 1.1 y 2 diademas auriculares para la Secretaría de Educación, por valor de \$112.167.042.

Contrato de Prestación de servicios profesionales 219 de Junio 25 de 2019, cuyo objeto es: "Prestación de servicios profesionales especializados para llevar a cabo una auditoria de seguimiento por parte del instituto colombiano de normas técnicas y certificación (ICONTEC) a los siguientes macroprocesos de la Secretaría de Educación del municipio de Bucaramanga, cobertura del servicio educativo, gestión del recurso humano en el sector educativo, atención al ciudadano y gestión de la calidad del servicio educativo, por valor de \$11.954.145.

En materia de cumplimiento de esta meta, presenta un avance del 100%, con una ejecución presupuestal del 98% del presupuesto programado para la vigencia.

4.16 PROGRAMA DE BIENESTAR LABORAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de programas de bienestar laboral dirigido al personal docente directivo y administrativo de las instituciones y centros educativos oficiales mantenidos.	1	1	\$111.962.000	\$111.962.000	\$5.892.737

En desarrollo del programa de bienestar laboral, aprobado por el Comité de Bienestar Laboral, para la vigencia 2019 se adelantaron las siguientes actividades:

- Inducción a los docentes, directivos docentes y administrativos convocados que ingresaron en provisionalidad y periodo de prueba en las distintas instituciones educativas del municipio de Bucaramanga, con una intensidad horaria de 8 horas en temas como: marco estratégico de la Alcaldía de Bucaramanga y de la Secretaría de Educación, Plan de Desarrollo, Proyectos transversales,

evaluación de desempeño, escalafón, uso de la herramienta de radicación mediante VIA WEB y demás procedimientos que se ejecutan al interior de la secretaría de Educación.

- El personal administrativo de las instituciones educativas recibió capacitación en evaluación de desempeño con la asistencia de 187.

De igual manera se celebró Convenio 190 de mayo 29 de 2019 cuyo objeto es: “Aunar esfuerzos en el desarrollo del plan de bienestar laboral y capacitación a docentes, directivos docentes y administrativos de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga”, por valor de \$117.854.737 donde el aporte de Comfenalco es \$5.892.737 y la Secretaría de Educación \$111.962.000, con una duración de cinco meses.

Para dar cumplimiento a este convenio se desarrollan las siguientes actividades:

1. **Recreación:** Caminata ecológica para 40 personas al Salto del Mico y Cascada los Venados, jornadas rumbo terapia para 50 personas, Encuentro Folclórico y Cultural Docente para 100 personas en el Auditorio Leonardo Angulo Prada.
2. **Deportes:** Olimpiadas SEB 2019: Olimpiadas a nivel municipal, regional y nacional; mini olimpiadas; torneos; entrenamientos deportivos; semilleros deportivos y juegos del magisterio.
3. **Educación:**
 - ✓ Programa Divisando Mi Futuro para un grupo de 40 participantes, 2 encuentros por mes.
 - ✓ Seminario Serenamente – Riesgo Psicosocial para un grupo de 20 personas en la sede recreacional de Comfenalco Santander vía Piedecuesta.
 - ✓ Curso Organización y Administración de Archivos para un grupo de participantes de 15 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Curso Excel Básico para un grupo de participantes de 15 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Curso Excel Avanzado para un grupo de participantes de 15 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Mantenimiento de computadoras e instalación del sistema operativo para un grupo de participantes de 20 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Internet básico, Atención al Ciudadano para un grupo de participantes de 20 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Atención al ciudadano para un grupo de participantes de 30 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Seminario Inteligencia Emocional para un grupo de participantes de 30 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.
 - ✓ Resolución Eficiente de Conflictos para un grupo de participantes de 30 personas en el Instituto de Educación Comfenalco.

El cumplimiento de esta meta alcanza el 100% con una ejecución del 100% de los recursos programados y recursos gestionados por valor de \$5.892.737.

4.17 ESTÍMULOS A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

Indicador	Meta 2019	Logro 2019	Recursos Programados	Recursos Ejecutados	Recursos Gestionados
Número de estímulos otorgados a los docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales.	6	9	\$0	\$0	

En el transcurso de la vigencia 2019 fueron galardonadas las docentes de la Institución Educativa Dámaso Zapata: Clara Amado y Lina María Delgado para adquirir conocimiento de procesos de emprendimiento en Turquía, con la finalidad de multiplicar y mejorar los procesos de las Instituciones Educativas oficiales de Bucaramanga.

De igual manera, se estableció la asignación de 7 becas para curso de Lengua y Metodología en el Reino Unido para docentes de básica primaria, secundaria y media de las Instituciones Educativas focalizadas mediante una convocatoria realizada en el marco de criterios y requisitos previamente establecidos: (Declaración de Intención, Hoja de vida con soportes, Carta de compromiso docente, Copia del Acto administrativo, Descripción del proyecto de aula con evidencias, Certificación de Participación en Cursos de Lengua y Metodología).

El Comité Técnico de Bilingüismo, integrado por dos (2) representantes de la Secretaría de Educación de Bucaramanga, dos (2) de la Cámara de Comercio y un (1) representante British Council, con base en los criterios establecidos en la convocatoria realizó la evaluación de un total de 29 postulaciones, de las cuales 16 correspondían a la convocatoria de preescolar y primaria, 8 a la convocatoria de secundaria - docente de inglés y 5 se postularon para la convocatoria de secundaria - otras asignaturas. Fueron seleccionados los siguientes docentes:

Docente	Institución Educativa
Jessica Tatiana Rodríguez	Santa María Goretti
Helga Johana Rolón Centeno	Oriente Miraflores
Luz Dary Gélvez Landazábal	Bicentenario
Myriam Rincón Pico	San José de la Salle
Evaristo Medrano Escandón	Aurelio Martínez Mutis
Martha Cecilia González	Club Unión
Cesar Augusto Cristancho	Rural Bosconia

El día 18 de septiembre se hizo entrega oficial del certificado que otorga la beca al Reino Unido en el Despacho de la Alcaldía de Bucaramanga con la presencia de la Alcaldesa encargada, la secretaria de educación, el Dr. Juan Carlos Rincón Liévano vicepresidente de la Unidad de Desarrollo e Inversión Regional de la Cámara de Comercio y la Dra. Carolina Cruz, Jefe de Inglés del British Council.

Se obtiene un cumplimiento para la meta del 150% con recursos gestionados por la Secretaría de Educación.

GRATUIDAD EDUCATIVA: Durante la vigencia de 2019 ha sido girado por el Ministerio de Educación sin situación de fondos a los Fondos de Servicios Educativos de las Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga, según Resolución 001903 de febrero 26 de 2019 por \$4.188.266.625, Resolución 004284 de abril 26 de 2019 por \$166.312.476, los cuales fueron distribuidos así:

Giros de Calidad – Gratuidad

Institución Educativa	Recursos
Institución Educativa Campo Hermoso	\$109.931.921
Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán	\$27.276.323
Institución Educativa Liceo Patria	\$95.279.745
Institución Educativa Club Unión	\$143.401.635
Institución Educativa Comuneros	\$57.419.844
Institución Educativa Dámaso Zapata	\$350.773.832
Institución Educativa Santa María Goretti	\$131.237.193
Institución Educativa Nacional de Comercio	\$155.350.090
Institución Educativa Politécnico	\$159.052.205
Institución Educativa de Santander	\$154.885.602

Institución Educativa	Recursos
Institución Educativa Normal Superior de Bucaramanga	\$270.728.476
Institución Educativa Maipore	\$167.832.489
Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis	\$138.329.190
Institución Educativa Las Américas	\$141.306.887
Institución Educativa Provenza	\$123.220.345
Institución Educativa La Libertad	\$70.740.879
Institución Educativa José Celestino Mutis	\$136.740.684
Institución Educativa Medalla Milagrosa	\$55.704.237
Institución Educativa San Francisco de Asís	\$33.898.259
Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar	\$307.276.482
Institución Educativa Andrés Páez de Sotomayor	\$63.014.948
Institución Educativa Santo Ángel	\$76.940.372
Institución Educativa Jorge Ardila Duarte	\$104.117.436
Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento	\$46.737.011
Institución Educativa Piloto Simón Bolívar	\$59.477.694
Institución Educativa Rural Vijagual	\$63.960.802
Institución Educativa Rural El Paulon	\$19.599.071
Institución Educativa José María Estévez	\$37.371.492
Institución Educativa Inem	\$388.513.976
Institución Educativa Oriente Miraflores	\$84.356.121
Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	\$71.415.766
Institución Educativa La Juventud	\$51.541.157
Institución Educativa Francisco de Paula Santander	\$91.302.690
Institución Educativa Rural Bosconia	\$36.127.845
Institución Educativa Rural La Malaña	\$9.606.805
Institución Educativa Bicentenario de la República de Colombia	\$102.260.584
Institución Educativa Villas de San Ignacio	\$51.536.537
Institución Educativa Camacho Carreño	\$52.088.397
Institución Educativa Promoción Social del Norte	\$114.224.079
Total	\$4.354.579.101

5. CUMPLIMIENTO

El porcentaje de cumplimiento de metas del Plan de Acción de la Secretaría de Educación al cierre del tercer trimestre de 2019 fue del 84% y una ejecución presupuestal del 80%.

A continuación, se detalla la ejecución del presupuesto de la Secretaría de Educación por cada programa:

Ejecución presupuestal por programas

Línea Estratégica	Programa	Presupuesto Programado 2019	Presupuesto Ejecutado	% de Ejecución 2019	Recursos Gestionados 2019
CALIDAD DE VIDA	Disponibilidad (Asequibilidad): "Entornos De Aprendizajes Bellos y Agradables"	\$209.543.348.456,63	\$160.085.421.617,99	76%	
	Acceso (Accesibilidad): "Educación Para Una Ciudad Inteligente Y Solidaria"	\$46.591.768.812,15	\$45.905.806.173,79	99%	\$ 886.347.966
	Permanencia En El Sistema Educativo (Adaptabilidad)	\$342.000.000,00	\$266.949.800,00	78%	\$104.401.000
	Calidad (Aceptabilidad): "Innovadores y Profesionales"	\$ 2.774.666.006,00	\$2.248.198.974,34	81%	\$715.901.416
TOTAL EJECUCIÓN PRESUPUESTO SECTOR EDUCACIÓN		\$ 259.251.783.274,78	\$ 208.506.376.566,12	80%	\$1.706.650.382

Fuente: Presupuesto Secretaría de Educación – corte septiembre 30 de 2019



	CUMPLIMIENTO POR AÑO				AVANCE EN CUMPLIMIENTO
	2016	2017	2018	2019	2016 - 2019
LÍNEA ESTRATÉGICA 1: GOBERNANZA DEMOCRÁTICA	100%	100%	100%	90%	100% ↑
<i>GOBIERNO PARTICIPATIVO Y ABIERTO</i>	100%	100%	100%	90%	100% ↑
Nuevos Liderazgos	100%	100%	100%	90%	100% ↑
LÍNEA ESTRATÉGICA 2: INCLUSIÓN SOCIAL	-	50%	100%	100%	83% ↑
<i>LOS CAMINOS DE LA VIDA</i>	-	60%	100%	100%	87% ↑
Creciendo y Construyendo (Adolescencia)	-	60%	100%	100%	87% ↑
<i>MUJERES Y EQUIDAD DE GÉNERO</i>	-	40%	100%	100%	80% ↘
Comunicación para la Inclusión de las Mujeres al Desarrollo	-	40%	100%	100%	80% ↘
LÍNEA ESTRATÉGICA 4: CALIDAD DE VIDA	77%	83%	90%	83%	87% ↑
<i>EDUCACIÓN: BUCARAMANGA EDUCADA, CULTA E INNOVADORA</i>	77%	83%	90%	83%	87% ↑
Disponibilidad (Asequibilidad): "Entornos de Aprendizajes Bellos y Agradables"	89%	77%	81%	67%	87% ↑
Acceso (Accesibilidad): "Educación para una Ciudadanía Inteligente y solidaria"	94%	92%	98%	96%	96% ↑
Permanencia en el Sistema Educativo (Adaptabilidad)	100%	76%	100%	75%	100% ↑
Calidad (Aceptabilidad): "Innovadores y Profesionales"	46%	81%	88%	87%	78% ↘
PLAN DE DESARROLLO 2016 - 2019	78%	82%	91%	84%	87% ↑

FECHA CORTE
30/09/2019

Cordialmente,

ANA LEONOR RUEDA VIVAS
Secretaria de Educación Bucaramanga

ANEXOS

Anexo 1. Servicio de Aseo

No	Sedes	Tiempo completo	Medio Tiempo U. Pueblo
1	IE Club Unión Sede A	1	
2	IE Club Unión Sede B - San Rafael	1	
3	IE Club Unión Sede C – Colorados	1	
4	IE Club Unión Sede D - Las Olas	1	
5	IE Club Unión Sede E- Café Madrid	1	
6	IE Francisco de Paula Santander	1	
7	IE Francisco de Paula Santander Sede B - Cristóbal Colon	1	
8	IE Gustavo Cote Uribe	1	
9	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitán	1	
10	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitán Sede B - Pascual Moreno Guevara	1	
11	IE Maiporé	1	1
12	IE Maiporé Sede B - Presidente Kennedy	1	
13	IE Maiporé Sede C - Jardín Infantil Kennedy	1	
14	IE Promoción Social Del Norte Sede A	1	
15	IE Promoción Social Del Norte Sede B - San Cristóbal	1	
16	IE Promoción Social Del Norte Sede C - Santa Inés	1	
17	IE Promoción Social Del Norte Sede D – Transición	1	
18	IE Promoción Social Del Norte Sede E – IPC	1	
19	IE Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela Sede C - Jaime Barrera Parra	1	
20	IE San Francisco De Asís	1	1
21	IE Rural Vi jagual	1	
22	IE Rural Vi jagual Sede H - El Nogal	1	
23	Escuela Rural El Paulon	1	
24	Instituto De Problemas De Aprendizajes IPA	1	
25	IE Luis Carlos Galán Sarmiento	1	
26	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede A	1	
27	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede B Escolar Merceditas Carreño	1	
28	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede C IE María Cano	1	
29	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede D Jardín Infantil Popular #1	1	
30	IE Santander Sede A	1	
31	IE Santander Sede B Concentración Escolar Los Ángeles	1	
32	IE Santander Sede C Concentración Escolar Bucaramanga	1	
33	IE Santander Sede D Concentración Escolar Mercedes Abrego	1	
34	IE Santander Sede F República de Venezuela	1	
35	IE Villas de San Ignacio Sede A	1	
36	IE Villas de San Ignacio Olas San Rafael	1	
37	IE La Juventud Sede A	1	
38	IE La Juventud Sede B - Esperanza 3	1	
39	IE Comuneros	1	1
40	IE Liceo Patria	1	
41	IE Centro Piloto Simón Bolívar	1	
42	IE Nacional De Comercio	1	
43	IE Nacional De Comercio Sede B Fidelina Ramos	1	
44	Instituto Santo Ángel	1	
45	IE Aurelio Martínez Mutis Sede A	1	
46	IE Aurelio Martínez Mutis Sede B Piloto	1	
47	IE Aurelio Martínez Mutis Sede C La Victoria	1	
48	IE Andrés Páez de Sotomayor	1	

No	Sedes	Tiempo completo	Medio Tiempo U. Pueblo
49	IE Normal Superior De Bucaramanga	1	
50	IE Normal Superior De Bucaramanga Sede C Anexa K 29	1	
51	IE Normal Superior De Bucaramanga Sede D Anexa K 29	1	
52	IE Oriente Miraflores Sede A	1	
53	IE Oriente Miraflores Sede B - La Flora	1	
54	IE Oriente Miraflores Sede C Miraflores	1	
55	IE Oriente Miraflores Sede D Buenos Aires	1	
56	IE Oriente Miraflores Sede E – F Buenavista	1	
57	IE Jorge Ardila Duarte	1	
58	IE Jorge Ardila Duarte Sede B	1	
59	IE Las Américas	1	
60	IE Las Américas Sede B Santa Bárbara	1	
61	IE La Libertad	1	
62	Escuela Rural La Malaña	1	
63	I.E Bicentenario	1	1
64	IE Bicentenario – Cajasan	1	
65	IE Camacho Carreño	1	
66	IE Camacho Carreño Sede B Centro Habilitar	1	
67	IE José Celestino Mutis	1	1
68	IE Empresarial José María Estévez	1	
69	Instituto Santa María Goretti Sede A	1	
70	Instituto Santa María Goretti Sede B - La Ceiba	1	
71	Instituto Santa María Goretti Sede C - Instituto Jacqueline	1	
72	IE Campo Hermoso	1	1
73	IE Campo Hermoso Sede B - José Antonio Galán	1	
74	IE Campo Hermoso Sede D - Rincones De Paz	1	
75	Instituto Politécnico Sede A	1	
76	Instituto Politécnico Sede B - República Del Ecuador	1	
77	IE Politécnico - Sebe D La Inmaculada	1	
78	IE Politécnico Sede C - Margarita Díaz Otero	1	
79	IE Provenza	1	
80	IE Provenza Sede B - Hogar San José del Básico Provenza	1	
81	IE Nuestra Señora del Pilar	1	
82	IE Nuestra Señora del Pilar Sede B - Reynaldo Ordúz A.	1	
83	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede C – Monterredondo	1	
84	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede D - Santa Teresita	1	
85	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede E - Pablo VI	1	
86	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede F - Nueva Granada	1	
87	IE Inem Custodio García Rovira Sede A	1	
88	IE Inem Custodio García Rovira Sede B - El Rocío	1	
89	IE Inem Custodio García Rovira Sede C - Yira Castro	1	
90	IE Inem Custodio García Rovira Sede D - Dangónd	1	
91	IE Inem Custodio García Rovira Sede E - Instituto Divino Salvador	1	
92	IE Inem Custodio García Rovira Sede F - Toledo Plata	1	
93	IE Inem Custodio García Rovira Sede G - San Martín	1	
94	IE Inem Custodio García Rovira Sede H - San Pablo	1	
95	IE Medalla Milagrosa	1	
96	Centro Rural Bosconia Sede A	1	
97	Rural Bosconia – Sede C Santa Rita	1	
98	IE Educativa San José de La Salle - Sede B	1	
99	IE Educativa San José De La Salle - Sede C	1	
TOTAL		99	6

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

Anexo 2. Servicio de Vigilancia

PUESTO SERVICIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 Horas T.D.M	12 H nocturnas T.D.M	15 horas D TDM	9 H diurna S, D y F	12 H diurna T.D.M	24 H S, D y F	12 H diurna de L - V y F	12 H diurna S, D y F	16 H 14:00 a 06:00 TDM	8 H diurna S, D y F	4 H diurna L - V Sin F	TOTAL SERVICIO
1	I.E Rural Vijagual	X											1
2	I.E Rural Vijagual Sede H El Nogal	X											1
3	I.E Básico Provenza	X											1
4	I.E Básico Provenza Sede B El Cristal	X											1
5	I.E Básico Provenza Sede C Hogar Sn José					X							1
6	I.E Jorge Ardila Duarte Sede A		X						X				2
7	I.E Jorge Ardila Duarte Sede B	X											1
8	I.E Salesiano Eloy Valenzuela Sede B					X							1
9	I.E Salesiano Eloy Valenzuela Sede C	X											1
10	I.E Nacional de Comercio	X											1
11	I.E Santo Ángel	X											1
12	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede A	X											1
13	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede B	X											1
14	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede C Jardín Infantil La Victoria					X							1
15	I.E La Juventud Sede A	X											1
16	I.E La Juventud Sede B La Esperanza III	X											1
17	I.E Normal Superior De Bucaramanga	X											2
18	I.E Normal Superior De Bucaramanga Sede C Club De Leones	X											1
19	I.E Normal Superior Sede D	X											1
20	I.E Jorge Elecer Gaitán Sede A	X											1
21	I.E José Celestino Mutis	X											1
22	I.E Santa María Goretti Sede A	X											1
23	I.E Santa María Goretti Sede B La Ceiba	X											1
24	I.E Santa María Goretti Sede C Inst. Jaqueline	X											1
25	I.E Camacho Carreño Sede A		X						X				2
26	Camacho Carreño Sede Centrabilitar (Asisten Las Niñas del Santa María Goretti Sede C)					X							1
27	I.E Politécnico Sede A	X											1
28	I.E Politécnico Sede C.	X											1
29	I.E Nuestra Señora del Pilar Sede A	X											1
30	I.E Nuestra Señora del Pilar Sede B		X						X				2
31	I.E Nuestra Señora del Pilar Sede C	X											1
32	I.E Inem Custodio García Rovira Sede A	X											2
33	IE Inem Sede B El Rocío	X											1
34	IE Inem Sede C					X							1
35	IE Inem Sede D					X							1
36	IE Inem Sede F					X							1
37	IE Inem Sede G		X										1
38	Colegio Granjas del Inem	X											1
39	IE Club Unión Sede A			X	X								2

INFORME

Ante el Honorable Concejo Municipal



Construcción Social,
Transparencia y Dignidad

PUESTO SERVICIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 Horas T.D.M	12 H nocturnas T.D.M	15 horas D TDM	9 H diurna S, D y F	12 H diurna T.D.M	24 H S, D y F	12 H diurna de L - V y F	12 H diurna S, D y F	16 H 14:00 a 06:00 TDM	8 H diurna S, D y F	4 H diurna L - V Sin F	TOTAL SERVICIO
40	IE Club Unión Sede B 16 de Marzo									X	X		2
41	IE Club Unión Sede C República de Colombia			X	X								2
42	IE Club Unión Sede D		X										1
43	IE Café Madrid IE Club Unión Sede E		X						X			X	3
44	IE La Medalla Milagrosa Sede A	X											1
45	I.E Villa De San Ignacio Café Madrid	X											1
46	I.E San Francisco De Asís Sede A									X			1
47	I.E El Paulon	X											1
48	I.E Instituto Problemas de Aprendizaje	X											1
49	I.E Dámaso Zapata Sede A	X											2
50	I.E Dámaso Zapata Sede B					X							1
51	I.E Dámaso Zapata Sede C María Cano		X										1
52	I.E Dámaso Zapata Jardín Popular Sede D		X										1
53	I.E Oriente Miraflores Sede A		X						X			X	3
54	I.E Oriente Miraflores Sede B		X										1
55	I.E Oriente Miraflores Sede C	X											1
56	I.E Maipore Sede A		X						X			X	3
57	I.E Maipore Sede C		X										1
58	I.E Maipore Sede B		X										1
59	I.E Santander Sede A	X											1
60	I.E Santander Sede B Los Angeles		X										1
61	I.E Santander Sede C					X							1
62	I.E Santander Sede D		X										1
63	I.E Santander Sede E		X										1
64	I.E Santander Sede F República de Venezuela		X										1
65	I.E Centro Piloto Simón Bolívar									X	X		2
66	I.E La Libertad		X						X				2
67	I.E Rural Malaña	X											1
68	I.E Rural Malaña Sede B	X											1
69	I.E Campo Hermoso Sede A	X											1
70	I.E Campo Hermoso Sede B		X										1
71	I.E Campo Hermoso Sede C – José Antonio Galán		X										1
72	E Campo Hermoso Sede D – Rincones de Paz		X										1
73	I.E Francisco De Paula Santander Sede A			X	X								2
74	I.E Francisco De Paula Santander Sede B		X										1
75	I.E Francisco De Paula Santander Sede C	X											1
76	I.E Andrés Páez De Sotomayor		X						X				2
77	I.E Bicentenario República De Colombia		X						X				2
78	I.E Bicentenario República De Colombia – Sede B	X											1
79	I.E Las Américas	X											1
80	I.E Las Américas Sede B		X										1
81	I.E Gustavo Cote Uribe		X						X				2
82	I.E Luis Carlos Galán		X						X				2

INFORME

Ante el Honorable Concejo Municipal



Construcción Social,
Transparencia y Dignidad

PUESTO SERVICIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 Horas T.D.M	12 H nocturnas T.D.M	15 horas D TDM	9 H diurna S, D y F	12 H diurna T.D.M	24 H S, D y F	12 H diurna de L - V y F	12 H diurna S, D y F	16 H 14:00 a 06:00 TDM	8 H diurna S, D y F	4 H diurna L - V Sin F	TOTAL SERVICIO
	Sarmiento												
83	I.E Comuneros Sede A		X						X			X	3
84	I.E José María Estévez									X	X		2
85	I.E Promoción Social del Norte Sede A									X	X		2
86	I.E Promoción Social del Norte Sede C	X											1
87	I.E Promoción Social del Norte Sede E	X											1
88	I.E Promoción Social del Norte Sede D	X											1
89	I.E Rural Bosconia Sede A	X											1
90	I.E Rural Bosconia Sede E	X											1
91	Punto Vive Digital Promoción Social Norte	X											1
92	Punto Vive Digital Nacional De Comercio	X											1
93	Punto Vive Digital Oriente Pvd Morrónico Miraflores	X											1
94	Punto Vive Digital Multifuncional Café Madrid	X											1
95	Punto Vive Digital Colegio Santander	X											1
96	Punto Vive Digital La Joya	X											1
97	Punto Vive Digital Inem	X											1
98	Punto Vive Digital Tecnológico	X											1
TOTAL SERVICIOS													124

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

Anexo 3. Relación de rutas de transporte estudiantes sector urbano y rural

Sector Rural Requerimientos Transporte				
RUTA	Ubicación Estudiantes	Destino/Colegio	Jornada	No. Estudiantes
1	Shalom, Finca Rosa Blanca, Blanca Morales, Los Cáceres	Bosconia	Mañana	90
2	Sabana (Salón Comunal), y San Ignacio La Sabana (Tienda de don Alfredo), San Ignacio (Casa de Señora Gloria), Puente Tierra	Mega colegio los Colorados, Dámaso Zapata Vijagual.	Mañana y tarde	42
3	Vereda El. Gualilo Alto (Finca El Oriente), Gustavo Abril	Rural La Malaña, Oriente Miraflores, Américas, Normal, Liceo P y Américas	Mañana y tarde	60
4	Villa Carmelo (Puesto De Salud)	Vijagual	Mañana y tarde	70
5	Angelinos Sector Bosconia (La Tranquila), Finca de Don José Santos, Tienda Sefelino Mejía	Bosconia	Mañana	26
6	Vereda Magueyes (Escuela) Capilla Alta, Santa Rita Parte Alta	Escuela Santa Rita	Mañana	70
7	Vereda San Cayetano	Vijagual	Tarde	12
8	Asentamiento El Nogal Sabana	Mega colegio	Mañana	31
9	Bosconia (Caseta Fermín), Sector La Curva, Santos Bajos (Doña Ana Gregoria), Rancho Pluma	Santander, Tecnológico, IPA, Normal	Mañana y tarde	70
10	Los Santos Bajos (Parte Alta La Curva)	Escuela los Santos, Escuela Santa Rita	Mañana	29
11	Santos Bajo (Casa De Anna Gregoria)	Bosconia	Mañana	37
12	Santos Bajo (Casa De Anna Gregoria)	Santander Colegio Los Ángeles, Colegio María Cano	Mañana	29
13	Capilla Baja (Bahondo) deja en la Escuela, Llanadas, Corral de Piedra, Rosa Blanca (Casa de la Presidenta JAC)	Escuela Rural La Capilla, Bosconia	Mañana	94
14	Retiro Chiquito (Kilometro 12, Gualilo Bajo, Malaña)	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Liceo Patria, Tecnológico, Normal	Mañana y tarde	95
15	Retiro Grande (Embalse), Monserrate Bajo; Monserrate, Alto, Escuela De Bolarqui, Cuchilla Alta, Bolarqui	Escuela Monserrate, Escuela Bolarqui	Mañana y tarde	70
16	Aburrido Alto (Salón Comunal), Esmeralda (Escuela)	Vijagual	Tarde	35
17	San Pedro Alto (Finca Miradores) San Pedro Bajo, (Escuela)	Vijagual	Tarde	42
18	Malaña Occidental (Hogar Infantil Santa Teresita, Planta de Morro rico	Bicentenario, Américas, Liceo Patria	Mañana y tarde	44
19	Retiro Chiquito Alto (Finca La Esperanza, Finca de Raymundo, Finca Fronteras, Vereda San José) Alto de Los Padres por la vía	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Tecnológico, Santander y Normal	Mañana	35
20	Miramanga, Santa Bárbara (Km 12) Km 3	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Tecnológico, Santander y Normal	Mañana y tarde	135
21	El Nogal, Villa Luz	Vijagual	Mañana y tarde	61
22	Salón Comunal Buena Vista, Panadería Dona Olga, Sector La Virgen, Kilometro 3 Más 400, (Carpintería)	Oriente Miraflores, Las Américas, Bicentenario, Normal, Tecnológico, Santander y Liceo.	Mañana y tarde	110
23	Pedregal (Capilla), Tienda Dona Adelma	Tecnológico, Escuela La Malaña, Américas, Liceo Patria, Escuela Las Vegas	Mañana y tarde	134
24	Vereda Vijagual, Corregimiento 1, Paulón	Colegio García Herrerós	Mañana	96
30	Gualilo	Centro Rural la Malaña		12
31	Monserrate	Centro Rural Bosconia		13
32	Santa Bárbara	IE Las Américas Sede B a IE Las Américas Sede A		125
33	Nogal - Villa luz			29
TOTAL ESTUDIANTES A TRANSPORTAR SECTOR RURAL				1.696

Fuente: Secretaría de Educación corte septiembre 30 de 2019

Sector Urbano Requerimientos Transporte				
Ruta	Ubicación Estudiantes	Destino/Colegio	Jornada	No. de Estudiantes
25	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II,	Club Union Sede B	Mañana	25
26	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	Club Union Sede B	Tarde	301
27	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	Club Unión Sede B, Maipore Sede C y Olas Bajas	Mañana y tarde	124
29	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	I.E Santander	Tarde	280
29	Luz De Salvación Caracolí	Inem	Mañana y tarde	258
TOTAL ESTUDIANTES A TRANSPORTAR SECTOR URBANO				988

Fuente: Secretaría Educación Corte septiembre 30 de 2019

Anexo 4. Distribución Población Étnica

No.	Etnias	Cobertura 2019	Porcentaje
1	ACHAGUA	2	0,63
2	AFRODESCENDIENTE	56	17,67
3	AMORUA	1	0,32
4	ARHUACO	2	0,63
5	BETOYE (GUAHIBO)	1	0,32
6	BORA	2	0,63
7	COCAMA	1	0,32
8	CUBEO	1	0,32
9	CUIVA (CUIBA - KUIVA)	2	0,63
10	DESANO	2	0,63
11	EMBERACHAMI	1	0,32
12	KANKUAMO	2	0,63
13	KARAPANA	1	0,32
14	MACAHUA(N)	1	0,32
15	MOKANA	1	0,32
16	MURA	2	0,63
17	MURUI (MURUI - WITO)	2	0,63
18	NEGRITUDES	202	63,72
19	NONUYA	4	1,26
20	NUKAK MAKU (SE INCLUYEN HUPHU, JUHUP, JUJUPDA, KAKUA)	2	0,63
21	OTRAS ETNIAS	2	0,63
22	PALANQUERO	1	0,32
23	PASTOS	2	0,63
24	PIAPOCO	1	0,32
25	PIRATAPUYO	1	0,32
26	ROM	2	0,63
27	SIKUANI (SICUANI)	2	0,63
28	TATUYO	1	0,32
29	U'WA	3	0,95
30	WAYUU	8	2,52
31	WIWA	1	0,32
32	ZENU (SENU)	5	1,58
	TOTAL	317	100%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019

Anexo 5. Instituciones educativas con orientación vocacional

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA	TECNICA	ACADÉMICA	GRADO 10 Y 11
1	Institución Educativa Andrés Páez de Sotomayor	SENA: Logística Empresarial		X	21
2	Institución Educativa Francisco De Paula Santander	SENA: Asistencia Administrativa	X		49
		SENA: Contabilización de operaciones comerciales y financieras		X	25
2		Asesoría Comercial y Operaciones de Entidades Financieras	X		56
		SENA: Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		40
3	Institución Educativa Técnico Empresarial José María Estévez	SENA: Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		40
4	Institución Educativa Maipore	SENA: Contabilización de operaciones comerciales y financieras		X	126
		SENA: Venta de productos y servicios		X	90
5	INEM	SENA: Mantenimiento de equipos de cómputo	X		51
		Manejo Ambiental		X	29
		Instalaciones eléctricas residuales	X		55
		Asistencia administrativa	X		71
6	Institución Educativa Camacho Carreño	SENA: Venta de productos y servicios		X	21
7	Institución Educativa Los Comuneros	SENA: Sistemas		X	55
		Operaciones de caja y servicios en almacenes de cadena	X		20
		Venta de productos y servicios		X	29
8	Institución Educativa La Juventud	SENA: Asistencia Administrativa		X	52
		Sistemas		X	25
9	Institución Educativa Los Colorados Fe y Alegría	SENA: Animación turística		X	39
		Logística empresarial	X		55
		Asistencia administrativa	X		66
10	Institución Educativa Club Unión	SENA: Asistencia administrativa	X		42
		Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	30
11	Institución Educativa Promoción Social del Norte	SENA: Venta de productos y servicios	X		90
12	Institución Educativa Gabriela Mistral	SENA: Asistencia Administrativa	X		38
		Asistencia en organización de archivos.	X		55
		Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		71
13	Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán	CALIDAD EDUCATIVA: Programa con la Psicorientadora.		X	40
14	Institución Educativa San Francisco de Asís	SENA: Venta de productos y servicios		X	27
15	Institución Educativa José Celestino Mutis	SENA: Sistemas		X	37
		Asesoría comercial y operaciones de entidades financieras	X		35
16	Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima	CALIDAD EDUCATIVA		X	60
17	Institución Educativa Provenza	SENA: Dibujo arquitectónico		X	28
		Asistencia administrativa	X		46
18	Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	SENA: Técnico en Producción Agropecuaria		X	70
19	Institución Educativa Oriente Miraflores	SENA: Técnico en Manejo Ambiental		X	39
		Sistemas	X		73
		Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales,		X	30

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		PROGRAMA	TECNICA	ACADÉMICA	GRADO 10 Y 11
		entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo			
20	Institución Educativa Politécnico	SENA: Control de calidad en confecciones	X		26
		Asistencia administrativa	X		119
		Programación de software	X		74
		Patronaje Industrial de Prendas de Vestir	X		26
21	Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros	SENA: Dibujo arquitectónico	X		32
		Diseño e integración de multimedia	X		49
		Programación de software	X		49
		Sistemas	X		19
		Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	40
22	Institución Educativa Santo Ángel	SENA: Sistemas		X	118
		Programación de software	X		35
23	Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento	SENA: Mantenimiento de equipos de computo	X		38
		Manejo ambiental		X	25
		Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	40
24	Institución Educativa Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	SENA: Técnico en sistemas		X	47
		Implementación y mantenimiento de equipos electrónicos industriales	X		36
		Mecanizado de productos metalmecánicos	X		13
		Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	60
25	Institución Educativa Dámaso Zapata	SENA: Mecanizado de productos metalmecánicos		X	29
		Instalaciones eléctricas residenciales		X	13
		Implementación y mantenimiento de equipos electrónicos industriales		X	57
		Sistemas	X		29
		Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	60
26	Institución Educativa La Libertad	SENA: Técnico en Sistemas	X		77
27	Institución Educativa Rural	SENA: Técnico en Producción	X		61

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		PROGRAMA	TECNICA	ACADÉMICA	GRADO 10 Y 11
	Vijagual	Agropecuaria			
28	Institución Educativa Café Madrid	SENA: Asistencia administrativa, venta de productos y servicios	X		30
		Venta de Productos y Servicios	X		20
29	Centro Piloto Simón Bolívar	SENA: Sistemas	X		123
30	Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis	Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	60
31	Institución Educativa Campo Hermoso	Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	60
32	Escuela Normal Superior de Bucaramanga	Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	60
33	Institución Educativa Bicentenario	Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	60
34	Institución Educativa Las Américas	Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	60
35	Institución Educativa Nacional de Comercio	Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	60
36	Institución Educativa Santa María Goretti	Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	60
37	Institución Educativa Medalla Milagrosa	CALIDAD EDUCATIVA: Proyecto de vida: Taller: prevención de riesgos presentes en mi entorno /sustancias psicoactivas–uso inadecuado del internet pornografía), taller de		X	50

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		PROGRAMA	TECNICA	ACADÉMICA	GRADO 10 Y 11
		desarrollo humano-autopercepción (9° y 10°); taller contexto y posibilidades (11°), toma de decisiones, oferta educativa y competencias laborales.			
38	Institución Educativa de Santander	SENA: Diseño e Integración de Multimedia		X	28
		Operación de Eventos		X	29
		Operación Turística Local		X	28
		Asistencia Administrativa	X		35
		Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	60
39	Instituto San José de la Salle	Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	60
40	Institución Educativa Rural Bosconia	Programa municipal de Bilingüismo: Orientación vocacional, creación de hojas de vida en inglés y escritura de correos electrónicos formales, entrevistas de trabajo. Programa Gobierno Escolar: Comunicación eficaz, resolución de problemas y liderazgo		X	30
41	Institución Educativa Villas de San Ignacio	INDERBU: Programa Árbol de Metas y Sueños, Autoevaluación de habilidades para la vida. FISCALIA: Casusas y consecuencias de la delincuencia juvenil, superación personal, cooperación personal, regular emociones.		X	30
42	Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar	CALIDAD EDUCATIVA: Programa con la Psicorientadora.		X	60
43	Institución Educativa Liceo Patria	SENA: Técnico en Sistemas	X		49
44	Institución Educativa Jorge Ardila Duarte	CALIDAD EDUCATIVA: Programa con la Psicorientadora: Liderazgo, Familia, Nuevos Amores, Autoestima, Feria de Universidades, retiro de once grado "Broken Bridge" reto de transformación para el futuro. UIS: Presentación de Prueba de Orientación Vocacional.		X	40
45	Institución Educativa Claveriano	CALIDAD EDUCATIVA: Fe y Alegría: Participación, Oportunidades, Formación para la vida, talleres vocacionales con la Coordinación Pastoral. UTS: Visita y recorrido a todas las carreras universitarias.		X	30

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga. Corte septiembre 30 de 2019