

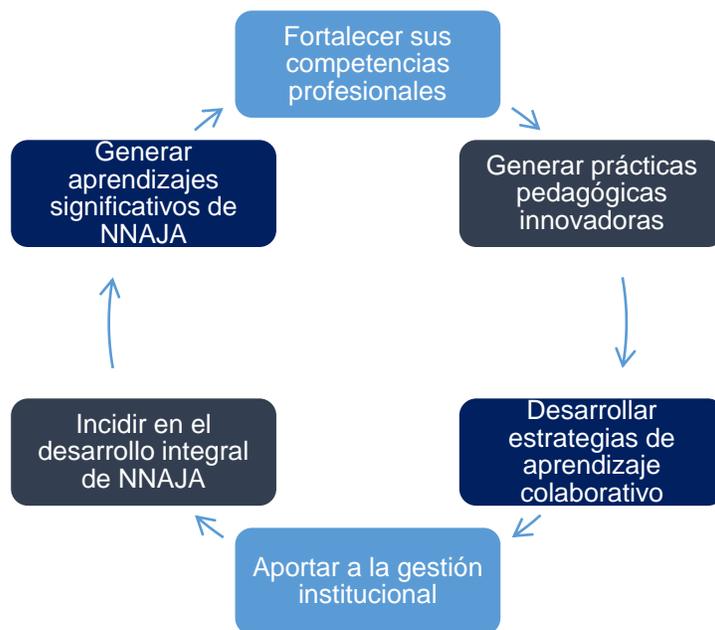


Viceministerio de Educación Preescolar Básica y Media
Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media
Subdirección de Fomento de Competencias

Anexo 2.
Portafolio de Programas de Formación Continua 2020 - 2022

El Ministerio de Educación Nacional plantea entre sus estrategias para el **desarrollo profesional docente**, el acceso a **Diplomados** (programas de formación continua) con el fin de ofrecer a los educadores, elementos conceptuales y metodológicos para fortalecer sus competencias profesionales, generar prácticas pedagógicas innovadoras, aportar a la gestión institucional e incidir positivamente en el desarrollo integral y los aprendizajes significativos de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

Los diplomados ofrecen a los educadores herramientas conceptuales y metodológicas para:



Con estos programas de formación los docentes y directivos docentes tendrán la posibilidad de plantear un proyecto pedagógico contextualizado o apropiar herramientas para la sistematización de las prácticas pedagógicas y de gestión para que a partir de su desarrollo aporten a los procesos de enseñanza de los maestros y de aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes -NNAJ.



Durante el segundo semestre de 2019, el Ministerio de Educación Nacional realizó las acciones que llevaron a la conformación del Banco de Oferentes de diplomados del Fondo “Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales”.

Este banco de oferentes está conformado por **31 entidades** con amplia experiencia en el área de la educación y en la formación de docentes y directivos docentes. Los oferentes seleccionados ponen a disposición de las entidades territoriales 94 diplomados, organizados en 3 líneas de formación:

Línea 1. Actualización pedagógica: En esta línea se desarrollan diplomados de actualización en temas relacionados con educación inclusiva, etnoeducación, educación inicial, gestión escolar para la jornada única, entre otros.

Línea 2. Evaluación y sistematización: En esta línea se desarrolla el Diplomado de sistematización de prácticas pedagógicas, en el marco del programa “Escuela como Territorio de Paz” de FECODE.

Línea 3. Liderazgo directivo: En esta línea se desarrolla el Diplomado en liderazgo, dirigido a directivos docentes del país, en articulación con la Escuela de Liderazgo.

Como resultado de la conformación del banco de oferentes, y con el ánimo de apoyar los procesos de formación de educadores en la entidad territorial, el Ministerio de Educación Nacional presenta a las Secretarías de Educación y a los Comités Territoriales de Formación Docente un **portafolio de 94 programas de formación continua (diplomados)** asociados a programas estratégicos de la Dirección de Calidad y que responden a las necesidades de formación de los educadores. Las temáticas generales de los diplomados son:

- actualización disciplinar (lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales);
- educación inicial;
- estrategias para lograr una jornada escolar de calidad;
- historia, ética, competencias ciudadanas y socioemocionales;
- inclusión y equidad en la educación;
- lectura, escritura y oralidad desde la identidad;
- liderazgo directivo;
- proyectos educativos interculturales y
- sistematización de las prácticas pedagógicas;



**Características
generales de los
diplomados**

Estructura modular.

144 horas de formación.

Créditos (3) homologables con formación superior.

Modalidad presencial, semipresencial o virtual.

Estrategia de acompañamiento y seguimiento con al menos un (1) acompañamiento *in situ*.

Tutores o formadores con nivel de posgrado.

Valor de la matrícula entre 1,5 SMMLV y 3 SMMLV según la institución oferente.

Los diplomados de este portafolio se caracterizan por incluir y promover:

- La educación inclusiva y con equidad (no apuestas segregadas o de educación especial).
- El enfoque de derechos humanos y ciudadanía.
- El uso y apropiación pedagógica de TIC.
- El reconocimiento de contextos diversos, educativos, culturales y sociales.
- El reconocimiento de prácticas pedagógicas en contextos rurales y comunitarios.
- La apropiación de herramientas conceptuales y metodológicas para la innovación de las prácticas pedagógicas.
- El fortalecimiento del desarrollo profesional colaborativo de los educadores.
- El diseño de proyectos pedagógicos y procesos de sistematización a través de espacios de aprendizaje colaborativo y el trabajo colaborativo entre educadores e instituciones educativas.
- El fortalecimiento de los procesos de gestión escolar.
- La visualización, comunicación o divulgación de los resultados de aprendizaje.
- Procesos de formación contextualizados y pertinentes que incidan en la calidad de los aprendizajes y la calidad educativa de las instituciones educativas.

La **estructura curricular** de los diplomados está conformada por 4 módulos interconectados en sus objetivos, campos temáticos, estrategia metodológica, recursos, resultados de aprendizaje, criterios, e instrumentos para evaluar el desempeño del educador durante el programa de formación.

Los contenidos de cada módulo son pertinentes a las necesidades de formación de los educadores y su planteamiento se encuentra acorde con los desarrollos teóricos actuales.



De manera transversal al desarrollo teórico de los módulos, los diplomados ofrecen herramientas metodológicas para acercar a los educadores a procesos de reflexión e investigación educativa, bajo dos opciones:

- La formulación de un **proyecto pedagógico** en coherencia con los contenidos y objetivos de cada módulo y los contextos pedagógicos de los educadores.
- estrategias para el desarrollo de un proceso reflexivo o investigativo que alimente la práctica del docente y la **sistematización** de dicha reflexión en torno a su práctica pedagógica y/o la gestión educativa.

Teniendo en cuenta lo anterior, el Ministerio de Educación Nacional invita a la Secretaría de Educación a apropiarse esta oferta e incorporar el **portafolio de diplomados** en su **Plan Territorial de Formación Docente –PTFD-** de acuerdo con lo establecido en la Directiva Ministerial No. 65 de 2015, y en el marco de su autonomía y competencias.

Portafolio de Programas de Formación Continua

No.	Línea de formación	Programa MEN	IES / Entidad	Nombre del diplomado
1	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Fundación Universidad del Norte	Indagación en ciencias naturales a través de TIC
2	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	IDEXUD	La educación ambiental como eje articulador
3	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	IDEXUD	Perspectivas contemporáneas de las ciencias naturales
4	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Pontificia Universidad Javeriana	Innovación educativa; Innovar en la educación y en la escuela
5	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Pontificia Universidad Javeriana	Transformación de las prácticas de enseñanza de las matemáticas
6	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Pontificia Universidad Javeriana	Enseñanza integral de las ciencias
7	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Pontificia Universidad Javeriana, Cali	Funciones de variable y valor real
8	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Pontificia Universidad Javeriana, Cali	Número: su enseñanza y aprendizaje
9	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Pontificia Universidad Javeriana, Cali	Álgebra escolar
10	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad Cooperativa de Colombia	Desarrollo de las competencias pedagógicas, didácticas, metodológicas y conceptuales en el



No.	Línea de formación	Programa MEN	IES / Entidad	Nombre del diplomado
				área del lenguaje para el maestro del siglo XXI
11	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad de Antioquia	El pensamiento social y la generación Z: Un teorema para la innovación educativa
12	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad de Antioquia	Didáctica de las ciencias naturales
13	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad de Antioquia	Matemáticas para todos
14	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad de Antioquia	Retos de la enseñanza del lenguaje y la literatura en las aulas: nuevas formas de ser maestro hoy
15	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad de Antioquia	Desarrollo del Pensamiento Crítico como practica pedagógica interdisciplinar en las áreas de matemáticas y lenguaje
16	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad de Nariño	Diplomado en lenguaje, currículo y contexto
17	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad de San Buenaventura	Actualización en lengua castellana
18	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad del Magdalena	Actualización Interdisciplinar (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales)
19	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad del Magdalena	Curso de Actualización Disciplinar (Matemáticas)
20	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad del Valle	Formación de Docentes de Matemáticas a través del diseño e implementación de secuencias didácticas
21	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad del Valle	Formación de Cultura científica en contexto
22	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad del Valle	Viaje al centro de la escritura: formación docente apoyado en un recurso digital
23	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad Externado de Colombia	Programa de formación : Actualización disciplinar (lenguaje, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales)
24	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta	La Transversalidad como posibilidad curricular desde la práctica Docente
25	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad Industrial de Santander	Diplomado en Lectura, escritura y oralidad en el currículo escolar
26	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad Industrial de Santander	Matemática Recreativa



No.	Línea de formación	Programa MEN	IES / Entidad	Nombre del diplomado
27	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad Industrial de Santander	Uso didáctico de las tecnologías digitales e informáticas para la enseñanza de las matemáticas.
28	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	IDEXUD	Memoria histórica y formación ciudadana
29	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad Católica de Manizales	Educación para una nueva ciudadanía
30	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar	Universidad Católica de Pereira	Programa de Formación en ética Ciudadana
31	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar Historia, Ética y Ciudadanía	Universidad de los Llanos	Historia, ética y ciudadanía
32	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar Historia, Ética y Ciudadanía	Universidad de Nariño	La ética del maestro desde la historia como formador de ciudadano
33	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar Historia, Ética y Ciudadanía	Universidad de San Buenaventura	Ciudadanía, ética e historia
34	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar Historia, Ética y Ciudadanía	Universidad del Valle	Educación, construcción de ciudadanía y cultura de paz
35	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar Historia, Ética y Ciudadanía	Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta	Construcción de ciudadanía en el marco de la memoria histórica y el reconocimiento cultural
36	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar Historia, Ética y Ciudadanía	Universidad Santo Tomás	Diplomado en Familia y ciudadanía
37	Línea 1. Actualización pedagógica	Actualización disciplinar Historia, Ética y Ciudadanía	Universidad Simón Bolívar - University of Toronto	Historia, Ética y Ciudadanía
38	Línea 1. Actualización pedagógica	Etnoeducación	Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE - UPN	Experiencias educativa- pedagógicas interculturales e inclusión
39	Línea 1. Actualización pedagógica	Etnoeducación	Fundación Iberoamericana para la Investigación Paulo Freire - FIP - Universidad Surcolombiana	Etnodesarrollo Afrocolombiano –Mejor Vivir



No.	Línea de formación	Programa MEN	IES / Entidad	Nombre del diplomado
40	Línea 1. Actualización pedagógica	Etnoeducación	UniCatólica - Fundación Universitaria Católica	Curso de Actualización: Interculturalidad, pedagogía y contextos educativos
41	Línea 1. Actualización pedagógica	Etnoeducación	Universidad de los Llanos	Diplomado en Etnoeducación
42	Línea 1. Actualización pedagógica	Etnoeducación	Universidad del Magdalena	Proyecto Educativos Interculturales (etnoeducación)
43	Línea 1. Actualización pedagógica	Etnoeducación	Universidad del Valle	Etnoeducación y Educación propia. Hacia un diálogo intercultural
44	Línea 1. Actualización pedagógica	Etnoeducación	Universidad El Bosque	Diplomado en Etnoeducación
45	Línea 1. Actualización pedagógica	Etnoeducación	Universidad Simón Bolívar - University of Toronto	Diplomado Proyectos Educativos Interculturales (Etnoeducación)
46	Línea 1. Actualización pedagógica	Inclusión y Equidad	Fundación Universidad del Norte	Inclusión y equidad en la educación de NNAJ con discapacidad visual
47	Línea 1. Actualización pedagógica	Inclusión y Equidad	Fundación Universitaria Los Libertadores	Diplomado en Inclusión y equidad en la educación de NNAJ con discapacidad
48	Línea 1. Actualización pedagógica	Inclusión y Equidad	Pontificia Universidad Javeriana	Educación para el desarrollo de las capacidades y talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva
49	Línea 1. Actualización pedagógica	Inclusión y Equidad	Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria	Inclusión y equidad en la educación de NNAJ con discapacidad.
50	Línea 1. Actualización pedagógica	Inclusión y Equidad	Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria	Inclusión y equidad en la educación de NNAJ con Capacidades y/o Talentos Excepcionales
51	Línea 1. Actualización pedagógica	Inclusión y Equidad	Universidad de Manizales	Construcción y puesta en práctica del proyecto vital de aprendizaje. (Discapacidad)
52	Línea 1. Actualización pedagógica	Inclusión y Equidad	Universidad Nacional de Colombia - Medicina	Diplomado: Inclusión y equidad en la educación de NNAJ con discapacidad
53	Línea 1. Actualización pedagógica	Inclusión y Equidad	Universidad Nacional de Colombia - Medicina	Diplomado: Inclusión y equidad en la educación de NNAJ con Capacidades y/o Talentos Excepcionales
54	Línea 1. Actualización pedagógica	Inclusión y Equidad	Universidad Nacional de Colombia - Medicina	Diplomado: Inclusión y equidad en la educación de NNAJ con Trastornos del Aprendizaje y del Comportamiento
55	Línea 1. Actualización pedagógica	Jornada única	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Diplomado en estrategias pedagógicas para una jornada escolar de calidad



No.	Línea de formación	Programa MEN	IES / Entidad	Nombre del diplomado
56	Línea 1. Actualización pedagógica	Jornada única	Pontificia Universidad Javeriana	Currículo y estrategias para el fortalecimiento de la jornada única; el lugar de las artes, el deporte, la ciencia, la innovación y las tecnologías.
57	Línea 1. Actualización pedagógica	Jornada única	Universidad Autónoma De Occidente	Estrategias pedagógicas para una jornada escolar de calidad
58	Línea 1. Actualización pedagógica	Jornada única	Universidad Católica de Manizales	Construcción y puesta en práctica del proyecto vital de aprendizaje.
59	Línea 1. Actualización pedagógica	Jornada única	Universidad de Manizales	La tecnología, el arte y el deporte como recursos para una jornada escolar de calidad.
60	Línea 1. Actualización pedagógica	Jornada única	Universidad de San Buenaventura	Estrategias pedagógicas para una jornada escolar de calidad
61	Línea 1. Actualización pedagógica	Jornada única	Universidad Simón Bolívar - University of Toronto	Diplomado Estrategias pedagógicas para una jornada escolar de calidad
62	Línea 1. Actualización pedagógica	PNLE	IDEXUD	Palabras y caminos ancestrales: leer, escribir y hablar desde la identidad
63	Línea 1. Actualización pedagógica	PNLE	Universidad Católica de Oriente - CLEBA	Pedagogía del texto, palabras y caminos ancestrales
64	Línea 1. Actualización pedagógica	PNLE	Universidad de Nariño	Diplomado: Literatura e identidades de los ancestros: Espíritu divino y amor por la vida
65	Línea 1. Actualización pedagógica	PNLE	Universidad del Magdalena	Palabras y caminos ancestrales: leer, escribir y hablar desde la Identidad
66	Línea 1. Actualización pedagógica	PNLE	Universidad El Bosque	Diplomado en Palabras y caminos ancestrales: leer, escribir y hablar desde la identidad
67	Línea 1. Actualización pedagógica	PNLE	Universidad Pedagógica Nacional	Diplomado en Educación Intercultural y Etnoeducación
68	Línea 1. Actualización pedagógica	Primera Infancia	Pontificia Universidad Javeriana	DUA: Hacia la transformación de ambientes pedagógicos para la educación inclusiva
69	Línea 1. Actualización pedagógica	Primera Infancia	Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria	DUA como estrategia para dinamizar ambientes de aprendizaje
70	Línea 1. Actualización pedagógica	Primera Infancia	Universidad Católica de Manizales	Diplomado en diseño universal de aprendizaje (DUA)
71	Línea 1. Actualización pedagógica	Primera Infancia	Universidad Católica de Oriente - CLEBA	Transformación de ambientes pedagógicos para la educación inclusiva (educación inicial)
72	Línea 1. Actualización pedagógica	Primera Infancia	Universidad de Manizales	Construcción y puesta en práctica del proyecto vital de aprendizaje.



No.	Línea de formación	Programa MEN	IES / Entidad	Nombre del diplomado
73	Línea 1. Actualización pedagógica	Primera Infancia	Universidad de San Buenaventura	DUA: Hacia la transformación de ambientes pedagógicos para la educación inclusiva
74	Línea 2. Evaluación y Sistematización	Sistematización	Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE - UPN	Convivencia y construcción de Paz desde la escuela
75	Línea 2. Evaluación y Sistematización	Sistematización	Universidad Católica de Manizales	Estrategias Pedagógicas y Didácticas para la Construcción de Paz en la Escuela: de la Planeación a la Sistematización
76	Línea 2. Evaluación y Sistematización	Sistematización	Universidad Católica de Oriente - CLEBA	Fortalecimiento y transformación de las prácticas pedagógicas en el marco de la escuela como territorio de Paz
77	Línea 2. Evaluación y Sistematización	Sistematización	Universidad Católica de Oriente - CLEBA	La investigación acción como estrategia pedagógica para la reconfiguración de la escuela como territorio de Paz
78	Línea 2. Evaluación y Sistematización	Sistematización	Universidad de Antioquia	Escuela como territorio de paz
79	Línea 2. Evaluación y Sistematización	Sistematización	Universidad de Antioquia	Voces maestras: Conflicto armado, pedagogía de la memoria y escuela
80	Línea 2. Evaluación y Sistematización	Sistematización	Universidad de La Salle	Formación política, ética y ciudadana para la construcción de paz en escenarios educativos ¡Voces de maestros y maestras rurales!
81	Línea 2. Evaluación y Sistematización	Sistematización	Universidad de San Buenaventura	Diplomado Escuela como Territorio de Paz
82	Línea 2. Evaluación y Sistematización	Sistematización	Universidad El Bosque	Escuela como territorio de Paz: Construyendo juntos una cultura para la paz.
83	Línea 2. Evaluación y Sistematización	Sistematización	Universidad Santo Tomás	La construcción de paz desde las infancias.
84	Línea 3. Liderazgo Directivo	Liderazgo Directivo	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Liderazgo y gestión educativa
85	Línea 3. Liderazgo Directivo	Liderazgo Directivo	Pontificia Universidad Javeriana	Metacognición, una herramienta para potenciar el liderazgo pedagógico
86	Línea 3. Liderazgo Directivo	Liderazgo Directivo	Universidad Católica de Manizales	El Coordinador líder de la Gestión Académica por una educación de calidad
87	Línea 3. Liderazgo Directivo	Liderazgo Directivo	Universidad Católica de Manizales	El Rector y Director rural líderes comprometidos con el cambio
88	Línea 3. Liderazgo Directivo	Liderazgo Directivo	Universidad Cooperativa de Colombia	Liderazgo Directivo para una Educación de Calidad



No.	Línea de formación	Programa MEN	IES / Entidad	Nombre del diplomado
89	Línea 3. Liderazgo Directivo	Liderazgo Directivo	Universidad de La Salle	Liderazgo para la transformación y el fortalecimiento educativo
90	Línea 3. Liderazgo Directivo	Liderazgo Directivo	Universidad de Nariño	Diplomado en escuela de Liderazgo directivo para docentes y directivos docentes
91	Línea 3. Liderazgo Directivo	Liderazgo Directivo	Universidad del Magdalena	Diplomado en liderazgo de instituciones educativas
92	Línea 3. Liderazgo Directivo	Liderazgo Directivo	Universidad El Bosque	Diplomado Escuela de Liderazgo Directivo: Una práctica que define la transformación social de entornos escolares
93	Línea 3. Liderazgo Directivo	Liderazgo Directivo	Universidad Industrial de Santander	Diplomado en Liderazgo pedagógico del directivo escolar.
94	Línea 3. Liderazgo Directivo	Liderazgo Directivo	Universidad Santo Tomás	Diplomado en Gestión Educativa y Liderazgo Pedagógico

Si desea más información sobre el banco de oferentes o sobre el portafolio de diplomados, puede escribir al correo formacion@mineducacion.gov.co con copia al correo cpedraza@mineducacion.gov.co.