

# INFORME Ante el Honorable Concejo Municipal











# INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PRIMER TRIMESTRE DE 2019

LINEA ESTRATÉGICA 1: GOBERNANZA DEMOCRÁTICA

**COMPONENTE: GOBIERNO PARTICIPATIVO Y ABIERTO** 

1. PROGRAMA: NUEVOS LIDERAZGOS

### 1.1 ACTIVIDADES PARA EMPODERAR EL GOBIERNO ESCOLAR

Meta: Realizar 10 actividades o iniciativas para promover, visibilizar y empoderar el gobierno escolar en las instituciones educativas oficiales.

En el primer trimestre del año 2019, se hizo acompañamiento en el Acto de posesión de Personeros Escolares, el pasado 15 de marzo, en el Auditorio de Comfenalco con la asistencia de 265 personas representantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga y al acto de posesión de contralores escolares, el pasado 21 de marzo, en el auditorio de panamericana, con la asistencia de 105 personas representantes de las Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga.

Al término del primer trimestre de 2019 se realizaron 2 actividades para empoderar el gobierno escolar, con un porcentaje de avance del 20%, las cuales se llevaron a cabo por gestión de la Oficina de Calidad de la Secretaría de Educación.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: INCLUSIÓN SOCIAL

**COMPONENTE: LOS CAMINOS DE LA VIDA** 

1. PROGRAMA: CRECIENDO Y CONSTRUYENDO (ADOLESCENCIA)

### 1.1 ESTRATEGIA PARA EL USO DEL INTERNET DE MANERA SEGURA

Meta: Implementar 1 estrategia en las instituciones educativas para el uso de internet de manera segura y responsable.

Durante este trimestre no ha presentado avance esta meta







### **COMPONENTE: MUJERES Y EQUIDAD DE GÉNERO**

### 1. PROGRAMA: COMUNICACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE LAS MUJERES AL DESARROLLO

### 1.1 CATEDRA DE EQUIDAD DE GÉNERO

Meta: Implementar 1 cátedra de equidad de género en instituciones educativas públicas de primaria y bachillerato, dirigida a profesores y estudiantes.

En el desarrollo del Proyecto Educativo para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC de las Instituciones Educativas, el Género, enfocado desde los componentes de identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual, ha sido el enfoque fundamental de trabajo como estructura formadora de nuestra comunidad, y se ha venido manejando como un enlace entre los hilos conductores del proyecto, su transversalidad, la base de la comunicación de nuestro lenguaje diario y la comprensión de su importancia en el desarrollo saludable de nuestra sexualidad.

En el primer trimestre del año 2019, en las Instituciones Educativas se realizaron las actividades programadas como talleres, foros o capacitaciones implementando las guías 1, 2 y 3 de proyectos de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, del Ministerio de Educación Nacional.

En términos de cumplimiento de esta meta se ha trabajado al interior de las instituciones educativas a través del Proyecto Educativo para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, con ejecución del 25%, el cual se ha realizado a través del personal docente orientador vinculado a las Instituciones educativas.

### LÍNEA ESTRATÉGICA 4: CALIDAD DE VIDA

COMPONENTE: EDUCACIÓN: BUCARAMANGA EDUCADA, CULTA E INNOVADORA

# 1. PROGRAMA: DISPONIBILIDAD (ASEQUIBILIDAD): "ENTORNOS DE APRENDIZAJES BELLOS Y AGRADABLES"

### 1.1 SERVICIOS PÚBLICOS:

Meta: Mantener las 47 instituciones educativas con acceso a servicios públicos básicos.

Para el cumplimiento de esta meta a marzo 31 de 2019, se invirtió un valor de \$649.350.632 que engloba el pago de los servicios públicos de agua, alcantarillado y aseo de todas las Instituciones Educativas Oficiales –IEO- del municipio de Bucaramanga por un valor de \$231.742.356 y de los servicios de energía eléctrica y alumbrado público por un valor de \$417.608.276.

Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal correspondiente al 23% del presupuesto programado para la vigencia 2019.

### 1.2 DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR:

Meta: Mantener las 47 instituciones educativas con dotación de material didáctico, equipos y/o mobiliario escolar.

Durante este periodo no presenta avance esta meta.







### 1.3 DOTACIÓN Y/O REPOTENCIACIÓN DE TALLERES, LABORATORIOS Y/O AULAS ESPECIALIZADAS

Meta: Dotar y/o repotenciar 5 talleres, laboratorios y/o aulas especializadas para la educación básica y media.

Durante este periodo no presenta avance esta meta.

### 1.4 EQUIPOS DE CÓMPUTO

Meta: Entregar 5.200 equipos de cómputo a docentes y/o alumnos de instituciones educativas oficiales.

A la fecha esta meta no presenta avance.

### 1.5 CONECTIVIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Meta: Mantener y/o repotenciar las 47 instituciones educativas oficiales con conectividad.

Durante este periodo se realizaron las gestiones ante el Ministerio de Educación Nacional para la consecución de los recursos de conectividad, los cuales mediante Documento de Distribución SGP-36-2019, fueron asignados \$838.525.678.

Se gestionó en marzo la viabilidad de la propuesta de conectividad con el Ministerio de Educación Nacional para proceder al proceso contractual a través de la tienda virtual de Colombia Compra Eficiente.

### 1.6 OPTIMIZACIÓN DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE

Meta: Mantener las 47 instituciones educativas oficiales con planta de personal docente optimizada.

Durante el primer trimestre de la vigencia de 2019 se cuenta con un total de planta docente nombrada de 2.804, cuya distribución es la siguiente: 2.602 docentes de planta (propiedad, periodo de prueba y provisionales), 38 orientadores, 164 directivos docentes (rectores, coordinadores, directores rurales, directoras de núcleo y supervisores), que cubren los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga, para atender una matrícula de 77.110 estudiantes.

La Secretaría de Educación, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional – Banco de la Excelencia, fueron nombrados 68 docentes, en razón al ofrecimiento de vacancia definitiva. A través de la plataforma tu talento es lo que vale – Alcaldía de Bucaramanga, fueron nombrados 49 docentes provisionales para cubrir vacancias temporales (Estas vacancias se dan por situaciones administrativas de docentes en propiedad que se ausentan temporalmente de su cargo, por incapacidades, licencias, etc).







### Durante el trimestre se han realizado los siguientes nombramientos:

DENOMINACIÓN DEL CARGO	TIPO DE NOMBRAMIENTO	NÚMERO
Docentes	Incorporación	4
Coordinadores	Encargo	4
Rector	Encargo	1
Docentes	Incorporación	2
Administrativos	Encargo	3
Administrativos	Provisionalidad	13
Docentes	Periodo de prueba	12
Docentes	Propiedad	23

Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal, correspondiente al 24% del presupuesto programado para la vigencia 2019.

### 1.7 PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL DE APOYO.

Meta: Mantener las 47 instituciones educativas oficiales con planta de personal administrativa y de apoyo.

Para dar cumplimiento a esta meta se cuenta con una planta de personal administrativa distribuida en: 31 Administrativos que prestan sus servicios en la Secretaría de Educación de Bucaramanga – SGP y 246 Administrativos en los establecimientos educativos oficiales.

De igual manera para reforzar las labores de vigilancia, aseo y el pago de arrendamientos en donde funcionan algunas sedes de las Instituciones Educativas Oficiales, se requiere la contratación que se relaciona a continuación:

Servicio de aseo y cafetería para las IEO: Se contó con el servicio de aseo en las instituciones educativas desde el día 16 de enero de 2019, con la contratación del servicio por valor de \$2.725.705.035 -según Contrato 354 de diciembre 28 de 2018, cuyo objeto es la prestación del servicio de aseo para los establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga, incluido el suministro de elementos e insumos necesarios para su prestación, con una duración de diez meses. Se da cobertura a 99 establecimientos educativos ubicados en el área urbana y rural, a quienes se les contrató un total de 99 operarios de aseo tiempo completo, 2 coordinadores de tiempo completo, 6 operarios de rotación tiempo completo, 6 operarios de aseo medio tiempo para la Universidad del Pueblo y 2 operarios de aseo que son asignados en los puntos vive digital. Valor total servicio de aseo \$2.725.705.035 (Ver Anexo 1).

Servicio de vigilancia: El servicio de vigilancia tuvo continuidad desde el 1 de enero de 2019, mediante Contrato de Prestación de Servicios 352 de diciembre 27 de 2018 por valor de \$8.909.573.499, cuyo objeto es prestar servicios de seguridad y vigilancia para las IEO y los puntos Vive Digital de Bucaramanga, con un plazo de ejecución de doce meses, cubriendo un total de 98 puestos de trabajo, con un total de 124 servicios. Valor total servicio de vigilancia \$8.909.573.499 (Ver anexo 2).

Arrendamientos: Durante la vigencia 2019, se celebraron los contratos de arrendamiento requeridos Para el funcionamiento de la Institución Educativa Vijagual sede E por un valor de \$13.358.977, Institución Educativa Politécnico Sede D por valor de \$34.083.585, Centro Educativo Rural Bosconia por valor de







\$6.935.104, Institución Educativa Oriente Miraflores Sede E por valor de \$8.482.848 y la Institución Educativa Oriente Miraflores Sede D por valor de \$8.616.611. Valor total arrendamientos \$71.477.125.

Lo anterior garantizó el cumplimiento de la meta para el periodo, con una cobertura del 100% y una ejecución presupuestal, correspondiente al 49% del presupuesto programado para la vigencia 2019.

### 1.8 AMBIENTES ESCOLARES PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Meta: Adecuar y/o dotar 4 ambientes escolares para la atención a la primera infancia (transición).

Durante la vigencia 2018 se dio cumplimiento a la meta del cuatrienio.

### 1.9 CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

Meta: Construir y/o dotar 1 Centro de Desarrollo infantil (Inicio feliz)

Con el fin de dar continuidad al proyecto de Ludotecas, se realizó contrato de arrendamiento 23 de enero 28 de 2019, con la Corporación Centro Cultural del Oriente Colombiano, cuyo objeto: "El arrendador entrega en arrendamiento al municipio espacios en la sede de la corporación Centro Cultural del Oriente Colombiano para el proyecto Ludoteca Municipal, por valor de \$144.728.045, con una duración de 11 meses.

Se celebraron contratos de prestación de servicios por valor de \$115.000.000, con el fin de ejecutar la planeación y preparación de talleres con énfasis en literatura, talleres de artes plásticas, actividades lúdicas y pedagógicas a desarrollar dentro del proyecto ludotecas a cargo de la Secretaria de Educación de Bucaramanga.

Se realizó adicional para el contrato 080 de 2018, Interventoría a la reconstrucción de la antigua estación café Madrid para la habilitación de una ludoteca en el barrio café Madrid del municipio de Bucaramanga, por valor de \$28.244.198

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un avance del 100% con una ejecución presupuestal de \$287.972.242,80, equivalente al 52% de los recursos programados para la vigencia.

### 1.10 PLAN DE INFRAESTRUCTURA

Meta: Implementar y mantener 1 plan de infraestructura educativa para la remodelación y/o construcción de instituciones educativas oficiales.

Con el fin de dar cumplimiento a esta meta se han celebrado los siguientes contratos:

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 224 de 2018, Mantenimiento y reparación locativa de ambiente de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga – Grupo I, por valor de \$217.395.070,76, con plazo de 2 meses.







Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 225 de 2018, Mantenimiento y reparación locativa de ambiente de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga – Grupo II, por valor de \$168.142.610,23, con plazo de 1 mes.

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 221 de 2018, Mantenimiento y reparación locativa de ambiente de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga – Grupo III, por valor de \$312.153.460,87, con plazo de 2 meses.

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 237 de 2018, Interventoría mantenimiento y reparación Locativa de ambientes de transición ubicados en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Bucaramanga, por valor de \$80.669.862, con plazo de 2 meses.

Adicional 1 en valor y plazo al Contrato 242 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo I, por valor de \$ 436.808.110,53, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 243 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo III, por valor de \$ 343.114.903,34, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 245 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo II, por valor de \$ 247.056.730,08, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 247 de 2018, Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis- Grupo IV, por valor de \$ 469.896.345, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 252 de 2018, Interventoría a Reparaciones locativas y mantenimiento general de las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga: Promoción Social Sedes D y C, Club Unión Sede D, Rural el Paulon, Maipore Sede C, Jorge Ardila Duarte y Aurelio Martínez Mutis, por valor de \$ 246.297.870, con plazo 2 meses.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 291 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo 2, por valor de \$22.026.837, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 288 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo 3, por valor \$98.013.528,99 con plazo de 1 mes.







Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 286 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario – Grupo 5, por valor de \$78.980.952,14, con plazo de 1 mes.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 285 de 2018 Adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario — Grupo , por valor de \$36.072.261, con plazo de 2 meses.

Adicional 2 en valor y plazo al Contrato 295 de 2018 Interventoría a las adecuaciones locativas, reparaciones y mantenimiento general a las instituciones educativas, Inem Sede B, Andrés Páez de Sotomayor, Aurelio Sede B, Club Unión Sede A, Club Unión Sede B, Juventud, Bosconia Bolarqui Sede B, Bosconia Cuchilla, Vijagual Sede A, Santander Sede A, Politécnico Sede B, Santa María Goretti Sede B, José Celestino Mutis, Aurelio Martínez Mutis Sede C, Maipore Sede B, Bicentenario, por valor de \$313.796.574, con plazo de 2 meses.

De igual manera, la Cámara de Comercio en alianza con Promioriente viene adelantando una gestión para el mejoramiento de un ambiente de aprendizaje (aula flexible-comedor escolar) en la sede Jose Antonio Galán de la IE Campo Hermoso, a la fecha ya se cuenta con los diseños actualizados y se están coordinando las acciones pertinentes para dar inicio a la obra civil.

En materia de cumplimiento de esta meta se obtiene un porcentaje de cumplimiento del 40%, con una ejecución de \$3.070.425.116 equivalente al 45% del presupuesto programado para la vigencia.

# 1.11 INSTITUCIONES VIABILIZADAS Y/O INTERVENIDAS COFINANCIADAS POR EL MEN PARA JORNADA ÚNICA

Meta: Realizar la adecuación necesaria a 1 institución educativa viabilizada y/o intervenida cofinanciada con el MEN para la vinculación a la JORNADA ÚNICA.

Al corte del primer trimestre de 2019, las 7 instituciones educativas viabilizadas, se encuentran en las siguientes etapas:

Institución Educativa	Etapa	Ejecución a marzo 30
I.E Normal Superior de Bucaramanga	En construcción Quedando pendiente las obras complementarias	95%
I.E Santa María Goretti – Sede C	Construida	En funcionamiento a partir de la vigencia 2019
I.E Camacho Carreño	Demolición infraestructura antigua Radicación de licencia de construcción abril 29	Se encuentra en proceso de cesión del contrato
I.E Politécnico — Sede C	82,90% Fase I Etapa de diseños	
I.E San José de la Salle — Sede C	84,43% Fase I Etapa de diseños	







Institución Educativa	Etapa	Ejecución a marzo 30
I.E Bosconia — Santa Rita	38,48% Fase I Etapa de diseños	Se notificó al FFIE para que se le declare el incumplimiento al contratista ante la aseguradora.
I.E La Inmaculada	En construcción Quedando pendiente las obras complementarias	92% debe entregarse en junio

# 1.12 INSTITUCIONES CON DOTACIONES NECESARIAS PARA LA VINCULACIÓN A LA JORNADA ÚNICA

Meta: Realizar las dotaciones necesarias a 4 instituciones educativas viabilizadas para la vinculación a la JORNADA ÚNICA.

Durante este periodo esta meta no presenta avance.

### 1.13 EJECUCIÓN PLAN DE JORNADA ÚNICA

Meta: Garantizar el 100% de la ejecución y evaluación del plan de Jornada Única de las instituciones educativas viabilizadas por el MEN.

Dando cumplimiento al Plan de Implementación de la Jornada Única, se dio inicio a la Jornada Única desde el primer día del calendario escolar para los estudiantes matriculados en las siguientes instituciones educativas:

### Instituciones Educativas vinculadas a Jornada Única

	Zona de ubicación de	cupos p	royectados e	ntidad territoria	l certificada	2019
Institución Educativa	la sede	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media	Total
Institución Educativa Las Américas Sede A	Calle 33 No. 36-16 Barrio Álvarez	0	0	0	283	283
Institución Educativa Las Américas Sede B (Santa Bárbara)	Calle 70 No. 55-226 Vereda Santa Bárbara	14	112	0	0	126
Institución Educativa Santander Sede A	Carrera 28A No.49 – 50 Barrio Universidad	69	342	0	0	411
Institución Educativa Escuela Normal Superior de Bucaramanga Sede C	Calle 30 No. 26-45 Barrio La Aurora	0	0	0	583	583
Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán Sede A	Calle 16 No. 9-54 Barrio Gaitán	0	0	127	44	171
Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán Sede B (Pascual Moreno Guevara)	Carrera 12 No. 16-42 Barrio Gaitán	17	136	0	0	153
Institución Educativa Santa María Goretti Sede A	Avenida Los Estudiantes No. 9-67	0	0	645	279	924
Institución Educativa Santa María Goretti Sede C	Calle 67 No. 18-08 La Victoria	48	417	0	0	465
Institución Educativa INEM Sede G (San Martín)	Carrera 32 No. 87-86 Barrio San Martín	24	158	0	0	182
Institución Educativa Los Colorados	Carrera 28A No.49 – 50 Los Colorados	118	544	548	191	1.401
Institución Educativa Bicentenario Sede B	Calle 34 No. 45-38 Barrio Álvarez	0	665	0	0	665







Institución Educativa Promoción Social del Norte Sede A	Carrera 22B -1N – 61 Barrio San Cristóbal Norte	0	0	388	99	487
Institución Educativa Promoción Social del Norte Sede B (San Cristóbal)	Calle 1 No 21-17 Barrio San Cristóbal Norte	28	191	0	0	219
Institución Educativa Promoción Social del Norte Sede D (Transición)	Carrera 22 No. 1N-20 Barrio Transición	18	159	0	0	1 <i>77</i>
SUBTOTALES		336	2.724	1.708	1.479	
TOTALES						6.247

De igual manera, a los estudiantes de las IEO mencionadas anteriormente, se les brindó el servicio de alimentación, obteniendo durante el primer trimestre de 2019 un cumplimiento del 25% con respecto a la meta.

# 2. PROGRAMA: ACCESO (ACCESIBILIDAD): "EDUCACIÓN PARA UNA CIUDAD INTELIGENTE Y SOLIDARIA"

### 2.1 SITUACIÓN DE LA MATRÍCULA:

Durante el primer trimestre de 2019, las cifras de población estudiantil matriculada en los diferentes niveles y grados en los 47 establecimientos educativos oficiales con sus respectivas sedes según datos del SIMAT fue de 77.110 alumnos, de los cuales 5.787 corresponden al nivel de transición, 32.018 de primaria, 27.019 de básica secundaria, 9.299 de media, 335 pertenecientes al ciclo complementario (Escuela Normal Superior), 144 de aceleración del aprendizaje y 2.508 metodologías flexibles.

Las cifras de matrícula escolar al culminar el primer trimestre de 2019 en relación con la vigencia 2018, presentaron un incremento en la matrícula oficial del 4,57% equivalente a 3.370 alumnos más y una disminución en la matrícula privada del -7,14% equivalente a 2.352 alumnos menos. (Véase cuadro de distribución).

### Distribución de Matrícula

SECTOR	MATRICULA 2016	MATRICULA 201 <i>7</i>	MATRICULA 2018	MATRICULA 2019	% DE VARIACIÓN 2019– 2018
Matricula Oficial	71.483	72.375	73.740	<i>77</i> .110	4,57%
Matricula Privada	33.519	33.527	32.935	30.583	<b>-7</b> ,14%
TOTALES	105.002	105.902	106.675	107.693	0,95%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019

Matrícula Oficial por Niveles: De acuerdo con las cifras arrojadas por el Sistema de Matrículas SIMAT, el mayor porcentaje de incremento de la matricula oficial al cierre del primer trimestre de 2019 lo registra la modalidad educativa de Aceleración (44,00), seguida de Metodologías (17,14%), Básica Secundaria (6,19%), Preescolar (4,61%), Básica Primaria (2,97%) y Media (2,54%). Formación complementaria presentó una disminución de -6,69%. La Matrícula Oficial presentó un incremento de 3.370 alumnos (véase cuadro de distribución).







Distribución de matrícula oficial por niveles

NIVELES	MATRICULA 2016	MATRICULA 201 <i>7</i>	MATRICULA 2018	MATRICULA 2019	% DE VARIACIÓN 2019 – 2018
Preescolar	5.076	5.366	5.532	5.787	4,61%
Básica primaria	30.568	30.989	31.095	32.018	2,97%
Básica secundaria	24.402	24.711	25.444	27.019	6,19%
Media	9.166	8.984	9.069	9.299	2,54%
Formación complementaria	369	358	359	335	-6,69%
Aceleración	75	83	100	144	44,00%
Metodologías flexibles	1.827	1.884	2.141	2.508	17,14%
TOTAL	71.483	72.375	73.740	<i>77</i> .110	4,57%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019

SECTOR	ALUMNOS	%
Urbano	75418	97,8%
Rural	1.692	2,2%
Total General	<i>77</i> .110	100%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019

En cuanto a la relación de matriculados por sectores, el 97,8% pertenecen al sector Urbano y el 2,2% al sector rural.

Meta: Aumentar 145 cupos para la atención de la primera infancia (transición).

En materia de cumplimiento de esta meta, el número de cupos aumentados para transición durante el primer trimestre de 2019 fue de 255 cupos, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 176%, los cuales son atendidos en las instituciones educativas.

Matricula privada por niveles: En relación con la matricula reportada por parte de las instituciones educativas privadas durante el primer trimestre de 2019, todas las modalidades presentaron disminución: Educación para adultos (-36,55%), seguida de Preescolar (-9,49%), Media (-2,63%), Básica Primaria (-2,43%) y Básica Secundaria (-0,31%). La Matrícula Privada presentó una disminución de 2.352 alumnos con respecto a la vigencia 2018 (Véase cuadro de distribución).

Distribución de matrícula privada por niveles

NIVELES	MATRICULA 2016	MATRICULA 201 <i>7</i>	MATRICULA 2018	MATRICULA 2019	% DE VARIACION 2019 – 2018
Prescolar	6.330	6.483	6.776	6.133	-9,49%
Básica primaria	12.1 <i>7</i> 1	11.981	11.353	11.077	-2,43%
Básica secundaria	8.252	8.247	7.956	<b>7.</b> 931	-0,31%
Media	3.459	3.409	3.230	3.145	-2,63%
Educación para adultos (ciclos)	3.307	3.407	3.620	2.297	-36,55%
TOTAL	33.519	33.527	32.935	30.583	-7,14%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019







### 2.2 EDUCACIÓN SUPERIOR

Meta: Mantener el 100% de los subsidios para educación superior de los estudiantes que cumplen los requisitos para la continuidad.

**Meta:** Otorgar y mantener 1.393 nuevos subsidios para acceso a la educación superior del nivel técnico profesional, tecnológico y profesional.

El programa de Subsidios para Educación Superior otorgados por la Alcaldía de Bucaramanga está regulado por el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 y por el Acuerdo No. 052 del 17 de noviembre de 2010-Política Publica Universidad del Pueblo, vigentes a la fecha.

PARA EL I TRIMESTRE DEL AÑO 2019, en el Programa de Educación Superior se llevaron a cabo las siguientes acciones en cumplimiento de los procesos propios de la unidad, así:

ATENCIÓN AL CIUDADANO – EDUCACIÓN SUPERIOR, Durante el primer trimestre del año, se generaron 187 registros de interesados a través del Link habilitado en la Página de la Secretaría de Educación de Bucaramanga, sección EDUCACIÓN SUPERIOR, creada con el fin de que al momento de la apertura de alguna convocatoria por parte del Municipio de Bucaramanga para otorgar beneficios para acceso y permanencia a la educación superior en los niveles técnico, tecnológico y profesional, reciban la información oportunamente y si cumplen con los requisitos establecidos y están interesados puedan postularse y ser partícipes de los procesos de selección que se adelanten. Además, se busca compartir información sobre convocatorias de entes externos que puedan beneficiar a la población bumanguesa.

**RENOVACIÓN DE SUBSIDIOS**, Para el I Semestre del año 2019 - a partir de los promedios acumulados registrados en el II semestre del 2018, según lo indica el Decreto 0086 del 5 de junio de 2015 se proyectó la continuidad del beneficio para la cantidad de estudiantes por Institución de Educación Superior que se reporta a continuación, quienes registraron un promedio acumulado al final del II Semestre académico del 2018 superior a TRES.CERO (3.0):

No.	IES	No. Proyectado **de beneficiarios
1	Universidad Industrial de Santander - UIS	125
2	Unidades Tecnológicas de Santander – UTS	389
3	Universidad Industrial Abierta y a Distancia – UNAD	70
4	Regional ESAP Santander	18
5	Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	24
6	Corporación Universitaria Minuto de Dios — UNIMINUTO	89
7	Tecnológica FITEC	215
8	Universidad Cooperativa de Colombia - UCC	72
9	Fundación Universitaria Comfenalco Santander	46
10	Universidad Manuela Beltrán - UMB	68
	Totales	1.116

<sup>\*</sup>Corresponden a nuevos subsidios sostenidos.

**CONVENIOS ESTABLECIDOS 2019**, para la aplicación de los subsidios durante el año 2019 se establecieron 10 convenios con igual número de instituciones de educación superior, con un aporte de recursos por parte del Municipio de Bucaramanga y de las IES aliadas como se detalla en la siguiente tabla:







IES EN CONVENIO AÑO 2018	APORTE ALCALDÍA	APORTE IES	TOTAL CONVENIO
Escuela Superior de Administración Pública – ESAP	\$ 18.228.000	\$ 6.600.000	\$ 24.828.000
Universidad Autónoma de Bucaramanga — UNAB	\$ 106.677.550	\$ 18.825.450	\$ 125.503.000
Tecnológica FITEC	\$ 301.294.050	\$ 129.126.022	\$ 430.420.072
Fundación Universitaria Comfenalco Santander	\$ 96.830.400	\$ 64.553.600	\$ 161.384.000
Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO	\$ 180.254.624	\$ 55.235.376	\$ 235.490.000
Universidad Cooperativa de Colombia – UCC	\$ 407.923.583	\$ 6.000.000	\$ 413.923.583
Unidades Tecnológicas de Santander – UTS	\$ 885.868.790	\$ 98.429.866	\$ 984.298.656
Universidad Industrial de Santander – UIS	\$ 213.239.870	\$ 16.056.000	\$ 229.295.870
Universidad Industrial Abierta y a Distancia – UNAD	\$ 194.501.250	\$ 34.323.750	\$ 228.825.000
Universidad Manuela Beltrán	\$ 465.130.400	\$ 199.341.600	\$ 664.472.000
Totales	\$ 2.869.948.517	\$ 628.491.664	\$ 3.498.440.181

Fuente: Secretaría de Educación corte marzo 29 de 2019

En términos de cumplimiento de metas, el total de nuevos subsidios otorgados al culminar el primer trimestre de 2019 fue de 1.116 beneficiados en los diferentes Programas Académicos, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 80% frente a la meta prevista para la vigencia "Otorgar y mantener 1.393 nuevos subsidios para acceso a la educación superior del nivel técnico profesional, tecnológico y profesional" y del 100% de ejecución frente a la meta "Mantener el 100% de los subsidios para educación superior de los estudiantes que cumplen los requisitos para la continuidad" con una ejecución del 60% del presupuesto programado y recursos gestionados por valor de \$628.491.664.

### 2.3 SERVICIO DE TRANSPORTE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR.

Meta: Mantener el 100% de los cupos de transporte escolar a estudiantes del sector rural que lo requieran.

En la vigencia 2019 se dio inicio al servicio de transporte escolar para la población estudiantil vulnerable de primaria y secundaria como estrategia de permanencia escolar, desde el día 21 de enero de 2019, fecha de inicio del calendario escolar; para tal fin se realizó el contrato 351 de Diciembre 27 de 2018, cuyo objeto es la prestación del servicio público de transporte terrestre automotor especial escolar ida y regreso de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales rurales y urbanas del municipio de Bucaramanga, conforme rutas establecidas, por valor de \$3.560.000.000, con una duración de 180 días del calendario escolar. Se realizó Adicional No.1 en valor al Contrato 351 de 2018, por valor de \$104.447.990. Valor total servicio de transporte \$3.664.447.990.

La población estudiantil beneficiada es 2.530 estudiantes en total discriminados así: 1.542 estudiantes transportados del sector rural, distribuidos en 26 rutas y 988 del sector urbano distribuidos en 5 rutas, para un total de 31. Durante esta vigencia se abrieron dos nuevas rutas para el sector rural: Gualilo y Bolarqui – Monserrate) (Ver Anexo 3).

El servicio de transporte escolar urbano corresponde a los estudiantes vinculados a la Institución Educativa Villas de San Ignacio y los estudiantes residentes en el barrio de Luz de Salvación Caracolí, debido a que en ese sector no hay disponibilidad de transporte público.

En resumen, al terminar el primer trimestre de 2019 fueron beneficiados con el servicio de transporte escolar un total de 2.530 alumnos (1.542 del sector rural y 988 del sector urbano), lo cual representó un porcentaje del 100% frente a la meta anual establecida "100% alumnos del sector rural que lo requieran", con una ejecución presupuestal de \$3.664.447.990, correspondiente al 100% del valor programado para la vigencia.







### 2.4 MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

Meta: Atender 3.417 estudiantes con modelos educativos flexibles.

En el transcurso del primer trimestre de 2019 se continuó brindando el servicio educativo igualmente a través de modelos educativos flexibles, con la atención de los dos grupos de población considerada extraescolar.

Estos grupos hacen referencia en primer lugar a los niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general que alcanzó una cobertura de atención de 952 alumnos con un incremento del 21,90%, equivalente a 171 alumnos más con respecto a la vigencia anterior y el segundo grupo a los jóvenes y población adulta (mayores de 15 años) como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF), con una cobertura de atención de 2.508 alumnos con un incremento del 17,14%, equivalente a 367 alumnos más con relación a la vigencia 2018, según los siguientes resultados para cada modelo educativo. (Véase la siguiente distribución):

Metodologías flexibles para población en edad escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS 2016	N° DE ALUMNOS 2017	N° DE ALUMNOS 2018	N° DE ALUMNOS 2019	% DE VARIACION 2019 – 2018
Aceleración del Aprendizaje	75	83	100	144	44,00%
Escuela Nueva	364	396	374	372	-0,53%
Post Primaria	146	166	191	194	1,57%
Media Rural	28	55	58	62	6,90%
Flexible Pensar	0	0	58	180	210,34%
TOTALES	613	700	<b>7</b> 81	952	21,90%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019

Modelos educativos flexibles para jóvenes y adultos (fines de semana y nocturno)

medica custantes noxisies para jevenes y adenes (mes de comana y necione)									
ESTRATEGIA METODOLÓGICA	N° DE ALUMNOS 2016	N° DE ALUMNOS 2017	N° DE ALUMNOS 2018	N° DE ALUMNOS 2019	% DE VARIACION 2019 – 2018				
Programa de Alfabetización y Educación para Jóvenes y Adultos — CLEI	1.743	1.834	2.054	2.391	16,41%				
Acrecer	0	0	0	0	0				
Cafam	49	50	87	117	34,48%				
Ser Humano	0	0	0	0	0				
TOTALES	1.792	1.884	2.141	2.508	17,14%				

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019

Esta estrategia, presentó respecto al año anterior un incremento en cuanto al total de los alumnos atendidos en las dos modalidades de 18,41%, ya que fueron atendidos un total de 3.460 alumnos (frente a 2.922 en el 2.018). El incremento más representativo lo registran los modelos educativos flexibles, que arrojó un porcentaje de incremento global del 21,90%, lo que significa que mayor número de jóvenes (mayores de 15 años) y población adulta como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF) se han vinculado en este año a adelantar sus estudios.

Haciendo un análisis por metodologías flexibles para población en edad escolar, Flexible Pensar el que presentó un representativo repunte en vinculación de personal, pues alcanzó un incremento del 210,34% y, de otra parte, Cafam fue el que presentó mayor cobertura, que presentó un incremento del 34,48%.







En relación al cumplimiento de la meta anual de programas especiales para la reducción de la tasa de analfabetismo al culminar el primer trimestre de 2019, se alcanzó un porcentaje del 101,26%, frente a la meta "Atender 3.417 estudiantes con modelos educativos flexibles", los cuales son atendidos dentro de las mismas instituciones educativas mediante la modalidad de horas extras.

### 2.5 IMPULSAMOS LA INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD.

Tomando como referente las cifras estadísticas de alumnos matriculados caracterizados con discapacidad vinculados al servicio educativo durante el primer trimestre de 2019, se encuentra que dicha cifra presenta un incremento (216 nuevos alumnos) con respecto a la reportada en la vigencia 2018, equivalente al 12,27%.

Vigencia	2016	2017	2018	2019	% de variación 2019 - 2018
Población Escolar con discapacidad	1.165	1.574	1.760	1.976	12,27%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019

Realizado el análisis por grupos de edades de la población matriculada 2019, se concluye que el grupo de edad de los 6 a los 10 años, es decir los vinculados en los niveles de primaria, es el de mayor participación frente al total de la población con discapacidad (59,61%). La distribución es la siguiente:

Distribución de matrícula por nivleles población en condición de discapacidad

Discapacidad	Aceleración del aprendizaje	Ciclos	Grado 0	Primaria	Secundar	Media	Total
Hipoacusia o baja	0	1	0	3	2	2	8
Lesión neuromuscular	0	0	0	0	1	1	2
Limitación física movilidad	0	0	5	31	1 <i>7</i>	5	58
Limitación Física movilidad intelectual	0	0	0	1	0	0	1
Intelectual	32	35	32	661	219	44	1.023
Múltiple discapac	4	4	11	<i>7</i> 1	32	6	128
Otra discapacidad	1	4	0	25	14	2	46
Mental - Psicosocial	7	4	6	1 <i>7</i> 0	83	16	286
Auditiva – Castel	1	1	0	9	8	2	21
Auditiva - lenguaje	0	0	0	38	21	6	65
Síndrome de down	0	0	0	0	2	0	2
Sistémica	0	1	1	41	40	13	96
Sordoceguera	0	0	0	0	0	1	1
Visual-baja visión	0	6	1	25	22	10	64
Visual-ceguera	1	1	0	9	4	0	15
Trastorno del espectro autista	0	1	11	39	21	3	75
Trastorno perman	0	2	4	55	20	3	84
Auditiva — usuario - intelectual	0	0	0	0	1	0	1
Total	46	60	71	1.178	507	114	1.976

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019







Analizando las cifras de acuerdo al tipo de discapacidad, permite deducir que el mayor porcentaje de la población escolar atendida en nuestras instituciones educativas es Intelectual con un 51,77%, seguida de Mental Psicosocial con el 14,47%, Múltiple discapacidad con el 6,47% y Sistémica con el 4,86%.

Meta: Lograr y mantener los servicios de apoyo al 100% de la población de estratos 1 y 2 con necesidades educativas especiales y/o discapacidad incluidas en las instituciones educativas oficiales.

Contratación de Servicios de Apoyo: Durante el primer trimestre de 2019 y desde el día 21 del mes de enero se contó con el apoyo pedagógico y didáctico para garantizar el acceso permanencia de los estudiantes con discapacidad auditiva matriculados en las I.E. Camacho Carreño y Escuela Normal Superior de Bucaramanga, así:

- 5 modelos lingüísticos (personas adultas sordas nativos de la LSC)
- 8 intérpretes de lenguas de señas colombiana
- 1 intérprete para la coordinación del aula tecnología conectando sentidos Valor de la inversión \$245.000.000.

De igual manera se realizó contrato de prestación de servicios No. 356 de diciembre 29 de 2018 cuyo objeto es: "Prestación de servicios de apoyo pedagógico en las instituciones educativas oficiales de Educación Preescolar Básica y Media del municipio de Bucaramanga que reportan estudiantes con discapacidad y/o con capacidades o talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva", por valor de \$618.866.769 y una duración de 180 días del calendario académico.

Para dar cumplimiento a este contrato se desarrolla el siguiente componente:

Prestación de servicios de apoyo pedagógico situado a 41 instituciones educativas y a sus sedes; formación técnica y pedagógica a los 41 equipos de calidad de las I.E focalizadas (docentes, directivos, familias y estudiantes), en lo relacionado con la incorporación del enfoque de educación inclusiva en el proyecto educativo institucional (PEI), los procesos de autoevaluación institucional y el plan de mejoramiento institucional (PMI).

Para el desarrollo de este componente se contará con 1 coordinador, 3 tiflólogos, 1 fonoaudiólogo, 1 terapeuta ocupacional, 8 psicopedagogos, 4 Licenciados (Con título profesional Licenciatura en educación con énfasis en: Educación Especial: en Música, Humanidades, Lengua Castellana, educación preescolar, educación básica o en Pedagogía Infantil).

En materia de cumplimiento de esta meta para el primer trimestre de 2019 se logró un avance del 100% para la meta "Lograr y mantener los servicios de apoyo al 100% de la población de estratos 1 y 2 con necesidades educativas especiales y/o discapacidad incluidas en las instituciones educativas oficiales" y una ejecución presupuestal del 96% del presupuesto programado para la vigencia.

Meta: Realizar la caracterización de la población en edad escolar para identificar discapacidades y talentos excepcionales en 16 instituciones educativas oficiales.

A la fecha no presenta avance

### 2.6 OTRAS ESTRATEGIAS PARA EL INCREMENTO DE LA COBERTURA

Meta: Mantener 9.599 estudiantes con la prestación del servicio educativo por el sistema de contratación.







Durante la vigencia 2019 se continuó trabajando con las dos modalidades de servicio educativo: Concesiones y Administración del Servicio Educativo, así:

Concesión del Servicio Educativo: En el primer trimestre de 2019 hubo continuidad en la prestación del servicio educativo por el sistema de concesión con el Minuto de Dios en la Institución Educativa Café Madrid, y con la Unión temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio - Fe y Alegría en la Institución los Colorados, con un cubrimiento total de 2.979 alumnos atendidos dentro de esta modalidad con un incremento de la cobertura del 2,80% equivalente a 81 alumnos más con respecto a la vigencia 2018 (ver cuadro de distribución):

### Concesión del Servicio Educativo por niveles

						2019			% DE VARIAC.
INSTITUCION EDUCATIVA	2016	2017	2018	TRANSI CIÓN	PRIMA RIA	SECUND ARIA	MEDIA	TOTAL	2019-2018
Institución Educativa Café Madrid	1.605	1.542	1.527	0	608	755	215	1.578	3,34%
Institución Educativa Los Colorados	1.210	1.315	1.371	118	544	548	191	1.401	2,18%
TOTAL	2.815	2.857	2.898	118	1.152	1.303	406	2.979	2,80%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019

Administración del Servicio Educativo: En el primer trimestre de 2019 la Secretaría de Educación continuó la contratación de la administración del servicio educativo con las mismas instituciones que se venía operando en la vigencia anterior, alcanzándose una cobertura total de 6.849 alumnos, que presenta un incremento del 1,63%, equivalente a 110 alumnos más con respecto a la vigencia anterior. Véase la siguiente distribución:

El mayor porcentaje de incremento lo presentó la I.E. Claveriano Fe y Alegría que alcanzó una cifra de 5,66%, seguida de la I.E Rafael García Herreros, con 3,22%, Tecnológico Salesiano 2,51% y San José de la Salle 0,15%; la I.E Gabriela Mistral presentó una disminución de -0,48% (Véase el siguiente cuadro de distribución):

Administración del servicio educativo

INSTITUCION						% DE			
EDUCATIVA	2016	2017	2018	TRANSI CIÓN	PRIMA RIA	SECUNDA RIA	MEDIA	TOTAL	VARIACION 2019-2018
I.E. Claveriano Fe y Alegría	207	184	212	18	100	86	20	224	5,66%
I.E. Gabriela Mistral	1.510	1.490	1.464	92	629	509	227	1.457	-0,48%
I.E. San José de La Salle	1.310	1.308	1.337	105	564	487	183	1.339	0,15%
I.E. Rafael García Herreros	1.226	1.249	1.335	73	497	651	1 <i>57</i>	1.378	3,22%
I.E. Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	2.429	2.397	2.391	154	908	977	412	2.451	2,51%
TOTALES	6.682	6.628	6.739	442	2.698	2.710	999	6.849	1,63%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019

Es importante resaltar que el 12,75% del total de la población escolar oficial matriculada en el primer trimestre de 2019, es atendido por estas dos modalidades de prestación del servicio educativo.







En cumplimiento de la meta al corte del primer trimestre de 2019, se alcanzó un porcentaje del 102,39% (9.828 estudiantes de los 9.599 programados) en la prestación del servicio educativo es \$6.393.688.077 que equivale al 45% del presupuesto programado para la vigencia.

### 2.7 ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE REGULAR Y ALIMENTACIÓN JORNADA ÚNICA

Meta: Mantener la cobertura anual de complemento nutricional a 28.340 niñas y niños de estratos 1 y 2. Meta: Brindar el servicio de alimentación al 100% del niñas y niños vinculados a la Jornada Única.

Durante el primer trimestre de 2019 se continuó con el mejoramiento nutricional de los niños, niñas de estratos 1 y 2 en las instituciones educativas del municipio, desde el primer día del calendario escolar enero 21 de 2019 para el grupo 1 y enero 30 para el grupo II.

Por tal razón se celebró Contrato 355 de diciembre 28 de 2018 con la Unión Temporal Bucaramanga Social PAE 2019, cuyo objeto es: "Servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar PAE" para el Grupo 1, con una duración de 175 días calendario escolar 2019, por valor de \$10.124.160.375.

Contrato 10 de enero 25 de 2019, con la Unión Temporal SERVIPAE, cuyo objeto es "Servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación Escolar PAE" para el Grupo 2, con una duración de 175 días calendario escolar 2019, por valor de \$9.932.106.100.

Se celebró Contrato interadministrativo No. 357 de diciembre 27 de 2018, cuyo objeto es: Realizar la interventoría administrativa, técnica, legal y financiera a los contratos con objeto: servicio y suministro diario de complemento alimentario jornada de la mañana y tarde (ración industrializada) y almuerzos preparados en el sitio para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales del municipio de Bucaramanga de conformidad con la normatividad legal vigente emitida por el Ministerio de Educación Nacional para el Programa de Alimentación PAE, por valor de \$1.079.202.637 y una duración de once (11) meses.

Raciones Entregadas Alimentación Escolar – PAE Regular

Periodo	No. de Días	Raciones Industrial Program.	Raciones Industrial Entregad.	Raciones Preparad en sitio Program.	Raciones Preparad en Sitio Entregad.	Total raciones Entregad.	Valor Raciones Industrializad	Valor Raciones Preparadas en Sitio	Total facturado a Marzo 31 de 2019
Enero	9	106.600	106.455	40.311	40.311	146.766	\$325.994.367	\$154.799.479	\$480.793.846
Febr	20	384.940	367.174	175.538	173.058	540.232	\$1.122.649.110	\$663.657.010	\$1.786.306.120
Marzo	20	384.940	370.020	162.420	158.250	528.270	\$1.131.334.980	\$606.727.050	\$1.738.062.630
Totales	49	876.480	843.649	378.269	371.619	1.215.268	\$2.579.978.457	\$1.425.183.539	\$4.005.161.996

Fuente: Coordinación Programa Alimentación escolar corte marzo 29 de 2019

De igual manera, con el fin de garantizar permanencia escolar y cumplir los lineamientos trazados por el Ministerio de Educación Nacional – MEN para la estrategia denominada Programa Alimentación Escolar, el Municipio de Bucaramanga dentro del proceso contractual del programa PAE incluyó la correspondiente







a alimentación para las instituciones vinculadas a Jornada Única, la cual fue provista desde el primer día del calendario escolar 2019 Enero 21 en el Grupo I y en el Grupo II el 30 de Enero.

### Instituciones vinculadas a Jornada Única

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TITULARES DE DERECHO
I.E. Acad Santa María Goretti - Sede A	924
I.E. Acad Santa María Goretti - Sede C	465
I.E. de Santander - Sede A	411
I.E. Las Américas - Sede A	283
I.E. Las Américas - Sede B	126
I.E. Integrado Jorge Eliécer Gaitán	171
I.E. Integrado Jorge Eliécer Gaitán -Sede B	153
I.E. Los Colorados - Sede Principal	1.401
I.E Bicentenario de la Independencia de la República de Colombia- Sede B	665
I.E. Escuela Normal Superior De Bucaramanga- Sede C	583
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede A	487
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede B - San Cristóbal	219
I.E. Promoción Social Del Norte - Sede D — Transición	177
I.E. Tec Inem Custodio García Rovira - Sede G - San Martin	182
TOTAL	6.247

Fuente: Secretaría de Educación, corte marzo 29 de 2019

### Raciones Entregadas Alimentación Jornada Única

Periodo	Días de Ejecución	Raciones preparadas en sitio programadas	Raciones Preparadas en Sitio entregadas	Total facturado a Marzo 29 de 2019
Enero	9	36.516	23.910	\$ 91.879.278
Febrero	20	116.160	81.148	\$ 311.442.010
Marzo	20	116.160	108.400	\$ 416.199.600
TOTALES	49	268.836	213.458	\$ 819.520.888

Fuente: Coordinación Programa Alimentación escolar corte marzo 29 de 2019

En materia de cumplimiento de metas al término del primer trimestre de 2019, fueron entregadas un total de 1.215.268 raciones durante 49 días calendario escolar, lo que da un promedio de 24.801 raciones diarias entregadas, equivalente a un cumplimiento del 88% frente a la meta anual establecida (28.340 raciones) y del 70% frente a la meta "Brindar el servicio de alimentación al 100% de las niñas y niños vinculados a la Jornada Única", teniendo en cuenta que fueron entregadas un promedio de 4.356 raciones preparadas en sitio durante 49 días calendario escolar, con una ejecución presupuestal de \$21.135.469.112 correspondiente al 98% del presupuesto programado para la vigencia.

### 2.8 ATENCION A LAS ETNIAS Y AFRODESCENDIENTES.

Meta: Mantener el 100% de la población en edad escolar en instituciones educativas oficiales pertenecientes a minorías étnicas.

La población perteneciente a grupos étnicos y afrodescendientes también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Al cierre del primer trimestre de 2019 se encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 339 alumnos caracterizados







en los diferentes grupos étnicos, equivalente al -11,72% con respecto a la vigencia 2018 (véase cuadro de distribución).

### Población Étnica

Población Étnica	Población	Población	Población	Población	% de variación
	atendida 2016	atendida 2017	atendida 2018	atendida 2019	2018-2019
Diferentes tipos de etnias	445	440	384	339	-11,72%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019

La mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con el 63,13%, siguiendo la afrodescendiente con el 16,22%, los cuales se encontraban distribuidos en todos los niveles escolares dentro de las instituciones educativas. De otra parte, es importante resaltar que entre la población matriculada para la vigencia 2019; han sido identificados 34 grupos étnicos en total (Ver Anexo 4).

En referencia al cumplimiento de la meta al terminar el primer trimestre de 2019, se logró un porcentaje del 100% de atención a la población caracterizada dentro de los grupos étnicos, atendidos dentro de las mismas instituciones educativas.

### 2.9 POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO

Meta: Mantener el 100% de la población en edad escolar víctima del conflicto interno en instituciones educativas oficiales.

La población perteneciente a víctimas del conflicto armado también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Al culminar el primer trimestre de 2019 se encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales, un total de 4.485 alumnos, los cuales fueron al momento de la matrícula según tipos de víctimas así: 8 alumnos desvinculados de grupos armados, 4.385 en situación de desplazamiento y 92 hijos de adultos desmovilizados. Con un incremento del 47,19% con respecto a la vigencia anterior, equivalente a 1.438 alumnos más. (Véase cuadro de distribución).

Población víctima del conflicto armado

Población	2016	2017	2018	2019							% de variación
Víctima	2010	2017	2018	Aceler aprendiz	ciclos	transi ción	Prima ria	secunda ria	Media	Total	2019-2018
Desvinculados de grupos armados *	104	10	10	0	3	0	3	2	0	8	-20%
En situación de desplazamiento	2.690	2.648	2.938	18	297	234	1802	1.527	507	4.385	49,25%
Hijos de adultos desmovilizados	71	94	99	0	0	6	56	23	7	92	<b>-7,07</b> %
Víctimas de minas	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Total general	2.883	2.752	3.047	18	300	240	1.861	1.552	514	4.485	47,19%

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019 \* hijos de desvinculados de grupos armados

Al finalizar el primer trimestre de 2019 se alcanzó un porcentaje del 100% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga.







### 2.10 ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

Meta: Implementar y mantener 1 estrategia de erradicación del trabajo infantil

La Secretaria de Educación de Bucaramanga participa activamente del Comité para la Erradicación de Trabajo Infantil (CIETI) como instancia intersectorial que integra todas las acciones y estrategias de las entidades pertenecientes al Sistema Nacional de Bienestar Familiar, entorno a un plan y líneas de acción

De igual manera, en respaldo del programa de Erradicación del Trabajo Infantil y en garantía de los derechos fundamentales de los niños y niñas de Bucaramanga, continúa apoyando con personal docente (7 profesores) pagados por la Secretaría de Educación, el programa de validación de primaria y Bachillerato con cobertura de 180 NNA en la Central de Abastos de Bucaramanga, Así mismo el programa de aceleración de aprendizaje en primaria para 35 NN.

Así las cosas, en materia de cumplimiento de metas al finalizar el primer trimestre de 2019 se alcanzó un porcentaje del 100%.

### 3. PROGRAMA: PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO (ADAPTABILIDAD)

### 3.1 PROYECTOS TRANSVERSALES.

Meta: Mantener el apoyo a los proyectos transversales (MEN-Municipio) en las 47 instituciones educativas oficiales.

1. Plan de capacitación en riesgos. En el primer trimestre del presente año se realizaron treinta y nueve (39) jornadas de capacitación en temas como primeros auxilios, control de fuego, evacuación de instalaciones y simulacro de actividades en riesgo, en doce (12) Instituciones educativas del Municipio de Bucaramanga, actividad coordinada por la Secretaría de Educación del Municipio de Bucaramanga y participación de Bomberos de Bucaramanga, con el objetivo de organizar, conformar e implementar las Brigadas de Emergencias en las instituciones educativas, compuestas por veinticinco (25) personas entre personal administrativo, docentes y estudiantes; Los integrantes de las brigadas son debidamente organizados y capacitados para prevenir, controlar y reaccionar en situaciones peligrosas de alto riesgo, emergencia, siniestro o desastre, dentro del establecimiento y cuya función está orientada a salvaguardar a la comunidad educativa, sus bienes y el entorno de los mismos.

Se da cumplimiento al 100% de jornadas de capacitación programadas 2019, según planeación del equipo de trabajo de Gestión de la Calidad Educativa, capacitándose en total a 559 estudiantes, 156 docentes y 67 personal Administrativo, en el Plan de Capacitación en Riesgos.

PLAN DE	PLAN DE CAPACITACION EN RIESGOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS								
Fecha	Institución Educativa	Tema							
4/02/2019	Los Colorados	Primeros Auxilios							
5/02/2019	Rural Vijagual	Primeros Auxilios							
6/02/2019	Claveriano	Primeros Auxilios							
7/02/2019	Café Madrid	Primeros Auxilios							
8/02/2019	Rural Vijagual	Control del Fuego - Extintores							
11/02/2019	Claveriano	Control del Fuego - Extintores							







PLAN DE CAPACITACION EN RIESGOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS			
Fecha	Institución Educativa	Tema	
12/02/2019	Café Madrid	Control del Fuego - Extintores	
13/02/2019	Los Colorados	Control del Fuego - Extintores	
14/02/2019	Claveriano	Evacuación de Instalaciones	
15/02/2019	Café Madrid	Evacuación de Instalaciones	
18/02/2019	Rural Vijagual	Evacuación de Instalaciones	
19/02/2019	Los Colorados	Evacuación de Instalaciones	
20/02/2019	Claveriano	Simulacro de actividades de Riesgos - Evaluación final	
21/02/2019	Rural Vijagual	Simulacro de actividades de Riesgos - Evaluación final	
22/02/2019	Los Colorados	Simulacro de actividades de Riesgos - Evaluación final	
25/02/2019	Café Madrid	Simulacro de actividades de Riesgos - Evaluación final	
26/02/2019	Maipore	Primeros Auxilios	
27/02/2019	Promoción Social	Primeros Auxilios	
28/02/2019	La Juventud	Primeros Auxilios	
1/03/2019	Club Unión	Primeros Auxilios	
4/03/2019	Club Unión	Control del Fuego - Extintores	
5/03/2019	La Juventud	Control del Fuego - Extintores	
6/03/2019	Promoción Social	Control del Fuego - Extintores	
7/03/2019	Maipore	Control del Fuego - Extintores	
8/03/2019	La Juventud	Evacuación de Instalaciones	
11/03/2019	Promoción Social	Evacuación de Instalaciones	
12/03/2019	Maipore	Evacuación de Instalaciones	
13/03/2019	Club Unión	Evacuación de Instalaciones	
14/03/2019	La Juventud	Simulacro de actividades de Riesgos - Evaluación final	
15/03/2019	Promoción Social	Simulacro de actividades de Riesgos - Evaluación final	
18/03/2019	Club Unión	Simulacro de actividades de Riesgos - Evaluación final	
19/03/2019	Maipore	Simulacro de actividades de Riesgos - Evaluación final	
20/03/2019	Rafael García Herreros	Primeros Auxilios	
21/03/2019	Gustavo Cote Uribe	Primeros Auxilios	
22/03/2019	Jorge Eliecer Gaitán	Primeros Auxilios	
26/03/2019	Comuneros	Primeros Auxilios	
27/03/2019	Gustavo Cote Uribe	Control del Fuego - Extintores	
28/03/2019	Jorge Eliecer Gaitán	Control del Fuego - Extintores	
29/03/2019	Rafael García Herreros	Control del Fuego - Extintores	

2. <u>Plan de Seguridad Vial:</u> Se realizó mesa de trabajo el día 18 de febrero, con la participación de la Secretaría de Educación y la Dirección de Tránsito de Bucaramanga, con el fin de coordinar y socializar







las actividades de los proyectos viales de las instituciones educativas para la vigencia 2019; como resultado de la reunión se acordó realizar cronograma de visita a las Instituciones Educativas para capacitar en el cumplimiento de La Ley 1503 de 2011, el Decreto 2851 de 2013 y la Resolución 1565 de 2014 que hacen evocación a la obligatoriedad de elaborar y entregar el Plan Estratégico de Seguridad Vial, ya que el objetivo del gobierno nacional es disminuir la accidentalidad de tránsito.

Se programaron Capacitaciones en Seguridad, Movilidad Vial y Comportamiento Humano; específicamente para la condición de actores viales conductor y peatón, correspondiente a los diferentes niveles preescolar, básica primaria, secundaria y educación media; Para el desarrollo de las capacitaciones se tiene en cuenta los intereses y desarrollo cognitivo de los niños, niñas y adolescentes; las cuales se focalizaron en aspectos de seguridad vial: prevención de la accidentalidad y movilidad sostenible, en relación con el Respeto por la Vida, la Autoridad y las Normas de Tránsito, con el fin de buscar hábitos, conductas y comportamiento humano vial seguro. Todo ello, en reflexión con las diferentes situaciones que suceden al interior de las instituciones y en el uso de las vías en su entorno de contexto. Así mismo; reiterar la importancia del uso del transporte legal en el caso de los estudiantes, los riesgos que asumen los Padres de Familia y sus niños y niñas; cuando se desplazan en moto sin los elementos de protección, como también el incumplimiento a la resolución 287 de 2.013 en la cual se prohíbe los menores de 10 años o mujeres embarazadas como acompañantes en moto.

La Dirección de Transito de Bucaramanga dio capacitación en las siguientes Instituciones Educativas del Municipio de Bucaramanga:

- 1. Instituto Superior Dámaso Zapata. Ubicada en Comuna 3.
- 2. Colegio Aurelio Martínez Sede C. Ubicada en Comuna 9 La Victoria.
- 3. Institución Educativa Comuneros. Ubicada en Comuna 3 Comuneros.
- 4. Colegio COMFENALCO.
- 5. Corporación DECROLY Comuna 1 Norte.
- 3. <u>Proyectos Ambientales Escolares PRAES</u>: Con el fin de revisar las estrategias a ejecutar en el marco del Plan Municipal de Educación Ambiental, contextualizando la Política Nacional de Educación Ambiental, adecuándola a las necesidades de mejoramiento de los perfiles ambientales de la localidad, en el mes de febrero se realizó la primera sesión del Comité "CIDEA".

Comité Insterinstitucional De Educacion Ambiental				
Fecha Actividad Tema Lugar				
4/02/2019	Reunión Comité CIDEA	Planeación actividades 2019	Auditorio CDMB	

Los integrantes del Comité CIDEA, acuerdan trabajar en nueve líneas estratégicas para la vigencia 2019:

- Gestión del Riesgo
- Cambio Climático
- o Espacio Público
- Gestión Integral de Residuos Solidos
- o Gestión del Recurso Hídrico
- Agricultura Sostenible
- o Educación Ambiental
- Salud Ambiental
- Producción más limpia

Durante este periodo se realizaron dos reuniones con profesores líderes del PRAE de las Instituciones Educativas, dando cumplimiento al cronograma de la vigencia 2019, y a los lineamientos acordados en la





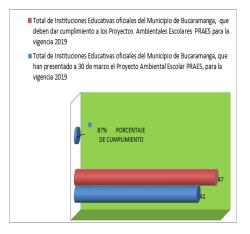


primera sesión del comité CIDEA, con el objetivo de unificar criterios de los elementos contextuales, elementos conceptuales, elementos de institucionalización y elementos de proyección del proyecto.

	Proyectos Ambientales Escolares Institucionales				
Fecha	Actividad	Tema	Asistentes	Lugar	
5/02/2019	Reunión profesores responsables de PRAES	Capacitación en formulación de Proyectos Transversales PRAES	(30) Instituciones Educativas Públicas y veintiséis (26) de Instituciones Privadas: 90 docentes	Auditorio de la CDMB	
6/03/2019	Reunión profesores responsables de PRAES	Capacitación Proyecto Transversal Institucional	treinta y ocho (38) Instituciones Educativas Públicas y treinta y cuatro (34) de Instituciones Privadas: 110 docentes	Additions de la CDMB	

Como resultado de estas actividades en el primer trimestre del año 2019, se han formulado cuarenta y un (41) proyectos PRAE de Instituciones Educativas Públicas y treinta (30) proyectos PRAE de colegios privados, dando un cumplimiento del 87% en Instituciones oficiales.

DESCRIPCIÓN	INSTITUCIONES Educativas	PORCENTAJE % CUMPLIMIENTO
Total de Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, que han presentado a 30 de marzo el Proyecto Ambiental Escolar PRAES, para la vigencia 2019	41	
Total de Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, que deben dar cumplimiento a los Proyectos Ambientales Escolares PRAES para la vigencia 2019	47	87%



En convenio Alcaldía del Municipio de Bucaramanga y Unidades Tecnológicas de Santander, se realizará apoyo y práctica de los estudiantes de la carrera de tecnología ambiental en veintiocho (28) Instituciones Educativas públicas, para reforzar técnicamente el desarrollo y el impacto de los PRAES.

DESCRIPCIÓN	Colegios Privados	PORCENTAJE % CUMPLIMIENTO
Total de Colegios Privados del Municipio de Bucaramanga, que han presentado a 30 de marzo el Proyecto Ambiental Escolar PRAES, para la vigencia 2019	30	
Total de Colegios Privados del Municipio de Bucaramanga, que deben dar cumplimiento a los Proyectos Ambientales Escolares PRAES para la vigencia 2019	184	16%



El cumplimiento y compromiso de los Colegios Privados para el primer trimestre del año 2019 es de un 16%.







En términos de cumplimiento de esta meta se obtiene un avance del 100% con el apoyo de la Oficina de Calidad de la SEB y las Instituciones Educativas Oficiales.

### 3.2 ESTÍMULOS A ESTUDIANTES

Meta: Otorgar 47 estímulos a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales.

Durante este trimestre no presenta avance esta meta.

# 3.3 PAGO DE ARL A ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 QUE REALIZAN PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

Meta: Beneficiar al 100% de los estudiantes de los grados 10 y 11 que realizan las prácticas de la educación media técnica con el pago del ARL en cumplimiento del decreto 055 de 2015.

Se realizó afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales y pago de aportes por concepto de ARL a 2.044 estudiantes de la educación media técnica vinculados a 15 Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Bucaramanga (Club Unión, Nacional de Comercio, Rafael García Herreros, Provenza, Promoción Social del Norte, Luis Carlos Galán Sarmiento, Jorge Eliécer Gaitán, Inem, Gabriela Mistral, , Francisco de Paula Santander, Nuestra Señora del Pilar, Centro Piloto Simón Bolívar, Salesiano, Vijagual y San Francisco de Asís), que debían realizar prácticas o actividades como requisito para culminar sus estudios u obtener un título o certificado de técnico laboral por competencias que los acredite para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, por valor de \$ 10.349.100.

En materia de cumplimiento de esta meta se ha logrado un porcentaje de avance del 50% y una ejecución presupuestal equivalente al 5% del presupuesto programado para la vigencia.

### 3.4 FAMILIAS FORMADORAS

Meta: Implementar y Mantener 15 instituciones educativas oficiales de bajo logro con el programa de familias formadoras.

En el primer trimestre del año 2019, se realizaron tres (3) capacitaciones a psicorientadores de las Instituciones Educativas Oficiales en temas de Manual de Convivencia, Acciones Pedagógicas y Escuela de Padres, según la Programación de actividades de la Secretaría de Educación.

Fecha	Actividad	Tema	Lugar
30/01/2019	Reunión y Formación	manual de convivencia	Calle 41 No 10 - 30 Corporación
	Docentes orientadores	escolar, acciones pedagógicas	Tecnológica del Oriente
26/02/2019	Reunión y Formación	escuela de padres, gobierno	Calle 41 No 10 - 30 Corporación
	Docentes orientadores	escolar	Tecnológica del Oriente
28/03/2019	Reunión y Formación	prevención de psicoactivos,	Calle 41 No 10 - 30 Corporación
	Docentes orientadores	PESCC	Tecnológica del Oriente

En estas actividades se realizó reflexión y se socializó información que permita identificar y resolver situaciones de riesgo psicosocial, en los entornos familiares, sociales y educativos, las Instituciones Educativas que se capacitaron fueron: IE Normal, Maipore, Ipa, Nuestra Señora de Fátima. Aurelio







Martínez Mutis, Promoción Social del Norte, Politécnico, Nuestra Señora del Pilar, Camacho Carreño, La Libertad, Las Américas, Medalla Milagrosa, Club Unión, Santa Maria Goretti, Jose Maria Estévez, Campo Hermoso, Salesiano, Liceo Patria, Oriente Miraflores, Nacional de Comercio, Jorge Eliecer Gaitán, Dámaso Zapata, Comuneros, San Jose de la Salle, Inem, Luis Carlos Galán Sarmiento, San Francisco de Asís, Café Madrid, Bicentenario, Los Colorados, La Juventud, Piloto Simón Bolívar, Provenza, Gustavo Cote Uribe.

De igual manera para dar cumplimiento a esta meta se ha venido trabajando con las Escuelas de Padres, las cuales son realizadas por el personal docente orientador vinculado a las instituciones educativas.

En cumplimiento de esta meta se obtiene un avance del 100% con el apoyo del personal docente orientador y la gestión de la oficina de calidad de la Secretaría de Educación.

### PROGRAMA: CALIDAD (ACEPTABILIDAD): "INNOVADORES Y PROFESIONALES"

### 4.1 PARTICIPACIÓN PACTO POR LA EDUCACIÓN "SANTANDER 2030"

Meta: Participar en el 100% de las iniciativas promovidas en el pacto por la educación "Santander 2030".

Los programas derivados del Pacto por la Educación se relacionan a continuación:

- 1. Programa de articulación de matemáticas y lenguaje. En este participaron un grupo de 25 maestros de las áreas de lenguaje y matemáticas del sector oficial de Bucaramanga y área metropolitana. Como logros se destacan la aplicación de proyectos de aula y planes de mejora.
- 2. Programa de administración del proceso académico, en este participaron 40 directivos docentes del sector oficial de Bucaramanga y área metropolitana. Como logros se destacan la participación activa e interesada de los directivos, la actualización de conceptos sobre la gestión escolar en el sector oficial, planes de mejora en cuanto a la interpretación de resultados de las pruebas saber, intercambio de experiencias.
- 3. Desarrollo del programa de bilingüismo en Bucaramanga. Fase III. Beneficiando a 16 IE oficiales, continuando con la formación a maestros de primaria y secundaria en metodología, contando con el acompañamiento de un equipo de gestores expertos en pedagogía para la enseñanza del inglés, con los estudiantes la intervención se centra en la preparación para su proyecto de vida, en lo que tiene que ver con la proyección de su perfil vocacional, hoja de vida y entrevistas en inglés. Este programa continuara a partir del mes de abril de 2019.
- 4. En la línea de Familias formadoras y formación de docentes y directivos docentes se desarrolla el proyecto SER+MAESTRO, desde la línea de Educación de la Unidad de Desarrollo e Inversión Regional, con rectores y coordinadores de las Instituciones Educativas Camacho Carreño, San Francisco de Asís, Luis Carlos Galán y Club Unión, en el cual se destaca la importancia de la participación de los orientadores escolares respondiendo al objetivo del proyecto enmarcado en las líneas FORMACION DOCENTE y FAMILIAS FORMADORAS del PACTO POR LA EDUCACION.

Cronograma	de	Talleres.
Civilogiailla	uc	i ulicies.

Encuentro	Talleres	Fecha
1	Educación socioemocional 1 y 2	Marzo 4
2	Mediación 1 y 2	Marzo 26
3	Liderazgo 1 y 2	Abril 22
4	Didácticas 1 y 2	Mayo 6
5	Ambientes de aprendizaje 1 y 2	Mayo 27







Encuentro	Talleres	Fecha
6	Diseño de proyectos 1 y 2	Junio 7
7	Apropiación de guías y taller de cierre	Julio 26

A la fecha se han llevado a cabo dos talleres

El cumplimiento de esta meta alcanza el 100%, teniendo en cuenta la participación de la Secretaría de Educación en todas las iniciativas promovidas en el pacto por la educación.

# 4.2 PLAN DE APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO EN BILINGUISMO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO.

### 4.2.1 PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGUISMO

Meta 1: Mantener 8.173 estudiantes de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua, focalizadas en el programa Colombia Bilingüe.

Meta 2: Capacitar 160 docentes de primaria de instituciones educativas oficiales en el manejo de una segunda lengua.

Durante este periodo no se presenta avance a esta meta, ya que el convenio se encuentra en la fase contractual, dará inicio a partir del mes de abril de 2019.

### 4.3 LECTURA Y ESCRITURA

Meta: Crear y mantener en las 47 instituciones educativas oficiales el proyecto institucional de lectura, escritura y oralidad.

En el marco del Programa Nacional de Lectura y Escritura del Ministerio de Educación Nacional que tiene como propósito desarrollar las competencias comunicativas, mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura (comportamiento lector, comprensión lectora y producción textual) de estudiantes de educación preescolar, básica y media.

Atendiendo, esa directriz, la Secretaría de Educación dinamiza las maratones de lectura y escritura en las 47 Instituciones Educativas Oficiales desarrollando en un lapso de un día al mes, sesiones de lectura de una hora según el género establecido por mes, distribuidos en 30 o 45 minutos dedicados exclusivamente a leer, adicionalmente se sugiere programar actividades de escritura y oralidad de acuerdo con el siguiente cronograma.

Plan Nacional de Lectura Escritura y Oralidad de las Instituciones Educativas			
Fecha	Actividad	Tema	Lugar
22/02/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Lírico	IE Públicas y Privadas
29/03/2019	Maratón de lectura, escritura y oralidad	Jornada lúdica de lectura, escritura y oralidad- Género Narrativo	IE Públicas y Privadas

El proceso se inició el día 14 de enero del año en curso, con la entrega del cronograma a los rectores de las 47 Instituciones, así mismo el día 19 de febrero se ofició en la circular N° 042 el seguimiento al proceso, que permitiera asegurar la comunicación a toda la comunidad educativa, reconociendo que, de esta manera, también estamos garantizando Derechos Básicos de Aprendizaje para la calidad educativa.







Se proyecta la formación de docentes a través del fortalecimiento de las competencias de los docentes que lideran el proceso en las 47 Instituciones Educativas en torno a habilidades de lectura, mallas curriculares de lectura crítica y modelos de lectura crítica. Los resultados que se han obtenido a la fecha, muestran el interés de los estudiantes, los docentes y directivos docentes quienes iniciaron las maratones el pasado 22 de febrero del año en curso, dando continuidad en el mes de marzo.

Se obtiene un cumplimiento del 100% con el apoyo del personal docente vinculado a las instituciones educativas.

### 4.4 EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Meta: Capacitar en evaluación por competencias al 100% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de bajo logro.

Se realizó el 100% de las capacitaciones programadas para que los docentes de las Instituciones Educativas realicen Planes de Mejoramiento por grado y área de acuerdo a los resultados obtenidos en las pruebas diagnósticas.

Fecha	Institución Educativa	Actividad	Objetivo
14/01/2019	San Francisco De asís		
14/01/2019	Club Unión		
14/01/2019	Claveriano		
14/01/2019	Rural Bosconia		
15/01/2019	Rural Vijagual		
15/01/2019	Rafael García Herreros		Brindar capacitación a
15/01/2019	Jorge Eliecer Gaitán		Directivos Docentes y
16/01/2019	Gustavo Cote Uribe	Capacitación	Docentes de 16 Instituciones Educativas de bajo logro, en
16/01/2019	Santo Ángel	en evaluación por	el manejo de la plataforma y análisis de resultados de
16/01/2019	Campo Hermoso	The state of the s	
17/01/2019	Promoción Social del Norte		realizado por Asesorías Milton Ochoa. (Convenio SEB - Cámara de Comercio)
17/01/2019	Los Colorados		
17/01/2019	Café Madrid		
17/01/2019	La Juventud		
18/01/2019	Maipore		
18/01/2019	Villas de San Ignacio		
16/01/2019	Nuestra Señora del Pilar		
16/01/2019	Santa Maria Goretti		Hacer seguimiento a los PQR en el proceso de
17/01/2019	Tecnológico Dámaso Zapata	Camulmiant-	evaluación de estudiantes
18/01/2019	Santander	Seguimiento evaluación	de las Instituciones Educativas y determinar el
18/01/2019	Liceo Patria	interna de	cumplimiento de lo
18/01/2019	Bicentenario	estudiantes	establecido en el Sistema de Evaluación de
21/01/2019	Aurelio Martínez Mutis		Estudiantes - SIEE y procesos
23/01/2019	Escuela Normal		pedagógicos aplicados







Fecha	Institución Educativa	Actividad	Objetivo
25/01/2019	Francisco de Paula Santander		
25/01/2019	Nacional de Comercio		
28/01/2019	Inem		
31/01/2019	Jose Celestino Mutis		
04/02/2019	San Jose de La Salle		

Se realizó acompañamiento a las Instituciones Educativas oficiales con bajos logros en evaluación por competencias entre el 14 y el 18 de enero de 2019.

### 4.5 ORIENTACION VOCACIONAL - PROYECTO DE VIDA

Meta: Brindar orientación vocacional - proyecto de vida al 100% de los estudiantes de grado 10° de las instituciones educativas oficiales.

Con el objetivo de desarrollar competencias en estudiantes en educación media para promover la vinculación al trabajo o la modalidad a un nivel de educación superior, contenidas en los programas de formación profesional integral del SENA, se ha brindado orientación vocacional a los estudiantes de 30 instituciones educativas que se encuentran articuladas con el SENA, las cuales ofrecen a los estudiantes programas articulados de formación académica y técnica a partir de los grados 10 y11 (Ver anexo 5).

En materia de cumplimiento para el primer trimestre de 2019 se brindó orientación vocacional a los estudiantes de grado 10 y 11 de 30 instituciones educativas oficiales, alcanzando una ejecución del 64%, con recursos aportados por la Secretaría de Educación y el SENA.

# 4.6 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Meta: Fomentar proyectos de investigación, desarrollo, transferencia tecnológica y gestión del conocimiento en 4 instituciones educativas oficiales.

Durante el primer trimestre de 2019 se continúan desarrollando proyectos de investigación en las siguientes instituciones educativas:

### Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela:

- 1) Energías renovables.
- 2) Proyecto de Robótica.
- 3) Proyecto Eco Vida El sistema educativo nacional considera que la inclusión de la educación ambiental en el currículo se debe realizar a partir de la implementación de los Proyectos Educativos Ambientales. Con este proyecto se ha incorporado la problemática ambiental local al quehacer de la institución.

*Institución Educativa Nacional de Comercio*: Dentro del proyecto de Innovación por una cultura ciudadana participativa mediante la investigación del comportamiento social apoyado en TIC.

Institución Educativa Santa María Goretti: Semillero de investigación.







### Institución Educativa Inem:

- 1) Proyecto de Investigación BEPMA la investigación de energías alternativas.
- 2) Proyecto para el manejo de Aedes Aegypti.

### Institución Educativa Café Madrid

Club de Robótica "CAFEBOT"

### Institución Educativa Dámaso Zapata

Semilleros de investigación

En términos de cumplimiento para esta meta durante la vigencia 2019 se obtiene el 100% con recursos gestionados por las instituciones educativas y el personal de la secretaría de Educación.

### 4.7 MODELOS ESCOLARES PARA LA EQUIDAD (MEPE)

Meta 1: Mantener el acompañamiento a 4 centros educativos (zona rural) para el desarrollo de Modelos Escolares Para la Equidad - MEPE.

Durante esta vigencia se continúa con la implementación del modelo Escuela Nueva en todas las Instituciones Educativas rurales y sus sedes; el cual a partir de sus innovaciones pedagógicas, los estudiantes desarrollan competencias básicas en lenguaje, matemáticas y se forman en un ambiente que promueve una educación para la paz y la convivencia.

Dando cumplimiento a esta meta en el 100% con el personal docente vinculado a las instituciones educativas rurales.

# 4.8 CERTIFICACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN DE CALIDAD

Meta: Certificar 2 nuevas instituciones educativas oficiales en el sistema integrado de gestión de calidad. Durante este periodo esta meta no presenta avance

### 4.9 BECAS A DOCENTES

Meta: Otorgar 115 becas a nivel de maestría a docentes de instituciones educativas oficiales. Durante este periodo esta meta no presenta avance

### 4.10 CAPACITACIÓN A DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES

Meta: Capacitar 525 docentes y directivos docentes en áreas técnicas pedagógicas de desarrollo personal, competencias básicas y ciudadanas y otras áreas del conocimiento e investigación.

Durante la vigencia 2019 se continuó con el desarrollo de programas de capacitación para los docentes y directivos docentes.







Relación de programas de capacitación de docentes y directivos docentes 2019

Temática	Objetivo	Lugar	Fecha	N° Docentes y Directivos	Instituciones Beneficiadas	
Manejo de la Plataforma y Análisis de resultados (Convenio SEB – Cámara de Comercio)	Brindar capacitación a Directivos Docentes y Docentes de 16 Instituciones Educativas de bajo logro, en el manejo de la plataforma y análisis de resultados de acuerdo al diagnóstico realizado.	Instituciones Educativas	14 al 17 de enero de 2019	636 Docentes y Directivos Docentes	16 Instituciones Educativas	
Proyecto SER+MAESTRO	Brindar herramientas de formación profesional a los Docentes y Directivos Docentes	Cámara de Comercio – Sala Rafael Serrano	22-02- 2019	9 Docentes y Directivos Docentes	05 Instituciones Educativas Oficiales	
Proyecto SER+MAESTRO – Educación Socioemocional	herramientas de formación profesional a los Docentes y Directivos Docentes	Cámara de Comercio – Sala Rafael Serrano	04-03- 2019	38 Docentes y Directivos Docentes	05 Instituciones Educativas Oficiales	
	TOTAL DOCENTES CAPACITADOS		683			

En términos de cumplimiento de esta meta se alcanzó el 100%, con gestiones realizadas por la Secretaría de Educación.

### **4.11 FOROS**

**Meta:** Realizar 1 foro educativo municipal sobre experiencias pedagógicas significativas y culturales. Durante este periodo esta meta no presenta avance

### 4.12 ACOMPAÑAMIENTO A LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Meta: Brindar acompañamiento a las 47 instituciones educativas oficiales en planes de mejoramiento institucional

En el primer trimestre del año 2019, se enviaron a cada una de las 47 instituciones educativas oficiales, los lineamientos y orientaciones que se deben tener en cuenta para realizar los procesos de autoevaluación institucional que les permitirá formular un plan de mejoramiento institucional que responda a las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa para finalmente cumplir con la ruta de mejoramiento institucional. Se realizaron ocho (8) visitas Técnicas a Instituciones Educativas con el objetivo de hacer acompañamiento "in situ" al proceso de Plan de Mejoramiento Institucional año 2019, así:

FECHA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ACTIVIDAD	OBJETIVO
13/02/19	IE Promoción Social	Asistencia técnica al proceso	Realizar acompañamiento a la
15/02/19	IE La Juventud	de Plan de Mejoramiento	ejecución, seguimiento y evaluación de los Planes de
18/02/19	IE José María Estévez	Institucional	Mejoramiento Institucional de







FECHA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ACTIVIDAD	OBJETIVO
22/02/19	I.E. Las Américas		las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de
01/03/19	I.E. Jorge Eliecer Gaitán		Bucaramanga, con el fin de garantizar que incidan en el
04/03/19	I.E. Andrés Páez de Sotomayor		mejoramiento de la calidad de la educación.
08/03/19	I.E. Salesiano		
11/03/19	I.E. Claveriano		

El cumplimiento de esta meta alcanzó al cierre del primer trimestre de 2019 un porcentaje de ejecución del 17%, con el recurso humano con el que cuenta la Secretaría de Educación.

### 4.13 PROYECTOS ARTÍSTICOS

Meta: Apoyar 6 proyectos artísticos en las instituciones educativas oficiales. Durante este periodo esta meta no presenta avance

### 4.14 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

Meta: Evaluar el 100% de los programas de educación para el trabajo y desarrollo humano solicitados para registro mediante los recursos del fondo para el desarrollo humano.

El cumplimiento de esta meta comprende:

- Otorgar licencias de funcionamiento a establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - ETDH, para lo cual se requiere analizar el Proyecto Educativo Institucional - PEI, en el marco de los lineamientos establecidos en la normativa vigente y verificar el cumplimiento de requerimientos con relación a infraestructura física y dotación de recursos técnicos y humanos.
- Otorgar registro de programas de formación académica o de formación técnico laboral solicitados, mediante la revisión de los mismos y la elaboración de un informe con el respectivo concepto técnico de viabilidad, ajustes o negación.
- Autorizar la renovación de los programas de formación académica o de formación técnico laboral, que han cumplido una vigencia de cinco (5) años de funcionamiento, mediante la revisión de los mismos.

Durante el primer trimestre de 2.019, se radicaron 10 solicitudes, ya se dio respuesta a 5, los 5 restantes se encuentran en estudio:

PQR	ENTIDAD	SOLICITUD	AVANCES		
1043	BEST ENGLISH	Modificación licencia por cambio de propietario y renovación de programas.	Se emitió Resolución		
	BEST ENGLISH	Renovación de programas.	Se emitió Resolución		
1276	HEYES	Renovación de programas de inglés.	Documentación en revisión		
1513	ESCUELA SAN PEDRO CLAVER	Solicitud registro de programa Técnico Laboral en atención al adulto mayor.	Resolución emitida		
6110	COMFENALCO	Solicitud registro de programas	Se emitió Resolución		
BUC/862	CEEM	Solicitud y renovación de programas	Documentación en revisión		







PQR	ENTIDAD	SOLICITUD	AVANCES		
BUC/1997	LA ACADEMIA	Licencia y registro de programas	Documentación en revisión		
BUC/2036	IES	Solicitud de renovación de programas	Resolución emitida		
BUC/2034	JOSE RAMÓN JAIMES	Solicitud licencia y registro de programas idiomas	Documentación en revisión		
BUC/1856	FUNDAMIR	Registro de programas	Documentación en revisión		

El cumplimiento de esta meta al culminar el primer trimestre de 2019 alcanza el 50%, el cual se ha realizado con el recurso humano con el que cuenta la Secretaría de Educación.

### 4.15 PROYECTO DE MODERNIZACION

Meta: Mantener y/o fortalecer el 100% de los macro procesos adoptados en la Secretaría de Educación.

Durante el primer trimestre de 2019 se realizó la contratación del personal necesario para fortalecer cada uno de los macro procesos y procesos de la Secretaría de Educación y adicionalmente se realizaron acciones encaminadas a suministrar al personal de planta y contratista de la Secretaría de Educación las herramientas necesarias para desarrollar sus funciones y el cumplimiento de su objeto contractual.

En materia de cumplimiento de esta meta, presenta un avance del 75%, con una ejecución presupuestal de \$729.000.000 que representa el 73% del presupuesto programado para la vigencia.

### 4.16 PROGRAMA DE BIENESTAR LABORAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Meta: Mantener el Programa de bienestar laboral dirigido al personal docente, directivo y administrativo de las instituciones y centros educativos oficiales.

En desarrollo del programa de bienestar laboral, aprobado por el Comité de Bienestar Laboral, para la vigencia 2019 se adelantaron las siguientes actividades:

- Inducción a los docentes, directivos docentes y administrativos convocados que ingresaron en provisionalidad y periodo de prueba en las distintas instituciones educativas del municipio de Bucaramanga, con la participación de 69 docentes y administrativos con una intensidad horaria de 8 horas en temas como: marco estratégico de la Alcaldía de Bucaramanga y de la Secretaría de Educación, Plan de Desarrollo, Proyectos transversales, evaluación de desempeño, escalafón, uso de la herramienta de radicación mediante VIA WEB y demás procedimientos que se ejecutan al interior de la secretaría de Educación.
- El personal administrativo de las instituciones educativos recibió capacitación en evaluación de desempeño con la asistencia de 187

El cumplimiento de esta meta alcanza el 15% con gestiones realizadas por el personal de la Secretaría de Educación.

### 4.17ESTÍMULOS A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

Meta: Otorgar 6 estímulos a los docentes y/o directivos docentes de las instituciones educativas oficiales.







Durante el primer trimestre de 2019 fueron galardonadas las docentes de la Institución Educativa Dámaso Zapata: Clara Amado y Lina María Delgado para adquirir conocimiento de procesos de emprendimiento en Turquía, con la finalidad de multiplicar y mejorar los procesos de las Instituciones Educativas oficiales de Bucaramanga.

Se obtiene un cumplimiento para la meta del 33% con recursos gestionados por la Secretaría de Educación.

El porcentaje de cumplimiento de metas del Plan de Acción de la Secretaría de Educación al cierre del primer trimestre de 2019 fue del 52% y una ejecución presupuestal del 37%.

A continuación, se detalla la ejecución del presupuesto de la Secretaría de Educación por cada programa:

Ejecución presupuestal por programas

Eleccion presoposiai per programas											
LINEA ESTRATEGICA	PROGRAMA	PRESUPUESTO PROGRAMADO 2019	PRESUPUESTO EJECUTADO 2019	% DE EJECUCIÓN 2019							
	Disponibilidad (Asequibilidad): "Entornos De Aprendizajes Bellos y Agradables"	\$ 199.830.349.141	\$ 55.930.807.551	28%							
CALIDAD DE VIDA	Acceso (Accesibilidad): "Educación Para Una Ciudad Inteligente Y Solidaria"	\$ 46.767.611.143	\$ 34.609.411.007	74%							
	Permanencia En El Sistema Educativo (Adaptabilidad)	\$ 342.000.000	\$ 10.349.000	3%							
	Calidad (Aceptabilidad): "Innovadores y Profesionales"	\$ 2.444.463.711	\$ 729.000.000	30%							
TOTAL EJECUCIÓN PRE	SUPUESTO SECTOR EDUCACIÓN	\$ 249.384.423.995	\$ 91.279.567.658	37%							
FONDO EDUCATIVO			318.009.458								
TOTAL EJECUCIÓN			\$ 91.597.577.116								

Fuente: Presupuesto Secretaría de Educación – corte marzo 29 de 2019







	CUMPLIMIENTO POR AÑO				AVANCE EN CUMPLIMIENTO		
	2016	2017	2018	2019	2016 - 2019		
LÍNEA ESTRATÉGICA 1: GOBERNANZA DEMOCRÁTICA	100%	100%	100%	20%	80%	80%	
GOBIERNO PARTICIPATIVO Y ABIERTO	100%	100%	100%	20%	80%	80%	
Nuevos Liderazgos	100%	100%	100%	20%	80%	80%	
LÍNEA ESTRATÉGICA 2: INCLUSIÓN SOCIAL		50%	100%	13%	54%	54%	
LOS CAMINOS DE LA VIDA	-	60%	100%	0%	53%	53%	
Creciendo y Construyendo (Adolescencia)	-	60%	100%	0%	53%	53%	
MUJERES Y EQUIDAD DE GÉNERO	-	40%	100%	25%	55%	55%	
Comunicación para la Inclusión de las Mujeres al Desarrollo	-	40%	100%	25%	55%	55%	
LÍNEA ESTRATÉGICA 4: CALIDAD DE VIDA	77%	83%	90%	54%	82%	82%	
EDUCACIÓN: BUCARAMANGA EDUCADA, CULTA E INNOVADORA	77%	83%	90%	54%	82%	82%	
Disponibilidad (Asequibilidad): "Entornos de Aprendizajes Bellos y Agradables"	89%	77%	81%	36%	79%	79%	
Acceso (Accesibilidad): "Educación para una Ciudadanía Inteligente y solidaria"	94%	92%	98%	88%	94%	94%	
Permanencia en el Sistema Educativo (Adaptabilidad)	100%	76%	100%	63%	97%	97%	
Calidad (Aceptabilidad): "Innovadores y Profesionales"	46%	81%	88%	42%	71%	71%	
PLAN DE DESARROLLO 2016 - 2019	78%	82%	91%	52%	81%	81%	

Cordialmente,

ANA LEONOR RUEDA VIVAS

Secretaria de Educación Bucaramanga







### **ANEXOS** Anexo 1. Servicio de Aseo

Anexo 1. Servicio de Aseo										
No	Sedes	Tiempo completo	Medio Tiempo U. Pueblo							
1	IE Club Unión Sede A	1								
2	IE Club Unión Sede B - San Rafael	1								
3	IE Club Unión Sede C – Colorados	1								
4	IE Club Unión Sede D - Las Olas	1								
5	IE Club Unión Sede E- Café Madrid	1								
6	IE Francisco de Paula Santander	1								
7	IE Francisco de Paula Santander Sede B - Cristóbal Colon	1								
8	IE Gustavo Cote Uribe	1								
9	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitán	1								
10	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitán Sede B - Pascual Moreno Guevara	1								
11	IE Maiporé	1	1							
12	IE Maiporé Sede B - Presidente Kennedy	1								
13	IE Maiporé Sede C - Jardín Infantil Kennedy	1								
14	IE Promoción Social Del Norte Sede A	1								
15	IE Promoción Social Del Norte Sede B - San Cristóbal	1								
16	IE Promoción Social Del Norte Sede C - Santa Inés	1								
1 <i>7</i>	IE Promoción Social Del Norte Sede D — Transición	1								
18	IE Promoción Social Del Norte Sede E — IPC	1								
19	IE Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela Sede C - Jaime Barrera Parra	1								
20	IE San Francisco De Asís	1	1							
21	IE Rural Vi jagual	1								
22	IE Rural Vi jagual Sede H - El Nogal	1								
23	Escuela Rural El Paulon	1								
24	Instituto De Problemas De Aprendizajes IPA	1								
25	IE Luis Carlos Galán Sarmiento	1								
26	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede A	1								
27	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede B Escolar Merceditas Carreño	1								
28	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede C IE María Cano	1								
29	IE Técnico Superior Dámaso Zapata Sede D Jardín Infantil Popular #1	1								
30	IE Santander Sede A	1								
31	IE Santander Sede B Concentración Escolar Los Ángeles	1								
32	IE Santander Sede C Concentración Escolar Bucaramanga	1								
33	IE Santander Sede D Concentración Escolar Mercedes Abrego	1								
34	IE Santander Sede F República de Venezuela	1								
35	IE Villas de San Ignacio Sede A	1								
36	IE Villas de San Ignacio Olas San Rafael	1								
37	IE La Juventud Sede A	1								
38	IE La Juventud Sede B - Esperanza 3	1								
39	IE Comuneros	1	1							
40	IE Liceo Patria	1								
41	IE Centro Piloto Simón Bolívar	1								
42	IE Nacional De Comercio	1								
43	IE Nacional De Comercio Sede B Fidelina Ramos	1								
44	Instituto Santo Ángel	1								
45	IE Aurelio Martínez Mutis Sede A	1								
46	IE Aurelio Martínez Mutis Sede B Piloto	1								
47	IE Aurelio Martínez Mutis Sede C La Victoria	1								
48	IE Andrés Páez de Sotomayor	1								







No	Sedes	Tiempo completo	Medio Tiempo U. Pueblo
49	IE Normal Superior De Bucaramanga	1	
50	IE Normal Superior De Bucaramanga Sede C Anexa K 29	1	
51	IE Normal Superior De Bucaramanga Sede D Anexa K 29	1	
52	IE Oriente Miraflores Sede A	1	
53	IE Oriente Miraflores Sede B - La Flora	1	
54	IE Oriente Miraflores Sede C Miraflores	1	
55	IE Oriente Miraflores Sede D Buenos Aires	1	
56	IE Oriente Miraflores Sede E – F Buenavista	1	
57	IE Jorge Ardila Duarte	1	
58	IE Jorge Ardila Duarte Sede B	1	
59	IE Las Américas	1	
60	IE Las Américas Sede B Santa Bárbara	1	
61	IE La Libertad	1	
62	Escuela Rural La Malaña	1	
63	I.E Bicentengrio	1	1
64	IE Bicentenario — Cajasan	1	
65	IE Camacho Carreño	1	
66	IE Camacho Carreño Sede B Centro Habilitar	1	
67	IE José Celestino Mutis	1	1
68	IE Empresarial José María Estévez	1	
69	Instituto Santa María Goretti Sede A	1	
70	Instituto Santa María Goretti Sede B - La Ceiba	1	
71	Instituto Santa María Goretti Sede C - Instituto Jacqueline	1	
72		1	1
73	IE Campo Hermoso IE Campo Hermoso Sede B - José Antonio Galán	1	I
		1	
74	IE Campo Hermoso Sede D - Rincones De Paz	1	
75 76	Instituto Politécnico Sede A	1	
	Instituto Politécnico Sede B - República Del Ecuador	1	
77 78	IE Politécnico - Sebe D La Inmaculada	1	
79	IE Politécnico Sede C - Margarita Díaz Otero	1	
	IE Provenza	-	
80	IE Provenza Sede B - Hogar San José del Básico Provenza	1	
81	IE Nuestra Señora del Pilar	1	
82	IE Nuestra Señora del Pilar Sede B - Reynaldo Ordúz A.	1	
83	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede C – Monterredondo	1	
84	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede D - Santa Teresita	1	
85	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede E - Pablo VI	1	
86	IE Nuestra Señora Del Pilar Sede F - Nueva Granada	1	
87	IE Inem Custodio García Rovira Sede A	1	
88	IE Inem Custodio García Rovira Sede B - El Rocío	1	
89	IE Inem Custodio García Rovira Sede C - Yira Castro	1	
90	IE Inem Custodio García Rovira Sede D - Dangónd	1	
91	IE Inem Custodio García Rovira Sede E - Instituto Divino Salvador	1	
92	IE Inem Custodio García Rovira Sede F - Toledo Plata	1	
93	IE Inem Custodio García Rovira Sede G - San Martín	1	
94	IE Inem Custodio García Rovira Sede H - San Pablo	1	
95	IE Medalla Milagrosa	1	
96	Centro Rural Bosconia Sede A	1	
97	Rural Bosconia — Sede C Santa Rita	1	
98	IE Educativa San José de La Salle - Sede B	1	
99	IE Educativa San José De La Salle - Sede C	1	
	TOTAL	99	6

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019







### Anexo 2. Servicio de Vigilancia

	Anexo 2. Servicio de Vigilancia												
PUESTO SERVICIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 Horas T.D.M	12 H nocturnas T.D.M	15 horas D TDM	9 H diurna S, D y F	12 H diurna T.D.M	24 H S, D y F	12 H diurna de L - V y F	12 H diurna S, D y F	16 H 14:00 a 06:00 TDM	8 H diurna S, D y F	4 H diurna L – V Sin F	TOTAL SERVIC
1	I.E Rural Vijagual	Х											1
2	I.E Rural Vijagual Sede H El Nogal	х											1
3	I.E Básico Provenza	X											1
4	I.E Básico Provenza Sede B El Cristal	Х											1
5	I.E Básico Provenza Sede C Hogar Sn José					Х							1
6	I.E Jorge Ardila Duarte Sede A		х						Х				2
7	I.E Jorge Ardila Duarte Sede B	Х											1
8	I.E Salesiano Eloy Valenzuela Sede B					Х							1
9	I.E Salesiano Eloy Valenzuela Sede C	Х											1
10	I.E Nacional de Comercio	Х											1
11	I.E Santo Ángel I.E Aurelio Martínez	Х											1
12	Mutis Sede A	Х											1
13	I.E Aurelio Martínez  Mutis Sede B  I.E Aurelio Martínez	Х											1
14	Mutis Sede C Jardín Infantil La Victoria					Х							1
15	I.E La Juventud Sede A	Х											1
16	I.E La Juventud Sede B La Esperanza III	х											1
17	I.E Normal Superior De Bucaramanga	Х											2
18	I.E Normal Superior De Bucaramanga Sede C Club De Leones	Х											1
19	I.E Normal Superior Sede D	Х											1
20	I.E Jorge Eliecer Gaitán Sede A	Х											1
21	I.E José Celestino Mutis	Х											1
22	I.E Santa María Goretti Sede A	Х											1
23	I.E Santa María Goretti Sede B La Ceiba	Х											1
24	I.E Santa María Goretti Sede C Inst. Jaqueline	Х											1
25	I.E Camacho Carreño Sede A		Х						х				2
26	Camacho Carreño Sede Centrabilitar (Asisten Las Niñas del Santa María Goretti Sede C)					х							1
27	I.E Politécnico Sede A	X											1
28	I.E Politécnico Sede C.  I.E Nuestra Señora del	X											1
30	Pilar Sede A  I.E Nuestra Señora del		Х						Х				2
31	Pilar Sede B  I.E Nuestra Señora del	Х											1
32	Pilar Sede C  I.E Inem Custodio García	Х											2
33	Rovira Sede A IE Inem Sede B El Rocío	X											1
34	IE Inem Sede C	^				Х							1
35	IE Inem Sede D					X							1
36	I.E Inem Sede F					Х							1
37	I.E Inem Sede G		X										1
38	Colegio Granjas del Inem	Х											1
39	IE Club Unión Sede A			Х	X								2







PUESTO SERVICIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24 Horas T.D.M	12 H nocturnas T.D.M	15 horas D TDM	9 H diurna S, D y F	12 H diurna T.D.M	24 H S, D y F	12 H diurna de L - V y F	12 H diurna S, D y F	16 H 14:00 a 06:00 TDM	8 H diurna S, D y F	4 H diurna L – V Sin F	TOTAL SERVIC
40	IE Club Unión Sede B 16 de Marzo									х	Х		2
41	IE Club Unión Sede C República de Colombia			Х	Х								2
42	IE Club Unión Sede D		Х										1
43	IE Café Madrid IE Club Unión Sede E		Х						Х			Х	3
44	IE La Medalla Milagrosa Sede A	Х											1
45	I.E Villa De San Ignacio Café Madrid	Х											1
46	I.E San Francisco De Asís Sede A									Х			1
47	I.E El Paulon I.E Instituto Problemas de	Х											1
48	Aprendizaje  I.E Dámaso Zapata Sede	Х											1
49	A  I.E Dámaso Zapata Sede	Х											2
50	В					Х							1
51	I.E Dámaso Zapata Sede C María Cano		Х										1
52	I.E Dámaso Zapata Jardín Popular Sede D  I.E Oriente Miraflores		Х										1
53	Sede A		Х						X			Х	3
54	I.E Oriente Miraflores Sede B		Х										1
55	I.E Oriente Miraflores Sede C	Х	u,									.,	1
56 57	I.E Maipore Sede A I.E Maipore Sede C		X						Х			Х	<u>3</u>
58	I.E Maipore Sede C		X										1
59	I.E Santander Sede A	Х											1
60	I.E Santander Sede B Los Ángeles		Х			V							1
61 62	I.E Santander Sede C I.E Santander Sede D		X			Х							1
63	I.E Santander Sede E		X										1
64	I.E Santander Sede F República de Venezuela		Х										1
65	I.E Centro Piloto Simón Bolívar									Х	Х		2
66	I.E La Libertad		Х						Х				2
67 68	I.E Rural Malaña I.E Rural Malaña Sede B	X											1
69	I.E Campo Hermoso Sede A	X											1
70	I.E Campo Hermoso Sede B		х										1
71	I.E Campo Hermoso Sede C — José Antonio Galán		Х										1
72	E Campo Hermoso Sede D — Rincones de Paz		Х										1
73	I.E Francisco De Paula Santander Sede A			Х	Х								2
74	I.E Francisco De Paula Santander Sede B		Х										1
75	I.E Francisco De Paula Santander Sede C	Х											1
76	I.E Andrés Páez De Sotomayor		х						Х				2
77	I.E Bicentenario República De Colombia		Х						Х				2
78	I.E Bicentenario República De Colombia – Sede B	х											1
79	I.E Las Américas	X											1
80	I.E Las Américas Sede B		X						\ <u>'</u>				1
81 82	I.E Gustavo Cote Uribe I.E Luis Carlos Galán		X						X				2
0.2	i.L Luis Carios Galan		^			l			^		L	l	4







83 I. 84 I. 85 I. 86 I. 87 I. 88 I. 89 I.	Sarmiento I.E Comuneros Sede A I.E José María Estévez I.E Promoción Social del Norte Sede A I.E Promoción Social del Norte Sede C		X							
84 I. 85 I. 86 I. 87 I. 88 I. 89 I.	I.E José María Estévez I.E Promoción Social del Norte Sede A I.E Promoción Social del Norte Sede C		X							( ) ( )
85   I.	I.E Promoción Social del Norte Sede A I.E Promoción Social del Norte Sede C					X			X	3
85 N 86 I. 87 I. 88 I. 89 I.	Norte Sede A I.E Promoción Social del Norte Sede C						Х	X		2
86 N 87 N 88 N 89 N	Norte Sede C						Χ	Х		2
88 I. 88 I.		Х								1
88 N	I.E Promoción Social del Norte Sede E	Х								1
XQ	I.E Promoción Social del Norte Sede D	Х								1
A	I.E Rural Bosconia Sede A	Х								1
90 I.	I.E Rural Bosconia Sede E	Х								1
	Punto Vive Digital Promoción Social Norte	Х								1
	Punto Vive Digital Nacional De Comercio	Х								1
<b>93</b> C	Punto Vive Digital Oriente Pvd Morrorico Miraflores	Х								1
<b>94</b> M	Punto Vive Digital Multifuncional Café Madrid	Х								1
	Punto Vive Digital Colegio Santander	Х								1
	Punto Vive Digital La Joya	Х								1
<b>97</b> P	Punto Vive Digital Inem	Χ								1
	Punto Vive Digital	Х								1
тот	Tecnológico									

Fuente: Secretaría de Educación Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019







### Anexo 3. Relación de rutas de transporte estudiantes sector urbano y rural

SECTOR RURAL REQUERIMIENTOS TRANSPORTE						
RUTA	Ubicación Estudiantes	Destino/Colegio	Jornada	No. Estudiantes		
1	Shalom, Finca Rosa Blanca, Blanca Morales, Los Cáceres	Bosconia	Mañana			
2	Sabana (Salón Comunal), y San Ignacio La Sabana (Tienda de don Alfredo), San Ignacio (Casa de Señora Gloria), Puente Tierra	Mega colegio los Colorados, Dámaso Zapata Vijagual.	42			
3	Vereda El. Gualilo Alto (Finca El Oriente), Gustavo Abril	Rural La Malaña, Oriente Miraflores, Américas, Normal, Liceo P y Américas	Mañana y tarde	60		
4	Villa Carmelo (Puesto De Salud)	Vijagual	Mañana y tarde	70		
5	Angelinos Sector Bosconia (La Tranquila), Finca de Don José Santos, Tienda Sefelino Mejía	Bosconia	Mañana	26		
6	Vereda Magueyes (Escuela) Capilla Alta, Santa Rita Parte Alta	Escuela Santa Rita	Mañana	70		
7	Vereda San Cayetano	Vijagual	Tarde	12		
8	Asentamiento El Nogal Sabana	Mega colegio	Mañana	31		
9	Bosconia (Caseta Fermín), Sector La Curva, Santos Bajos (Doña Ana Gregoria), Rancho Pluma	Santander, Tecnológico, IPA, Normal	Mañana y tarde	70		
10	Los Santos Bajos (Parte Alta La Curva)	Escuela los Santos, Escuela Santa Rita	Mañana	29		
11	Santos Bajo (Casa De Anna Gregoria)	Bosconia	Mañana	37		
12	Santos Bajo (Casa De Anna Gregoria)	Santander Colegio Los Ángeles, Colegio María Cano	Mañana	29		
13	Capilla Baja (Bahondo) deja en la Escuela, Llanadas, Corral de Piedra, Rosa Blanca (Casa de la Presidenta JAC)	Escuela Rural La Capilla, Bosconia	Mañana	94		
14	Retiro Chiquito (Kilometro 12, Gualilo Bajo, Malaña)	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Liceo Patria, Tecnológico, Normal	Mañana y tarde	95		
15	Retiro Grande (Embalse), Monserrate Bajo; Monserrate, Alto, Escuela De Bolarqui, Cuchilla Alta, Bolarqui	Escuela Monserrate, Escuela Bolarqui	Mañana y tarde	70		
16	Aburrido Alto (Salón Comunal), Esmeralda (Escuela)	Vijagual	Tarde	35		
17	San Pedro Alto (Finca Miradores) San Pedro Bajo, (Escuela)	Vijagual	Tarde	42		
18	Malaña Occidental (Hogar Infantil Santa Teresita, Planta de Morro rico	Bicentenario, Américas, Liceo Patria	Mañana y tarde	44		
19	Retiro Chiquito Alto (Finca La Esperanza, Finca de Raymundo, Finca Fronteras, Vereda San José) Alto de Los Padres por la vía	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Tecnológico, Santander y Normal	Mañana	35		
20	Miramanga, Santa Bárbara (Km 12) Km 3	Oriente Miraflores, Bicentenario, Américas, Tecnológico, Santander y Normal	Mañana y tarde	135		
21	El Nogal, Villa Luz	Vijagual	Mañana y tarde	61		
22	Salón Comunal Buena Vista, Panadería Dona Olga, Sector La Virgen, Kilometro 3 Más 400, (Carpintería)	Oriente Miraflores, Las Américas, Bicentenario, Normal, Tecnológico, Santander y Liceo.	Mañana y tarde	110		
23	Pedregal (Capilla), Tienda Dona Adelma	Tecnológico, Escuela La Malaña, Américas, Liceo Patria, Escuela Las Vegas	Mañana y tarde	134		
24	Vereda Vijagual, Corregimiento 1, Paulón	Colegio García Herreros	Mañana	96		
25	Gualilo			12		
26	Bolarqui – Monserrate	SPORTAR SECTOR RURA!		13		
	TOTAL ESTUDIANTES A TRANS	SPORTAR SECTOR RURAL		1.542		

Fuente: Secretaría de Educación corte marzo 29 de 2019







	SECTOR URBANO REQUERIMIENTOS TRANSPORTE							
Ruta	Ubicación Estudiantes	Destino/Colegio Jornada		No. de Estudiantes				
27	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II,	Club Union Sede B	Mañana	25				
28	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	Club Union Sede B	Tarde	301				
29	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	Club Unión Sede B, Maipore Sede C y Olas Bajas	Mañana y tarde	124				
30	Villas De San Ignacio, Bavaria I, Bavaria II	I.E Santander	Tarde	280				
31	Luz De Salvación Caracolí	Inem	Mañana y tarde	258				
	TOTAL ESTUDIANTES A TRANSPORTAR SECTOR URBANO			988				

Fuente: Secretaría Educación Corte marzo 29 de 2019







Anexo 4. Distribución Población Étnica

	Anexo 4. Distribución Población Etnica  COBERTURA							
No.	ETNIAS	2018	PORCENTAJE					
1	ACHAGUA	2	0,59					
2	AFRODESCENDIENTE	55	16,22					
3	AMORUA	1	0,29					
4	ARHUACO	2	0,59					
5	BETOYE (GUAHIBO)	2	0,59					
6	BORA	1	0,29					
7	COCAMA	1	0,29					
8	CUBEO	1	0,29					
9	CUIVA (CUIBA - KUIVA)	2	0,59					
10	DESANO	1	0,29					
11	EMBERA KATIO	1	0,29					
12	EMBERACHAMI	2	0,59					
13	KANKUAMO	2	0,59					
14	KARAPANA	1	0,29					
15	MACAHUA(N)	2	0,59					
16	MOKANA	1	0,29					
17	MURA	2	0,59					
18	murui (murui - WITO)	2	0,59					
19	NEGRITUDES	214	63,13					
20	NONUYA	6	1 <i>,77</i>					
21	NUKAK MAKU (SE INCLUYEN HUPHU, JUHUP, JUJUPDA, KAKUA)	5	1,47					
22	OTRAS ETNIAS	3	0,88					
23	PAEZ (AUTODENOMINACION NASA)	1	0,29					
24	PALANQUERO	1	0,29					
25	PASTOS	2	0,59					
26	PIAPOCO	1	0,29					
27	PIRATAPUYO	2	0,59					
28	ROM	2	0,59					
29	SIKUANI (SICUANI)	3	0,88					
30	TATUYO	1	0,29					
31	U'WA	2	0,59					
32	WAYUU	9	2,65					
33	WIWA	1	0,29					
34	ZENU (SENU)	5	1,47					
	TOTAL  Fuente, SIMAT SEM Bucgramanaa, Cor	339	100%					

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019







Anexo 5 Institucio

Anexo 5. Instituciones educativas con programas articulados de formación técnica y académica							
			ALUMNOS				
No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA ARTICULADO	TÉCNIC A	ACADÉ MICA	GRADO 10	GRADO 11	TOTAL
1	Institución Educativa Andrés Páez de Sotomayor	Logística Empresarial		Х	38	20	58
2	Institución Educativa Francisco De Paula Santander	Asistencia Administrativa	Х		61	79	140
3	Institución Educativa Técnico Empresarial José María Estévez	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		36	35	<i>7</i> 1
4	Institución Educativa Maipore	Contabilización de operaciones comerciales y financieras		Х	122	121	243
5	lnem	Seguridad Ocupacional	Χ		30	25	55
		Animación Artística	Х			23	23
		Contabilización de operaciones comerciales y financieras	Х		32	24	56
		Técnico en Producción Agropecuaria	Х		12	33	45
		Mantenimiento de equipos de computo		Х	36	32	68
		Instalaciones eléctricas en baja tensión		Х	29	25	54
		Implementación y mantenimiento de equipos electrónicos industriales		Х	27	36	63
6	Institución Educativa Camacho Carreño	Venta de productos y servicios		X	23	24	47
		Sistemas		X	28	28	56
	1 22 17 51 22	Preprensa digital para medios impresos		Х		20	20
7	Institución Educativa Los Comuneros	Contabilización de operaciones comerciales y financieras		Х	20	20	40
8	Institución Educativa La Juventud	Asistencia Administrativa		Х	32	15	47
9	Institución Educativa Los Colorados Fe y Alegría	Contabilización de operaciones comerciales y financieras		Х	94		94
10	Institución Educativa Club Unión	Venta de productos y servicios		Х	35	22	57
11	Institución Educativa Promoción Social del Norte	Venta de productos y servicios	Х		28	61	89
12	Institución Educativa Gabriela Mistral	Asistencia Administrativa			61		61
		Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X		26	34	60
13	Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán	Sistemas		Х	25	22	47
14	Institución Educativa San Francisco de Asís	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	X			50	50
	Impatavatón Education I (	Técnico en Sistemas	X		26		26
15	Institución Educativa José Celestino Mutis	Venta de productos y servicios		Х	52	58	110
16	Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	Х	V	41	55	55
17	Institución Educativa Provenza	Asistencia Administrativa		X	41		41
18	Institución Educativa Gustavo	Seguridad Ocupacional  Técnico en Producción Agropecuaria		X	44	40	83
19	Cote Uribe Institución Educativa Oriente	Técnico en Manejo Ambiental		Х	26	28	54
	Miraflores	Mantenimiento de equipos de computo	X		29	18	47
20	Institución Educativa Politécnico	Control de calidad en confecciones	Х		113	88	201
21	Institución Educativa Técnico Rafael García Herreros	Dibujo arquitectónico	Х		58	42	100
22	Institución Educativa Santo Ángel	Sistemas		Х	24	65	89
23	Institución Educativa la Medalla Milagrosa	Mantenimiento de equipos de computo	х		22	40	62
		Instalaciones eléctricas en baja tensión	Х		1 <i>7</i>	22	39
24	Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento	Mantenimiento de equipos de computo			25	38	63







No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROGRAMA ARTICULADO			ALUN	ANOS	TOTAL
25	Institución Educativa Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	Técnico en sistemas		х	39		39
26	Institución Educativa Dámaso Zapata	Mecanizado de productos metalmecánicos		х	39		39
		Instalaciones eléctricas en baja tensión		X	18		18
		Implementación y mantenimiento de equipos electrónicos industriales		х	21		21
27	Institución Educativa La Libertad	Técnico en Sistemas	Х		59		59
28	Institución Educativa Rural Vijagual	Técnico en Producción Agropecuaria	Х		66		66
29	Institución Educativa Café Madrid	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	Х		36		36
		Logística Empresarial	Χ		43	25	68
		Venta de Productos y Servicios	Χ		40	25	65
30	Centro Piloto Simón Bolívar	Contabilización de operaciones comerciales y financieras	Х		69	66	135

Fuente: Secretaría de Educación de Bucaramanga. Corte marzo 29 de 2019